



湖南科技大学  
Hunan University of Science and Technology

# 2022 年研究生教育发展质量报告



2023 年 2 月

# 目 录

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 一、总体概况 .....                     | 1  |
| (一) 学位授权点基本情况 .....              | 1  |
| (二) 学科建设情况 .....                 | 4  |
| (三) 研究生招生、在读、毕业学位授予及就业基本状况 ..... | 5  |
| (四) 研究生导师状况 .....                | 11 |
| 二、研究生党建与思想政治教育工作 .....           | 13 |
| (一) 思想政治教育队伍建设 .....             | 13 |
| (二) 理想信念和社会主义核心价值观教育 .....       | 14 |
| (三) 校园文化建设 .....                 | 15 |
| (四) 日常管理服务工作 .....               | 17 |
| 三、研究生培养相关制度及执行情况 .....           | 19 |
| (一) 师德师风建设情况 .....               | 19 |
| (二) 课程建设与实施情况 .....              | 20 |
| (三) 导师选拔培训 .....                 | 22 |
| (四) 学术交流情况 .....                 | 23 |
| (五) 研究生奖助情况 .....                | 24 |
| 四、研究生教育改革情况 .....                | 25 |
| (一) 人才培养 .....                   | 25 |
| (二) 教师队伍建设 .....                 | 28 |
| (三) 科学研究 .....                   | 28 |
| (四) 文化传承创新 .....                 | 29 |
| (五) 国际合作交流等 .....                | 29 |
| 五、教育质量评估与分析 .....                | 30 |
| (一) 学科自我评估进展及问题分析 .....          | 30 |
| (二) 学位论文抽检情况及问题分析 .....          | 31 |
| 六、改进措施 .....                     | 32 |
| (一) 存在的主要问题 .....                | 32 |
| (二) 下一步思路举措 .....                | 33 |

湖南科技大学肇始于解放前夕的湘北建设学院，2003年由湘潭工学院与湘潭师范学院合并组建而成，是湖南省人民政府与国家国防科技工业局共建高校、湖南省人民政府与原国家安全生产监督管理总局共建高校、“十三五”国家百所中西部高校基础能力建设工程支持高校、湖南省“国内一流大学建设高校”。

学校1998年获硕士学位授予权，2013年获博士学位授予权。拥有优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生推荐资格、“硕师计划”推免资格。学位授权覆盖了哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等10大学科门类。

学校坚持在办学定位上，向高水平综合性大学全面转型；在人才培养上，向培养创新型应用人才全面转型；在发展方式上，向高质量发展全面转型。学校全力构建“学校主导、学院主管、学位点主体、导师主责”的学位与研究生教育工作体系，坚持更加聚焦立德树人根本任务、科研创新能力提高、服务经济社会主战场、大学文化建设、治理体系和治理能力现代化，主动服务国家重大战略需求和湖南“三高四新”战略，坚持系统化谋划、精准化对接、项目化推进、平台化运作，全力推进校地、校企合作深度融合发展，研究生创新精神与实践能力不断提升。

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

学校现有8个博士学位授权一级学科，30个硕士学位授权一级学科，17种硕士专业学位授权类别及优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生推荐资格，具体分布及结构见表1-1-1-4：

表 1-1 湖南科技大学学位点分布与结构表

| 类型           | 数量 |
|--------------|----|
| 一级学科博士后科研流动站 | 3  |
| 博士学位授权一级学科   | 8  |
| 硕士学位授权一级学科   | 30 |
| 硕士专业学位授权类别   | 17 |

表 1-2 湖南科技大学博士学位授权学科一览表

| 序号 | 学科门类 | 学科代码 | 学科名称    | 批准时间 | 授权类型 |
|----|------|------|---------|------|------|
| 1  | 经济学  | 0202 | 应用经济学   | 2013 | 博士一级 |
| 2  | 法学   | 0305 | 马克思主义理论 | 2013 | 博士一级 |
| 3  | 理学   | 0703 | 化学      | 2021 | 博士一级 |
| 4  | 工学   | 0802 | 机械工程    | 2013 | 博士一级 |
| 5  |      | 0814 | 土木工程    | 2021 | 博士一级 |
| 6  |      | 0819 | 矿业工程    | 2013 | 博士一级 |
| 7  |      | 0835 | 软件工程    | 2018 | 博士一级 |
| 8  |      | 0837 | 安全科学与工程 | 2021 | 博士一级 |

表 1-3 湖南科技大学硕士学位授权学科一览表

| 序号 | 学科门类 | 学科代码 | 学科名称      | 批准时间 | 授权类型 |
|----|------|------|-----------|------|------|
| 1  | 哲学   | 0101 | 哲学        | 2011 | 硕士一级 |
| 2  | 经济学  | 0202 | 应用经济学     | 2011 | 硕士一级 |
| 3  | 法学   | 0305 | 马克思主义理论   | 2011 | 硕士一级 |
| 4  | 教育学  | 0401 | 教育学       | 2011 | 硕士一级 |
| 5  |      | 0402 | 心理学       | 2019 | 硕士一级 |
| 6  |      | 0403 | 体育学       | 2018 | 硕士一级 |
| 7  | 文学   | 0501 | 中国语言文学    | 2011 | 硕士一级 |
| 8  |      | 0502 | 外国语言文学    | 2011 | 硕士一级 |
| 9  | 历史学  | 0602 | 中国史       | 2018 | 硕士一级 |
| 10 | 理学   | 0701 | 数学        | 2011 | 硕士一级 |
| 11 |      | 0702 | 物理学       | 2011 | 硕士一级 |
| 12 |      | 0703 | 化学        | 2011 | 硕士一级 |
| 13 |      | 0710 | 生物学       | 2016 | 硕士一级 |
| 14 | 工学   | 0802 | 机械工程      | 2011 | 硕士一级 |
| 15 |      | 0804 | 仪器科学与技术   | 2016 | 硕士一级 |
| 16 |      | 0805 | 材料科学与工程   | 2011 | 硕士一级 |
| 17 |      | 0811 | 控制科学与工程   | 2011 | 硕士一级 |
| 18 |      | 0812 | 计算机科学与技术  | 2011 | 硕士一级 |
| 19 |      | 0813 | 建筑学       | 2020 | 硕士一级 |
| 20 |      | 0814 | 土木工程      | 2011 | 硕士一级 |
| 21 |      | 0816 | 测绘科学与技术   | 2016 | 硕士一级 |
| 22 |      | 0817 | 化学工程与技术   | 2018 | 硕士一级 |
| 23 |      | 0818 | 地质资源与地质工程 | 2011 | 硕士一级 |

| 序号 | 学科门类 | 学科代码 | 学科名称    | 批准时间 | 授权类型 |
|----|------|------|---------|------|------|
| 24 | 工学   | 0819 | 矿业工程    | 2006 | 硕士一级 |
| 25 |      | 0835 | 软件工程    | 2011 | 硕士一级 |
| 26 |      | 0837 | 安全科学与工程 | 2011 | 硕士一级 |
| 27 | 管理学  | 1202 | 工商管理    | 2011 | 硕士一级 |
| 28 | 艺术学  | 1302 | 音乐与舞蹈学  | 2011 | 硕士一级 |
| 29 |      | 1304 | 美术学     | 2011 | 硕士一级 |
| 30 |      | 1305 | 设计学     | 2018 | 硕士一级 |

表 1-4 湖南科技大学硕士专业学位授权类别（领域）一览表

| 序号 | 类 别     | 专业（领域）名称 | 批准时间 |
|----|---------|----------|------|
| 1  | 金融硕士    |          | 2016 |
| 2  | 法律硕士    |          | 2016 |
| 3  | 教育硕士    | 教育管理     | 2006 |
| 4  |         | 学科教学（思政） | 2005 |
| 5  |         | 学科教学（语文） | 2005 |
| 6  |         | 学科教学（历史） | 2021 |
| 7  |         | 学科教学（数学） | 2005 |
| 8  |         | 学科教学（物理） | 2005 |
| 9  |         | 学科教学（化学） | 2005 |
| 10 |         | 学科教学（生物） | 2015 |
| 11 |         | 学科教学（英语） | 2005 |
| 12 |         | 学科教学（地理） | 2015 |
| 13 |         | 现代教育技术   | 2007 |
| 14 |         | 小学教育     | 2012 |
| 15 |         | 心理健康教育   | 2012 |
| 16 |         | 职业技术教育   | 2015 |
| 17 | 体育硕士    | 体育教学     | 2016 |
| 18 |         | 社会体育指导   | 2016 |
| 19 | 汉语国际教育  |          | 2021 |
| 20 | 翻译硕士    | 英语笔译     | 2012 |
| 21 | 新闻与传播硕士 |          | 2018 |
| 22 | 电子信息硕士  |          | 2019 |
| 23 | 机械硕士    |          | 2019 |
| 24 | 材料与化工硕士 |          | 2019 |
| 25 | 资源与环境硕士 |          | 2019 |

| 序号 | 类 别     | 专业（领域）名称 | 批准时间 |
|----|---------|----------|------|
| 26 | 能源动力硕士  |          | 2019 |
| 27 | 土木水利硕士  |          | 2019 |
| 28 | 生物与医药硕士 |          | 2019 |
| 29 | 公共管理    |          | 2021 |
| 30 | 会计硕士    |          | 2014 |
| 31 | 艺术硕士    | 音乐       | 2016 |
| 32 |         | 美术       | 2016 |
| 33 |         | 艺术设计     | 2016 |

