

湖南科技大学

Hunan University of Science and Technology

湖南科技大学 2020 年 学位授权点建设年度报告

二〇二〇年三月

目 录

应用经济学博士学位授权点建设年度报告（2020 年）	1
机械工程博士学位授权点建设年度报告（2020 年）	15
矿业工程博士学位授权点建设年度报告（2020 年）	21
马克思主义理论博士学位授权点建设年度报告（2020 年）	26
哲学硕士学位授权点建设年度报告（2020 年）	33
教育学硕士学位授权点建设年度报告（2020 年）	37
中国语言文学硕士学位授权点建设年度报告（2020 年）	43
外国语言文学硕士学位授权点建设年度报告（2020 年）	55
数学硕士学位授权点建设年度报告（2020 年）	81
物理学硕士学位授权点建设年度报告（2020 年）	89
化学硕士学位授权点建设年度报告（2020 年）	99
材料科学与工程硕士学位授权点建设年度报告（2020 年）	113
控制科学与工程硕士学位授权点建设年度报告（2020 年）	121
计算机科学与技术硕士学位授权点建设年度报告（2020 年）	153
土木工程硕士学位授权点建设年度报告（2020 年）	165
地质资源与地质工程硕士学位授权点建设年度报告（2020 年）	177
安全科学与工程硕士学位授权点建设年度报告（2020 年）	182
工商管理硕士学位授权点建设年度报告（2020 年）	188
音乐与舞蹈学硕士学位授权点建设年度报告（2020 年）	202

美术学硕士学位授权点建设报告（2020 年）	216
教育硕士专业学位授权点建设年度报告（2020 年）	228
翻译硕士学位授权点建设年度报告（2020 年）	234
会计硕士学位授权点建设年度报告（2020 年）	257

应用经济学博士学位授权点建设年度报告 (2020 年)

一、学位授权点基本情况

湖南科技大学应用经济学学科建设起步于上世纪的 80 年代，2003 年获得产业经济学硕士学位授权点，2005 年获得国民经济学硕士学位授权点，2010 年获得应用经济学一级学科硕士点，2013 年获得应用经济学一级学科博士点，2014 年获得应用经济学博士后科研工作站，是湖南省“十一五”、“十二五”重点学科，验收为优秀，教育部第四次学科评估结果为 B 等级，在 2020 软科中国最好学科排名中进入前 20%。

拥有“经济学基础理论课程群”国家级教学团队、“经济学”专业国家第一类特色专业建设点等国家级平台；拥有湖南创新发展研究院、产业发展大数据与智能决策湖南省工程中心、湖南省战略性新兴产业研究基地、湖南省新型工业化研究基地、“两型社会”改革建设协同创新中心等省级平台。本学位点有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才 1 人、全国文化名家暨“四个一批”人才 1 人、“百千万人才工程”国家级人选 1 人，教育部新世纪人才 2 人、国务院政府特殊津贴专家 3 人、湖南省二级教授 9 人、湖南省优秀社会科学专家 2 人、湖南省新世纪 121 人才工程第一层次、第二层次、第三层次人选 5 人、“湖湘青年英才”人选 1 人。

近 5 年来，学位点共承担国家社科基金、国家自科基金、国家软科学计划项目等国家级项目共 41 项，承担教育部人文社科项目 20 项，省部级项目 196 项。其中，承担国家社科基金重大招标项目 3 项，承担教育部哲学社会科学重大项目攻关课题 1 项。获教育部高校科研优秀成果奖（人文社科）著作论文奖二等奖 1 项、三等奖 1 项。获得湖南省社会科学优秀成果一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项；获湖南省科技进步奖二等奖 1 项，湖湘智库研究“十大金策”1 项。获湖南省普通高校教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，在《经济研究》《管理世界》《数量经济技术经济研究》《经济学动态》《南开经济研究》《energy》等期刊共发表科研论文 470 余篇。其中，CSSCI、CSCD 期刊论文 228 篇，SSCI、SCI、EI 期刊论文 32 篇；出版专著 25 本。

1. 研究方向

应用经济学博士点面向国家和区域经济建设中的重大战略需求，紧密结合本学科发展的理论与现实问题凝练方向和特色。 研究方向：

- (1) 区域经济学方向。立足产业集聚，研究区域发展；
- (2) 产业经济学方向。 立足绿色创新，研究产业发展；
- (3) 国民经济学方向。立足产业分工，研究国民经济发展；
- (4) 经济统计学方向。立足环境评价，研究可持续发展；
- (5) 国际贸易学方向。立足要素流动，研究 开放发展。

应用经济学硕士点包含六个二级学科研究方向，并形成了研究特色：

(1) 区域经济学。主要围绕产业转移与空间布局、产业集群与区域创新、“一带一路”与产业升级等重要问题开展系统研究。

(2) 产业经济学。主要围绕绿色技术创新与传统产业升级、全球价值链、两型企业与战略新兴产业发展、污染减排与绿色发展等重要问题开展系统研究。

(3) 国民经济学。主要围绕二元经济结构与城乡一体化、资源配置与农业农村发展、农民转移就业和农民工市民化、住房制度及住房保障等重要问题展开系统研究。

(4) 国际贸易学。主要围绕开放经济条件下国际贸易与技术进步、贸易发展与金融支持、中部开放与外贸发展等重要问题展开系统研究。

(5) 统计经济学。主要围绕各种重特大自然灾害对社会经济系统的影响，开展灾害经济的统计理论和方法、灾害风险管理评价与决策、碳核算与低碳经济发展等问题开展系统研究。

(6) 金融学。主要围绕投资组合优化、资产定价、金融风险管理及预测、金融市场结构、金融保险、国际资本流动与监管等重要问题开展系统研究。

2. 师资队伍

本学位点拥有一支年龄结构合理、学历层次较高的师资队伍。共有专任教师92人，博士生导师25人，具有博士学位的58人，占63.04%；教授20人，占21.74%；副教授23人，占25%。硕士生导师43人，35岁以下6人，36-45岁52人，46-55岁32人，56岁以上2人，留学归国及具有海外访学经历的教师14人。

本学位点师资学缘结构合理。专任教师主要毕业于北京大学、香港城市大学、复旦

大学、中国人民大学、中国社会科学院等 40 余所高等院校和科研院所。聘请本学科原学术带头人肖国安教授（湖南省教育厅原厅长）、朱有志教授（湖南省社科院原院长）等 4 人为兼职教师。柔性聘请澳大利亚社会科学院黄有光院士为应用经济学科湖南省海外名师，柔性聘请孙广振、陈耀波、王坚强等为我校湘江学者特聘教授。柔性引进新加坡南洋理工大学姚顺添教授等 3 人。另有博士后流动站博士后 NsreenShetewy 等 10 人。

3. 培养条件

（1）教学科研平台。本学位点拥有“经济学基础理论课程群”国家级教学团队、“经济学专业”国家第一类特色专业建设点、中央支持地方高校建设经济管理综合实验与模拟训练中心等国家级平台；拥有湖南省战略性新兴产业研究基地、湖南省新型工业化研究基地、湖南创新发展研究院、“两型社会”改革建设协同创新中心等省级平台。

（2）学术交流平台。本学位点举办“立言讲坛”和“惟新论坛”学术交流平台。立言讲坛主要邀请国内外著名专家来院讲学，交流学术成果，探讨学术前沿问题，迄今为止，立言讲坛已经开讲 146 讲；维新论坛主要邀请校内博士、教授，就他们的学术研究成果、心得和学院老师及研究生交流，现已举行 130 多场次。

（3）奖助体系

根据《湖南科技大学研究生奖助管理办法》和《湖南科技大学商学院华源励志奖学金（试行）》等，设有国家奖学金、国家助学金、湖南科技大学校长奖、学业奖学金、新生奖学金、科技创新奖学金、“三助”岗位津贴等（见全日制硕士研究生资助政策一览表）。在奖学金、评优、评先的过程中均有学生代表参与，并进行公示，保障公开、公平、公正。

全日制硕士研究生奖助政策一览表

奖助项目	奖助标准	奖助比例（名额）	备注说明
国家奖学金	20000 元/生·年	以每年省教育厅下达指标为准	获研究生国家奖学金不能兼得学业奖学金
学业奖学金（新生）	共两等：5000、3000 元/生	100%	原则上推免生、第一志愿考生可以享受新生第一档位学业奖学金
学业奖学金（综合）	共三等：8000、5000、3000 元/生	比例分别为：25%、35%、20%	第 2、3 学年，按照学校文件评选
校长奖学金	10000 元/生·年	每年 10 名硕士研究生	按照学校有关文件进行评选
国家助学金	6000 元/生·年	100%	覆盖全部无固定工资收入的全日制研究生
助学贷款	每人每年最高不超过 12000 元		依据“生源地信用助学贷款”政策
三助一辅	一般为 300 元/月	按照学校有关文件进行指标分配	根据学校有关文件
导师助研津贴	每位导师每月须给研究生一定的助研津贴	100%	

二、年度建设取得的成绩

（一）制度建设完善和执行情况

1. 制度建设与完善

本年度在制度建设上取得了较大成效，建设、完善并出台了《湖南科技大学学位评定委员会章程》（科大政发[2020]37 号）、《湖南科技大学研究生培养指导委员会工作实施办法》（科大政发[2020]23 号）、《湖南科技大学研究生教育督导工作实施办法》（科大政发[2020]30 号）、《湖南科技大学博士研究生培养管理办法》（科大政发[2020]22 号）、《湖南科技大学研究生学籍管理规定》（科大政发[2020]25 号）、《湖南科技大学研究生培养日常工作管理办法》（科大政发[2020]23 号）、《湖南科技大学研究生课程建设实施工作办法》（科大政发[2020]27 号）、《湖南科技大学研究生培养差错与事故认定及处理办法（试行）》（科大政发[2020]31 号）、《湖南科技大学研究生公共课考试考场规则和监考教师职责》（科大政发[2020]9 号）、《湖南科技大学硕士研究生中期考核办法》（科大政发[2020]8 号）、《湖南科技大学硕士研究生实践环节、学术活动和在读期间学术与应用成果管理规定》（科大政发[2020]26 号）、《湖南科技大学

研究生教育创新计划项目管理办法》（科大政发[2020]28号）、《湖南科技大学研究生培养业务费管理办法》（科大政发[2020]7号）、《湖南科技大学研究生招生指标分配与管理办法（试行）》（科大政发[2020]18号）、《湖南科技大学研究生奖助管理办法》（科大政发[2020]47号）、《研究生培养管理主要工作流程》、《研究生课程教学与培养环节材料管理细则》、《湖南科技大学研究生学术道德规范管理细则》、《湖南科技大学硕士研究生学位论文工作管理细则》、《湖南科技大学学位论文作假行为处理细则》、《湖南科技大学优秀学位论文评选细则》、《湖南科技大学教学院研究生培养管理年度考核指标体系》、《湖南科技大学商学院博士研究生指导教师招生资格确定和量分排序办法》、《湖南科技大学商学院硕士研究生指导教师招生资格确定细则》、《湖南科技大学商学院“硕博连读”研究生选拔工作实施办法》、《湖南科技大学商学院博士研究生招生“申请—考核制”实施办法》等26个制度。

2. 制度执行情况

为了保证相关制度的有效执行，主要通过制度学习、制度公开和评价政策等手段来实现。①学习管理制度，保证知情权。学院认真贯彻落实学校研究生权益保障制度。从研究生入学第一天起，将研究生相关管理制度，比如《工商管理研究生培养方案》、《湖南科技大学全日制研究生实践活动、学术活动和在读期间学术与应用成果管理规定》、《湖南科技大学研究生中期考核办法》、《湖南科技大学全日制研究生管理规定》、《湖南科技大学奖助管理办法》、《湖南科技大学学生申诉管理规定》等涉及在读期间思想政治、学习、科研、遵规守纪等方面的制度，组织他们学习，让他们做明白人，遵守相关规定。②建立公开制度，保证参与权。凡是涉及学生评优、评先和入党等，都通过一定形式、在一定范围进行公开、公示，保证学生的参与权。③构建评教制度，保证话语权。研究生课程教学、论文指导和学生管理等事关培养质量的高低。学位点根据学校要求，建立了学生评教制度。在每年的六月，学工办都要对毕业研究生进行满意度调查，了解研究生对教学、管理和服务的建议和意见。每学期期中教学工作检查，学位点都要组织研究生座谈会，听取学生对培养工作的建议和意见。

（二）思政教育

湖南科技大学是湖南省“三全育人”综合试点单位，应用经济学学科是省“双一流”建设学科，扎根伟人故里，传承红色基因，深入推进“三全育人”综合改革，形成了

鲜明的思政教育特色。

1. 推进课程思政改革，打造“三全育人”新格局。一是紧紧围绕党的“四为”教育方针，坚持落实立德树人根本任务，曾获国家教学成果一等奖。二是将思政工作融入教育教学全过程，修订教学大纲，将思政元素内植于专业课程并纳入考核体系，引导学生树立正确的政治认同、品德修养、学术志向和专业伦理。三是积极开展思政教育改革探索，本年度主持省级党建思政课题 2 项，学生支部开展党建研究校级课题 5 项，构建全方位的思政育人体系。

2. 拓展社会实践途径，探索“三全育人”新模式。一是积极参与乡村振兴战略。发挥学科专业优势，组织“三下乡”活动，助力脱贫攻坚，获团中央和省教育厅多项荣誉。二是积极参加疫情防控。疫情期间多名师生主动成为逆行抗疫的志愿者，受到多方好评。三是持续开展“图书漂流”活动，积极服务社区；持续开展“情满湘江”志愿者活动，助力生态文明建设。

3. 重视意识形态管理，筑牢“三全育人”新阵地。一是利用学校所在地湘潭毛主席家乡红色教育资源密集的优势，充分挖掘第一课堂、第二课堂和实践教学等思政教育资源，推动思政校内小课堂与社会大课堂有机融合。二是开设了学院党委、分党校公众号，设置网上学习园地、网上党校栏目等，运用网宣平台加强思政教育。三是加强了对课堂、讲座、论坛、专业教材、学习平台、学生社团等阵地的意识形态管理。

4. 强化基层党建引领，提供“三全育人”新保障。一是全面加强“五化”支部建设，以点带面，充分发挥党员和入党积极分子的模范带头作用，2018 年获评湖南省高校党建工作标杆院系。二是全面落实“双带头人”制度，选优配强用好党支部书记，加强组织建设，夯实党建工作基础。三是扎实开展“青马工程”，以党建带团建，培养信仰坚定、德才兼备的社会主义建设者和接班人。

5. 加强思政队伍建设，构建“三全育人”新支撑。一是以首届百名国家级教学名师杨鹏程教授、徐特立教育奖获得者刘友金教授、省优秀教师仇怡教授为典范，带动师德师风建设，发挥示范效应。二是加强师德师风建设，建章建制，将师德师风纳入年度考核、评优评先、职称推荐、导师资格认定。三是以省高校辅导员年度人物罗登辉博士等为榜样，思政队伍建设重人员选拔、重作风建设、重功能发挥，60%以上教授、博导担任班主任，中青网、湖南日报、红网等主流媒体多次报道。

（三）课程教学

研究生的课程体系包括学位课、非学位课和补修课程三大类。学位课由公共课、基础理论课和专业主干课组成，非学位课由 18 门选修课组成。针对跨学科和同等学历考生，开设了经济学、管理学和统计学三门补修课程。为保证培养质量，学位点通过精心组织教学、精益选择教材、精准管控过程、精细监督课堂等保障课程教学质量和构建持续改进机制。

2020 年在获得国家级教学成果一等奖和省级教学成果一、二、三等奖的基础上，持续深化教学改革与质量督导，形成了有特色的创新做法。

1. 以人才分类培养为导向，构建差异化课程体系。修订了培养方案，形成了专业学位与学术学位分类培养的课程体系。学术学位研究生以知识创新能力培养为导向，突出“专、精、深”和“前沿性”，加重了方法论课程的学时数；专业学位研究生以实践创新能力培养为导向，提高了知识应用等课程比例，强化了企业导师对课程建设的参与度。学术学位和专业学位研究生均开设了学术写作规范课程，强化了学术规范意识培养。

2. 以课程团队建设为核心，形成模块化课程结构。拥有“经济学基础课程群国家级教学团队”、“湖南省应用经济学研究生核心课程教学团队”等国家和省级研究生课程教学团队。根据培养目标和方向特点，构建了理论知识模块、工具方法模块、学科前沿模块，形成了前后衔接、纵向深化、横向拓展的课程模块体系，促进了教学资源共建共享。

3. 以产学研协同育人为手段，创设多样化课程教学形式。利用主持的多个国家级重大项目以及一大批国家级项目、省部级项目、企业委托项目为依托的科研优势，吸纳研究生参与项目研究，鼓励教师将高质量科研成果进课堂进教材，让学生及时了解学科前沿；建立多个省级校企、校地合作基地，邀请企业导师进行实践课程讲授，举办“立言论坛”（知名专家）、“惟新论坛”（青年教师和研究生），多层次开展协同育人。

4. 以线上线下教学督导为保障，全过程监控课程教学质量。贯彻执行学校《关于全面推进卓越研究生教育计划的意见》，实施了校院双重督导制，立足研究生教育教学特点，采取听课督导、专项调研和培养过程巡查三种形式，全面加强研究生课程教学

质量监督。开展线上教学督导，改进传统督导方式，构建培养环节“记录链”追根溯源机制。在历年湖南省硕博士论文抽检中，本学科毕业论文抽检100%合格，推荐参评的研究生学位论文全部被评为“省优秀毕业论文”。

（四）师资队伍建设

1. 教师团队建设。依托“经济学基础理论课程群”国家级教学团队、经济学国家一类特色专业、湖南省应用经济学研究生核心课程优秀教学团队、“全球化背景下产业集群竞争力与风险控制研究”湖南省科技创新团队，不断加强教师团队建设。经济系被评为湖南省优秀基层教学组织。

2. 实施教师素质提升工程。该工程由思想引领、师德涵养、师风营造和综合考评构成。（1）建立思想引领机制。建立健全学习制度，引导广大教师学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想，确保领会其精神实质，努力做到学以致用，自觉运用马克思主义立场观点方法分析问题、解决问题。坚持“三会一课”制度，通过集中学习、定期开展主题党日活动等形式，提高党员教师政治觉悟和党性修养，使其成为践行高尚师德的中坚力量。建立支部书记联系青年教师制度，将教书育人能力提升和职业道德素养培育并举，引导青年教师成长。（2）建立师德涵养机制。坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观，并将其融入教育教学全过程，充分发挥文化涵养师德师风的功能，不断引导广大教师深入了解世情、党情、国情、社情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当。坚持党建引领，健全党内政治生活制度、师德师风一票否决制度，以制度的力量涵养初心、坚定使命担当，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。（3）建立师风营造机制。学院制定和实施《商学院师德师风建设实施办法》，每个教师都签署《商学院教师学术不端行为自查自纠表》和《商学院教师从严治学承诺书》，弘扬爱岗敬业、无私奉献的教师风尚和崇尚学术道德、严守学术规范的职业操守，组织开展“学生心目中的魅力教师”、“教学奉献奖”等师德师风建设活动。开展向杨鹏程（首届百名国家级教学名师）、夏昭炎（第七届全国道德模范）等身边师德师风先进典型学习活动，努力营造关心关爱学生的育人生态。（4）建立综合考评机制。制定《商学院师德师风建设负面清单》《商学院师德师风考核实施细则》，落实师德师风第一标准，把师德师风和教学质量作为教师专业技术职称评聘、导师评聘、绩效考核的主要依据。把党建与思想政治教育、社团指导、学习指导、职

