附件1

调研问卷填写要求说明

1. 问卷分类

共3类，分别针对三类调查对象——管理人员、教师/导师、学生，调查对象的人选说明祥见“三、问卷填写说明”。

1. 调查方式

本次问卷调查使用问卷星平台在线收集数据，可使用下列任意两种方式之一参与答卷：①微信扫描问卷二维码作答，或 ②通过网页链接打开问卷作答。

三、问卷填写说明

1. 管理人员版
2. 人员要求

请各校选派学校与学院两个层面的管理人员填写问卷。学校层面选派2名对本校两类学位，特别是对专业学位建设非常熟悉的管理人员填写问卷，如研究生院院长等。学院层面选派1名本校主要专业学位类别的管理人员，如学院主管专业学位的院长或副院长、研究生专业学位教学秘书等。

（2）填写要求

问卷填写人员应代表本校管理人员对两类学位分类发展的广泛意见，真实具体地回答问卷中每一道问题，每题回答不少于50字。

问卷1：关于《推动学术学位与专业学位分类发展若干意见》

访谈式开放调研问卷（管理人员版）



问卷1链接：<https://www.wjx.cn/vj/Oca15rf.aspx>

1. 教师/导师版

（1）人员要求（本项人选不应与“1.管理人员”重复）

请各校根据本校专业学位的类别，每一类别选派2名对本专业学位的招生、教学、管理、导学、就业等培养全过程非常熟悉的教师或导师填写问卷。如专业类别下设多个专业领域，则按照领域各选派2名教师或导师填写。各校还应选择三个以上主要专业类别，每一主要专业类别选派1名校外导师填写问卷。如该校只有学术学位，且无发展专业学位的计划，则无需填写。

1. 填写要求

问卷填写人员应不仅代表本人对两类学位分类发展的理解与建议，还应反应本专业教师/导师团队的普遍看法与多元需求。要求填写人员能够广泛吸收教师/导师意见，真实具体地回答，每题回答不少于50字。

问卷2：关于《推动学术学位与专业学位分类发展若干意见》访谈式开放调研问卷（教师版）



问卷2链接：<https://www.wjx.cn/vj/Q035a4U.aspx>

1. 学生版
2. 人员要求

请各校根据本校专业学位的类别，每一类别挑选2名熟悉专业学位培养全过程、且责任心强的学生填写。如专业类别下设多个专业领域，则按照领域各选派2名学生填写。如该校只有学术学位，且无发展专业学位的计划，则无需填写。

1. 填写要求

问卷填写人员应不仅代表本人对两类学位分类发展的理解与看法，还应反应本专业同学们的普遍看法与多元需求。要求填写人员能够广泛吸收同学意见，真实具体地回答，每题回答不少于50字。

问卷3：关于《推动学术学位与专业学位分类发展若干意见》访谈式开放调研问卷（学生版）



问卷3链接：<https://www.wjx.cn/vj/eZ3CvwW.aspx>

四、其他材料

除填写问卷外，还请各校研究生院提供两类学位培养的基本建设情况介绍材料，内容应包括两类学位概况，结构，规模，类型，培养理念，培养措施，分类发展的经验、效果、教训、需要解决的问题等；参照问卷中的学理、政策、学校培养三部分撰写；分别生成“学术学位研究生培养质量报告”和“专业学位研究生培养质量报告”**两份文档**；两份文档各3000-5000字；以Word版本提交。