2022 年 11 月，为确保新版学科目录与旧版(2011 年版)学科目录的平稳衔接，经我校相关学位授权点申请和学校审定，对以下学位授权点进行对应调整：美术学一级学科硕士学位授权点（1304）同意对应调整为艺术学一级学科硕士学位授权点（1301）；音乐与舞蹈学一级学科硕士学位授权点（1302）同意对应调整为音乐专业学位类别硕士学位授权点（1352）；艺术专业学位类别硕士学位授权点（1351）同意对应调整为（按先后顺序）美术与书法专业学位类别硕士学位授权点（1356）(排序 1)、设计专业学位类别硕士学位授权点（1357）(排序 2)。材料已上报湖南省人民政府学位委员会办公室，调整结果还未出。

## （二）学科建设情况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，坚持“创新引领、对标一流、特色发展、重点突破”工作方针，大力实施“353”战略，统筹推进“双一流”建设，学科建设实现了高质量发展。学校入选湖南省第二轮“双一流”建设高校，机械工程学科入选湖南省“世界一流培育学科”，应用经济学、马克思主义理论、化学、计算机科学与技术、安全科学与工程入选湖南省“十四五”重点学科。化学、工程学、计算机科学、材料科学 4 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，土木工程、计算机科学与工程、化学工程、电力电子工程、化学 5 个学科上榜“软科 2022 世界一流学科排名”。高端领军人才“长江学者奖励计划”人选、“国家优秀青年科学基金”获

得者、“国家高层次人才特殊支持计划”青年拔尖人才等实现零的突破，并荣获“全国高校黄大年式教师团队”。“海牛Ⅱ号”海底大孔深保压取芯钻机系统刷新世界纪录，标志着我国在深海钻机技术领域达到世界领先水平。通过“双一流”建设项目示范引领，系统谋划学科专业总体布局，学科专业建设更加聚焦，资源环境与安全工程学科群、先进装备与智能制造学科群、人工智能与控制科学学科群、教师教育学科群、大数据与新经济学科群五大优势学科群基本成型。依托机械工程学科组建的“未来技术学院”、依托安全科学与工程学科组建的“公共安全与应急管理研究院”、依托应用经济学学科组建的“数字经济与智能决策中心”、依托计算机学科组建的“湖南科技大学元宇宙创新研究院”、依托教师教育学科组建的“湖南科技大学师范学院”已经挂牌运行。

### **（三）研究生招生、在读、毕业学位授予及就业基本状况**

#### **1.研究生招生基本状况**

##### **（1）深化研究生招生机制改革**

根据教育部相关要求，推进研究生教育结构的调整和优化，积极发展专业学位研究生教育。不断深化研究生招生机制改革，推进博士研究生招生中“硕博连读制”和“申请-考核制”工作，充分发挥复试对考生专业能力、创新能力以及综合素质等方面考核的重要作用。同时，不断完善优秀生源选拔机制，深化研究生招生计划管理改革，强化以科研为导向的研究生招生指标分配机制，加大对“双一流”学科、重点建设学科、新兴交叉学科招生计划的支持力度。

##### **（2）研究生招生计划**

学校 2022 年博士研究生招生计划 71 人，硕士研究生招生计划 1969 人，其中“硕师计划”20 人，非全日制硕士研究生招生计划 247 人。

##### **（3）研究生生源结构分析**

在 2022 年博士研究生招生考试中，考生共 283 人，其中矿业工

程 39 人，安全科学与工程 25 人，土木工程 19 人，机械工程 38 人，软件工程 27 人，化学 21 人，马克思主义理论 73 人，应用经济学 41 人。2022 年共录取博士研究生 71 人，其中“硕博连读”录取 11 人，“申请-考核”录取 28 人，“普通招考”录取 32 人。“普通招考”人数占比 45.1%，“硕博连读”和“申请-考核”制人数占比逐年递增。

在 2022 年全国硕士研究生招生考试中，共有 8341 人报考我校，比去年增长 96%。其中报考全日制学术型硕士研究生 2118 人、全日制专业型硕士研究生 6223 人（含非全日制专业型硕士研究生 1293 人）。双一流高校生源 429 人，占 5.14%，本校一本生源 974 人，占 11.68%。2022 年共录取硕士研究生 1969 人，比去年增长 5.4%，其中全日制学术学位研究生 682 人、专业学位研究生 1287 人（含非全日制 247 人），一志愿录取人数为 1158 人，占比达到 58%，生源质量明显提高。

## 2. 研究生在读基本状况

### （1）研究生总体规模与结构

学校 2022 年在校研究生 5942 人，其中，博士研究生 281 人，占 4.73%；学术型硕士研究生 1935 人，占 32.56%；专业型硕士研究生 3726 人（其中全日制 2856 人，非全日制 870 人），占 62.71%，见表 1-5。

表 1-5 湖南科技大学研究生规模与结构

| 类别       |      | 人数   | 比例（%）  |
|----------|------|------|--------|
| 博士研究生    |      | 281  | 4.73   |
| 学术型硕士研究生 |      | 1935 | 32.56  |
| 专业型硕士研究生 | 全日制  | 2856 | 48.07  |
|          | 非全日制 | 870  | 14.64  |
| 合计       |      | 5942 | 100.00 |

### （2）博士研究生规模与结构

学校 2022 年在校博士研究生 281 人，其中工学博士研究生所占比例最高，见表 1-6。

表 1-6 湖南科技大学博士研究生规模与结构

| 学科门类 | 人数  | 比例 (%) |
|------|-----|--------|
| 经济学  | 54  | 19.22  |
| 法学   | 65  | 23.13  |
| 工学   | 162 | 57.65  |
| 合计   | 281 | 100.00 |

### (3) 学术型硕士研究生规模与结构

学校 2022 年在校全日制学术型硕士研究生 1935 人，其中工学硕士研究生所占比例最高，为 44.08%；理学所占比例超过 10%，见表 1-7。

表 1-7 湖南科技大学学术型硕士研究生规模与结构

| 学科门类 | 人数   | 比例 (%) |
|------|------|--------|
| 哲学   | 47   | 2.43   |
| 经济学  | 71   | 3.67   |
| 法学   | 199  | 10.28  |
| 教育学  | 151  | 7.80   |
| 文学   | 150  | 7.75   |
| 历史学  | 48   | 2.48   |
| 理学   | 278  | 14.37  |
| 工学   | 853  | 44.08  |
| 管理学  | 43   | 2.22   |
| 艺术学  | 95   | 4.91   |
| 合计   | 1935 | 100.00 |

### (4) 专业型硕士研究生规模与结构

学校 2022 年在校专业学位硕士研究生 3726 人，其中教育硕士所占比例最高，见表 1-8。

表 1-8 湖南科技大学专业型学位硕士研究生规模与结构

| 专业学位种类 | 全日制人数 | 比例 (%) |
|--------|-------|--------|
| 工程类硕士  | 1271  | 34.11  |
| 教育硕士   | 1404  | 37.68  |
| 翻译硕士   | 63    | 1.69   |
| 会计硕士   | 210   | 5.64   |
| 艺术硕士   | 297   | 7.97   |
| 体育硕士   | 172   | 4.62   |
| 金融硕士   | 88    | 2.36   |

| 专业学位种类  | 全日制人数 | 比例（%）  |
|---------|-------|--------|
| 法律硕士    | 105   | 2.82   |
| 新闻与传播硕士 | 116   | 3.11   |
| 合计      | 3726  | 100.00 |

### 3.研究生毕业及学位授予基本状况

本年度学校授予硕士学位 1041 人，其中学术型学位 475 人，全日制专业学位 368 人，非全日制专业学位 198 人；应届毕业生获得硕士学位 977 人，延期毕业生获得硕士学位 61 人，提前毕业生获得硕士学位 3 人。授予博士学位 28 人，其中应用经济学 12 人，马克思主义理论 3 人，机械工程 5 人，矿业工程 8 人。

### 4.研究生就业基本状况

#### （1）总体毕业去向落实率

图 1-1 是 2022 届毕业研究生初次毕业去向落实情况。截至 8 月 31 日，2022 届毕业研究生 1005 人，毕业去向落实 921 人，落实率为 91.64%<sup>〔1〕</sup>。