业规划和就业指导等纳入教师职责范围和考核评价体系，建立同行评价、督导评价、学生评价、校友评价“四位一体”的综合评价机制，加强对教师师德师风、育人能力和实践能力的评价与考核。

3. 拓展教师资源。聘请本学科原学术带头人肖国安教授（湖南省教育厅原厅长）、朱有志教授（湖南省社科院原院长）等 4 人为兼职教师。柔性聘请澳大利亚社会科学院黄有光院士为应用经济学科湖南省海外名师，柔性聘请孙广振、陈耀波、王坚强等为我校湘江学者特聘教授。柔性引进新加坡南洋理工大学姚顺添教授等 3 人。另有博士后流动站博士后 NsreenShetewy 等 10 人。

4. 教师发展成效。2020 年度引进优秀博士 2 人，2 人晋升教授，1 人晋升副教授，2 人聘为博士研究生导师。

（五）培养条件建设（包括专业学位研究生培养基地建设）

1. 教学科研平台。本学位点拥有“经济学基础理论课程群”国家级教学团队、“经济学专业”国家第一类特色专业建设点、中央支持地方高校建设经济管理综合实验与模拟训练中心等国家级平台；拥有湖南省战略性新兴产业研究基地、湖南省新型工业化研究基地、湖南创新发展研究院、“两型社会”改革建设协同创新中心等省级平台。

2. 学术交流平台。本学位点举办“立言讲坛”和“惟新论坛”学术交流平台。立言讲坛主要邀请国内外著名专家来院讲学，交流学术成果，探讨学术前沿问题，迄今为止，立言讲坛已经开讲 146 讲；维新论坛主要邀请校内博士、教授，就他们的学术研究成果、心得和学院老师及研究生交流，现已举行 130 多场次。

3. 两类研究生培养创新实习实践基地。一是面向区域经济，先后与湘潭市九华经济技术开发区、湘潭市高新技术开发区、长株潭自主创新示范区、湘潭昭山两型社会建设示范区共建研究生培养基地。二是立足于企业，先后与步步高商业连锁股份有限公司、中联重科股份有限公司、湘电集团有限公司、迅达科技集团股份有限公司等企业合作共建研究生实训基地。

（六）科学研究工作

1. 科学研究主题

（1）产业集聚、转移与区域经济高质量发展。研究产业集群、产业转移及区域协同发展等理论问题，运用合成控制法、双重差分法等方法对产业竞争力、产业转移规模

及全要素生产率测度等内容进行了实证分析，为宏观经济 决策者制定区域经济协同发展、产业高质量发展等方面政策提供了重要的决策依据。

(2) 技术进步、要素市场与绿色创新发展。研究产业技术进步、要素市场发展及绿色创新机理等理论问题，运用面板门槛模型、非线性模型等方法对技术进步水平、人力资本结构及绿色创新效率测度等内容进行了实证分析，为企业和政府部门推进市场化制度改革、提升创新效率及增强产业综合竞争力等方面的政策制定 提供了重要决策依据。

(3) 要素供给、收入分配与国民经济协调发展。研究要素供给、收入分配、政府竞争等因素影响国民经济协调发展的机理，运用深度学习、数据挖掘等方法对分享经济、城乡发展失衡及能源市场风险等进行了实证分析，丰富了分享经济理论、产品市场理论及城市化均衡发展等理论观点，为政府决策机构制定提升经济发展质量、资源安全等方面政策提供了可靠决策依据。

(4) 经济统计、效率评价与可持续发展。研究统计模型构建、效率评价及金融创新等理论问题，运用模糊数学、贝叶斯统计等方法对超效率评价、碳排放估算、金融状况指数等内容进行了实证分析，丰富了经济统计、金 融市场、环境经济等方面理论观点，为有关部门履行碳减排责任、优化生产决策、实现可持续发 展提供了重要决策依据。

(5) 要素流动、价值链升级与开放经济发展。研究海外智力流动、价值链升级、全球区域合作等理论问题，运用多区域投入产出 法、面板门槛模型等方法对城市创新能力、工业环境生产效率、企业出口生产质量等内容进行了实证分析，丰富了要素流动、全球价值链攀升等方面理论观点，为促进开放经济发展提供了重要 决策依据。

2. 科学研究成果

2020 年获国家社科基金和自科基金项目 8 项，省部级 13 项，社会服务项目 24 项；在《金融研究》、《财贸研究》、《中国管理科学》等期刊发表论文 60 多篇。获湖南省社会科学优秀成果奖一、二、三等奖各 1 项，教育部高校科学研究优秀成果二等奖、三等奖各 1 项。

（七）招生与培养

1. 招生

本学位点 2020 年招收硕士研究生 29 人，录取率为 41.35%；博士研究生 11 人，录取率为 26.84%；。

学位点采取“完善制度保障，构建优秀生源机制；加强校企合作，拓展优秀生源渠道；突出培养特色，打造优秀生源高地；优化信息机制，畅通优秀生源信息；加大宣传力度，提高优秀生源数量；完善奖助学金，助推优秀生源成长”等措施吸引优质生源。

2. 培养

（1）**课程教学。**硕士研究生的课程体系包括学位课、非学位课和补修课程三大类。学位课由公共课、基础理论课和专业主干课组成，非学位课由 18 门选修课组成。针对跨学科和同等学历考生，开设了经济学、管理学和统计学三门补修课程。为保证培养质量，学位点通过精心组织教学、精益选择教材、精准管控过程、精细监督课堂等保障课程教学质量和构建持续改进机制。

（2）**导师指导。**①**设立了指导教师遴选门槛条件。**硕士研究生导师遴选的基本条件为：近五年获得过国家科技、教学成果奖及以上级别奖励或者省部级科技、教学成果奖；近三年以第一作者或通讯作者在 CSCD/CSSCI 源期刊及以上级别刊物公开发表学术论文；或在本学科领域以第一作者公开出版过学术专著。②**加强指导教师动态管理。**学校从任职基本条件、研究生培养管理及研究生培养质量三方面对学术型导师进行考核，考核重点是研究生培养管理与培养质量。考核评分在 60 分以下者，停止招收研究生新生。

（3）**学术训练。**①**加强学术思想训练。**按照研究方向成立导师组，指导学生通过查阅文献、收集资料和调查研究等工作，掌握本研究领域国内外现状和前沿发展动态；开展学科经典著作、文献阅读活动，要求撰写读书报告。②**加强前沿理论和学术方法训练。**学位点近 5 年来共派出教师 90 多人次、研究生近 200 人次参加了国内高校举办的高级计量、大数据挖掘等专题培训。邀请吕政教授（中国社会科学院）、陈东琪教授（国家发改委宏观经济研究院）、高培勇教授（中国社会科学院）等知名专家学者开展经济学前沿理论讲学。邀请美国克利夫兰大学周海刚教授、中山大学连玉君博士、华中科技

大学王少平教授等 38 位专家学者进行学术方法和分析工具专题讲座，举办了湖南省研究生暑期学校方法论培训班，国内 22 所大学的博士硕士参加了培训。

(4) 学术交流。本学位点通过广泛开展国际国内的学术交流活动，加强与国内知名大学合作。设有专项经费对研究生参加国际国内学术会议予以支持。2020 年 1 月 2-5 日，博士生周健、硕士生赵东昇参与刘友金教授“一带一路”国家社科基金重大项目团队，到越南平阳省、河内市工业园区开展实地调研；6-8 日，到老挝国立大学开展学术交流和调研；9-12 日到柬埔寨金边市工业园区实地调研。

2020 年共有大读博士研究生 46 人，硕士研究生 60 人；毕业博士研究生 5 人，硕士研究生 24 人。学生主持或参与项目 23 项，发表论文 50 余篇，获各类奖项近 20 项，有 24 人次境内参加国际学术交流、13 人次境外参加国际学术交流，76 次参加国内学术交流会议。

(八) 论文质量

学位点规定学位论文的选题必须与攻读学位的学科方向一致，选题应具有一定的理论、方法创新或现实针对性。在培养过程中，严把开题关、中期检查关、学术论文发表关、预答辩关和答辩关。2020 年应用经济学研究生毕业论文盲审、答辩均未出现不及格，优良率达 60%。获湖南省优秀硕士学位论文 1 篇。

三、学位授权点建设存在的问题

1. 高水平师资有待进一步加强

本学位点师资队伍与国内同行高水平高校比较，还存在结构欠优、水平不高的问题。在国际国内权威期刊成果显示度不够，在国家获奖成果偏少，获得国外博士学位的高水平青年教师不够多。

2. 培养方案有待进一步优化

硕士和博士培养方案贯通不够，课程逻辑性衔接不够，自身教材建设力度不够大，实践实训基地没有实现资源信息共享，学科交叉融合不够。

3. 国际化程度有待进一步提高

专任教师、研究生参加国际学术会议的频次不高，研究生的国际化互换人数比较少，与国外知名高校联合培养研究生工作还处于起步阶段。

四、下一年度建设计划

（一）2021 年改进计划

1. 进一步加强高水平师资队伍建设

本学位点拥有一支较高水平的师资队伍，但与国内同行先进水平比较还存在一定差距；在国际国内顶尖期刊成果显示度有待进一步提高；获得国外博士学位的高水平青年教师较少。建议进一步引进高水平博士充实教师队伍。

2. 进一步优化研究生培养方案

应用经济学硕士培养方案应体现博士硕士贯通式培养特点。培养方案在培养目标、研究方向、培养方式、课程设置及其它环节上既要体现层次的区别，还要注意两者间的联系。建议进一步优化课程结构，强化学术学位研究生的研究能力培养。

3. 进一步提高办学国际化程度

专任教师、研究生参加国际学术会议的频次不高，研究生的国际化互换人数比较少，与国外知名高校联合培养研究生工作还处于起步阶段，建议进一步提高办学国际化程度。

（二）发展目标

1. 近期建设目标（2025 年）

本学科的主要办学指标达到国内地方高水平大学水平，在学科建设、人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务、教育国际化等方面取得较大突破，综合实力位居国内同类院校前列。

2. 中期建设目标（2030 年）

核心竞争力明显提升，人才培养质量居国内地方大学同类学院前列，师资队伍建设成效突出，实现教育部或国家级创新平台的突破，科研实力和社会服务能力明显增强，产出一批有影响力的原创性成果。

3. 远期建设目标（本世纪中叶）

办学实力显著增强，学院声誉显著提高，在高水平创新人才培养、高层次师资队伍建设、高显示度科学研究与社会服务有较大影响，在部分研究领域跻身全国应用经济一流学科行列。

（三）保障措施

1. 大力引进和助推高水平优秀人才，提高师资水平

加大引进国际知名高校毕业博士的力度，鼓励和支持青年教师开展国际学术交流。加强教师科研水平考核，提高高水平论文在导师考核指标体系中的权重。

2. 修订完善研究生培养方案，提高学术研究能力

以创新能力培养为核心，进一步修订完善培养方案。优化专业课结构，加强学术研究方法和科学思维的训练。

3. 加快推进开放办学，提高国际化水平

聘请海外高水平教师来校授课，完善学校研究生留学资助基金和资助体系，鼓励研究生申请公派出国留学项目和学校资助出国留学项目，积极招收外国留学生攻读博士硕士学位。

机械工程博士学位授权点建设年度报告 (2020 年)

一、学位授权点基本情况

湖南科技大学机械工程学科是国家国防特色学科、湖南省“双一流”建设学科（省属高校中唯一入选的机械工程学科），拥有一级学科博士点（0802）、博士后流动站，机械工程一级学科硕士点（0802）和机械类硕士专业学位授权点（0855）。截止 2020 年底，本学科研究生在校生共计 316 人，其中，硕士研究生（包括专业学位）261 人，博士研究生 55 人。

学科面向国家海洋强国重大战略需求，结合湖南省矿山工程机械、新能源装备、国防军工装备等主导产业，针对装备智能化、绿色化中的基础理论和关键技术问题，形成了资源开发装备设计理论及关键技术、机电系统动力学与振动控制、复杂装备智能诊断与健康维护、绿色高效精密制造理论与技术等4个特色方向。本学科现有专任教师110人，其中教授30人，副教授46人，博士107人；现有硕士研究生导师83人，其中博士研究生导师36人；拥有国家百千万人才工程入选者、国家863计划主题专家、湖南省“芙蓉学者”等高层次人才，先后聘请了美国、加拿大、韩国等12名国内外知名学者来校任教。拥有国家地方联合工程实验室、国家级实验教学示范中心、教育部工程研究中心等国家和省部级教学科研平台17个，联合知名企业湘电集团、湖大海捷与时代新材开展产学研协同创新，建立了3个湖南省研究生培养创新实践基地，拥有“资源开发设计理论与关键技术”湖南省首届优秀研究生导师团队。

学科近5年承担国家重点研发计划、国家自然科学基金、中央军委装发部项目等国家级项目100余项；发表学术论文900余篇，获得授权国家发明专利137项，获得国家、省部级科研奖励15项和重要行业科研奖励8项；主（承）办国际国内学术会议23次；为我国海洋矿产资源开发、湖南省先进制造业和军民融合发展提供了强有力支撑。主持研制的“海牛号”深海海底钻机，达到世界领先技术水平。在我国重要海域的“可燃冰”勘探成果受到习近平总书记和李克强总理重要批示；开创了在我国首个深海油气田开发中利用海底钻机开展深海工程地质勘查的先河。

二、2020 年度建设取得的成绩

为进一步提升我院研究生教育质量，根据《湖南科技大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》及《湖南科技大学研究生培养管理制度汇编》等相关文件精神，结合我院研究生招生与培养实际情况以及修订后的研究生培养方案，本年度学院全面梳理汇总了研究生培养环节管理规定与细则，修订了《机电学院研究生各培养环节管理规定与工作细则》，整理修订了包括研究生开题、中期考核、中期检查、预答辩、答辩等各个培养环节的流程规定，进一步规范了各环节管理及工作流程，同时规定导师及导师组平均每两周左右开展 1 次研究生学术活动（包括研究进展汇报、项目研讨及学术交流等），严格研究生各培养环节质量管理，建立健全了我院研究生教育全链条培养的教育质量保证体系。

全面落实立德树人根本任务，积极构建“三全育人”新格局，努力培养德智体美劳全面发展的时代新人，选拔“双带头人”教师担任研究生支部书记，积极推进党支部“五化”建设，以党建统领协同育人；选强配齐研究生辅导员、班主任队伍，聘任硕士生导师、学位点负责人担任班主任，新进博士教师担任研究生辅导员；建设微研网络思政工作室，大力推进研究生思政教育，今年有 30%在校生新增为入党积极分子，在校生党员占比超过 40%；研究生教学与培养开展“教学礼拜”主题活动，立足岗位，开展立德树人责任反思，形成全员参与、全程覆盖、持续改进的“三全育人”保障机制，广大研究生导师争做“四有”好教师，思想政治素质和职业道德水平全面提升；今年我院博士生导师、优秀党员伍俏平教授潜心教书育人，年仅 39 岁倒在立德树人工作岗位上，其平凡的工作、高尚的人格被《学习强国》和《新湖南》等媒体以“人心是最好的墓碑”为题进行报道。

根据课程性质，合理安排教学内容，采取讲授、研讨、学术报告等多种授课形式，采用理论考试、小论文等灵活的课程考核方式。学位课程一般以讲授为主、成绩以理论考试为主。面向海洋强国建设、湖南先进制造业发展需求，本学科从矿山机械逐步扩展至深海、新能源等自然资源开发装备领域，开设《资源开发装备设计专题》《海洋工程装备》等课程；学科聚焦于机械设计方法、动力学、制造技术等领域最新研究动态，开设《机械工程学科前沿讲座》等课程，今年邀请机械工程学科校内外专家、学者、学术带头人等进行了三十多场讲座，为研究生提供了丰富的学习交流机会。选派科研水平高、

学术视野宽的教师讲授研究生课程，任课教师中具有海外经历的授课教师比例达 36.7%，主持国家级项目授课教师占比达 73.3%；研究生课程学习与学术科研成绩优异，今年绝大多数研究生学生课程总平均成绩达到 80 分以上，课程一次性通过率超过 90%。

为进一步提高我院研究生整体生源质量，今年学院加大招生宣传力度，切实提高研究生招生宣传效果，制作了招生海报，更新了学院网站导师队伍介绍，通过在小木虫发布招生宣传信息、建立招生调剂申请群等方式进行招生宣传，效果显著，调剂生源比往年好很多，不乏 211、985 院校考生，今年由于疫情影响原因，采用线上复试，经过精心安排，学院组织培训了 14 位年轻博士教师担任线上复试侯考官，线上复试工作取得圆满成功，共录取 117 位硕士研究生，其中机械工程学术型学位研究生 56 人，机械专业型学位 61 人，专业学位比去年招生增加了近 40 名。博士招生工作也进展顺利，今年博士报考人数增幅达去年近 3 倍，先后组织了“硕博连读”、“申请-审核制”和统招博士考试、复试工作，录取 14 名博士研究生，其中硕博连读 4 人、申请-审核制 5 名、公开招考录取 5 名。

认真组织硕士研究生导师、博士研究生导师推荐评审工作，2020 年本学科新增研究生导师硕导 16 人，新增博导 12 人，为本学科研究生培养导师队伍注入了新鲜血液。由于今年招生规模的扩大，为了进一步改善研究生工作条件，在资金困难的情况下，我院积极筹划，将二教 502 改造成了一个大的研究生工作室，扩增 80 个研究生工作位。

围绕国家和湖南产业发展需求，结合学科特色，积极推进与企业“产学研”深度融合，聘请三一集团、江麓机电集团、湘电集团、中车（株洲）和湖大海捷等企业兼职研究生实践导师 20 余人。今年选派了 6 名研究生骨干教师前往湘电集团、江麓机电集团等湘潭重点企业作企业访问学者；同时选派研究生到合作企业进行产学研合作培养，在《电驱动主动升沉补偿海洋绞车关键技术及应用》、《湖南海捷精密工业有限公司典型机床产品绿色及智能制造关键技术》、《湘电集团公司大型工程装备运行状态监测与健康维护技术》、《大型风电机组运行物理机制与测试技术研究》及江苏启东市美迅机械有限公司横切机动力系统结构设计与优化、江南工业集团有限公司多层钎焊砂轮在线电解除修整磨削技术等方向开展研究，取得较好成绩，培养了一批优秀研究生。

2020 年本学科研究生科研、学科竞赛成果显著，我院彭佑多负责的研究生省级优秀导师团队指导的刘广平、谢焜、王文广、唐文波、刘亮等同学赴西安参加“杰瑞杯”第七届中国研究生能源装备创新设计大赛，凭借突出的成果在全国 300 组决赛队伍中脱颖而出。

而出，荣获大赛一等奖。邓朝晖指导李蔚、葛吉民，王水仙，蒋林翰、李重阳，和彭向前指导的罗金横、梁晓闯、张贻鹏、郭晨、黄鸿都获得“自兴杯”湖南省研究生人工智能创新大赛团体二等奖。王大庆、保女子、王祖成获得“华为杯”第十七届中国研究生数学建模团体三等奖；保女子、王祖成、杨陈浩获得湖南省第五届研究生数学建模竞赛三等奖。同时我院研究生还获得第六届“互联网+”创新创业大赛省三等奖 1 项，新材料与智能制造分论坛二等奖 1 项，2020 年度湖南省仪器仪表学会优秀学术论文三等奖 1 项。据统计，今年研究生发表有论文 96 篇，专利等成果 94 项，主持新增湖南省研究生科研创新基金 4 项。

为了扩大研究生学术视野，鼓励研究生培养开展国际交流合作，继续保持与韩国岭南大学研究生培养合作关系，在 2018 年、2019 年我院与韩国岭南大学互派研究生开展学习交流基础上，今年疫情前我院选送研究生徐默然同学赴韩国岭南大学连续攻读硕士（双方授学位）、博士学位。大力支持研究生参加国际、国内学术会议并做报告，2020 年虽然有疫情影响，但在年底，我们依然有研究生邓斌、王周洋两位同学在机械动力学及先进制造装备前沿学术讨论会上，做了题目为《三支腿式深海海底钻机着底碰撞动力学分析》、《海底装备步履式支撑装置设计与分析》的口头报告。

圆满完成了上半年和下半年两批次学位审定工作，一直以来研究生毕业论文均采用盲审，大部分由学校组织双盲审，专业学位由学院组织盲审，今年盲审通过率达 100%。经过清查学分、预答辩、查重、学位授予条件审核、论文送审、答辩、校院学位评定委员会评定通过，2020 年 6 月份本学科共计 35 位硕士顺利毕业，其中 1 人推迟至 9 月份授予学位。2020 年 12 月份又有 21 位硕士（含 1 位在职硕士）、2 位博士共计 23 人顺利取得学位。另外 2020 年本学科获得 2 篇省优硕论文，6 篇校优秀学位论文，与历年一样，在今年在湖南省组织的研究生学位论文抽查中，本学科学位论文合格率为 100%。

三、学位授权点建设存在的问题

（1）这几年虽然湖南科技大学有研究生推免权，但只有 1%左右，比例很低，且全部推免生选择推免到 985 高校，导致本校优秀应届本科生严重外流。由于我们是地方院校，品牌效应不足，地理位置也没有优势，难以吸收 985、211 等高校优秀生源报考，一志愿录取率一直不足，今年虽有改善，研究生招生每年依然需要调剂。

（2）机械学科硕士研究生的招生指标不足，导师多，学生少，虽然 2020 指标有所

提高，但学科的资源依然没有充分发挥作用。目前机械学科现有的平台、导师、项目及科研经费富余力量足够，完全有资源和能力培养更多的硕士、博士研究生。

(3) 由于我院导师在研纵向课题较多，导师多，学生相对少，虽然这两年研究生招生不断在扩大，但短期内，每位导师带的研究生不多，很多年轻博士进校就拿到了青年基金，需要研究生参与自己纵向课题研究，不愿意把学生安排到企业做企业现场技术项目，导致一些专业学位研究生培养与学术型差不多，做的是导师基金类纵向课题。

(4) 虽然我们建立了 2 个省级、多个校级、院级研究生联合培养基地，聘请了一批企业专家及工程师联合指导研究生的理论和实践学习，产学研合作培养研究生取得了一定成绩，但企业及兼职导师积极性不够，他们一般是企业技术骨干，平常很忙，企业核心技术项目也不愿意给研究生做，且很多研究生毕业不一定会留在实习单位和部门。同时企业老师参与课程教学不多，主要以讲座形式开展，很少有完全一门课程由企业导师承担。

(5) 目前企业实习与现场实践，多与导师具体项目结合开展，企业、基地成建制的批量进行专业硕士联合培养机制，基本没有形成，这与我们科研团队与企业、基地长期深度合作不够有关。

(6) 人才培养的国际化有待进一步加强，研究生出国交流及与国外高校联合培养方面刚起步，还有待加强。

四、下一年度建设计划

(1) 继续以学位点导师队伍建设为重点，瞄准学科国际学术前沿，不断巩固现有的优势，继续加大研究生培养条件建设力度，不断提高科研水平，持续提升学科整体实力，争取引进专兼职国家级人才，争取取得国家级重大重点项目、国家级科研奖励和国家级平台的突破。

(2) 继续支持鼓励更多年轻博士骨干教师参与企业博士行，到企业作企业访问学者，扶持并建立长期的研究生联合培养基地，从管理层面明确专硕学位培养中的到企业现场进行科研研究实践要求，支持企业导师参与研究生产学研联合培养，逐步建立有效的企业导师参与教学和联合培养机制。

(3) 狠抓研究生培养质量，提高硕士研究生的就业水平，争取本学科省优博士学位论文突破；用高质量的毕业生提高我院机械工程学科在行业的影响力，吸引更多优

质生源；充分发挥导师和校友的作用，吸引优秀学生报考湖南科技大学机械学科研究生；同时，建立本科生学业导师制度，鼓励本科生参与教师的科研项目，培养学生科研兴趣，从在校高年级本科生中选拔培养科研潜力大、综合素质高的潜在考生，加大本校学生报考本校研究生宣传力度，建立优质生源一志愿报考本校奖励政策，提高一志愿录取率和优质生源比例。

（4）加大科研奖励扶持政策，鼓励年轻导师积极投身科学研究，有组织的定期开展年轻博士基金申报研讨会，提升年轻博士撰写基金项目水平，增强骨干导师科研水平，增强晋升职称的竞争力，保证校聘职称待遇。以老带新，推进研究生导师团队建设，以项目带团队，着力引进、选拔培养一批具有较大发展潜力的青年骨干人才，充实硕士生导师团队。搭建好事业平台，营造良好环境，确保人才引得进、留得住、用得好，做好人才服务工作，为学科和学位授权点的发展提供了有力的保障。

（5）鼓励更多本学科年轻老师申请留学基金项目，支持骨干教师出国交流，拓宽硕士生导师的国际化视野，逐步加强拓展与国外知名高校的交流力度，并以此推动研究生培养上的合作；进一步加大支持研究生国外访学的力度，继续选派优秀研究生到境外进行长期或短期访学交流；学院今年计划承办国际学术会议，给我们研究生进行国际学术交流创造条件；加大支持博士、硕士研究生在学期间参加国际、国内学术会议并在会议上作学术报告力度。

矿业工程博士学位授权点建设年度报告 (2020 年)

一、学位授权点基本情况

1. 研究方向

湖南科技大学矿业工程学科包括矿物资源开采、岩石力学与岩层控制、矿山灾害预防与控制、矿物加工与综合利用、矿山环境保护 5 个主要研究方向。

(1) **矿物资源开采**。主要研究煤矿开采、非煤矿山开采、煤与瓦斯共采等新理论与新技术等，重点是矿山智能开采、绿色与充填开采及复杂难采矿体开采等问题。

(2) **岩石力学与岩层控制**。主要研究岩石力学、矿山及地下工程岩层控制、边坡稳定控制理论与技术，重点是深部采场与巷道围岩控制、地下工程岩层稳定控制等内容。

(3) **矿山灾害预防与控制**。主要研究煤与非煤矿山各类事故的预防与控制，重点是煤与瓦斯突出、瓦斯爆炸、煤炭自燃、矿井水害、岩层失稳的致灾机理与防治技术。

(4) **矿物加工与综合利用**。主要研究煤炭选洗、矿物资源选矿与加工、煤化工与煤炭资源洁净利用，以及固体废弃物等多种资源的综合利用。

(5) **矿山环境保护**。主要研究矿山开采沉陷控制与减沉、深部矿井热害控制，以及环境友好型矿山构建及生态修复等。

2. 师资队伍

本学科形成了一支老中青相结合、教学科研经验丰富、学术水平及影响高、学术交流活跃、思想道德高尚的科研与人才培养团队。学科共有教学科研人员 37 人，其中教授 10 人，博士生导师 12 人，具有国务院政府特殊津贴专家 2 人、教育部高等学校矿业类专业教学指导委员会委员 1 人、湖南省学科带头人 2 人、湖南省 121 创新人才等称号 3 人、湖南省“百人计划”特聘教授 1 人、全国煤炭青年科技奖 1 人、中国煤炭协会先进个人 2 人、湖南“最美科技工作者”提名奖 1 名。

3. 培养条件

湖南科技大学矿业工程学科创建于 1978 年，是原煤炭工业部在江南地区设立的唯一以煤矿开采为工程背景的矿业工程学科，为湖南省“十一五”、“十二五”重点建设

学科和湖南省优势特色重点学科。1980 年正式招收本科生，2003 年获采矿工程二级学科硕士学位授予权，2005 年获矿业工程一级学科硕士学位授予权，2013 年获矿业工程一级学科博士学位授予权，2014 年获准设立矿业工程一级学科博士后科研流动站。采矿工程专业先后三次通过教育部工程教育专业国际认证，为国家和湖南省双一流建设专业。

经过多年建设，矿业工程学科形成了一支年龄、知识和专业技术职称结构合理，整体素质优良，团结合作的教学科研队伍。学科现有南方煤矿安全绿色开采技术湖南省高校科技创新团队、“绿色开采与岩层控制”湖南省研究生优秀教学团队、采矿工程课程群省级优秀教学团队；在湖南省煤业集团、广西百色百矿集团和贵州盘江煤电集团等单位建立了研究生培养基地，拥有湖南省“安全高效开采”研究生培养创新基地和湖南省矿业安全研究生“培养创新基地”（平安电气股份有限公司）。拥有深海深地矿产资源开发技术与装备教育部工程研究中心、矿产资源安全绿色开发湖南省高校“2011 协同创新中心”、“南方煤矿顶板及煤与瓦斯突出灾害预防控制安全生产”国家安全监管总局重点实验室、煤矿安全开采技术湖南省重点实验室、湖南省矿山通风与除尘装备工程技术研究中心，湖南省煤矿绿色开采产学研示范基地，煤炭资源清洁利用与矿山环境保护湖南省重点实验室等科研平台。

矿业工程学科具有良好的教学、科研条件，在实验设备、图书资料、信息技术方面，能满足持续、稳定从事高水平的教学、科研工作需要。多年来经过不断的发展，在教学和科学研究方面取得了丰硕成果，形成了自己的特色，其中一些科研成果已处于国内领先水平。本学科实验室总面积达 5000 余平方米，教学科研设备齐全，现有仪器设备总值 4800 余万元，拥有大型相似模拟实验台和数值计算软件等良好的培养条件。

二、年度建设取得的成绩

1. **培养制度不断完善。**2020 年度，先后完善了《资源环境与安全工程学院 2020 年研究生国家奖学金评定细则（试行）》、《资源环境与安全工程学院全日制硕士研究生普通奖学金评定方案》、《资源环境与安全工程学院硕博连读研究生选拔工作实施细则》、《资源环境与安全工程学院“申请-考核制”招收博士研究生选拔工作实施细则》、《资源环境与安全工程学院全日制研究生招生与录取办法（试行）》等相关文件；修订了《矿业工程学术学位授权点学位授予基本标准》和《矿业工程学术学位授权点培养方

案》，进一步明确了研究生培养质量要求及相关规定，调整和优化了课程教学内容。设立了矿业工程研究生培养指导委员会，建立培养环节“记录链”和培养问题“追踪溯源”诊断机制，严格实施学位论文原创性审查。

2020 年严格按照相关文件，组织了研究生的招生、学位论文答辩和资格考试等工作，矿业工程学位点张宗堂、廖健 2 位同学获湖南科技大学校长奖；陈伟和邵耀华同学获得国家奖学金；潘豹、张宗堂同学获校优秀毕业生；张宗堂获省优秀毕业生；罗琦同学被评为湖南省创新创业优秀毕业研究生；遴选了 5 名青年教师作为矿业工程学科的硕士生指导老师，11 名高水平教师为博士生导师。

2. 教育教学不断加强。以“目标导向、需求导向、人本导向、前沿导向”为原则，构建全面系统的课程体系。针对硕士与博士课程知识的衔接性，调整了课程内容、更新了教育理念和教学方法，强化了“学科前沿讲座”类课程。利用国家一流本科专业和湖南省一流课程优质教学资源，设置启发式、案例式、讨论式和现场式等教学方法，例如：《现代岩石力学》由冯涛教授负责，统筹安排各学术带头人或教授主讲各部分内容。

现有出版研究生专用教材 2 部，有“绿色开采与岩层控制”湖南省研究生优秀教学团队，聘任了 10 余名企业高级技术人员担任实践导师或副导师，实施校内“学术型”和企业“实践型”双导师制度。

目前，在研湖南省研究生教学改革重点项目 1 项，校级研究生教研教改项目 1 项，发表研究生教学教育论文 4 篇，及时修订了研究生培养方案和教学大纲，2020 年度立项湖南省教学改革和课程思政类等项目 2 项。

3. 师资队伍不断优化。2020 年度，有 1 名青年教师晋升为副教授，另有 4 名被学校聘为副教授，青年教授王平同志获得了全国煤炭科技奖。目前，学科师资队伍不断优化，形成了传、帮、带团结合作的教学科研团队，具有博士学位占比为 92%；具有高级职称占比为 68%，结构更加合理。

4. 培养条件不断丰富。2020 年，与湖南省湘煤集团周源山煤矿联合建设，并获批了湖南省“安全高效开采研究生培养创新基地”，获批了深海深地矿产资源开发技术与装备教育部工程研究中心。同时，继续建设好煤矿安全开采技术湖南省重点实验室、应急管理厅安全生产重点实验室“南方煤矿瓦斯与顶板灾害预防控制安全生产重点实验室”等平台，进一步推动建设中国煤炭工业协会“巷道支护与灾害防治”煤炭行业工程

研究中心。

此外，充分发矿业工程博士后流动站的影响，本年度新增 2 名博士后工作人员，矿业工程博士后流动站通过评估并获得良好，为进一步提高研究生培养水平奠定了坚实的基础。

5. 科研水平不断提高。2020 年度，新增 3 项国家自然科学基金项目，13 项省部级项目，纵向科研进款近 281 万元，与企业合作横向科研进款 308 万元。获湖南省科技进步二等奖 1 项，湖南省自然科学奖二等奖 1 项，中国煤炭工业协会科学科技进步奖二等奖 3 项、三等奖 1 项，绿色矿山科学技术奖一等奖 1 项；新增 5 项授权发明专利，30 余项授权实用新型专利；公开发表科研论文 75 篇，其中被 EI、SCI、CSCD、ISTP 检索高水平论文 49 篇，其中高被引论文 4 篇；出版专著 3 部。

6. 培养质量不断提升。2020 年度，共招收矿业工程学术型硕士研究生 10 名，专业学位（资源与环境类矿业工程方向）研究生 20 名，博士研究生 12 名；授予硕士学位 15 名，授予博士学位 3 名。研究生在校期间获湖南省第十一届研究生创新论坛优秀论文一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项。研究生发表论文 31 篇，获授权专利 10 余项。本学位点获湖南省优秀硕士论文 1 篇，湖南省研究生科研创新项目 2 项。在湖南省研究生学位论文抽检中合格率均为 100%，优良率为 95%以上。

7. 学术交流不断广泛。邀请了中煤科工集团有限公司康红普院士、南华大学丁德馨教授、中国科学院武汉岩土力学研究所叶剑红教授、中南大学周子龙教授、中国矿业大学（北京）左建平教授等 30 余名国内外著名专家为研究生作学术报告。研究生在国内外进行学术交流 30 人次，作学术报告 6 次，广泛开展了学术交流。

三、学位授权点建设存在的问题

1. 生源质量需要进一步提升。由于行业、地区等种种原因，矿业工程研究生第一志愿报考率一直不够理想，尤其是硕士研究生报考率较低，均需要调剂，而且调剂过来的研究生普遍基础较差。相对来说，博士生的生源较好一点，但本科或硕士学历为高水平大学毕业生还不够多。因此，本学位授权点的生源质量还需要进一步提升。

2. 产学研培养研究生要持续加强。近年来，由于导师企业合作项目数量有减少趋势，加上近些年的各煤炭企业产量下降，在研究生的具体培养过程中，很难保证有充足的时间参与现场实际研究工作。因此，目前产学研培养研究生相对不够紧密。

四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

1. 改进计划

(1) **加大宣传力度，吸引优秀生源报考研究生。**继续加大宣传“湖南科技大学矿业工程硕士研究生招生简章”，适当给予优秀生源奖励；通过狠抓硕士研究生教学与培养质量问题，提高硕士生的就业率，提升矿业工程研究生在行业的影响力；充分发挥导师和校友的作用，吸引优秀学生报考本学位点研究生。加大力度施实博士研究生的“硕博连读制”、“申请-审核”选拔制，直接进行复试选拔具有优秀科研业绩和培养潜质的硕士研究生。

(2) **加强企业合作，建立健全研究生培养基地建设。**继续与各矿山企业进行产学研合作，制订长远的战略合作协议，继续保持原有合作基础的南方各煤矿，尤其是要面向北方大型煤炭基地、非煤炭矿山企业和其它有关行业企业或科研院所等建立合作关系，为培养研究生提供现场试验和实习等的场所。聘任企业高级技术人员为实践指导老师或副导师，研究生培养过程实施校内“学术型”和企业“实践型”双导师制度，加大企业导师的参与力度。

(3) **优化课程教学，提高研究生教学效果。**充分发挥现代教学技术及手段，以讲授为主，根据不同课程特点分别强化了启发式教学、案例式教学、讨论式教学和现场式教学等教学效果；结合本校科研优势和研究特色，本学位将继续加强研究生专业教材的建设。

2. 保障措施

继续强化“校、院和学位点”三级管理模式。学院有主管研究生院领导，设专职研究生秘书1名，日常负责招生宣传、研究生培养等工作，同时，学院还有学位评定分委员会，设主席1名，委员会主席是本院学位与研究生教育管理的第一责任人。

学院指定矿业工程学位点1名学科带头人为负责人，同时，学位点成立研究生培养指导委员会，负责硕士生和博士生招生、培养、答辩等各环节，设主任委员1名，组织培养方案、课程大纲、学位标准等教学文件的制订与审核，组织和严格把关研究生开题、中期检查、预答辩和答辩等工作。

马克思主义理论博士学位授权点建设年度报告 (2020 年)

一、学位授权点基本情况

(一) 本学位授权点整体情况

湖南科技大学马克思主义理论学科，是湖南省“国内‘双一流’培育学科”。在全国第四轮学科评估排名 47 位，等级为 B；在艾瑞森中国校友会发布的《2016 年中国大学学科评估报告》中进入前 40 位方阵，办学层次为“中国高水平学科”；在中国软科最好学科排名一直位居前 10%。学位点所在学院是湖南省首批重点马克思主义学院；思想政治教育本科专业（师范类）是湖南省一流专业。

本学科点有博士生导师 22 人、硕士生导师 40 人。导师团队中有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、全国文化名家暨“四个一批”人才 2 人，享受国务院特殊津贴专家 3 人，湖南省优秀专家、优秀社科专家、优秀研究生指导教师、新世纪“121 人才工程”人选、高校学术带头人、青年骨干教师（含培养对象）等 20 多人次，二级教授 9 人。拥有湖南省中国特色社会主义理论体系研究基地、思想政治工作研究基地、党建理论研究基地、毛泽东研究基地以及湖南省马克思主义理论研究生培养创新基地、湘潭市多党合作理论研究基地、湖南科技大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、湖南科技大学世界社会主义研究中心等多个省、市（校）级科研和人才培养平台。

(二) 本学位授权点培养目标及方向简介

1. 本学位授权点培养目标

(1) 具有坚定的马克思主义信仰和社会主义理想信念，坚持党的基本理论、基本路线和基本方略，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚定“四个自信”，具有科学的世界观、人生观和价值观，具有高度的社会责任感，具有为人民服务、为巩固和发展中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的信念和本领，具有健康的心理素质和良好的体魄，德智体美劳全面发展。