#### （2）毕业研究生就业形式

表 1-9 是 2022 届毕业研究生毕业去向总体情况。毕业研究生就业形式主要为签就业协议形式就业 531 人（52.84%），签劳动合同形式就业 283 人（28.16%），升学 53 人（5.28%）。

**表 1-9 湖南科技大学 2022 届毕业研究生毕业去向总体情况**

| 毕业去向      | 人数  | 占比     |
|-----------|-----|--------|
| 签就业协议形式就业 | 531 | 52.84% |
| 签劳动合同形式就业 | 283 | 28.16% |
| 其它基层项目    | 1   | 0.10%  |
| 应征义务兵     | 1   | 0.10%  |
| 科研助理、管理助理 | 4   | 0.40%  |
| 选调生       | 3   | 0.30%  |
| 特岗教师      | 1   | 0.10%  |
| 研究生（深造）   | 50  | 4.98%  |

〔1〕 毕业去向落实率=（总人数-未就业人数）/总人数\*100%，未就业人数包含待就业、其他暂不就业、不就业拟升学。

|           |             |                |
|-----------|-------------|----------------|
| 出国、出境（深造） | 3           | 0.30%          |
| 其他录用形式就业  | 36          | 3.58%          |
| 自由职业      | 7           | 0.70%          |
| 自主创业      | 1           | 0.10%          |
| 求职中       | 67          | 6.67%          |
| 拟参加公招考试   | 15          | 1.49%          |
| 不就业拟升学    | 1           | 0.10%          |
| 暂不就业      | 1           | 0.10%          |
| <b>总计</b> | <b>1005</b> | <b>100.00%</b> |

表 1-10 是 2022 届各学院各专业毕业研究生毕业去向落实率。毕业研究生中落实率最高的学院是机电工程学院、信息与电气工程学院、物理与电子科学学院、生物科学与健康学院、法学与公共管理学院、材料科学与工程学院，落实率均为 100%。从专业看，学科教学(语文)、法律(非法学)、设计学等 23 个专业毕业去向落实率为 100.00%。

各二级学院及专业的毕业去向落实情况如下表所示。

**表 1-10 湖南科技大学 2022 届各学院各专业毕业研究生初次毕业去向落实率**

| 学院          | 专业       | 毕业人数 | 落实人数 | 毕业去向落实率 |
|-------------|----------|------|------|---------|
| 资源环境与安全工程学院 | 安全工程     | 26   | 25   | 96.15%  |
|             | 安全科学与工程  | 19   | 19   | 100.00% |
|             | 矿业工程     | 42   | 42   | 100.00% |
| 小计          |          | 87   | 86   | 98.85%  |
| 土木工程学院      | 建筑与土木工程  | 58   | 57   | 98.28%  |
|             | 土木工程     | 36   | 35   | 97.22%  |
| 小计          |          | 94   | 92   | 97.87%  |
| 机电工程学院      | 机械工程     | 81   | 81   | 100.00% |
|             | 仪器科学与技术  | 5    | 5    | 100.00% |
| 小计          |          | 86   | 86   | 100.00% |
| 信息与电气工程学院   | 电气工程     | 22   | 22   | 100.00% |
|             | 控制科学与工程  | 16   | 16   | 100.00% |
| 小计          |          | 38   | 38   | 100.00% |
| 计算机科学与工程学院  | 计算机技术    | 14   | 13   | 92.86%  |
|             | 计算机科学与技术 | 10   | 9    | 90.00%  |
|             | 软件工程     | 13   | 11   | 84.62%  |

| 学院        | 专业       | 毕业人数 | 落实人数 | 毕业去向落实率 |
|-----------|----------|------|------|---------|
| 小计        |          | 37   | 33   | 89.19%  |
| 化学化工学院    | 化学       | 23   | 21   | 91.30%  |
|           | 化学工程     | 25   | 21   | 84.00%  |
|           | 化学工程与技术  | 14   | 11   | 78.57%  |
| 小计        |          | 62   | 53   | 85.48%  |
| 数学与计算科学学院 | 数学       | 11   | 8    | 72.73%  |
|           | 学科教学(数学) | 9    | 9    | 100.00% |
| 小计        |          | 20   | 17   | 85.00%  |
| 物理与电子科学学院 | 物理学      | 9    | 9    | 100.00% |
|           | 学科教学(物理) | 2    | 2    | 100.00% |
| 小计        |          | 11   | 11   | 100.00% |
| 生命科学与健康学院 | 生物学      | 14   | 14   | 100.00% |
|           | 学科教学(生物) | 3    | 3    | 100.00% |
| 小计        |          | 17   | 17   | 100.00% |
| 建筑与艺术设计学院 | 建筑与土木工程  | 23   | 21   | 91.30%  |
|           | 设计学      | 7    | 7    | 100.00% |
|           | 艺术设计     | 19   | 13   | 68.42%  |
| 小计        |          | 49   | 41   | 83.67%  |
| 人文学院      | 学科教学(语文) | 34   | 34   | 100.00% |
|           | 中国史      | 6    | 5    | 83.33%  |
|           | 中国语言文学   | 23   | 22   | 95.65%  |
| 小计        |          | 63   | 61   | 96.83%  |
| 外国语学院     | 外国语言文学   | 13   | 12   | 92.31%  |
|           | 学科教学(英语) | 27   | 26   | 96.30%  |
|           | 英语笔译     | 12   | 12   | 100.00% |
| 小计        |          | 52   | 50   | 96.15%  |
| 马克思主义学院   | 马克思主义理论  | 32   | 29   | 90.63%  |
|           | 学科教学(思政) | 6    | 6    | 100.00% |
|           | 哲学       | 10   | 9    | 90.00%  |
| 小计        |          | 48   | 44   | 91.67%  |
| 教育学院      | 教育管理     | 6    | 6    | 100.00% |
|           | 教育学      | 16   | 15   | 93.75%  |
|           | 现代教育技术   | 7    | 7    | 100.00% |
|           | 小学教育     | 18   | 18   | 100.00% |
|           | 心理健康教育   | 10   | 9    | 90.00%  |

| 学院            | 专业        | 毕业人数 | 落实人数 | 毕业去向落实率 |
|---------------|-----------|------|------|---------|
| 小计            |           | 57   | 55   | 96.49%  |
| 商学院           | 工商管理      | 17   | 15   | 88.24%  |
|               | 会计        | 69   | 55   | 79.71%  |
|               | 金融        | 12   | 10   | 83.33%  |
|               | 应用经济学     | 28   | 25   | 89.29%  |
| 小计            |           | 126  | 105  | 83.33%  |
| 齐白石艺术学院       | 艺术硕士（美术）  | 29   | 17   | 58.62%  |
|               | 美术学       | 7    | 5    | 71.43%  |
|               | 艺术硕士（音乐）  | 8    | 6    | 75.00%  |
|               | 音乐与舞蹈学    | 11   | 9    | 81.82%  |
| 小计            |           | 55   | 37   | 67.27%  |
| 体育学院          | 体育        | 16   | 13   | 81.25%  |
|               | 体育教育训练学   | 2    | 1    | 50.00%  |
|               | 体育学       | 17   | 17   | 100.00% |
| 小计            |           | 35   | 31   | 88.57%  |
| 法学与公共管理学院     | 法律(法学)    | 12   | 12   | 100.00% |
|               | 法律(非法学)   | 8    | 8    | 100.00% |
| 小计            |           | 20   | 20   | 100.00% |
| 材料科学与工程学院     | 材料科学与工程   | 21   | 21   | 100.00% |
| 小计            |           | 21   | 21   | 100.00% |
| 地球科学与空间信息工程学院 | 测绘科学与技术   | 15   | 13   | 86.67%  |
|               | 地质资源与地质工程 | 10   | 8    | 80.00%  |
|               | 学科教学(地理)  | 2    | 2    | 100.00% |
| 小计            |           | 27   | 23   | 85.19%  |
| 总计            |           | 1005 | 921  | 91.64%  |

#### （四）研究生导师状况

学校根据研究生培养类别、规模发展需要，建设了一支人员配备充足、结构合理、素质优良的研究生导师队伍。

##### 1.总体规模

学校现有硕士研究生导师 1190 人（其中学术型硕士生导师 110 人，专业型硕士生导师 361 人，学硕-专硕导师 719 人），博士研究生导师 236 人。

表 1 -11 湖南科技大学研究生导师类型结构表

| 按导师类型统计 |     |        |         | 按校内、外导师统计 |      |
|---------|-----|--------|---------|-----------|------|
| 学术型     | 专业型 | 学术-专业型 | 博士研究生导师 | 外聘导师      | 校内导师 |
| 110     | 361 | 719    | 236     | 170       | 1256 |

## 2.队伍结构

### (1) 年龄结构

我校博士研究生导师中，年龄 35 岁以下 8 人，占 3.39%；35 至 45 岁 103 人，占 43.64%；45 岁以上 125 人，占 52.97%。我校硕士研究生导师中，年龄 35 岁以下 94 人，占 7.90%；35 至 45 岁 610 人，占 51.26%；45 岁以上 486 人，占 40.84%。

表 1 -12 湖南科技大学研究生导师年龄结构表

|       | 35 岁以下 |       | 35-45 岁 |        | 45 岁以上 |        | 合计   |
|-------|--------|-------|---------|--------|--------|--------|------|
|       | 人数     | 比例    | 人数      | 比例     | 人数     | 比例     |      |
| 博士生导师 | 8      | 3.39% | 103     | 43.64% | 125    | 52.97% | 236  |
| 硕士生导师 | 94     | 7.90% | 610     | 51.26% | 486    | 40.84% | 1190 |

### (2) 学历结构

在我校博士生导师中，233 人学历为博士研究生，占 98.73%；2 人学历为硕士研究生，占 0.85%；1 人学历为学士，占 0.42%；在我校硕士生导师中，1027 人学历为博士研究生，占 86.30%；126 人学历为硕士研究生，占 10.59%；37 人学历为学士，占 3.11%。

表 1 -13 湖南科技大学研究生导师学历结构表

|       | 博士研究生 |        | 硕士研究生 |        | 学士 |       | 合计   |
|-------|-------|--------|-------|--------|----|-------|------|
|       | 人数    | 比例     | 人数    | 比例     | 人数 | 比例    |      |
| 博士生导师 | 233   | 98.73% | 2     | 0.85%  | 1  | 0.42% | 236  |
| 硕士生导师 | 1027  | 86.30% | 126   | 10.59% | 37 | 3.11% | 1190 |

### (3) 职称结构

在学校博士生导师中，正高职称 179 人，占 75.85%；副高职称 56 人，占 23.73%，中级职称 1 人，占 0.42%。在硕士生导师中，正高职称 414 人，占 34.79%；副高职称 420 人，占 35.29%；中级职称 356 人，占 29.92%。

表 1-14 湖南科技大学研究生导师职称结构表

|       | 正高  |        | 副高  |        | 中级  |        | 合计   |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|------|
|       | 人数  | 比例     | 人数  | 比例     | 人数  | 比例     |      |
| 博士生导师 | 179 | 75.85% | 56  | 23.73% | 1   | 0.42%  | 236  |
| 硕士生导师 | 414 | 34.79% | 420 | 35.29% | 356 | 29.92% | 1190 |

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

2022 年是党的二十大召开之年，研究生院（部）以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻党的教育方针和党的二十大精神，落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才，立足人才培养，树典型、立品牌、促建设，深入推进研究生思想政治教育、日常管理、科研创新、社会服务等各方面工作高质量发展。

### （一）思想政治教育队伍建设

#### 1. 研究生党建工作

站在全新的历史起点，面对世界百年未有之大变局，研究生院（部）在学校党委的正确领导下，认真履行研究生党建工作职责，严格落实学校党委有关要求，把抓好党建工作作为优化作风、推动工作的重要抓手。一是组织研究生院（部）教职工党员、研究生党员、研究生会干部学习党的最新思想政治理论，深入贯彻落实党的二十大精神，开展党员师生学习中国共产党第二十次全国代表大会会议、习近平总书记庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话、十三届全国人大五次会议和全国政协十三届五次会议等重要精神的学习活动，引导研究生院（部）广大师生坚定理想信念，自觉跟党走、听党话，提高党性修养，补足思想理论“教育之钙”。二是开展主题党日活动。研究生院（部）通过开展主题党日活动，如在昭潭书院开展“迎国庆 守初心 夯实基础 切实增强党支部战斗堡垒作用——走近学生、了解学情”主题党日活动，进一步激发研究生院（部）党员干部服务学校、服务学生的热情，激励大家为实现我校学位与研究生教育的高质量发展做出新的贡献。三是加强研究生党组织建设。研究生院（部）依托各学院完善研究生学生党支部建设，严格落实研究生

党员教育管理制度，充分发挥研究生党支部的战斗堡垒作用和研究生党员的模范引领作用。

## **2.研究生辅导员队伍建设**

坚持将研究生思想政治教育工作融入大思政、大学工、大安全，打造一支“专兼结合”的研究生辅导员队伍。聘任研究生专（兼）职辅导员从事研究生思想政治教育和日常管理工作，进一步提升研究生辅导员队伍整体素质和育人实效。加强校院两级沟通，强化校院两级管理，定期召开研究生辅导员工作会议，定期组织研究生辅导员专题培训，提升研究生辅导员职业能力和专业素养。严格研究生辅导员月度考核、年度考核，将辅导员工作业绩和创新点考核、日常工作考核、学生满意度考核、述职答辩考核相结合，进行综合测评。每年开展校级优秀辅导员评选和表彰，树立榜样，发挥先进典型的引领示范作用。

## **3.思政理论课教师队伍建设**

按照教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（第46号令）文件要求，高等学校应当配齐建强思政课专职教师队伍，建设数量充足、素质优良的思政课教师队伍。研究生院（部）依托马克思主义学院，打造了一支以高职称、高学历、教研能力突出的研究生思政理论课教师队伍，确保思想政治教育工作能够落实到位。建立全员培训学习机制，组织思政课教师收看“周末理论大讲堂”；建立集体备课机制，思政课教师集思广益，共同备好课，备精品课；开展思政课教学展示活动，组织教师上研究生思政公开课。通过一系列措施，提高思政课教师的业务能力和教学能力。

# **（二）理想信念和社会主义核心价值观教育**

## **1.发挥第一课堂的主渠道育人作用**

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，学校开全开好研究生思想政治理论课，不断推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把思想政治教育贯穿研究生教育教学全过程，注重发挥思政课程与课程思政协同效应。根据党和国家相

关要求，开齐开全《中国马克思主义与当代》《中国特色社会主义理论与实践研究》《马克思主义与社会方法论》等思政课程，依托马克思主义学院教师队伍，不断创新思政理论课授课方式，结合时事热点和国际局势，增强课程教授的政治性、针对性、科学性。

## **2.强化第二课堂的协同育人作用**

通过组织红色主题教育实践、开设思想政治理论教育课程、宣传师生先进典型等活动，深入开展理想信念和社会主义核心价值观教育。不断加强以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育，加强中国特色社会主义理论体系教育，引导广大研究生形成正确的世界观、人生观、价值观，将思想政治教育、价值观教育有机融入到师生日常生活和学术科研实践中。

## **3.发挥网络新媒体的宣传优势**

研究生院（部）充分发挥网络新媒体的宣传优势，构建以“微研”网络思政工作室、湖南科技大学研究生微信公众号以及湖南科技大学研究生院（部）官网为主要载体的研究生思政教育综合宣传平台，聚焦研究生学习和生活特点及需求，注重推送富有教育性、政治性、学术性和创新性的内容。设置了“毕业季之榜样力量”“聚焦研代会”“榜样科大”等专栏，推送研究生先进典型，激励我校广大研究生奋发图强、砥砺前行，引导广大研究生争做新时代敢为人先的新青年。截至2022年12月31日，“湖科大研究生”公众号已有30012人关注，其中《先声夺人！十六强歌手音频来袭！快来pick你最喜欢的歌声吧～》阅读量达九千余次。

## **（三）校园文化建设**

以文育人、以文化人，校园文化活动是校园文化建设的重要环节，亦是加强铸魂育人、厚培文化土壤的重要方式。研究生院（部）通过举办丰富多彩、内涵深厚的校园文化活动加强积极向上的校园文化环境建设，营造了平等、开放、和谐、自由的校园文化氛围，不断助力创新科大、人文科大、奋进科大、幸福科大建设。

### **1.举办“喜迎二十大，唱响新时代”2022 届研究生毕业晚会暨第十三届“音为梦想”十佳歌手大赛**

研究生院（部）举办了“喜迎二十大，唱响新时代”2022 届研究生毕业晚会暨第十三届“音为梦想”十佳歌手大赛，经过初赛、复赛、决赛的激烈角逐，共有 10 名选手荣获第十三届研究生“音为梦想”校园十佳歌手称号，1 名选手荣获最佳人气奖。活动丰富研究生课余生活，展现了广大研究生的青春风采，得到了师生的广泛好评，营造了积极向上、格调高雅、健康文明的校园文化氛围。