(2) 具有比较深厚的马克思主义理论功底，熟悉马克思主义（含中国化马克思主义）经典著作，较好地掌握马克思主义的立场、观点、方法和精髓，了解马克思主义理论学科前沿；具有较好的创新意识和创新能力，能比较熟练运用马克思主义基本原理、

基本方法对当今中国和世界重大理论、现实和实践问题开展高水平研究，具有比较宽广的国际视野；遵守本学科学术规范，恪守学术道德，成为本学科理论研究、教育教学、宣传和实际工作较高级的专门人才。

2. 本学位授权点方向简介

湖南科技大学马克思主义理论一级学科博士学位授权点下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究等四个二级学科；一级学科硕士学位授权点下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究、马克思主义发展史等五个二级学科，并且形成了自己的优势与特色。

马克思主义理论一级学科博士学位授权点下设四个二级学科点：（1）马克思主义基本原理点，设有马克思主义基本范畴研究、马克思主义与当代社会思潮研究、马克思主义与当代社会发展三个特色方向。（2）马克思主义中国化研究点，包括毛泽东研究、习近平新时代中国特色社会主义思想研究、马克思主义中国化的历史与经验研究、中国特色社会主义重大理论和现实问题研究等四个特色方向。（3）思想政治教育点，设有习近平关于教育重要论述研究、网络文化与思想政治教育研究、高校思想政治教育研究三个特色方向。（4）中国近现代史基本问题研究点，包括中国近现代政治发展与社会主义道路的历史选择研究、中国近现代民族问题与民族区域自治制度研究、新中国社会建设的历史进程与基本经验研究三个特色方向。

马克思主义理论一级学科硕士学位授权点研究方向：（1）马克思主义基本原理方向，下设马克思主义基本范畴研究、马克思主义经典文献研究、马克思主义与当代社会发展研究。（2）马克思主义发展史方向，包括马克思主义经典作家思想研究、马克思主义传播史研究、马克思主义与当代世界研究、中国化马克思主义发展史研究。（3）马克思主义中国化研究方向，下设毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系的关系研究、习近平新时代中国特色社会主义思想研究、马克思主义中国化的历史与经验研究；中国特色社会主义法治理论与实践研究。（4）思想政治教育方向，包括思想政治教育理论与实践研究、网络思想政治教育研究、高校思想政治教育研究。（5）中国近现代史基本问题研究方向，设有中国近现代政治发展与社会主义道路的历史选择研究、中国人民选择马克思主义的历史必然性研究、新中国社会建设的历史进程与基本经验研究。

（三）本学位点的师资队伍情况

本学位点现有博士生导师22人、硕士生导师40人，其中教授28人、副教授12人。

博士学位授权点各方向的导师具体人数为：马克思主义基本原理方向6人、马克思主义中国化研究方向6人、中国近现代史基本问题研究方向5人、思想政治教育方向5人。

硕士学位授权点各方向的导师具体人数为：马克思主义基本原理方向6人、马克思主义中国化研究方向12人、中国近现代史基本问题研究方向7人、思想政治教育方向10人、马克思主义发展史方向导师5人。

（四）本学位点的培养条件

1. 本学位点培养经费充足。2020年，本学位点学科建设经费和导师队伍的科研经费总共622.856万元。

2. 本学位点基地、平台充足。拥有湖南省中国特色社会主义理论体系研究基地、湖南省思想政治工作研究基地、湖南省党建理论研究基地、湖南省毛泽东研究基地、湖南省马克思主义理论研究生培养创新基地以及湘潭市多党合作理论研究基地、湖南科技大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、湖南科技大学世界社会主义研究中心等多个省、市（校）级科研和人才培养平台、“湖南科技大学马克思主义学院—湖南省社会科学院马克思主义研究所”研究生培养创新基地等基地。

3. 本学位点拥有一流的硬件设施。拥有大小多功能会议室4个，多媒体教室6间，全日制研究生全部拥有独立的自习空间，基础设置齐全（含空调、无线网络和书桌等），配有研究生心理咨询室、成长辅导室等。

3. 本学位点图书资料、网络信息资源丰富。本学位点所在学校及院系资料室共有图书资料及各类期刊500余万册，其中《中国社会科学》《马克思主义研究》、《思想理论教育导刊》、《理论探讨》、《中国社会科学文摘》、人大复印资料等教育类期刊近60种，拥有中国知网、万方、EBSCO、SpringerLin、Elsevier ScienceDirect、ProQuest、World Library等中外文数据库70余个，能够给学生的培养和教师科研提供强大的支持。

二、2020年度建设取得的成绩

（一）制度建设完善和执行情况

一方面，建立健全导师招生资格审核制度，完善了《湖南科技大学马克思主义学院研究生导师招生资格审核实施细则》，严格本学位点导师招生资格审核，本年度共有12

名导师获得学科教学思政硕士研究生招生资格。

另一方面，严格研究生教育管理，坚持把提高研究生培养质量作为工作重点。持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导，加强了对研究生学术道德、学术伦理和学术规范的指导；严格规范培养档案管理，确保涉及研究生招生录取、课程考试、学术研究、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅、答辩、学位授予等重要记录的档案留存全面及时、真实完整。

（二）思想政治教育

坚持立德树人、注重研究生思想政治工作。坚持把立德树人作为研究生教育的中心环节，坚持把思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程，努力提高学位与研究生教育质量；加强了研究生科研诚信和学术道德的教育，严格制度，强化落实，整治不良学风；组织学院研究生会学生干部座谈；注重研究生安全教育与管理，切实关心研究生的身心健康发展。

（三）课程教学

本年度以提升研究生培养质量为核心，优化课程体系，推进教学改革，强化培养过程监管，突出本学科内涵发展、特色发展。

1. 优化课程体系，培养特色人才。立足学科自身优势，注重专业特色人才培养，在课程体系建设中，除按照学科一般要求开设公共课、专业必修课外，在硕士生课程中开设了《毛泽东与毛泽东思想专题》《网络文化与思想政治教育研究》《湘籍无产阶级革命家群体研究》等体现二级学科方向特色和优势的专业选修课；在博士生专业选修课开设的“专题研究”中，把学科方向特色列为重要专题进行讲授。研究生专业素养既具有浓郁的马克思主义理论学科底色，又具有自身鲜明的学科方向特色，并在研究生学位论文中得到具体体现。

2. 深化教学改革，实施课程组制度。优化教学资源、提升教学效果，建立完善研究生专业主干课教学课程组制度，既充分发挥老教师传帮带作用，又调动激发全体导师从事研究生教学的积极性创造性。课程组实施课程组长负责制，由本课程教学经验丰富的老教师担任课程组长，具有本课程专业基础和研究能力的中青年骨干教师担任成员，集体备课，专题授课。目前全部专业必修课、90%专业选修课实现了课程组教学，90%的研究生导师参与到课程组教学中，教学质量明显提升。

3. 加强过程监管，提升培养质量。抓住制度建设和过程管理两个关键，完善招生、教学、考核、归档等制度规范，充分发挥院研究生学位委员会、学术委员会、导师组、教学督导在制订完善培养方案、课程设置、培养质量评价等方面的作用；加强研究生培养各环节和全过程的监控，开展导师自评、教学督导、学生评教等，构建培养环节“记录链”“追根溯源”机制，研究生培养质量得到保障。近 5 年，在全省研究生学位论文抽检中全部合格，限额推报的 2 篇博士学位论文全部获评省优，占全省马克思主义理论学科省优博士学位论文的 1/2。

（四）师资队伍建设

本学位点坚持以师德建设为重心的，立足于优化队伍的学缘结构和职称结构，实行引进与培养相结合，全力引进和培育具有一流大学教育背景、能促进所在学科方向再上台阶的优秀人才。

1. 强化师德师风建设。定期举行党政联席会议、教学研讨会、研究生导师会议，开展系统化、常态化的政治与业务学习，提升师德素养。制定了《马克思主义学院硕士研究生指导教师管理实施办法》、《马克思主义学院博士研究生指导教师管理实施办法》等相关制度，完善奖惩制度，规范师德行为，把师德师风作为评价教师素质第一标准，严格实行师德师风考核“一票否决制”。

2. 加强学科带头人及领军人物的引进与培育。（1）聘请校外导师，协力学科队伍建设。与中国社科院世界社会主义研究中心签订合作协议、与湖南省社科院签订联合培养研究生协议，聘请邓纯东、季正聚、黄海等担任兼治导师，提高教师队伍综合实力。

（2）打造示范团队，聚力学科队伍建设。建有教育部示范马克思主义学院和优秀教学科研团队 9 个（重点建设团队 1 个）；学科 2 名国家级人才计划入选者领衔建设湖南省思政课名师工作室 2 个、“三全育人”团队 3 个、青年骨干教师优秀团队 2 个。

（五）招生与培养

本年度本学位点共招收马克思主义理论学术型硕士研究生 50 人，博士研究生 13 人，顺利完成招生计划。人才培养取得良好成效，本年度新增湖南省研究生科研创新项目 2 项，研究生共发表期刊论文 102 篇，其中 CSSCI 期刊论文 17 篇；彭迎庆、王冰等 63 人获湖南省第十三届研究生创新论坛一、二、三等奖，彭迎庆、江名、李婷等 4 人获研究生国家奖学金，学院研究生学生会被评为校级优秀；对招收的同等学力研究生，统一安

排了专业补修课，组织学院研究生开展读书报告会，共举办硕士研究生读书报告会 13 场次、博士研究生读书报告会 2 场次；资助研究生外出参加学术活动以及出国访学，拓展研究生的学术视野，本年度虽然受疫情影响，但研究生还是有 6 人次外出参加全国性学术会议；12 月 2-3 日成功承办了湖南省第十三届研究生创新论坛“中国特色社会主义制度优势”分论坛。论坛共收到论文 409 篇，经过学术不端检测及校内外专家的严格评审，共评选出 161 篇优秀论文，占投稿总数 39.3%。

（六）论文质量

2018 届韩平同学的博士论文获评 2020 年湖南省优秀博士学位论文。本年度马克思主义理论专业的 23 位硕士研究生、3 位博士研究生顺利通过论文答辩。本年度公布的 2019 年湖南省抽检硕士学位论文通讯评议结果显示，本学位点共有 4 篇论文被抽检并通过评议。

三、学位授权点建设存在的问题

一是在人才培养方面，课程教学改革与质量督导有待进一步推进，研究生培养质量有待持续提升。

二是在师资队伍建设方面，师资队伍建设中老中青教师青黄不接现象仍然存在，高层次人才仍然存在缺口，部分研究生导师科研积极性不高。

三是在科学研究方面，研究生发表论文质量不高，高级别文章数量不多；国家级重点项目有待突破、科研成果获奖有待加强，国家级科研平台有待突破。

四是在社会服务方面，积极引领区域基础教育发展、发挥教育智库等方面的作用有待进一步巩固。

五是在国际学术交流与合作方面，国际交流不够，研究生参与国际性会议的次数不多，研究生参与积极性有待进一步提升。

四、下一年度建设计划

一是继续强化立德树人工作，进一步提升人才培养质量。积极依托学院已有平台，深化研究生课程思政改革，构建公共基础课、专业课、实践课“三位一体”的课程教学体系，继续开展“名师进研究生课堂”等系列教学改革活动，驱动加强课程研究，加大一流课程建设力度，培育研究生精品课程和教学名师，不断提升人才培养质量。

二是不断推进科研管理模式改革，进一步提高科学研究水平。深化教学改革，提高

教学质量，持续推进思想政治理论课教学改革和质量提升工程，积极推进本科教育和研究生教育一体化，深化改革，夯实基础，努力凝练标志性的教学成果。以学术团队为单位，充分挖掘成员潜力，组织集体攻关，力争形成高显示度的科研成果。

三是持续发挥学科特色和优势，培养拔尖创新人才。统筹规划本科生、硕士生、博士生培养方案，探索深度融合的马克思主义理论学科本硕博一体化培养体系，整合多学科导师资源，全方位提高人才培养质量，进一步扩大马克思主义理论学科研究生招生规模、优化招生结构，提高生源质量。

四是大力开展国际学术交流与合作，进一步扩大学科影响力。加大选派导师、研究生赴国内外访学或交流学习的力度，积极探索与国外高校联合培养研究生的实践，定期举办国际国内会议，重点鼓励师生在国内外学术会议中进行主题报告和成果分享，不断扩大本学科的社会影响力。

哲学硕士学位授权点建设年度报告 (2020 年)

一、学位授权点基本情况

学校于 2006 年设哲学本科专业并开始招收本科生，同年获批马克思主义哲学硕士学位授予权，2007 年开始招收首届研究生，2011 年获批哲学一级学科硕士学位授予权。经过多年的建设和发展，已经形成马克思主义哲学与社会发展、中国哲学及其转型、西方哲学及其当代发展、伦理学理论与应用等四个特色方向，学科团队年富力强，生源充足，就业发展势头良好。

本学位点目前共有教师 16 人，在读研究生（含延期毕业）共 41 人，其中硕士生导师 10 人，占比 63%；高级职称 9 人（教授 5 人，副教授 4 人），占比 56%；具有博士学位者 12 人，占比 75%；45 岁以下 10 人，占比 62.5%；45-55 岁 6 人，占比 37.5%；是一支职称、学历结构合理的年轻化的学科团队。

二、年度建设取得的成绩

（1）学科队伍建设进一步夯实

第一，聘请湖南科技学院国学院院长张京华教授为哲学学科兼职教授和兼职导师，进一步增强了哲学学科队伍的实力。

第二，龚超博士完成访学顺利归国，有助于提升年轻教师的国际视野和学术水平、丰富其学术经历。

（2）科学研究水平稳步提升

第一，积极组织教师申报各级各类项目，集体研讨打磨，多轮评阅反馈，反复优化申报标书。本年度国社科项目申报 7 项，获批立项 2 项，另新增湖南省教育厅优秀青年项目 1 项、省级社科基地平台项目 1 项，新增纵向科研经费 50 余万元。

第二，在科研成果方面，本年度出版学术著作 1 部，发表学术论文 10 余篇，其中 CSSCI 源刊论文 2 篇，1 篇文章被人大复印资料全文转载。

第三，在社会服务方面，本学科围绕智库建设、理论服务和宣讲大力推进，张晚林教授连续两次被评为国家社科基金项目结项优秀评审专家；张晚林教授应邀参加电视剧

《荀子》创作研讨会暨签约仪式；廖加林、李育军、颜中军、杨盛军、凌应生等为新进教师培训、党校授课 10 余次。

（3）人才培养工作做实做好

第一，加强学术交流，2020 年邀请专家讲学 3 场次，教师外出参加各级各类学术会议 30 余人次。

第二，加强研究生的学术训练，通过学术沙龙、研究生创新论坛等方式提升哲学专业学生的专业素养。全年举办了 3 场研究生学术沙龙，其中老师主讲 2 场，学生主讲 1 场。

第三，大力推进教学教育改革研究，颜中军老师以研究生学术道德为研究主题，成果获批 1 项省级教研教改课题。

第四，鼓励研究生积极参加学术会议，发表学术论文。据不完全统计，本年度在校研究生公开发表论文 20 余篇，有 7 位研究生在湖南省研究生创新论坛和湖南省自然辩证法研究会等获得一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项。

（4）成功授牌省级研究基地、教学实习基地

一是挂牌成立了湖南省教育厅研究基地“传统文化与新时代中国意识形态建设研究中心”，进一步加强了哲学学科与马克思主义理论学科的融合。

二是在协同创新方面与浏阳市新翰中学、湘机中学、湘潭县五中就毕业生实习（含研究生教育教学实习）开展全方位合作，并建立了稳固的哲学专业研究生社会实践基地。

（5）图书资料与办公条件进一步改善

在学校订购数字资源的基础上，哲学学科继续为教师征订《哲学研究》《伦理学研究》《思想政治教育研究》《道德与文明》等杂志；为学科教师购买了《深入学习习近平关于教育的重要论述》、《四书章句集注》等书籍。另外，依托省级研究基地，申请了立言楼 A630 作为基地办公室，采购了办公座椅、书柜、电脑、投影仪等设施设备，极大改善了办公条件和科研环境。

（6）研究生生源质量、规模稳中向好

2020 年度，哲学学位点共招收新生 16 名，为历年人数之最。学生生源质量也有较大改善。第一学历均为本科学历或同等学历，大部分同学本科所学专业为哲学或思想政治教育等其他相近专业，学习态度较为端正，学习积极性较高，学术氛围较为浓厚。

三、学位授权点建设存在的问题

1、**学科队伍不稳，优秀人才引进非常困难。**在双一流学科建设背景下，各高校、各地区之间的人才争夺战日益激烈。湖南科技大学地处湘潭，在区位、影响和待遇不占优势的情形下，对现有的学科队伍产生了严重冲击。由于哲学本科专业已经停止招生，已有 2 位教授拿到其它高校的商调函并且学校已经同意调离。这给哲学学科人才队伍的稳定带来巨大冲击。同时，人才引进也面临类似的困难，现有条件很难吸引到优秀博士或高职称、高层次人才。队伍萎缩、青黄不接现象日趋严重。

2、**科研成果偏少，标志性的成果有待增强。**尽管连年获批国家级项目，但迄今为止仅获批一项国家重点项目，仍有近三分之一教师未获得国家级项目。其次，发表在顶级、权威期刊的高水平学术论文很少，专著出版少，高级别获奖项目近年来一直没有实现零的突破，省级奖项也非常匮乏。部分老师甚至多年未发表 1 篇 C 刊论文。

3、**招生规模偏小，人才培养质量有待提升。**作为一级学科硕士点，哲学学科招生规模一直偏小，生源质量参差不齐，仍然存在跨专业、未脱产等现象，无法正常实现分方向培养，影响了教学安排和培养特色。近 3 年没有毕业生成功考取博士研究生，也没有一篇省级优秀硕士学位论文。投入教师、研究生与本科生方面的教研教改经费严重不够；学生到境外访学交流少，学术交流不够。

4、**团队意识不强，协同创新机制有待完善。**学科建设要调动教师积极性，除了工资待遇之外，还需要营造和谐、活泼的学术氛围。由于缺乏相应的制度措施，学术带头人未能有效发挥带头作用，以致整个团队尚未形成浓郁的学术氛围，未能形成团队协同创新机制，基本上仍处于自发状态。

四、下一年度建设计划

第一、以老带新，发挥学科带头人的引领作用。注重发挥学科带头人的示范引领作用，通过“结对帮扶”、“手拉手”等活动，为青年教师课题申报、论文发表、教育教学等方面提供力所能及的指导与协助，充分发挥学科带头人在学科队伍中的战斗堡垒作用和先锋模范作用，提振哲学学科队伍的精神状态，培育良好的学术研究氛围，努力产出更多新成果、高质量成果，持续推进哲学研究朝高水平发展迈进。

第二、内外联动，为学科团队建设注入新活力。大力引进优秀博士或高层次人才加盟，不断充实壮大学科队伍，聘请知名专家学者担任兼职硕导，加强兄弟单位之间的协

同攻关与合作培养。进一步凝练学科特色和发展方向，明确团队成员分工，构建良好的沟通协调机制。充分利用好哲学学科相关平台，整合校内优势力量，推进哲学学科的横向交流，加强哲学与其他学科的交叉培养，充分发挥哲学学科的社会服务功能。

第三、多方筹措，切实加大学科建设扶持力度。积极申报各类学科平台和团队项目，争取更多经费投入，进一步加大学科建设的扶持力度；进一步完善激励机制，将其与争先评优、年终考核、绩效分配、导师遴选以及招生指标等各方面制度挂钩，凸显学科建设的龙头地位，促进教师教学质量和科研效率的提高。