### **2.开展 2021-2022 学年研究生“百优宿舍”评选活动**

研究生院（部）组织开展了 2021-2022 学年研究生“百优宿舍”评选活动。经学院推荐、研究生院（部）审定，共评选出“百优宿舍”“当然百优宿舍”80 间，并对当选宿舍给予奖励。通过评选活动，引导广大研究生树立主人翁意识，创造整洁、文明、舒适、优美的生活环境，培养了学生良好的学习、生活习惯，提高了学生的安全防范意识，增强了学生的团队精神和集体观念，推进文明和谐的校园环境文化建设。

### **3.开展湖南科技大学第七届研究生“青春在路上”暑期科技服务专项活动**

为引导广大研究生在社会实践中奋发成才，通过服务社会练就过硬本领，帮助研究生在服务社会中认识国情、了解社会、提升专业服务和实践能力，研究生院（部）开展了第七届研究生“青春在路上”暑期科技服务专项活动。经学生申报、学院推荐、学校评审，共评选出 10 支研究生团队给予立项支持，他们深入山区、企业和社区开展科技服务活动，其中来自齐白石艺术学院、马克思主义学院、土木工程学院、建筑与艺术设计学院的四支队伍获评优秀团队。继续组建“研究生志愿支教团”赴洞口县黄桥镇开展支教工作。

### **4.举办湖南科技大学第五届“智德拼搏”竞赛节**

为进一步为我校研究生提供展示自我、交流学术的平台，深入培养我校研究生理论联系实际的科研意识和团结协作的团队精神，促进

研究生竞赛能力和学术科研能力的提升。研究生院（部）举办湖南科技大学第五届“智德拼搏”竞赛节，经学院申报、学校审批，共有 17 个竞赛方案通过。“智德拼搏”竞赛节的举办不仅吸引广大研究生参与其中，同时也为我校研究生参与省级及国家级学科竞赛奠定了良好基础。

### **5.举办研究生素质提升工程系列活动**

为了进一步提升我校研究生成长发展的综合素质，助力研究生及研究生干部掌握必备知识与技能，增强广大研究生的综合学习与工作能力，研究生院（部）依托研究生会和校内外丰富的教育资源，开展“思想引领 培公共赢”公务员培训讲座、“博学于文·约之以礼”研究生气质提升讲座等系列活动，助力我校研究生全方位、全领域综合发展。

### **6.开展 2022 年毕业季育人工作**

为集中展示科大精神，传承科大文化，表达学校对毕业生的期许以及毕业生对学校的不舍留恋，充分发挥校园文化育人功能，立足立德树人实践，以实际行动献礼党的二十大召开。研究生院（部）配合学校《湖南科技大学 2022 年毕业季育人工作方案》，开展专属学位服评选、最美科大记忆视频拍摄及制作、毕业“季”念电子明信片制作、2022 届研究生毕业晚会等系列毕业季校园文化活动，在毕业典礼暨学位授予仪式上，毕业生穿上了学校馈赠的学位礼服，佩戴上独一无二的学校纪念徽章集体参加满满仪式感的毕业典礼。

## **（四）日常管理服务工作**

### **1.落实常态化疫情防控要求，筑牢校园防控阵地**

研究生院（部）加强研究生疫情防控教育，依托各学院开展新冠病毒（肺炎）防控科普宣传和物资调度工作。加强疫情防控网格化管理，落实疫情防控主体责任，建立寒暑假及其他重大假期节点研究生台账，做好假期研究生的感染情况统计与去向摸排统计工作，配合学校开展疫情防控期间每日健康打卡、新冠病毒（肺炎）疫苗接种以及核酸检测工作，做好打卡数据汇总、疫苗接种情况摸排、核酸检测情

况、健康码行程卡数据汇总等工作，及时全面地掌握疫情防控期间研究生基本信息。配合学校严格落实校园出入管理，倡导广大师生非必要不离校、不离潭，以实际行动确保广大师生生命健康安全。

## **2.开展研究生宿舍公共区域以及寝室内卫生和公共安全检查工作**

研究生院（部）根据《湖南科技大学学生宿舍管理办法》要求，开展每月宿舍安全检查工作，重点排查寝室安全隐患，严禁出现使用大功率电器、留宿外来人员、打麻将、酗酒等破坏学校管理制度和危及校园公共安全的危险行为，建立健全校院两级协同检查制度，学院每月的检查情况要及时上报汇总到研究生院（部），同时建立卫生及公共安全检查奖惩制度，确保公共区域及寝室内卫生和安全维护有制度化、规范化、常态化保障。

## **3.做好研究生权益服务工作**

为了贯彻“全心全意为研究生服务”宗旨，保障广大研究生校园生活权益，研究生院（部）依托学校相关职能部门和研究生会，通过研究生权益座谈会、研究生意见箱、阳光服务平台等渠道，及时了解研究生所思所想以及在日常学习生活中遇到的困难，精准定位权益服务方面需要开展的工作，向相关职能部门进行反馈，践行全心全意服务的理念。

## **4.做好校园安全维稳与意识形态安全工作**

落实意识形态责任制，加强对学校意识形态领域重大问题、重要情况以及师生中倾向性苗头性问题的分析研判和统筹谋划，加强了公共网络平台舆情常态监测和舆情处理。

强化思政工作网络阵地的意识形态教育和思想引领，加强对研究生课程、教材、课堂等方面的监督督导。加强情报信息来源，收集预警性、内部情报信息，增强维稳工作的预见性，做好突发性群体聚集事件、网络负面舆情处置等解决预案，确保校园整体环境的安全稳定。

## **5.实现双校联动，探索双校区研究生管理模式**

2022年，学校实现双校区办学，研究生院（部）加强与职能部门的联动，深度参与昭潭书院的建设。多次召开新生入住昭潭书院论

证会和各职能部门的协调会，研讨学生入驻分配方案，大到公共浴室、盥洗间、洗手间、蹲位和小便池的分布和数量到自习室、阅览室和工位的设计和布局；小到浴室置物柜、晾衣绳、直饮水和垃圾桶的配置和摆放都进行了反复的研讨和推演。力求给 2022 级入驻昭潭书院的新生一个温馨、便捷、舒适的学习和生活环境。加强安全教育，通过研究生宿舍卫生检查和安全隐患排查、举办新生入学教育讲座、关心帮助特殊群体、强化舆情监测、妥善处置集体性突发事件等方式，切实维护昭潭书院安全稳定。实现两校联动，加强昭潭书院与校本部联系，增派研究生干部、辅导员入驻昭潭书院，举办“融入新生提服务”、“喜迎新生现场”、“师生共进第一餐”、“师生共话谋发展，传道解惑求真知”和“下寝慰问送温暖”等系列活动，切实增强昭潭书院学生归属感和幸福感。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）师德师风建设情况

学校全面贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1 号），2018 年出台《湖南科技大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》（科大政发〔2018〕94 号），强化研究生导师基本要求，落实导师“研究生培养第一责任人”要求，明确立德树人职责 4 个方面，实施违反师德“一票否决制”。2022 年，学校无违反师德师风现象。

学校不断完善导师立德树人的组织保障机构。充分发挥学校学术道德委员会、校研究生教育督导团、学院研究生培养指导委员会的作用，对导师立德树人职责履行情况进行监督，实时掌握研究生导师立德树人职责履行情况。

学校和学院依托研究生“教学礼拜”专题活动，对导师立德树人职责履行情况进行主题调研和巡查，诊断和评价研究生培养质量，促进导师立德树人职责的落实。利用“湖科大研究生”微信公众号对立德树人成绩突出的导师事迹进行大力宣传，以期达到示范、感召、带动的

作用。

## **（二）课程建设与实施情况**

学校积极落实分类培养要求，针对博士、学术型硕士研究生、专业型硕士研究生分别构建起相应的课程体系。2022 年全校研究生课程开设总门数 1609 门，其中公共课程 16 门（143 班次），博士研究生专业课程 76 门；学术型学位硕士研究生课程 605 门；全日制专业学位硕士研究生课程 676 门；非全日制专业学位硕士研究生课程 109 门。

### **1.主动构建服务社会需求的课程体系**

不断优化课程体系。全面推进一流专业和课程建设，结合学科发展规划和人才培养目标，形成具有系统性、科学性和前瞻性的研究生课程体系。致力培养特色鲜明的创新型博士研究生，课程设置注重前沿性与研究性；学术学位硕士研究生致力于培养具有创新思维和创新能力强的高素质人才，课程设置注重综合性与基础性，增加研究方法类、学术实践类、研讨类课程；专业学位硕士研究生以培养“大国工匠”为目标，课程设置注重应用性与实践性，鼓励开展形式多样的实践实训教学，加大实践类课程开设的比例。其中，以艺术硕士为代表的专业硕士实践课程占该专业总开设课程的比例高达 65%。

优化整合研究生课程资源。建立开放性、竞争性的课程设置申请机制。整合跨学科、跨学院的优质课程资源，立足学科前沿，主动服务社会需求，鼓励课程体系的交叉与融合，分批建设面向全校的公共课程和选修课程、面向不同学科类别的大类课程和多学科共选的多科学性课程，促进课程学习和科学研究的有机结合，鼓励应用学科、专业学位与企事业单位合作开发实践课程。