教育学硕士学位授权点建设年度报告 (2020 年)

一、学位授权点基本情况

(一) 本学位点主要研究方向

本学位点共分四个专业方向招生和培养学术型研究生。具体情况如下：

教育学原理方向：本方向以教育领域中的现象及规律为研究对象，以马克思主义哲学思想和教育学基本理论为指导，在揭示教育规律的基础上，阐明教育工作的原则、方法和组织形式等问题，为教育改革与发展提供理论和方法上的依据。在教育诠释学、批判教育学、课程哲学等方面有较深厚的积累。

课程与教学论方向：本方向以课程与教学领域中的基本问题以及改革前沿问题为研究对象，揭示课程与教学的规律和特点，为基础教育及相关领域的教学、研究与管理岗位培养高层次专业人才并提供理论依据和实践指导。在学科课程价值、课程改革与质量监控、教师发展机制等方面有较为扎实的学术积累。

高等教育学方向：本方向以高等教育现象与高等教育问题为研究对象，揭示高等教育规律，为高等教育及相关领域的教学、研究与管理岗位培养高层次专门人才，并为高等教育改革与发展提供理论依据和实践指导。形成了高等教育史、高等教育管理和高校德育三个稳定的研究领域，在大学内部职权基本理论、大学内部治理、基层学术组织建设、高校布局结构等方面有较为扎实的学术积累。

教育技术学方向：本方向以信息化、智能化环境下教育教学的基本问题为研究对象，在现代教育思想、学习科学和技术哲学等理论的指导下，揭示信息化教育教学的基本规律，为信息技术支持的教育教学改革与发展提供理论依据和实践指导。对信息化学习环境的设计、信息化教育资源的开发与利用、信息环境下学习行为的优化、信息化促进农村教育发展等问题进行了持续、深入的研究。

(二) 本学位点的师资队伍情况

本学位点现有导师24人（含兼职），其中教授14人、副教授9人、讲师1人；各学科方向的导师具体人数为：教育学原理方向6人、课程与教学论方向9人、高等教育学方向6人、教

育技术学方向3人。

（三）本学位点的培养条件

1、**本学位点的培养经费充足。**2020年，本学位点学科建设经费和导师队伍的科研经费总共250余万元。

2、**本学位点基地、平台充足。**在已有中央支持地方高校建设“现代教师技能训练中心”实验室、“湖南省农村教育教学改革与发展研究基地”、“湖南省教育体制机制改革发展研究基地”、“湖南省教育学研究生培养创新基地”等平台的基础上，2020年获批“留守儿童心理发展与教育湖南省研究生培养创新基地”（合作单位为湖南励弘教育科技有限公司）。不断改善研究生的学习科研环境，2020年为所有全日制研究生配齐固定的自习室（含空调、无线网络和书桌等）。

3、**本学位点图书资料、网络信息资源丰富。**本学位点所在学校及院系资料室共有图书资料及各类期刊500余万册，其中《中国社会科学》《教育研究》《高等教育研究》《中国社会科学文摘》、人大复印资料等教育类期刊近60种，拥有中国知网、万方、EBSCO、SpringerLin、Elsevier ScienceDirect、ProQuest、World Library等中外文数据库70余个，能够给学生的培养和教师科研提供强大的支持。

二、2020 年度建设取得的成绩

（一）制度建设完善和执行情况

一方面，建立健全导师招生资格审核制度，制定和完善了《湖南科技大学教育学院硕士生导师招生资格审核实施细则》和《湖南科技大学教育硕士专业学位研究生指导教师招生资格审核实施细则（试行）》，严格本学位点导师招生资格审核，本年度共有20名导师获得教育学一级学科硕士研究生招生资格。

另一方面，完善教育科研评价制度，建立健全代表作制度，注重标志性成果的质量、贡献、影响及转化效益。完善科研项目结项管理办法，强化结项情况在绩效分配、职称评定、成果评奖等工作中的运用。鼓励教师持续研究和长期积累，加大国家级项目和成果的培育力度，对成果丰硕、显示度高、拓展性强、理论与实践价值大的科研课题实行持续支持。提升教育科研反哺人才培养的力度，支持本科生、研究生参与课题研究，充分发挥“科研育人”作用。

（二）思想政治教育

强化研究生的立德树人工作，开展系列课程思政活动，如邀请学校党委委员赵前程、湖南省最可爱的乡村教师李小龙、全国模范教师石灵芝、全国优秀教师伍巧红等多位知名教师进课堂为研究生开展“立德树人”讲座，开展以“追寻红色足迹，传承红色基因”为主题的红色教育实践活动，开展研究生“理想信念教育”活动等。

（三）课程教学

1. 加大课程建设力度。严格贯彻本学科研究生培养目标和学位要求，加强课程体系的系统设计和整体优化。课程设置充分体现“厚基础理论、重实际应用、追踪前沿知识”的特色，着重突出专业基础课程和学科前沿课程相结合的特点，积极推动本学科教师与中小学合作开设实践性课程。加强课程群的构建，形成省级研究生优秀教学团队（《教育研究方法》教学团队），建成《现代教育学》、《课程与教学论》等省级精品课程。

2. 推动课程实施模式创新。在常规教学基础上，积极推进研究生课程教学改革，具体的做法有：第一，积极利用湖南科技大学和湖南省教育科学研究院合作共建的湖南省教育研究生培养创新基地，坚持每年在湖南省教育科学研究院举行研究生高级研修班，邀请该院专家、学者为研究生授课。第二，不断推进“名师走进研究生课堂”活动，加强高校与中小学的交流与合作，邀请了“全国五一劳动奖章”获得者龙继红等一批中小学名师来校为研究生授课，构建了协同创新和联合培养机制。第三，组织开展“研究生走进中小学”活动，带领学生深入湘潭市第一中学、株洲市第一中学等学校进行教学观摩、参与中小学校本教研，加强专业实践训练。

3. 重视课程教师教研教改。鼓励和支持课程教师开展教研教改活动，研究生导师彭拥军教授申报的《研究生培养过程管理的国际比较与实践探索》获批湖南省学位与研究生教育改革研究重大项目、李学教授申报的《后疫情时代教育硕士研究生线上教学方式的实践与探索》获批湖南省学位与研究生教育改革研究重点项目，李慧迎博士申报的《OER 支持研究生课程教与学改革的实践与探索》获批湖南省学位与研究生教育改革研究一般项目。

4. 重视课程教学质量监控。建立以教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课堂教学质量评价监督机制。创造性地实施研究生“教学礼拜”质量管理活动，定期巡查培养方案与培养标准执行情况、培养环节的规范性、日常教学运行等情况。

（四）师资队伍建设

本学位点坚持以师德建设为重心，立足于优化队伍的学缘结构和职称结构，实行引进与培养相结合，全力引进和培育具有一流大学教育背景、能促进所在学科方向再上台阶的优秀人才。

1. 强化师德师风建设。定期举行党政联席会议、“三会一课”、教学研讨会、全体教职工大会，开展系统化、常态化的政治与业务学习，提升师德素养。成立师德师风建设与监督小组，制定《教育学院硕士研究生指导教师管理实施办法》等相关制度，完善奖惩制度，规范师德行为。把师德师风考核结果纳入年度综合考核、教师评奖评优、职务晋升、职称评审、岗位聘用、工资晋级、申报人才计划、申报科研项目的评审指标，把师德师风作为评价教师素质第一标准，严格实行师德师风考核“一票否决制”。通过“明湖教育论坛”、“躬行讲堂”、“名师进研究生课堂”系列讲座的形式将师德示范典型请进学院、请进课堂，与学院教师交流、分享育人心得，充分发挥师德示范典型在师德教育中的积极作用。

2. 加强学科带头人及领军人物的引进与培育。积极引进学科带头人和领军人物，继续聘请石鸥教授（国家级教学名师）为学校“湘江学者”特聘教授、聘请张芬芬教授（台北市立大学课程与教学研究所所长）为湖南省芙蓉学者特聘教授。培养1人入选湖南省高等学校思想政治工作专家，培养3人完成学校2016、2017年度高层次人才中期考核工作以及2020年度申报工作，支持9人完成湘潭市高层次人才申报认定工作。以学科带头人和高层次人才为核心，形成教育学原理、课程与教学论、高等教育学、教育技术学四个特色鲜明的学科团队。

3. 支持青年教师成长。支持青年教师张晓报到北京师范大学进行博士后研究，遴选推荐张晓报为省普通高校青年骨干教师培养对象，遴选推荐青年教师刘景超为湖南科技大学“高层次人才”（奋进学者），推荐3人晋升副教授，均获省、校相关部门通过。

（五）培养条件建设

1. 大力推进学科交叉融合。近年来，本学位点结合国家重大需求，依托“教育学”、“心理学”等一级学科硕士学位授权点，积极开展跨学科研究，形成高等教育社会学、中小学课堂教学诊断等特色交叉研究领域，同时联合华中师范大学教育信息技术学院、湖南灵想科技有限责任公司等单位，加强学习行为与智能分析研究，对学习行为及其智能分析进行基础性、前瞻性、应用性研究，致力于推动我省人工智能与教育的深度融合。

2. 推进研究生培养基地建设。与湖南励弘教育科技有限公司联合成功申报“留守儿童心理发展与教育湖南省研究生培养创新基地”，师生多次赴该基地开展“送教上门·教

学诊断”专题活动。新增湘潭县一中、湘潭县江声实验学校、九华和平科大小学等 3 所中小学为本学位点“本硕一体”实践基地。

（六）科学研究与社会服务工作

本学位点取得丰硕的科研成果，获批各类科研项目 37 项，其中国家社科基金（教育学）一般课题 3 项，获批横向课题 6 项；发表论文 42 篇，其中 CSSCI 来源期刊论文 14 篇；出版专著 2 部；湖南省“十三五”教育科学研究教育体制机制改革研究基地中期评估获督导好评。

本学位点积极发挥教育智库作用，主持或参与完成省市多项重大项目、决策咨询或教育发展规划，持续为相关部委和湖南省的教育决策提供政策参考，本年度撰写的 1 份研究报告获人力资源和社会保障部相关领导肯定性批示，2 项研究成果被 2020 年全国“两会”相关提案吸收，负责起草的《湖南省教育厅〈关于加强新时代教育科学研究工作的实施意见〉》被湖南省教育厅采纳、负责研制的《湘潭市“十四五”教育事业发展规划（2021-2025）》《湘乡市“十四五”教育事业发展规划（2021-2025）》分别被湘潭市人民政府与湘乡市人民政府采纳。

（七）招生与培养

本年度本学位点共招收硕士研究生 24 人，顺利完成招生计划。人才培养取得良好成效，本年度新增湖南省研究生科研创新项目 2 项，研究生发表论文 40 余篇，其中在 CSSCI 来源期刊、北大中文核心期刊上发表论文 9 篇；研究生范乐佳获第九届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛银奖，刘佳慧、单月杰、徐慧分别获湖南省第十三届研究生创新论坛一、三等奖，刘冬旭等三人获研究生国家奖学金，学院研究生学生会被评为校级优秀。

（八）论文质量

本年度 16 名研究生顺利通过论文答辩。本年度公布的 2019 年湖南省抽检硕士学位论文通讯评议结果显示，本学位点共有 4 篇论文被抽检并通过评议。

三、学位授权点建设存在的问题

一是在人才培养方面，课程教学改革与质量督导有待进一步推进，研究生培养质量有待持续提升。

二是在师资队伍建设方面，高层次人才的引进及培育还有待继续加强。

三是在科学研究方面，国家级重点项目有待突破、科研成果获奖有待加强，国家级科研平台有待突破。

四是在社会服务方面，积极引领区域基础教育发展、发挥教育智库等方面的作用有待进一步巩固。

五是在国际学术交流与合作方面，师生在国内外学术会议中进行主题报告和成果分享有待进一步加强，学科影响力有待进一步扩大。

四、下一年度建设计划

一是继续强化立德树人工作，进一步提升人才培养质量。积极依托学院已有平台，不断完善“四个一”的工作机制。以此为基础，深化研究生课程思政改革，构建公共基础课、专业课、实践课“三位一体”的课程思政教学体系，继续开展“名师进研究生课堂”等系列课程思政活动，以项目为驱动加强课程思政研究，加大一流课程建设力度，不断提升人才培养质量。

二是不断推进科研管理模式改革，进一步提高科学研究水平。以学术团队为单位，充分挖掘成员潜力，组织集体攻关，力争形成高显示度的科研成果。积极推进本科教育和研究生教育一体化，深化改革，夯实基础，努力凝练标志性的教学成果。在科研项目及成果的支持和管理上，进一步加大对重点项目的支持与资助力度，同时加强对受资助项目的管理和服务，明确项目负责人的职责及项目考核要求。

三是持续发挥学科特色和优势，进一步提高社会服务水平。发挥本学科在服务政府决策、区域基础教育发展、教育扶贫等方面的优势，依托研究团队、学科平台、科研项目，深入开展社会服务，为政策法规和战略规划制定建言献策，引领基础教育特色发展，服务教育扶贫、人才培养等国家重大需求。

四是大力开展国际学术交流与合作，进一步扩大学科影响力。加大选派导师、研究生赴国内外访学或交流学习的力度，积极探索与国外高校联合培养研究生的实践，定期举办国际国内会议，重点鼓励师生在国内外学术会议中进行主题报告和成果分享，不断扩大本学科的社会影响力。

中国语言文学硕士学位授权点建设年度报告 (2020 年)

一、学位授权点基本情况

1、培养方向

湖南科技大学中国语言文学一级学科硕士学位点二十余年来,经过学科资源整合、学科方向凝炼,目前已经形成以下五个研究领域稳定、研究队伍齐整、科研成果比较突出的方向。

(1) 中国古代文学方向

本方向有专职教研人员 13 人,其中教授 5 人、副教授 4 人,具有博士学位的教师 9 人,2001 年被批准为硕士点,2002 年被评为省级重点学科。主要研究领域有:①唐宋诗文及其研究资料整理、唐宋诗歌传播与接受研究、晋唐交通与文学、苏学研究;②元明清戏曲理论、戏剧与民俗研究、明清诗学理论与诗歌创作研究、以《红楼梦》为代表的小说经典研究;③《楚辞》整理与阐释、汉赋研究;④湖湘古代文学研究、湖湘古代作家典籍整理与研究资料辑录。

特色:①重视文献史料考证,学风严谨踏实。②重视古典诗学的理论探索及跨学科研究,学术视野开阔,研究角度新颖。

优势,①学术积累深厚,学科队伍整齐,学缘结构合理。②学术成果较丰硕,潜力较大。

(2) 汉语言文字学方向本方向有专职教研人员 8 人,其中教授 4 人、副教授 1 人,具有博士学位的教师 7 人,主要研究领域有:

①开展汉语词汇史研究,重点研究上古汉语词汇和近代汉语词汇,着力专书词汇和专类词汇研究;

②开展汉字研究,研究《说文解字》、秦汉篆文、秦汉简牍文字等;

③开展中国宗教文献整理,整理与研究敦煌文献、景教文献等;

特色:①研究内容方面,词汇研究与古代字书研究、汉语方言研究结合。②文献利用方面,传世文献和出土文献、域外汉语文献结合。

优势：①有省级重点研究基地，相关资源得到保障。②所获国家课题、教育部课题等各类、各级社科课题的研究领域、研究内容涵盖词汇、考古、文献等学科，并形成了一批较好的研究成果。

(3) 文艺学方向本方向有专职教研人员 8 人，其中教授 2 人、副教授 2 人，具有博士学位的教师 5 人，1998 年被批准为二级学科硕士点，主要研究领域有：

①以马克思主义文论中国化的基本理论为逻辑框架，重点研究文艺的哲学基础、根本性质、发展演变与价值功能；

②运用相关的文艺理论方法对作家作品、文学思潮、文学现象和文学流派中的美学规律与特点进行考察研究；

③研究文学人类学的知识论起源、发展历史，开展湘黔少数民族文学、民间文化与文化社会学田野调查等的研究；

④以西方现代诗学理论进行创造性的文艺批评，注重探讨中外经典文本与当代热点文学现象，凸显时代性。

特色：①注重马克思主义文论与美学的宏观构架与微观话语相结合。②强调文本细读、文学批评与文化研究的视野融合；重视文学语言的结构主义与社会学维度研究。

优势：①学术积累多，有国家项目、教育部项目和省级项目 11 项，出版和发表了近 100 万字的相关论述。②人才培养显著，有 20 多位硕士考取了博士学位。

(4) 中国现当代文学方向本方向有专职教研人员 9 人，其中教授 4 人、副教授 3 人，具有博士学位的教师 5 人、在读博士 1 人，主要研究领域有：

①开展现当代小说潮流的整体观照和全面梳理，研究 20 世纪 90 年代以来的几种有代表性的文学创作潮流。

②开展新诗发展史研究，探讨新诗的流变规律、基本特征、艺术贡献及历史局限性等。

③开展现当代戏剧、20 世纪电影发展史及当代影视剧本研究。

④开展湖湘现当代文学研究，尤重“文学湘军”研究。

特色：①重视湖湘区域文学湘军研究，成果突出；②重视新诗写作与研究，有多部新诗集、新诗研究教材与著作出版。

优势：①学术带头人与学术骨干均较为年轻，成果丰硕又很有学术潜力。②本方向

成员专注于不同国度的文学研究，便于团队对接合作。

(5) **语言学及应用语言学方向**本方向有专职教研人员 7 人，其中教授 3 人、副教授 1 人，具有博士学位的教师 6 人、在读博士 1 人，主要研究领域有：

①开展语法学与修辞学理论研究，研究虚词、句法结构、复句、修辞理论、修辞学发展等；

②开展词汇学理论研究，研究词语构造、词汇语义、词汇化等；

③开展汉语方言、民族语言调查研究，研究湖南境内方言，特别是濒危方言；

④开展语言教学研究，研究我国基础教育中的汉语言教学和对外汉语教学。

特色：①是研究对象的地方特性（湖南濒危方言的抢救性保护研究）。②侧重点的高度理论性（语言学相关的学术思想研究）。

优势：①人才队伍优势，成员都具有博士学位；成果优势，多数成员主持有国家社科项目；②平台优势，本方向依托的平台是湖南省重点研究基地“湖南省方言与科技文化融合研究基地”。

2、师资队伍

本学位点现有专任教师 45 人，其中教授 18 人、兼职博士生导师 4 人、全国优秀教师 1 人、湖南省新世纪 121 人才工程人选等各类省级人才 10 余人。具体结构如下：

专任教师队伍结构										
专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	18	0	2	7	9	0	15	2	4	18
副高级	13	0	5	5	3	0	8	1	0	10
其他	14	2	10	2	0	0	12	3	0	5
总计	45	2	17	14	12	0	35	6	4	33
生师比	在校硕士生数		88	专任教师生师比		1.5:1	研究生导师生师比		2.5:1	

3、培养条件

(1) 科研平台

本学位点所依托的中国语言文学为湖南省“十二五”重点学科、博士单位建设支撑

学科；汉语言文学专业为省级一流本科专业建设点、湖南省重点专业、湖南省特色专业。拥有“湖南省方言与文化科技融合研究基地”“中国古代文学与社会文化研究基地”2个省级重点社科研究基地。