### **2.全面深化研究生教育教学改革**

积极引入研究前沿。强化前沿知识在课程教学教研中的作用，将研究生参加前沿讲座的情况纳入学分体系。积极开拓国际视野，推进原版教材双语教学，聘请国（境）外专家主讲研究生专业课程或企事业单位应用、管理专家讲授实践课程，实现研究生课程内容与前沿接轨。

加强课程内涵建设。研究生通过课程学习拓宽学术视野，任课教师通过授课激发学生的好奇心和求知欲，引导学生从多种视角思考问题，突破自身的思维局限性。课程设置与学科领域最新的科研成果、国际前沿理论相融合，拓宽和加深学生的知识面，提高学生的学术研究能力。部分课程依托科研平台增加实验或实践学时，增加引导式、互动性的教学内容，拓宽教学的国际化视野，注重学生的分析能力、研究能力和创新能力的培养。除此之外，研究生院督导团，定期对课程的内容进行审核，保证研究生课程的教学质量。

深入推进公共课教学改革。政治理论课程改变以往单一的理论讲授方式，采取基础理论学习、专题讲座与社会调查相结合的方式进行，进一步提高课程教学质量。

引进优质社会资源，推进专业课改革。强化“学科前沿讲座”类和“专业技术前沿讲座”类课程，授课形式由校内外专家和行（企）业专家以专题讲座的形式进行。鼓励各专业与校外学术水平高、教学经验丰富的专家和应用、管理专家联合开发课程。要求专业学位各领域至少开发一门以行（企）业专家为主讲教师的实践性课程。

继续加大研究生教育研究改革项目、研究生教材、精品课程、优质课程建设力度，以满足不同层次和类别研究生培养的需要。同时加快案例教学、研讨式教学、翻转课堂式教学、双语教学等教学方式改革步伐。2022 年我校共立项建设学位与研究生教育研究改革项目 28 项（其中省级 20 项、校级 8 项）、专业学位研究生教学案例 4 项、研究生优秀教材 1 项、精品示范课程 3 项。

落实课程教学评价监督机制。以教学督导为主、研究生评教为辅对研究生教学活动全过程和教学效果进行监督。加强学术规范和学术道德教育，将学术道德和规范教育渗透到研究生培养的全过程，强化对研究生的科学精神、追求真理、创新能力等综合素质的培养。现行的课程教学评价体系从教师的德、能、勤、绩四个方面共 10 个指标进行考核，评价内容侧重教师基本素养、教学内容、教学组织与方法、教学效果，每位学生在课程结业后对任课老师进行课程教学评价。

2022 年组织的课程教学评价显示：参评的研究生（占应评教研究生总数的 98.3%，部分研究生因疫情防控需要无法按时参评）对任课教师评价的平均分为 96.59，许多优秀教师在教学测评中获得满分。

### **3.严格课程审查，完善研究生课程管理**

严格执行课程审查机制。完善研究生新设课程管理规定，严格规范新设课程的申请流程与考核方式。实行课程动态调整与淘汰机制。充分发挥学院研究生培养指导委员会在课程管理方面的监管作用，对课程体系进行研究、咨询、监督、指导和评估，采取定期检查与随机抽查、个人自查与学院审查、督导检查与研究生评教等多种考核方式相结合，确保课程符合培养需要。加强研究生选课管理，引导研究生制订适切性的个人培养计划，建立开放灵活的选课机制。完善课程考核制度，创新考核方式，积极探索课程综合考核机制。

## **（三）导师选拔培训**

### **1.健全导师选拔机制**

学校建立了学术学位和专业学位研究生导师分类评聘、分类考核制度，实施导师资格与招生资格双审核，建立了具有操作性的导师评价体系。对出现相应问题的导师，暂停招生资格或取消其导师资格。

学校将立德树人确立为新增博导、硕导的首要条件，要求新增博导、硕导必须全面落实立德树人根本任务，热爱研究生教育事业，具有高尚的科学道德和严谨的治学态度，坚持教书育人，切实将人才培养中心任务落到实处。2022 年，学校共遴选博士研究生导师 40 名、学术型硕士研究生导师 67 名、专业型硕士研究生导师 115 人。组织 639 名硕导参加 2022 年度硕导考核，实际参加考核人数 618 名，21 名硕导未按要求参加考核，学校评选通过优秀硕导 61 人。

### **2.加强导师培训工作**

印制《湖南科技大学研究生导师培训材料汇编》，举办 2022 年新晋研究生导师培训会，共计 160 余位硕士生、博士生导师参加培训，培训帮助新聘导师全面了解研究生指导工作的相关政策和制度、尽快

熟悉学位与研究生教育的发展规律及培养全过程。培训期间严格考勤，培训合格的导师才能招收研究生。组织各学院共 41 名导师参加了第二期“科学规范导师指导行为，建设一流研究生导师队伍”专题网络培训，组织 10 名硕士研究生导师参加湖南省 2022 年研究生导师高级研讨培训班学习，并督促全校各学院开展全体导师年度培训工作。

#### （四）学术交流情况

研究生院（部）持续营造浓厚学术交流氛围，通过举办创新论坛、暑期学校、学科竞赛等研究生科研创新活动，积极搭建学术交流平台，鼓励研究生走出校门进行学术交流，及时了解学科前沿动态，把握学科热点和焦点问题，不断提高科研创新能力。2022 年度我校共开展学术讲座近百场，邀请近百名国内外知名专家来校讲学。

##### 1. 承办湖南省研究生创新论坛情况

学校承办湖南省第十五届研究生创新论坛“创新向未来——技术与艺术的跨界融合”分论坛、“教科书与文化遗产”分论坛和“绿水青山环境背景下的资源开发与安全应急”三个分论坛。论坛面向省内外各高校在读研究生征集高水平学术论文，得到了省内外各高校的广泛响应和积极参与，共收到论文 935 篇，经过校内外专家严格评审及学术不端检测，共评选出 287 篇优秀论文，其中一等奖 86 篇；二等奖 116 篇；三等奖 85 篇。

##### 2. 校研究生“唯实·创新”学术论坛情况

自 2005 年起，学校每年举办一次校级“唯实·创新”研究生学术论坛，共计举办了 18 届。论坛分主会场专家报告、学科分会场导师报告、应用专家创新创业报告和研究生报告等活动单元，每届论坛评选优秀论文和分论坛优秀组织奖，编辑优秀论文集一本。学校举办的第十八届校级“唯实·创新”研究生学术论坛共设“中国共产党探索和推进共同富裕的理论与实践”“生命与健康”“电力电子技术与智能控制”“先进制造技术与智能装备”四个分论坛，共收到论文 348 篇，经过学术不端检测及校内外专家评审，评选出 111 篇优秀论文，其中一

等奖 33 篇、二等奖 44 篇、三等奖 34 篇，并编辑成《湖南科技大学第十八届研究生“唯实·创新”学术论坛优秀论文集》。

## （五）研究生奖助情况

奖助学金主要用于奖助我校纳入全国研究生招生计划且具有中华人民共和国国籍的全日制研究生。奖助对象必须热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，遵守宪法和法律，遵守学校规章制度，诚实守信，道德品质优良，恪守学术道德和学术规范。

### 1. 助学金

我校全日制硕士研究生助学金标准为每生每年 6000 元，博士研究生每生每年 13000 元。发放情况见表 3-1。

表 3-1 湖南科技大学研究生助学金发放情况表

| 学期 | 类型 | 人数   | 发放金额（万元） | 合计（万元）  |
|----|----|------|----------|---------|
| 春季 | 硕士 | 3770 | 1131     | 1120.7  |
|    | 博士 | 138  | 89.7     |         |
| 秋季 | 硕士 | 4640 | 1392     | 1517.45 |
|    | 博士 | 193  | 125.45   |         |
| 总计 |    |      |          | 2638.15 |

### 2. 奖学金

#### （1）学业奖学金

2022 年春季享受学业奖学金人数为 3483 人（其中博士 145 人、硕士 3338 人），占总人数的 82.30%，发放金额 887.11 万元。2022 年秋季享受学业奖学金人数为 4246 人（其中博士 200 人、硕士 4046 人），占总人数的 84.08%，发放金额 1115.58 万元。