（2）教学、实践平台

本学位点所依托的中国语言文学学科拥有1个省级研究生创新基地“湖南省农村教育文化研究生培养创新基地”、1个省级研究生优秀教学团队——“语言与民俗文化教学团队”、1个省级普通高校创新创业教育中心“人文与社会科学类创新创业教育中心”、1个省级普通高校创新创业实践基地、1个省级虚拟仿真实验室和1个本科学生省级优秀实习基地。

（3）文献资源方面

学位点依托于湖南科技大学图书馆，各研究方向上图书文献资料、数据库、研究生论文等资源、资料丰富。学校图书馆馆藏资源丰富，文献资源查询方便，为本学位点的教学与科研提供了较为完备的文献信息保障。拥有相关文献资源总量60余万册，纸质图书约20万册，订有4000余种国内外重要期刊和中外文期刊数据库，建设有移动图书馆、微图书馆等资源平台；图书馆每周开放98小时，数字资源24小时提供服务，并与湖南省高校数字图书馆、国家科技图书馆共享资源。

二、年度建设取得的成绩

1、制度建设完善和执行情况

本学位点制定和完善了一系列有关研究生指导教师队伍的建设管理制度，包括导师队伍的选聘、培训、考核等制度，如《新增硕士生导师任职资格申请的基本条件》《硕士生导师考核方式》《硕士生导师招生资格条件及要求》，这些制度和要求通过“人文学院培养指导委员会”的具体管理下，在研究生的培养过程中得到了严格遵照执行。

本学位点制定和实施了《研究生国家奖学金评审工作细则》《优秀毕业研究生评选办法》《研究生校级、省级优秀论文推荐评分工作细则》《研究生学业奖学金评审细则》等奖助制度，形成硕士研究生优秀个人奖励、优秀学位论文奖、国家奖学金、学业奖学金、助学金、特殊困难补助、研究生“三助”岗位等奖助体系。在具体执行过程中，不断调整和完善，取得了可喜的成绩。本年度学位点有4位研究生获得国家奖学金，有1篇学位论文获省级优秀硕士论文，4篇学位论文获校级优秀硕士论文；获湖南省研究

生科研创新项目 4 项, 获湖南科技大学研究生创新基金 1 项; 获省级优秀毕业生 1 次, 获湘潭市优秀毕业生 2 人次, 获校级优秀毕业生 8 人次; 获校优秀研究生 6 人次; 获校优秀研究生干部 6 人次。

学位点还先后制定了《中国语言文学研究生实践活动、学术活动和在读期间学术与应用成果的规定》《中国语言文学研究生学术道德规范管理规定》等制度, 并自入学起就注重学风的教育, 学位点研究生科研论文、学位论文从未发生过因抄袭、剽窃他人学术成果而被举报, 影响学校、学科声誉等学术不端行为。

2、思政教育

(1) 课程思政建设不断深化。在教学质量标准中“坚持立德树人、德育优先”理念, 在人才培养方案中明确对学生的个人政治素养、思想道德品质与职业道德、人文素质的要求; 全面梳理课程所蕴含的思想政治教育元素和功能, 修订教学大纲。积极参与“三全育人”综合改革, 将思政教育融入日常教学和管理中, 实现了全员、全过程、全方位育人; 学院获得了 4 项湖南省课程思政项目, 育人案例《朋辈榜样 春风化雨》获湖南省“高校十大文化育人案例”。

(2) 德育实践能力不断增强。密切依托“学而思”研究生学术沙龙、“人文大家讲坛”, 充分利用湖南卫视、湖南经视、红网、多彩贵州、澎湃新闻、长郡中学、雅礼中学等校外社会实践活动基地, 成功搭建双重实践教育平台, 学生志愿活动被新华网等媒体报道 100 余次。助力本学科教师“全国道德模范”夏昭炎, 在湖南攸县谭家垅村开展“种文化”活动; 夏教授优秀事迹被中央电视台等多家媒体报道, 被评为全国“十大读书人物”, 并荣登 2019 年“中国好人榜”。成功申报湖南省高校思想素质提升工程德育实践项目 1 项。

(3) 意识形态管理不断强化。落实学校《意识形态工作责任制实施细则》及相关配套制度。强化课堂、教材、网络、讲座论坛、内部资料性出版物、社团等阵地的建设与管理; 狠抓舆情监控和管理队伍建设, 管控网络议题设置和网络生态治理, 保证了课堂、教材、网络、社团、讲座论坛、内部出版物等的“发声”正确率 100%。

(4) 党组织建设不断巩固。推动研究生党支部党建工作制度化、规范化。专门配备党建组织员, 以“五化”建设为契机, 抓实“三会一课”和“主题党日”活动, 大力推进党建示范创建和质量创优工作。本学科党支部被评为学校“先进党支部”。

(5) 育人队伍素质不断提升。组建专兼结合的思政队伍，形成了由博士、硕士组成的年龄梯度、学缘结构合理的专兼职思政辅导员团队，一年来，专职辅导员获得优秀党员、与“校十佳”辅导员等荣誉称号。

3、课程教学

(1) 本学位点硕士研究生主要课程设置(不含全校公共课)

本学位点开设的基础理论课、专业主干课共 12 门，主讲教师都是具有教授职称或博士学位（副教授）的教师。

主要课程名称	主讲教师			学时
	姓名	专业技术职务	所在单位	
中国古代文学批评史	王友胜	教授	湖南科技大学	48
当代文学新潮流	彭在钦	教授	湖南科技大学	48
文学理论基本问题	李胜清	教授	湖南科技大学	48
语言学理论与方法	罗渊	教授	湖南科技大学	48
中国语言学名著选读	颜红菊	教授	湖南科技大学	48
	李康澄	教授		
	徐前师	教授		
学科前沿讲座	吴广平	教授	湖南科技大学	32
	彭在钦	教授		
中国古典文学史料学	李德辉	教授	湖南科技大学	32
现当代文学批评	彭在钦	教授	湖南科技大学	32
文学方法论	李胜清	教授	湖南科技大学	32
	肖祥彪	副教授		
西方语言学流派	李康澄	副教授	湖南科技大学	32
汉语史	徐前师	教授	湖南科技大学	32
	赖积船	教授		
	尹戴忠	教授		
现代汉语专题研究	罗渊	教授	湖南科技大学	32
	颜红菊	教授		
	曾春蓉	副教授		

（2）课程教学质量

本学位点根据《湖南科技大学关于全面推进卓越研究生教育计划的意见》，制定了一系列培养制度文件，建立教学质量标准，规范了办学定位、培养目标、人才培养等核心指标。课程教学质量基于校内和校外的评价反馈机制：校内主要以研究生教育督导团专家、研究生及指导教师等为评价主体，校外主要以校友、社会及家长等为评价主体。意见收集渠道有督导听课记录、学生评价记录、社会及校友问卷调查等形式，形成完整的研究生培养质量监控体系。由学位点负责人负责牵头，组织专业课责任教授、课程负责人、课程主讲教师，根据反馈评价意见，提出专业课教学整改措施，以达到全面提高本专业人才培养素质，保障本专业的教学质量的目的。

本学位点成立有研究生培养指导委员会，负责培养方案制定，毕业论文开题、中期检查、预答辩、正式答辩等诸教学环节的把关审定；建设了一批“优质”课程，培育“精品”课程；出版《百年新诗经典解读》《蔚县秧歌调查与研究》《中国现代文学史简明教程》等研究生教材 3 部。

4、师资队伍建设

（1）着力提升教师素质。本年度引进 1 位副教授，1 位教师晋升为教授，2 位教师晋升副教授；1 人被聘为博士生导师，2 位教师国内访学，1 位教师在海外汉语国际教师。

（2）柔性聘请兼职教师。聘请了 3 所大学 13 位兼职硕士研究生导师，其中郑州航空工业管理学院 5 人、湖南科技学院 6 人，两个学校教师以团队方式担任本学科不同方向硕士生导师；推行双导师制，有一支以重点中学校长为主的实践导师队伍，有 9 位导师进入了本科生课表。柔性引进了日本福岡大学终身教授海村惟一为“湘江学者计划”高层次领军人才；聘请高岛谦一（加）和梁晓虹（日）为海外讲座教授；聘请泰勒·凯伦（英）、菲力普（波）、佐藤浩美（日）为任课教师。

（3）打造教学团队。本学位点“语言与民俗文化教学团队”2019 年成功申报了湖南省研究生优秀教学团队。

（4）强化了师德师风建设。坚持师德师风“准入标准”，严格遴选聘任制度。

师德师风教育常态化，典型辈出。有全国优秀教师 1 人，省市级优秀党员 3 人，12 人次获得学校优秀硕士研究生导师称号。师德师风建设专题化，形式丰富。聘请本学科教师“第九届全国道德模范”夏昭炎教授与“全国首届教学名师”杨鹏程教授担任师德

师风建设顾问，为学科导师进行了师德师风专题讲座 5 次，形成了师德师风结对共建长效机制。

5、培养条件建设

本年度新增 1 个湖南省普通高校创新创业教育基地“文科师范类专业创新创业教育基地”，可以满足汉语言文学专业本科生和学科教学（语文）教育硕士的教育见习、实习需求。新增长沙雅礼外国语学校等 5 个教育实习单位。与北京智慧无形信息技术有限公司合作，试用 OBE 教学教育服务平台，为汉语言文学专业师范专业认证提供数据保障。

新增《语文教学论》《中国现当代文学（1）》2 门省级线下一流课程，《中国戏曲文化》1 门省级线上一流课程；新增湖南省研究生高水平教材立项项目 1 项。

6、科学研究工作

学位点制订有科研规划与年度科研计划，有科研奖励制度，激励教师科研热情。年内新增各类科研课题 21 项，其中国家社科基金重点项目 1 项、一般项目 2 项；国家社科基金项目结题 3 项；年内发表科研论文 71 篇，其中 SSCI 源刊论文 18 篇；出版学术著作 4 部；获湖南省第十四届优秀社科成果奖等各类科研奖励 6 项。教师外出参加国际、国内学术会议 30 人次。

7、招生与培养

年内报考本学位点的考生共 78 人，录取 30 人。在生源结构上，优质生源比例和第一志愿录取率不断提高。主要做法是：立足本省和本校，辐射省外，积极做好发动宣传工作，吸引省内外优质生源报考；制订合理科学的考试方案，严格把好复试关，通过笔试、面试综合考核学习、科研和实际操作能力。

本学位点研究生对课程设置、教师学术水平与教学水平、管理服务人员的满意度等不断提高；鼓励研究生积极参与学术交流，年内凡参加各类学术会议 11 人次；举行读书报告会与学术讲座等多种形式的学术训练，主办“学而思”学术论坛 4 场，研究生宣读论文 28 篇；导师全程指导研究生田野调查不少于 20 次；本年内研究生发表论文 31 篇，获湖南省第十三届研究生创新论坛一等奖等各类科研奖励 9 项，获湖南省研究生科研创新项目 4 项，获省级优秀毕业生人 1 次。

8、论文质量

本学位点狠抓研究生毕业论文质量，严格遵守开题报告、中期检查、预答辩、正式

答辩各环节，坚持论文查重与盲评制度。学位点本年内获湖南省优秀硕士论文 1 篇，获校级优秀硕士论文 4 篇，两者约占毕业论文的 17.8%；学位点论文抽检及盲评中全部合格。参加省级抽检 2 篇，校级抽检 12 篇，其中 5 篇优秀，15 篇良好，优良率为 71.4%。

三、学位授权点建设存在的问题

本学位点已经取得较大成绩，但仍然需要持续加大内涵发展。

1、师资队伍方面，目前具有博士学位或具有教授职称的教师人数不少，但青年教师的学术热情要提高，特别是要加大引进与培养学术成果丰硕、在学界有影响力的学科（学术）带头人的力度。

2、人才培养方面，研究生招生数量尚需增加、生源结构有待改善；研究生科研创新能力有待提高。

3、科学研究方面，CSSCI 源刊论文不少，但顶级和权威刊物论文较少；社科基金重大招标项目尚需实现零的突破。

4、平台建设方面，急需上层次，实现“国”字号科研团队、教学团队、一流专业、精品课程、重大教材等零的突破。

四、下一年度建设计划

1、发展目标

严格按照一级学科硕士学位点的建设要求，确保本学位点以较好的成绩通过教育部新一轮的学科评估，为申报下一轮中国语言文学一级学科博士学位授权奠定基础。具体目标如下：

（1）研究方向：进一步凝练研究方向，形成集团作战的态势，争取产出标志性和影响力大的研究成果；对师资队伍进行优化重组，确保至少两个研究方向学术水平与影响力达到省内先进，国内知名。

（2）人才队伍：加大高层次人才，特别是学科（学术）带头人的引进和培养力度，争取引进学科（学术）带头人 1-2 人；引进优秀博士 2-3 名。

（3）科学研究：学科成员出版学术著作 4 部、研究生教材 1 部；在省级以上刊物上发表学术论文 100 篇，其中国家权威期刊 2 篇；新增省部级以上科研项目 15 项以上，其中国家社科项目 3 项，实现国家重大招标项目零的突破；获得省级以上社科成果奖或教学成果奖 1-2 项；

(4) 学术交流：举办国际、国内学术会议，以彰显学科与学位点在学界同仁中的知名度与影响力。拟于年内主办中华文学史料学会古代文学分会第十二届年会暨中国古代文学史料研究国际学术研讨会；拟于年主办学位点建设专家咨询座谈会。

(5) 人才培养：积极关注优质生源的接受与培养，招生规模达到 30 人以上；积极推进研究生教学改革，建设 1-2 门研究生精品课程，出版研究生教材 1-2 部；争取获得 1 篇湖南省优秀硕士学位论文。

2、保障措施

(1) 思想政治教育方面

根据学校相关工作制度，落实“三全育人”岗位质量标准，强化各个岗位的育人职责。设置育人工作绩效，开展思想政治质量提升工程项目建设，构建“标准引领，协同互进，考评激励，持续改进”的“三全育人”新格局。狠抓课程思政建设，在教学质量标准中明确“坚持立德树人、德育优先”理念。健全实践育人体系，形成以规范化、专业化、常态化、项目化、品牌化为特色的“五化”社会实践育人协同体系。密切依托“学而思”研究生学术沙龙、“人文大家讲坛”等学院文化品牌，成功搭建双重实践教育平台。

(2) 课程教学改革与质量督导方面

以多阶式培养目标为导向，完善培养方案，优化课程体系，强化过程监管，突出学科内涵及特色。将管理意识嵌入到研究生全过程培养各环节，在入学教育、师生互选、培养计划、开题报告、中期检查、论文盲审、预答辩和毕业答辩等环节中，将导师责任制落实到位。在学校抽查部分学位论文外审的基础上，实行学位论文 100%双盲审核。组建学科教学团队，打造专业核心课程群；加大选修课比例，突显湖湘地域特色。激励教师运用线上线下混合式教学手段，采取讨论、探究、互动等方式教学。

(3) 社会服务方面

本学科依托师范教育专业，秉承中国语言文学学科特质，培训教育行业人才，开展文化普及，弘扬中华优秀传统文化。依托两个省级重点研究基地，组建专家团队，建言献策，发挥智库作用。积极参与濒危方言的研究和抢救性保护工作，承担国家和语委等各类方言类项目。建立一支教师和本科生、硕士生组成的“常态化、多元化、专业化”志愿服务队伍，开展多类型、多层面志愿活动。

中国语言文学学科教师基本情况数据表
[45 人]

研究方向名称	姓 名	出生年月	获博士学位年月	专业技术职务	培养博士生		培养硕士生	
					授学位人数	在学人数	授学位人数	在学人数
中国古代文学 13 人	王友胜	1963. 05	1999. 01	教授				
	李德辉	1965. 10	2001. 07	教授				
	刘奇玉	1968. 10	2009. 06	教授				
	吴广平	1962. 09		教授				
	李跃忠	1971. 02	2007. 06	教授				
	鲁茜	1976. 08	2013. 06	副教授				
	李鸿渊	1964. 02		副教授				
	汤力伟	1961. 05		副教授				
	艾初玲	1974. 09		副教授				
	余 霞	1979. 09	2012. 06	讲师				
	王奕祯	1982. 01	2012. 06	讲师				
	何 湘	1979. 06	2015. 06	讲师				
	张晓燕	1985. 02	2016. 06	讲师				
文艺学 8 人	李胜清	1971. 08	2005. 12	教授				
	潘年英	1964. 10		教授				
	萧祥彪	1961. 10		副教授				
	胡铁强	1974. 08		副教授				
	李卫华	1977. 01	2008. 06	讲师				
	章 桢	1978. 02	2007. 06	讲师				
	胡红梅	1975. 01	2014. 06	讲师				
	邓桂英	1980. 09	2015. 06	讲师				
汉语言文字学 8 人	聂志军	1979. 02	2009. 06	教授				
	徐前师	1963. 01	2002. 07	教授				
	尹戴忠	1968. 11	2008. 06	教授				
	赖积船	1963. 01	2004. 06	教授				

研究方向名称	姓 名	出生年月	获博士学位年月	专业技术职务	培养博士生		培养硕士生	
					授学位人数	在学人数	授学位人数	在学人数
汉语言文字学 8 人	秦凤鹤	1983. 09	2016. 07	副教授				
	罗国强	1968. 10	2007. 06	讲师				
	彭小乐	1985. 10	2016. 09	讲师				
	韩家俊	1989. 02	2018. 08	讲师				
中国现当代文学 8 人	彭在钦	1964. 01		教授				
	吴投文	1968. 05	2003. 06	教授				
	袁星洁	1970. 10	2018. 06	教授				
	黄洪珍	1969. 10	2012. 06	教授				
	刘郁琪	1977. 08	2007. 06	副教授				
	梁小娟	1979. 11	2013. 06	副教授				
	胡志明	1973. 10	2013. 06	副教授				
	李文浩	1985. 12	2015. 06	讲师				
	杨石峰	1979. 08	在读博士	讲师				
语言学及应用语言学 7 人	李康澄	1980. 06	2011. 06	教授				
	罗 渊	1963. 07	2006. 06	教授				
	颜红菊	1970. 12	2007. 06	教授				
	曾春蓉	1974. 08	2007. 07	副教授				
	丁志丛	1971. 05	2008. 12	副教授				
	伍莹	1978. 12	2011. 06	副教授				
	全立波	1978. 07	在读博士	讲师				

不含兼职教师

外国语言文学硕士学位授权点建设年度报告 (2020 年)

一、学位授权点基本情况

湖南科技大学外国语言文学学科于 2003 年获批英语语言文学硕士学位点；2005 年获批外国语言学及应用语言学硕士学位点，2010 年获批外国语言文学一级学科硕士学位点。本学科所在单位是国际美国研究学会、全国英国文学学会常务理事单位、全国美国文学研究会理事单位、湖南省翻译协会副会长单位、湖南省世界文学与比较文学学会副会长单位、湘潭市翻译协会会长单位，是湖南省中学英语骨干教师培训基地。本学科在教育部第四轮学科评估中被评为 C 级，在软科 2017 “中国最好学科排名” 中居全国第 58 位，连续四次上榜，排名前 30%，外国语言文学硕士导师团队为省级优秀研究生导师团队。

1.1 培养目标

培养中国特色社会主义建设需要的，适应面向现代化，面向世界，面向未来的德、智、体、美、劳全面发展，适应国际背景下经济、文化、教育发展需要的，既能胜任高等学校英语语言文学和基础外语教学与研究，又能从事高级翻译的研究型、应用型高层次外语人才。