#### （2）国家奖学金

2022 年共 64 名研究生获得国家奖学金，其中博士 6 人、硕士 58 人，发放金额 134 万元。

#### （3）研究生校长奖

校长奖主要用于奖励学业成绩优异且有重要创造发明或取得的科研成果有重要学术价值或应用价值的研究生。经评选，2022 年共

有 15 人荣获校长奖，其中博士 5 人、硕士 10 人，奖励额度为 1 万元/人。

#### **（4）其他评奖评优情况**

2022 年，我校共有 583 人次获得各类荣誉称号。其中，优秀研究生 318 名、优秀研究生干部 134 名和优秀毕业生 131 名。

#### **3.“三助一辅”工作**

“三助一辅”对于深化研究生教育综合改革、进一步提高研究生培养质量、全面提升研究生综合能力具有重要意义。2022 年我校共设置助教岗位 15 个，提供助管岗位 70 个，选聘 25 名研究生担任兼职辅导员，助研岗位由导师设置并提供助研津贴。

#### **4.贷款及困难资助**

学校设置研究生个人特殊困难补助用于解决全日制研究生在校学习期间生活上的临时困难，2022 年共发放研究生临时困难补助 4.04 万元，受助研究生 40 人。随着研究生收费制度改革后，部分研究生选择办理助学贷款，研究生生源地助学贷款已成为我校国家助学贷款中的重要组成部分。

### **四、研究生教育改革情况**

#### **（一）人才培养**

习近平总书记强调，研究生教育要适应党和国家事业发展需要，瞄准科技前沿和关键领域完善人才培养体系。

坚持更加聚焦科研创新能力提高、服务经济社会主战场，主动服务国家重大战略需求和湖南“三高四新”战略，坚持系统化谋划、精准化对接、项目化推进、平台化运作，全力推进校地、校企合作深度融合发展，助力研究生创新精神与实践能力不断提升。以推进科教融合和提高创新能力为目标，完善学术学位研究生培养模式；以推进产教融合和提升职业能力为导向，探索专业学位研究生培养模式。在此背景下，我校重新思考培养模式，促进教育改革的发展，培养符合社会

需求的高层次人才。

### **1.联合共建、立项实施，深化科教融合与产教融合研究生分类培养模式**

通过优秀项目示范作用，构建开放式的学术交流平台。深度融合，创新引领，促进教学科研相互融合，通过共享研究生学术交流成果，提高研究生的创新能力。以实施“湖南省研究生科研创新项目”，组织申报湖南省研究生优质课程、高水平教材、优秀案例及培养创新基地，深化学术学位研究生科教融合培养模式改革；逐步探索“专业学位+职业素质拓展”育人模式改革，深化专业学位研究生产教融合培养模式改革。

2022 年获批湖南省研究生科研创新项目 58 项；湖南省研究生联合培养基地 6 个；湖南省学位与研究生教育教学改革项目 20 项，包含重点项目 5 项、一般项目 15 项（含 5 项课程思政项目）；优秀案例 4 项。

### **2.深化研究生分类评价机制改革，完善研究生教育多元育人评价体系**

以培养服务国家社会经济发展的人才为目标，以破“五唯”为导向，全面深化完善学术学位、专业学位研究生教育多元育人评价体系，聚焦科研创新成效、人才培养质量、社会服务贡献等核心要素，健全育人评价体系，从培养目标、课程设置、学位标准、评价指标、导师考核、质量评估、激励机制等方面，构建多元育人评价指标体系，进一步深化完善学术学位与专业学位研究生教育分类评价体系。

### **3.积极参与学科竞赛，人才培养成效显著**

2022 年，我校研究生实践创新能力不断提升，人才培养成效显著。在各类竞赛中荣获全国性一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 17 项；省级一等奖 24 项、二等奖 39 项、三等奖 56 项。其中，我校研究生代表团队在“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛荣获一

等奖 1 项（获奖比例为 1.10%）、二等奖 2 项、三等奖 5 项，参赛队伍获奖率达 30%，获奖比例和获奖数量均居于我省高校前列，这也是近五年我校研究生参赛团队五次荣获一等奖。

学校承办“天职杯”第七届湖南省研究生 MPAcc 企业案例大赛，大赛面向全省研究生（含非全日制研究生），得到了省内高校的广泛响应和积极参与。本次大赛共有来自全省 13 所高校的 48 支代表队参赛，其中一等奖 5 项、二等奖 10 项、三等奖 14 项。大赛评选出优秀指导教师 8 人，最佳组织单位 2 所。

为推动教师教育内涵建设和振兴发展，以教育类研究生创新精神、实践能力的提升推进新时代高素质专业化创新型教师队伍建设，学校申办了首届湖南省教育类研究生教学技能大赛，本次大赛共有来自省内 9 所高校的 104 选手参加本次大赛，共评选出 64 名选手获得奖励，其中一等奖 15 项，二等奖 22 项，三等奖 27 项；优秀指导教师 19 人，优秀组织奖 4 个。

#### **4.坚持立德树人根本任务，先进典型培育成效显著**

2022 年，研究生院（部）全面贯彻落实党的教育路线方针政策，以“为党育人，为国育才”的理念，充分发挥研究生榜样的示范引领作用，深化研究生先进典型的培育发掘工作，涌现了一批品学兼优的研究生典型：人文学院 2020 级研究生李柏霖带着山里娃登上“中国文学盛典·鲁迅文学奖之夜”，被人民日报、新华社、光明日报、湖南日报等重要媒体广泛报道，被评为 2022 年度湖南十大教育新闻人物，并当选湖南省第十四届人大代表；建筑与艺术设计学院 2021 级研究生张哲亮为龙狮运动国家三级教练员、裁判员，广州市南兴合兴堂醒狮队领队，参与组建南兴合兴堂女子队，获国家级金奖、银奖数项，并受到中央电视台、人民日报、南方都市报等媒体专访记录报道，参加湖南卫视 2022-2023 跨年晚会；齐白石艺术学院 2021 级研究生晏琳莉的《高铁进山了》入选由中共中央宣传部、中国文学艺术界联合主

办的“礼赞新时代——主题性美术作品展览”，这是湖南省入选的唯一一件作品；在学校从事保安工作的朱立飞同时也是两个孩子的妈妈，她深受学校浓厚学术氛围的影响，经过艰苦奋斗成功的被马克思主义学院录取为 2022 级硕士研究生。

## （二）教师队伍建设

学校 2022 年从海内外引进各类人才 101 人，现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人。有“长江学者奖励计划”讲座教授、国家杰出青年科学基金获得者、国家“863 计划”主题专家、“万人计划”哲学社会科学领军人才、“四个一批”人才、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、全国杰出专业技术人才、青年拔尖人才、青年千人计划人才、国家有突出贡献的中青年专家、国家级教学名师、全国最美教师、全国模范教师、玛丽·居里学者等 27 人次。

## （三）科学研究

### 1. 研究生科研创新项目情况

以湖南省研究生科研创新项目为载体，鼓励和引导我校研究生积极开展创新性研究，产出更多的高水平科学研究成果，全面提高我校的研究生培养质量。

2022 年获批湖南省研究生科研创新项目 58 项，其中重点项目 5 项、一般项目 53 项，相比去年增长 38%。完成 31 项湖南省研究生科研创新项目结题工作，研究成果共计 70 项。其中，公开发表学术论文 61 篇（SCI10 篇、SSCI5 篇、EI6 篇、CSSCI5 篇、CSCD5 篇、北大核心 3 篇、中文核心 3 篇、普刊 20 篇、创新论坛 4 篇）专利 9 项、省级竞赛获奖 1 项、省级艺术展 8 项，研究生科研创新项目的高质量成果产出比例显著提升。

### 2. 研究生学术成果发表情况

学校高度重视研究生学术成果发表的数量及质量。本年度，我校研究生作为第一作者或者导师为第一作者、研究生为第二作者共计发

表论文 1391 篇，发表核心期刊论文或高级别索引论文共计 626 篇，研究生作为第一作者或者导师为第一作者、研究生为第二作者共计获得专利 473 项。高级别论文和专利授权情况见表 4-1。

**表 4-1 湖南科技大学研究生发表核心或高级别学术论文、获得专利情况统计表**

| 发表核心期刊或高级别索引论文数 |      |     |      |       |    |     | 专利数 |
|-----------------|------|-----|------|-------|----|-----|-----|
| SCI             | SSCI | EI  | CSCD | CSSCI | 其他 | 总计  |     |
| 260             | 25   | 101 | 89   | 65    | 86 | 626 | 473 |

#### （四）文化传承创新

2020 年 11 月，习近平在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话中要求大力弘扬工匠精神，“不惰者，众善之师也。”我校在研究生思想政治教育中，积极引导学生成长为具有“择一事终一生”的执着专注、“干一行钻一行”的精益求精、“偏毫厘不敢安”的一丝不苟、“千万锤成一器”的卓越追求的具有新时代大国工匠精神的社会主义现代化建设者。

#### （五）国际合作交流等

随着学校教育国际化进程的推进，学校积极开拓多种学生“走出去”渠道，鼓励研究生到海外开展联合培养，为学生赴国（境）外学习提供更多便利。为加快我校研究生教育国际化进程，提高研究生创新能力，开拓研究生学术视野，学校出台了《湖南科技大学研究生国际学术交流基金管理办法（试行）》（科大政发〔2020〕29 号），设立湖南科技大学研究生国际学术交流基金。

学校研究生教育国际化尚在起步阶段，学校正在努力拓展教育国际化渠道，试图与国外同档次的高校建立深入的惠及研究生教育的交流项目，以期通过规模化常规化项目带动研究生教育国际化的发展。

学校积极推广汉英双语教学，课程体系和教学大纲注重与国际接轨；加强研究生国际联合培养，持续推动研究生到国（境）外交换学习，鼓励博士生在学期间赴国外著名高校或重点研究机构开展与学位

论文紧密相联系的学术研修，构建与国外知名大学的学生互换、学分互认、学位互授等联合培养模式，积极推进国际专业教育认证，培养适应国际专业教育评价体系的优秀人才。

2022 年 9 月，我校招收留学硕士研究生 10 名，分布在 4 个学院。2022 年，留学硕士研究生毕业 5 人。留学生研究生教育已基本实现趋同化管理，疫情形势下积极开展线上教学。近年，我校留学生培养质量有所提升，毕业率高。因全球新冠疫情的影响，我校 2022 年未委派研究生赴海外留学。

目前，我们正积极探索后疫情时代研究生教育国际化新模式，鼓励学生走出去，创新交流模式，扩大交流规模。留学生教育要继续把好培养质量关，加强教育教学管理；把好生源质量关，加强在招生过程中的能动性，稳步扩大留学研究生的规模。抓好线上教学和指导，开展国际化课程建设和线上课程建设，保证教学效果。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

#### 1. 学科评估进展

最新 U.S.News 世界大学排行榜全国排名居 123 位，省属高校第 3 位，最新自然指数全国排名居 192 位，省属高校第 4 位；土木工程、计算机科学与工程、化学工程、电力电子工程、化学 5 个学科上榜“软科 2022 世界一流学科排名”，10 个学科上榜“软科 2022 中国最好学科排名”，91 个专业上榜“软科中国大学专业排名”，排全国非“双一流”高校第 9 位。

#### 2. 学科评估存在问题分析

（1）学科建设经费不足。学校办学经费紧张，学科建设经费投入不足，聚焦聚力不够突出，资源配置不够优化，学科平台建设困难。

（2）高层次人才引进困难。受编制、地域、资源、条件和待遇的影响，学校高层次人才引进困难。

（3）标志性成果有待突破。在国家级重大科研平台、国家级奖励、

服务国家战略需求的重大项目等标志性成果有待进一步突破。

(4) 学科声誉有待扩大。亟需稳步提升学校的学术声誉和知名度，扩大学科影响力。

### 3.学位点合格评估进展

学校共有 4 个博士学位授权一级学科，13 个硕士学位授权一级学科，13 种硕士专业学位授权类别参加 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作。2022 年上半年，学校制定《关于开展湖南科技大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估自我评估实施工作的通知》，统筹协调自我评估工作。根据通知要求，2022 年上半年，各参评学位点完成了 2021 年《学位授权点建设年度报告》的撰写公示工作和评估信息表的填报上报工作；下半年，各参评学位点研究制定了学位授权点自我评估指标体系，完成自评报告的撰写、诊断式自评和校内外同行专家的评估工作，所有参评点诊断式自评和校内外同行专家评估结论均为“合格”。

## (二) 学位论文抽检情况及问题分析

### 1.学位论文抽检情况

为进一步规范研究生学位论文管理，提高研究生培养质量，学校制定了《湖南科技大学研究生学位论文原创性审查管理办法（试行）》（科大政发〔2018〕177 号）、《湖南科技大学学位论文学术不端行为处理细则》（科大政发〔2020〕177 号）和《湖南科技大学硕士研究生学位论文工作管理细则》，规定研究生学位论文在送审前、答辩后必须进行两次原创性审查，通过审查的论文可申请送审，答辩后再次通过审查的可申请学位。学校所有研究生学位论文均须通过“双盲”评阅，为加大对学位论文的监管力度，研究生院对所有博士学位论文和按比例抽取的硕士学位论文通过网络平台进行集中送审，抽取比例逐年增长，目前已经达到 50%左右，未被抽取的硕士学位论文由学院负责送审。

2022 年，送审前进行学位论文原创性检测共 1101 篇，其中博士

学位论文 29 篇、硕士学位论文 1072 篇。通过检测的 1086 篇，占比 98.91%。

2022 年，集中送审学位论文共 805 篇，其中博士论文 27 篇、学术硕士论文 476 篇、专业硕士论文 302 篇，共收回评阅书 1421 份。在国务院教育督导委员会办公室组织的博士学位论文抽检中，学校有 4 篇博士论文被抽检，以上送审和抽检论文整体状况良好。

2022 年省抽检中，学校有 44 篇硕士学位论文被抽检，目前抽检材料已经上报，结果尚未公布。

## 2.问题改进

学校持续完善学位论文评审与质量监控制度，修改规范了硕士学位论文送审评议书。针对评议结果为“重大修改后答辩”（评分为 60-69 分）的硕士学位论文，要求经导师、学位点负责人、学院分管副院长、院学位评定分委员会同意后方可进行答辩。

根据国务院教育督导委员会办公室《关于反馈博士学位论文抽检专家评议结果的通知》（国教督办函〔2022〕32 号）等文件精神，制定了《湖南科技大学博士学位论文抽检“存在问题学位论文”整改方案》，全校以此次整改工作为契机，强化落实各博士学位授权点所在学院质量保证主体责任，进一步细分压实导师、学位授权点、学位论文答辩委员会、学院学位评定分委员会、研究生院等责任，加大对学术不端、学位论文作假行为的查处力度，严守学术道德底线，强化研究生培养过程管理，全面提高研究生培养质量。

# 六、改进措施

## （一）存在的主要问题

1.学校研究生教育主要以硕士层次为主体，博士学位授权一级学科数量偏少，专业博士学位授权点尚未突破。硕士学位一级学科授权点结构还需根据社会和学科发展需求进一步进行动态调整，专业硕士学位授权类别数量还需适度增加。

2.专硕学硕导师分类评聘的机制和导师招生审核、导师常规考核

等动态调整机制、激励机制还有待完善，部分专业学位研究生“双导师”制中的实践导师制度执行力度不够。

3.“学校主导、学院主管、学位点主体、导师主责”研究生教育质量监控机制有待进一步明晰和落实，研究生培养过程和环节监控信息化建设有待进一步规范和加强；省级学位论文抽检的优秀率不高，省级优秀博士生学位论文数量偏少。

4.学位与研究生教育改革研究项目、教学平台建设的资金投入有待加强，学院对教学平台建设项目的资金支持力度不够，教师申报教学平台项目的主动性和积极性有待提高。

5.近三年我校研究生的报考人数和招生计划均呈上升趋势，总体来看，生源结构有所改善，生源质量不断提高，但本校优质推免生生源流失较多，本校一本生源报考占比呈下降趋势。

## （二）下一步思路举措

1.加强内涵建设，进一步优化学科结构，对接经济社会发展和国家战略需求，稳步发展硕士学位研究生教育，大力发展博士学位研究生教育。对接区域和国家高层次人才需要，积极主动推进学位点动态调整，优化学科专业结构。

2.加强导师队伍建设，进一步落实立德树人职责，进一步完善导师动态调整机制和激励机制，导师培训常态化，对新聘导师加强培训。严格执行《湖南科技大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法》（科大政发〔2018〕94号），全面落实研究生导师立德树人职责。进一步完善校所、校企双导师制度，加大校外实践导师参与研究生培养环节的指导力度。

3.强化培养过程管理，进一步提高学位论文质量，修订《湖南科技大学学位授予工作细则》等制度，进一步夯实“学校主导、学院主管、学位点主体、导师主责”的学位与研究生教育工作管理体系，全面提升研究生培养质量。

4.加大资金投入，进一步强化教学平台建设，紧紧围绕学校“创

新引领、对标一流、特色发展、重点突破”的工作方针，紧密对接服务湖南省“三高四新”战略需求，不断加大经费投入的力度，发挥资金效应，以科研上水平、出成果为突破口，加快我校研究生优质课程、优质研究生课程思政课程、高水平研究生教材和专业学位研究生优秀教学案例建设。充分调动老师参与教学平台项目的积极性。

5.加大招生宣传力度，拓展宣传渠道，组织开展湖南科技大学优秀大学生夏令营等活动，积极探索吸引优秀生源新措施；进一步建立健全“学校主导-学院主体-学科主责”研究生招生工作机制，全面推行“线上+线下”“教师+校友”“学生+考生”互动模式，着力构建研究生招生宣传“五个一”模式。