1.2 研究方向

英美文学。英美文学方向主要从多层次、多角度研究英美文学作家及其作品，研究英美文学思潮、文学流派、文学作品的主题思想及艺术创作手法。本方向研究生应具有扎实的文学批评理论知识，能够阅读专业性较强的理论文章及相关文献，还应具备从事英美文学研究的严谨学术态度和优良学风，能够胜任与英美文学相关研究工作。

翻译学。翻译学方向主要探讨翻译的规律和艺术，探讨翻译的性质和过程，涉及翻译理论流派、翻译家的思想研究、翻译理论在英汉互译中的应用、中西翻译史和文化史的互动研究等。本方向研究生应具有较高的翻译理论素养，能够阅读专业性较强的理论文章，还应具备从事翻译研究的严谨学术态度和优良学风，能够胜任相关研究工作和专业教学工作。

理论语言学。理论语言学方向主要涉及语义学、语用学、语篇语言学、认知语言学、

社会语言学等语言学理论。研究内容包括对语言学理论进行阐释和运用研究，对理论进行修正和补充。本方向研究生应具有较高的语言学理论修养，能够阅读专业性较强的理论文章，还应具备从事理论语言学研究的严谨学术态度和优良学风，能够胜任相关研究工作和专业教学工作。

应用语言学。应用语言学主要探讨国外语言学、语言学理论的运用、外语教育学及翻译理论的发展趋势及其应用，涉及外国语言教学的理论、外语辞书编撰、语言情报信息处理等现实问题。本方向研究生应具有较高的语言学应用能力，能够阅读专业性较强的理论文章，还应具备从事应用语言学研究的严谨学术态度和优良学风，能够胜任相关研究工作和专业教学工作。

比较文学与文化。比较文学与文化主要对中外文学进行比较研究，涉及比较文学与文论、中西文学与文化关系等，以比较的方法深入开展国别文学研究、比较文学研究和跨学科研究。本方向研究生应具有较高的比较文学和文化的理论修养，能够阅读专业性较强的理论文章，还应具备从事比较文学和文化的严谨学术态度和优良学风，能够胜任相关研究工作和专业教学工作。

1.3 师资队伍

1.3.1 方向带头人

张景华教授，翻译学方向带头人，主要从事西方翻译理论及中国近代翻译史研究。南开大学英语语言文学博士，湖南师范大学外国语言文学博士后出站，担任湖南省翻译协会和湖南科技翻译协会常务理事、教育部学位中心学科评估专家、教育部师范专业认证专家、国家社科基金和教育部人文社科项目评审专家、中央文献翻译研究基地兼职研究员等学术兼职，迄今已发表论文 40 余篇，其中《中国翻译》、《外语与外语教学》、《外语教学》等外语类核心刊物及 CSSCI 源刊发表论文 18 篇。出版专著 1 部，学术译著 1 部，参编教材译著共 4 部；主持国家社科基金项目 1 项，主持完成教育部人文社科项目 1 项和省级项目 5 项，在 CNKI 中学术论著被引 900 余次。共培养硕士研究生毕业 30 人，担任翻译概论、翻译研究方法论、英汉科技翻译等课程教学。

吕爱晶教授，英美文学方向带头人，国家社科项目结题评审专家、湖南省课堂教学竞赛评审专家、外教社教材教法研究员、《当代教育理论与实践》编委，先后在英国沃尔萨大学、湖南师范大学博士后流动站、美国北卡罗来纳威明顿分校研究和访学。主

持国家社科基金项目、教育部社科项目、省社科项目等 5 项课题。在《外国文学研究》、《当代外国文学》、《外语研究》、《英美文学论丛》等期刊上发表论文 30 多篇，出版专著 1 部。曾获湘潭市“三八红旗手”；湖南省外国语言与翻译优秀成果奖一等奖；湖南省翻译工作者协会论文奖一等奖等奖项。培养硕士 40 余人。共承担 2 门硕士研究生课程教学。

孟建钢教授，理论语言学方向带头人，湖南省高等学校跨世纪学科带头人，中国语用学研究会常务理事，湖南科技大学学术委员会委员，湖南科技大学外国语学院外国语言学及应用语言研究所所长。先后主持并完成 3 项湖南省社科基金项目、湖南省教育科学规划项目 1 项、湖南省高校学科带头人培养对象项目 1 项、湖南省教育厅科研项目 1 项、湖南科技大学精品课程项目 1 项。长期以来主要从事认知语用学和翻译研究，在《中国翻译》、《外语与外语教学》、《外语学刊》等中国外语类 CSSCI 来源期刊上发表了近 20 篇论文。为本学位点研究生开设《语言学概论》和《语用学》课程，培养研究生 50 余人，共承担 2 门研究生课程教学。

周启强教授，应用语言学方向带头人，主要研究领域为认知语言学、英汉对比研究及外语教学。主持湖南省哲社项目 2 项，省教育厅科研重点项目 1 项，省教研教改项目 2 项。发表学术论文 30 余篇，其中《外语教学与研究》、《中国外语》、《外语与外语教学》等外语类核心刊物和 CSSCI 源刊论文 10 余篇；出版学术专著 1 部，出版教材 1 部。承担研究生课程教学 10 余年，先后为研究生开设《应用语言学》、《语言学专题研究》、《认知语言学》、《社会语言学》、《语言统计学》等课程，已指导硕士研究生近 50 人。

张琪教授，比较文学与文化方向学术带头人。主要研究领域为比较文学、英国现当代文学、中英文学与文化比较研究等。在牛津大学访学一年。主持国家社科基金 1 项，省哲社科研项目 3 项，省教改项目 1 项，省教育规划重点项目 1 项，省教育厅重点项目与一般项目各 1 项；已发表学术论文 40 余篇，其中《当代外国文学》等外语类重要刊物和 CSSCI 期刊论文 8 篇；出版学术专著 1 部；参编教材 1 部；承担研究生课程教学 6 年，先后为研究生开设《文学与比较文学专题研究》、《理论视角与作品分析》、《英美文学史》、《现当代英美小说》、《英美文学赏析》等 5 门课程，已指导硕士研究生共 19 人。

1.3.2 主要师资队伍

本学位点拥有一支学术水平高、教学经验丰富、科研能力突出、年龄结构、职称结构和学缘结构较合理的导师队伍。现有专职硕士生导师 29 名；其中教授 11 名，副教授 11 名；45 岁（含）以下指导教师 14 人，比例占总数的 48.3%，博士学位人员比例达到 79.3%。专职导师中二级教授 1 人、湖南省普通高校学科带头人 1 人，湖南省青年骨干教师 3 人。2019 年外国语言文学硕士导师团队被湖南省教育厅评委省级优秀导师团队。专任教师基本情况如表所示。

专任教师基本情况表

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	博士学位教师
正高级	11	0	1	3	4	3	0	8
副高级	11	1	1	3	2	2	2	8
中 级	7	0	1	4	0	2	0	7
总 计	29	1	3	10	6	7	2	23

1.3.3 外聘教师：（1）特聘教授：“湘江海外学者”2 人（纽约城市大学冯锡武、香港中文大学王宏志）；湖南省“海外名师”4 人（美国北卡罗莱纳大学 Keith Newlin、Lee Schweninger、美国佛罗斯特堡州立大学 Amy Armiento、加拿大阿尔伯塔大学 Daniel Fried 等教授）。（2）兼职导师：澳大利亚科廷大学 Shiling Li 博士等 5 人；（3）实践导师：译林出版社王理行译审、BBC 记者董守良、湘潭市外事办李兵主任、湖南人民出版社李林编审、湘潭市教科院教研员陈红、株洲市教科院张光明等 7 人；（4）外籍教师：美、英、日、澳等国 9 人。

1.4 培养条件

1.4.1 科研平台情况

本学位点拥有湖南省研究生涉外语言服务创新实践基地（批准部门：湖南省教育厅，时间：2016 年），湖南省英语基础教育研究生培养创新实践基地（批准部门：湖南省教育厅，时间：2019 年），武汉传神翻译教学及实训平台（批准部门：湖南科技大学，时间：2012 年）以及蓝鸽网络语言学科平台和云翻译实训实践平台等教学科研平台。

1.4.2 培养条件

本学位点拥有专业实验室 18 套，主要包括数字语言实验室，多媒体视听实验室，

同声传译实验室、境外卫星电视接收系统等多样化的实验室，在专业实验、课程设计、毕业设计及创新小组实验等研究生培养环节中，能开出相应专业实验课程约 12 门以上。

本学位点的实验室总面积达到 3200 平方米，固定资产总值 1200 多万元，仪器设备超过 1500 台套。同时拥有丰富的图书资料与数据库，研究生培养的管理机构与队伍齐全、管理规章制度规范健全。

1.5 奖助体系

本学位点拥有完善的奖助体系，本学位点各项奖助制度完备，由教学指导委员会根据研究政治思想表现、学业成绩、科学研究、社会实践等各方面综合评分，体现了“民主”、“公平”、“公开”的评审原则。

在奖学方面，有学业奖学金和国家奖学金。学业奖学金分学年评定一、二、三等，分别为 9000 元、6000 元、4000 元，覆盖面达 100%。国家奖学金的奖励标准为每生每年 2 万元。此外，学校投入经费设立各种校级奖励，校级研究生优秀个人奖励设研究生校长奖、优秀研究生、优秀研究生干部、优秀毕业生、优秀共青团干部、优秀共青团员、校级和省级优秀硕士学位论文奖。

在助学方面，有国家助学金和社会助学金，国家助学金全面覆盖，额度达每人每年 6000 元。社会助学金“九三·华源”励志奖学金每年评选一等奖学金 10 名，奖金额度为 3000 元/人；评选二等奖学金 15 名，奖金额为 2000 元/人；并对家庭特别困难的研究生实施专项资助。

二、2020 年度建设取得的成绩

2.1 制度建设完善和执行情况

2.1.1 评奖评优制度

本学位点现拥有完整的研究生权益保障体系，充分考虑研究生的切身权益。2020 年在原有相关规定的基础上结合本学位点研究生实际情况，继续完善制度体系。在制度建设上，充分发扬民主，定期开展研究生座谈会讨论，并由党政联系会议和教学指导委员会决议修订。本学位点设有制度建设委员会，学院主要领导任主任委员，分管研究生教育的副院长、分管研究生学生工作的副书记任副主任委员，研究生辅导员、研究生秘书、研究生代表参与其中。本学位点 2020 版完善的制度包括：《湖南科技大学外国语学院研究生评奖评优实施办法（修订版）》，《湖南科技大学外国语学院研究生学业奖

金评定办法》，《湖南科技大学外国语学院研究生国家奖学金评定细则》，《湖南科技大学外国语学院年度全日制硕士研究生学业奖学金评定办法》，《湖南科技大学外国语学院年度全日制硕士研究生党员发展考察具体标准》，《湖南科技大学外国语学院研究生奖助管理办法》等。该制度体系均以校发文件为依托，涵盖了奖、助、学、研，保障了在学研究生的各方权益。

2.1.2 研究生学风教育

2020 年度，本学位点继续加强研究生的学术道德培养，根据《湖南科技大学研究生学术道德建设管理规定》等文件，新生入学时首先进行入学教育。导师是研究生学术道德规范教育与管理的第一责任人，导师从新生入学时即进行学术道德规范的指导。在培养过程中，研究生署名“湖南科技大学”或以导师姓名所发表的学术论文原始稿件必须经过导师的审核，投稿前必须由导师签字同意。研究生学位论文送审前必须按《湖南科技大学学位论文工作细则》相关要求进行了原创性审查，在论文扉页须有作者签名的“湖南科技大学学位论文原创性声明”。参考文献标注必须符合《湖南科技大学硕士学位论文撰写要求与规范》的相关规定。在学术规范方面，本学位点在研究生课程中设有《外语研究方法与学术论文写作》课程。在研究生培养过程中，导师须对研究生进行学术规范教育和论文质量把关。研究生学位论文撰写规范参看《湖南科技大学硕士学位论文撰写要求与规范》。本学位点杜绝任何学术不端的行为与虚假现象。在科学研究和学术活动中严禁违反学术道德规范者，根据规定情节轻重予以不同处理。2020 年度，尤其加强了对毕业论文过程管理，尤其是查重管理，先后出现了 3 起毕业论文查重问题，学院先后召开了 3 次导师集体研讨会，对相关 3 名导师由院长和主管领导进行诫勉谈话，对情节严重的一名学生给与其取消其毕业论文答辩资格和学位证的严厉处分。

2.2 思政教育

2.2.1 师德师风建设

本学位点始终把师德师风的建设作为师资队伍建设的核心，将师德标准作为教师评价的第一标准，以师德师风为引领推进学位点的全面发展。

(1) 加强理论学习和培训。2020 年度，全面加强教师队伍思想政治工作，大力提升教师职业道德素养，组织全体导师集中学习了党的十九届五中全会精神，重点学习了《习近平在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话》《习近平总书记关于教育的重要

论述》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《研究生导师指导行为准则》等文件精神。还组织了研究生导师赴杨开慧故居、任弼时故居现场学习，了解红色文化、传承革命精神。

(2) 坚持教书与育人并举。本学科教授始终坚持教学理论的交融和教学实践的探讨并重，参与课程课堂教学、毕业论文指导、实践环节等。上课门数平均每人担任 2.6 门次，每年课时数平均每人超过 260 余课时，同时还要指导学生参加各种学科竞赛。

(3) 发挥模范带头作用。领导干部和党员带头垂范，深入一线教学岗位，并大力宣传新时代广大教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象。深入挖掘优秀教师典型，综合运用授予荣誉、事迹报告、媒体宣传等方式，通过省级教学名师、省级教学奉献奖、校级教学优良榜，校级魅力教师等优秀典型，充分发挥模范引领和示范作用。

(4) 重视师德师风考核。本学科始终坚持师德师风价值导向，将师德师风制度建设贯穿教师管理和考核，教师资格申请认定、教师招聘、干部选拔等都严格思想政治和师德考察，落实师德第一标准，在职称评聘、推优评先、表彰奖励等方面，师德师风作为基本条件。

(5) 注重师风营造和督导。师德师风督导分校级和院级两层，完善院级校级广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制，定期对学校师德师风建设情况进行监督评议。本学科着力营造全体师生尊师重教氛围，学校每年召开一次全体教师会议，定期总结师德师风所中存在的问题，并不断改进。

2.2.2 学生思政教育

本学位点围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的主线，充分利用“三会一课”、“周二学习日”等，认真组织了“三全育人”、“铭记历史、砥砺前行”、“寻初心、守初心、践初心”等主题活动，根据今年防控疫情等要求，利用学习强国、腾讯会议等平台，采取线上线下相结合的方式，组织学习了《习近平在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话》、《中国共产党基层组织选举工作条例》、《党支部五化建设评估合格标准》、《习近平总书记在主持中央政治局第二十一集体学习时的重要讲话》等重要文件，集中观看由教育部思想政治工作司指导的题为“党旗飘扬，筑牢红色防火墙”的高校示范微党课“七一”专题，通过课后撰写心得体会，做到学有所

思、学有所悟，在此基础上，研究生取得了如下综合奖励：

2020 学生综合奖励情况统计表

序号	竞赛项目名称	赛事级别	作品名称	团队成员姓名	奖项等级	获奖类别	获奖时间	主办单位
1	2020 年湖南省研究生教育创新工程和专业能力提升项目	省级	《会话分析视角下的课堂会话多模态交流研究》	谭羽胭	一般奖项	个人	2020. 7. 13	湖南省教育厅
2	第六届“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	《风力发电机故障智能诊断与健康维护云平台》	刘美灵	二等奖	团体	2020. 9	湖南省教育厅
3	第六届“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	《风力发电机故障智能诊断与健康维护云平台》	肖 跃	二等奖	团体	2020. 9	湖南省教育厅
4	第五届研究生翻译大赛	校级	笔译	肖 跃	一等奖	个人	2020. 9. 23	湖南科技大学
5	第五届研究生翻译大赛	校级	笔译	王 鸽	二等奖	个人	2020. 9. 23	湖南科技大学
6	第五届研究生翻译大赛	校级	笔译	屈莉莉	二等奖	个人	2020. 9. 23	湖南科技大学
7	第五届研究生翻译大赛	校级	笔译	汪辉红	三等奖	个人	2020. 9. 23	湖南科技大学
8	第五届研究生翻译大赛	校级	笔译	曾 博	三等奖	个人	2020. 9. 23	湖南科技大学
9	第五届研究生翻译大赛	校级	笔译	杨钟毓	三等奖	个人	2020. 9. 23	湖南科技大学
10	第五届研究生翻译大赛	校级	笔译	谭羽胭	优秀奖	个人	2020. 9. 23	湖南科技大学

序号	竞赛项目名称	赛事级别	作品名称	团队成员姓名	奖项等级	获奖类别	获奖时间	主办单位
11	第五届研究生翻译大赛	校级	笔译	王咏春	优秀奖	个人	2020. 9. 23	湖南科技大学
12	第五届研究生翻译大赛	校级	笔译	张乐华	优秀奖	个人	2020. 9. 23	湖南科技大学
13	第五届研究生翻译大赛	校级	笔译	周 湘	优秀奖	个人	2020. 9. 23	湖南科技大学

2.3 课程教学

2.3.1 课程教学质量督导

在课程教学改革与质量督导方面，始终秉持问题导向、持续改进精神，近 5 年主要通过如下措施达成目标：（1）重视学术规范课程。开设《学术写作规范》课程培养学术规范意识，导师组加强学术规范研讨，不断完善各方向学术论文写作模式和细则。2020 年张景华、曾建松等参编杨金才主持的教育部重大课题《外国语言文学学术规范与方法论写作》。（2）强化前沿方向课程。2020 年继续加强方向课程建设，每个方向至少开出 5 门选修课，突出各方向研究方法论课程；将学术前沿讲座列入必修课，长年邀请国内外知名学者讲座讲课，引导师生形成研究特色。（3）创新研究生课程实践。加强实践基地建设，课程实践对接产学研结合，课程实践融入社会实践，将课堂理论教学与实践教学融为一体，以提升研究生的实践能力。（4）加强培养过程管理。严格实施教学礼拜周制度，在课程考试、中期考核、毕业论文开题、中期检查、预答辩、答辩等常规教学中实施严格过程管理；发挥导师组的作用，研究生的毕业论文从开题到预答辩过程中实行集体指导，保证毕业论文质量。研究生评教平均达 96 分。（5）贯彻落实导师责任制。从课程教学、学生指导、学术成果、科研项目等各方面严格执行导师任期考核，考核不合格的取消导师资格；对存在培养质量问题的导师，学位点对导师的招生资格、年度考核、评先评优等实行一票否决制度。毕业论文抽检湖南省平均合格率为 95%，本学位点为 100%。

2.3.2 课堂教学 “四个加强”

2020 年度，研究生学院制定和完善了一系列课堂教学管理制度，本学位点也相应进行了系列改革：（1）加强学术研究的价值引领，进一步提高任课教师对课程的领悟力，把握本学科以及本课程教学的价值取向和学术思潮引领，重点对研究生教材进行了审

核，强调学术研究要对外语原版的教材和西方思想、西方理论等进行批判性借鉴。（2）加强课堂教学管理，增强课堂教学的有效性。开学初，学院领导对研究生课程的教学情况进行检查，期中不定期的听课、座谈切实加强教学常规的有效落实，提高教学质量。

（3）加强学生对课堂教学的评价，增强课堂教学的有效性。每学期学院都组织研究生对任课老师的课堂教学进行测评，任课教师优秀率达 100%。（4）加强课程论文的成果公开发表，增强课堂教学的效果。通过学术论坛讲解课程论文或学位论文等形式使学生形成了良好的批判性思维，通过论文评奖等促进学生课程论文质量，进而提升课堂教学质量。（5）学校制订了研究生教学督导听课制度以及教学礼拜制度，综合校、院教学督导的听课和检查，对检查中发现的问题按照相关文件处理并督促相关任课老师或导师进行教学整改。（6）重点对试卷、考试、保密、考试等管理程序和制度进一步完善，对监考迟到的 3 名教师给予教学事故处理。

2.3.3 核心课程开设情况

本学位点核心课程紧扣专业理论性课程，如西方文艺批评理论、英美文学史、语言学概论、应用语言学、翻译通论、西方文化思想史等课程。本学位点在长期教学积累和创新研究中，形成了五个特色鲜明的研究方向：英美文学、语言学、应用语言学与外语教育、翻译学、比较文学与世界文学。为适应行业需求和顺应人才培养的内在规律，学位点仍将在生源结构、课程设置、实践教学等方面不断探索，不断提高外国语言文学硕士生创新能力和专业实践能力的培养。

本学位点开设的核心课程及主讲教师

序号	核心课程名称	学分	学时	主讲教师姓名	最后学位、学历	专业技术职务
1	二十世纪西方文艺批评理论	2	36	吕爱晶	博士 博士研究生	教授
2	语言学概论	2	36	孟建钢	硕士 硕士研究生	教授
3	翻译通论	2	36	张景华	博士 博士研究生	教授
4	应用语言学	2	36	周启强	博士 博士研究生	教授
5	西方文化思想史	2	36	王程辉	博士 博士研究生	副教授
6	英美文学史	2	36	张 琪	博士 博士研究生	教授

序号	核心课程名称	学分	学时	主讲教师姓名	最后学位、学历	专业技术职务
7	第二外国语 (日语)	3	54	周翠平	学士 大学本科	副教授
8	第二外国语 (德语)	3	54	李 钊	博士 博士研究生	副教授
9	外语研究方法 与学术论文写作	2	36	刘金明	博士 博士研究生	教授

2.3.4 教学改革情况

本学位点教师高度重视教学研究，2020 年有主持在研教研项目 13 项，项目来源多样，有全国教指委项目、湖南省学位办项目、湖南省教育厅项目、湖南省教育规划项目等多种类型，教学研究主体包括计算机辅助翻译、课程建设、自主学习、专业认证、核心素养、教育思想等多个方面，2020 年度张景华、王慧等两名导师获得省级课程思政教育研究项目。2020 年，学位点导师共发表 11 篇教研论文，主题涵盖国家意识、学习策略、教学效果、跨文化交际、爱国主义书写、学习动机等多个方面，涵盖《高教学刊》《当代教育理论与实践》等教育类专业期刊。

2020 年度外国语言文学研究生导师承担的教研项目

序号	项目名称	负责人	起止时间	项目级别
1	以专业认证为抓手的 英语师范课程思政教学 改革研究	张景华	2020-2022	湖南省教育厅教研项目
2	计算机辅助翻译的 译后编辑教学与研究	周文革	2019-2020	全国翻译专业硕士 研究生教指委
3	依托学科深度融合，培养特 色鲜明的创新型研究人才	周文革	2019-2021	湖南省教育厅教研项目
4	新文科背景下大学英语 教学的思辨能力赋能研究	官 科	2020-2022	湖南省教育厅教研项目
5	《英语基础写作》微课资源 的开发与应用研究	张 琪	2015-2020	湖南省十二五规划 重点项目
6	英语阐释中国文化自信-- 《大学英语 3》 课程思政建设改革	王 慧	2020-2021	湖南省教育厅教研项目
7	英语专业基础阶段课程翻 转模式及自主学习能力 培养研究与实践	杨 江	2018-2021	湖南省教育厅教研项目

序号	项目名称	负责人	起止时间	项目级别
8	面向“双一流”建设的大规模学术英语教学语料库的研制及相应教学模式研究	杨 江	2019-2022	湖南省学位与研究生教育改革研究一般项目
9	大学英语文化类课程 CLIL 教学模式研究与实践	曾建松	2017-2020	湖南省教育厅普通高校教学改革研究一般项目
10	基于 QQ 群社交平台的口译翻转课堂教学模式建构	尚巾斌	2020-2022	湖南科技大学教研教改项目
11	大学英语语类素养培育与课堂教学改革研究	旷 战	2019-2021	湖南省教育厅教研项目
12	中学外语教师核心素养的新时代内涵与职前培养研究	周启强	2019-2021	湖南省教育厅教研项目
13	晚清来华传教士傅兰雅教育思想及其当代价值研究	文月娥	2018-2020	湖南省教育规划项目

2020 年度外国语言文学研究生导师发表的教研论文

序号	论文题目	作者	刊物名称	发表时间
1	汉语国际教育专业学生国家形象意识培养	曾建松	当代教育理论与实践	2020-01-20
2	大学英语跨文化交际能力评价：目标、内容和方法	曾 绛	韶关学院学报	2020-02-18
3	新时代国家形象及大学生国家形象意识培养	曾建松	高教学刊	2020-04-08
4	大学英语写作教学中读后续写策略研究	李 琳	西部素质教育	2020-04-25
5	产出导向法在研究生外语教学中的应用	陈意德	现代交际	2020-06-30
6	初中生英语学习负动机因素研究	陈意德	当代教育理论与实践	2020-07-17
7	湖南高校硕士研究生思想政治现状调查报告	陈意德	高校后勤研究	2020-07-20
8	对分课堂模式在高中英语听说教学中的运用	陈意德	现代交际	2020-08-30
9	“校园贷”的风险甄别及有效治理研究	李慧君	山东农业工程学院学报	2020-09-15
10	湖南高校外语教师人力资源优化配置研究	李 琳	当代教育理论与实践	2020-09-20
11	湖湘文化爱国主义的近现代书写与当代价值	李慧君	邢台学院学报	2020-12-09

2.4 师资队伍建设

2.4.1 导师制度建设

(1) 导师考核制度。2020 年度继续根据《湖南科技大学硕士研究生导师考核评分体系》规定对导师实行任期考核制度。同时每年对具有任职资格的导师进行资格审查，对考核成绩不理想的导师进行诫勉谈话，按照新的导师考核要求，重新审定导师招生资格，并在网上公布，有 3 名研究生导师因科研考核不合格，暂停学位点招生资格。

(2) 导师选聘制度。2020 年导师选聘继续沿用《湖南科技大学硕士研究生指导教师管理办法》科大政发〔2011〕25 号文件精神于 2011 年制定了《湖南科技大学外国语学院研究生导师遴选制度》，从职称、年龄、学历、有稳定的研究方向；有丰富的教学经验和扎实、宽广的基础知识，至少能承担一门以上研究生课程，有可支配的研究经费。2017 年起提高了研究生导师遴选条件，要求近三年在本学科领域以第一作者公开出版过专著；或以第一作者在外语类核心期刊或 CSSCI 期刊 3 篇以上等方面进行了规定。2020 年，本学位点继续参照这一要求，严格规定研究生导师选聘条件。

(3) 导师培训。资助研究生导师参加学术会议。制定了相关的制度使导师每人每年有两次机会去参加国内的学术会议，了解本学科的最新发展动向，2020 年本学位点曾建松等导师参加各类会议和培训 20 多人次。推动研究生导师出国访学。鼓励导师积极申报国家留学基金出国深造，2020 年导师张琪从英语访学回国。

2.4.2 师资素质建设

2020 年度本学位点继续加强教师队伍的思想建设，提高群体素质。每学期开学初，组织导师了解、熟悉、强化导师职责，牢固树立导师负责制，从思想上高度重视对学生的过程培养。注重教师专业发展，促办学品位提升。通过制定相关政策鼓励导师参加学术交流，鼓励导师提升学历，如李琳获评教授职称、旷战、李菊花等获评副教授职称，极大地提升了导师们的专业发展，从而促进了课堂教学的水平。课题带动，加快专家型教师发展步伐，鼓励研究生导师申报高级别科研和教研项目，为提升课题的申报成功率，请相关专家对课题标书进行审阅和提出修改意见，这些手段活跃了学术氛围，促进了导师的学术发展，为课程教学质量的提升奠定了良好的基础。

2.5 培养条件建设

本学位点拥有模拟联合国同传会议室、同声传译教学实验室，武汉传神教学实验平

台等现代化教学课堂，有小型学术讨论课多媒体教室多间；图书馆馆藏资源丰富。全校文献资源总量 729 万册，其中纸本图书 282 万余册，电子文献 441 万余册。除此之外，学院有藏书 3 万多册的教室资料室，有藏书 2 万余册的学生资料室。学院订购了 30 多种外国语言文学专业期刊和 10 余种国外学术期刊。尽管学院在新冠期间经费非常紧张，学院在 2020 年又建设了 102 会议室，投入 10 万元，可以满足 170 多人同时开会，为我院扩大研究生招生规模和研究生听学术讲座创造的很好的条件。2020 年又新增年轻研究生导师 3 名，可以为本学位点提供充足的导师资源。

2.6 科学研究工作

本学位拥有一直在科研上锐意进取的研究生导师队伍，2020 年度本学位点导师共出版学术专著 5 部，共主持在研课题 27 项，涵盖国家社科基金和各类湖南省省级科研项目，学术研究更注重服务国家战略和地方经济文化建设；本年度研究生导师共发表科研论文 18 篇，包括《上海翻译》《国际汉学》《中国科技翻译》等 CSSCI 源刊和中国外语类核心期刊，内容涉及典籍英译、术语翻译、西学翻译、华裔文学、跨文化修辞、英美文学思潮、英美代表性作品和作家、语料库技术、语言游戏、语言经济学、语言与精神治疗等多个方面。相关具体情况见下列表格：

2020 年度外国语言文学研究生导师出版学术专著

序号	专著名称	作者	出版社
1	语言文字舆情自动检测的基本方法和关键技术研究	杨 江	吉林大学出版社
2	面向学科核心素养培育 初中英语教学学科例集	杨江等	云南科技出版社
3	他山之石：国外影视课堂教学启示录	王程辉	光明日报出版社
4	憨豆先生喜剧艺术形象研究	王程辉	苏州大学出版社
5	中日文化背景下日语应用教育研究	龙 潇	吉林出版集团

2020 年度外国语言文学研究生导师承担的科研项目

序号	项目名称	负责人	起止时间	项目级别
1	美国汉学家康达维的 辞赋翻译与研究	王 慧	2020-2024	国家社科基金项目
2	清末民初西学术语译介	张景华	2015-2020	国家社科基金项目

序号	项目名称	负责人	起止时间	项目级别
	与接受研究			
3	多丽丝·莱辛科幻小说研究	张 琪	2016-2021	国家社科基金项目
4	湘籍翻译家与中国思想现代化研究	禹 玲	2016-2021	国家社科基金项目
5	《海国图志》地理术语译名研究	张景华	2017-2021	湖南省社科基金项目
6	苏珊·柯林斯科幻小说中的文化身份研究	贺 丽	2020-2023	教育部青年基金项目
7	海峡两岸网络新闻词汇比较研究	邹晓玲	2018-2021	湖南省教育厅优秀青年项目
8	社会转型时期的语言腐败现象研究	邹晓玲	2018-2020	湖南省社会科学成果评审委员会项目
9	美国华裔文学译介述评	周文革	2019-2021	湖南省社科基金项目
10	美国华裔文学作家群作品在中国的译介与传播研究	周文革	2019-2021	湖南省社科基金项目
11	汉语法律词语的认知及规范化研究	官 科	2020-2022	湖南省社科基金项目
12	Ulla Connor 跨文化修辞学思想研究	刘金明	2020-2022	湖南省社科基金项目
13	多丽丝·莱辛科幻小说的哲学思想研究	张 琪	2018-2021	湖南省社科基金项目
14	多丽丝·莱辛科幻小说的科技伦理思想研究	张 琪	2018-2021	湖南省教育厅重点项目
15	跨语言句法成分计量和认知对比研究	杨 江	2020-2023	湖南省社科基金项目
16	《道德经》经典英译本及复译策略研究	孟建钢	2018-2021	湖南省社科基金项目
17	晚清外来译家科技翻译活动研究	文月娥	2020-2022	湖南省教育厅项目
18	湖南省旅游景区语言景观文字使用状况调查与研究	文月娥	2019-2021	湖南省语委项目
19	晚清湘籍翻译赞助人研究	文月娥	2020-2022	湖南省成果委员会项目
20	基于语料库的湖湘文化对外传播报道的话语研究	曾建松	2020-2023	湖南省教育厅重点项目
21	习近平总书记治国理政话语风格语用认知研究	曾建松	2019-2021	湖南省社会科学成果评审委员会一般项目
22	精神科医疗话语的适用语言学研究	旷 战	2020-2022	湖南省社科基金项目

序号	项目名称	负责人	起止时间	项目级别
23	英国作家佩·菲茨杰拉德的生命书写研究	李菊花	2020-2022	湖南省社科成果委员会项目
24	英汉语序认知的多维视角研究	丁志斌	2020-2022	湖南省社科成果委员会项目
25	汉语语言游戏研究及汉语语言游戏词典	王程辉	2019-2021	湖南省语委项目
26	语言规划视域下近 30 年湘西地区土家语复兴研究	尚巾斌	2019-2021	湖南省语委项目
27	《楚辞》英译方向及其影响研究	李慧君	2019-2021	湖南省社科基金项目

2020 年度外国语言文学研究生导师发表的学术论文

序号	论文题目	作者	刊物名称	发表时间
1	究竟是翻译的耻辱，还是翻译的窘境？	张景华	上海翻译	2020-08-10
2	他者之镜：傅兰雅的中国文学观探究	文月娥	国际汉学	2020-03-20
3	傅兰雅的译者素养观及对翻译教学的启示	文月娥	中国科技翻译	2020-05-15
4	英汉多义词模体的计量特征	杨 江	湖南科技大学学报	2020-01-15
5	区域经济发展与语言能力建设	李 琳	吉首大学学报	2020-05-01
6	地域菜名的生成及其语言学类型考察	周启强	湖南科技大学学报	2020-05-20
7	“三层级一体化”模式与大学英语文化课程教学	曾 绛	山东外语教学	2020-12-18
8	论《海国图志》地理术语译名的民族化	张景华	中国科技术语	2020-10-25
9	从《汉字解密》看汉字文化类电视节目的创新	邹晓玲	牡丹江大学学报	2020-02-01
10	威廉·吉布森《神经漫游者》的生命政治	吕爱晶	衡阳师范学院学报	2020-02-15
11	威廉·吉布森《神经漫游者》的科技伦理	吕爱晶	常州工学院学报	2020-02-28
12	“中国梦”主题海报的多模态中心隐喻研究	官 科	品味经典	2020-03-10
13	叙事性文学作品的情节自动分析方法	杨 江	语文学刊	2020-06-25

序号	论文题目	作者	刊物名称	发表时间
14	21 世纪现代汉语数量短语国内研究综述	曾建松	文化学刊	2020-10-20
15	家庭语言规划国内研究述评	李 琳	淮北师范大学学报	2020-10-25
16	长沙市语言景观调查研究	伍 莹	长沙大学学报	2020-12-01
17	《马拉喀什》叙事场景格局解析	徐李洁	名作欣赏	2020-12-01
18	社会转型时期语言腐败的性质与范围	邹晓玲	牡丹江大学学报	2020-12-01

2.7 研究生招生

2.7.1 生源质量

2020 年度本学位点招生形势完全转好，报考人数和录取人数均有所增加，性别结构也有所改善。2020 年外国语言文学硕士点报考 39 人；参加复试 24 人；录取 19 人；其中男生 5 人，女生 14 人；中共党员 2 人，应届毕业生 12 人，往届毕业生 7 人；年龄跨度在 22 到 25 岁之间。主要采取了如下措施：（1）加大宣传力度，吸引优质生源。主要采取了以下措施：组织学生参加考验经验介绍会、教师组织考研动员大会；利用报纸、刊物、电视、网络等多种媒体广泛进行宣传，扩大宣传广度和深度；向全省各高校发放宣传材料使广大考生深入了解我校，招生宣传工作的广泛和深入，使我校的生源更加丰富，也吸引了部分优秀考生报考我校。（2）增加教学投入，改善办学条件。近年来，学位点每年保证教学直接投入 20 万元以上，并改善教学设施，增加硬件设备，每年投入 30 万元以上，为新形势下进一步提高生源质量提供了坚实的基础。（3）制订激励措施，鼓励学生报考。学校加大奖学和助学力度，人均经费达到 1 万元以上；学位点为学生提供助研、助教、助管等各种岗位，每年投入经费 20 万元以上，激发了广大考生报考本学位点的积极性。（4）规范招生过程，形成良好声誉。严格按照《教育部关于印发〈2020 年全国硕士研究生招生工作管理规定〉的通知》要求，严格执行命题、制卷、评卷、保密等程序，严格按照湖南省教育厅和湖南省学位办的要求完成了新冠期间的网上复试和录取工作，保证整个招生过程公正公开，本学位点自成立以来招生考试为零投诉。

2.8 研究生培养

（1）组织研究生学术论坛。本学位点研究生参加的学术论坛包括省级、校级和院级三级。2020 年度本学位点继续鼓励研究生积极参加各类相关的学术论坛，并取得了很

好的成绩。学院定期举行学术论坛，培养方案要求学生必须参加学术活动 10 次以上，其中本人主讲报告至少一次，这一举措已成为本学位点的传统和特色。

(2) 组织研究生聆听校外专家的学术报告。常年聘请校外专家讲学，近五年来讲学的专家包括我国知名高校的专家，如北京外国语大学、上海外国语大学、南京大学、厦门大学等。每年校外专家来我院讲学达 20 余次。这些专家对本学位点研究生的学术道德、科研精神、学术视野等各方面都有质的提升。

(3) 鼓励研究生申报各类科研课题。研究生积极申报包括省级、校级等科研课题，谭羽胭同学主持的《会话分析视角下的课堂会话多模态交际研究》被立项为省级创新项目，这些课题为学生的科学研究提供了基本经费，为其早日进入科研领域奠定了良好的基础。同时，其中许多课题成为研究生学位论文的题目，2020 年度外国语言文学研究生共发表学术论文 19 篇，内容涉及文学作品研究、经典作家研究、文艺思潮研究、科技术语译介、中外文学比较等多种主题和研究方向，涵盖了《中国科技术语》《汉字文化》等专业期刊，以下为本年度研究生发表的学术论文：

2020 年度研究生发表学术论文一览表

序号	姓名	论文题目	发表刊物	时间
1	李雅晴	《威廉·吉布森<神经漫游者>的科技伦理》	常州工学院学报	2020/2/1
			ISSN: 1671-0436	
			CN: 32-1598/T	
2	李雅晴	《威廉·吉布森<神经漫游者>的生命政治》	衡阳师范学院学报	2020/2/1
			ISSN: 1673-0313	
			CN: 43-1453/Z	
3	程彤歆	《远山淡影》：后现代伦理困境中的自我建构与解构	常州工学院学报	2020/2/1
			ISSN:1673-0887	
			CN:32-1732/C	
4	周术侠	凯·瑞安诗歌语言的游戏属性探析	中学生导报	2020/2
			ISSN: 0030-1996	
			CN: 62-0021	

序号	姓名	论文题目	发表刊物	时间
5	侯林青	空间批评视角下《晚安，妈妈》中的生存悲剧探析	中学生导报	2020/3/1
			ISSN: 0030-1996	
			CN: 62-0021	
6	周术侠	《水之乡》中的后人文主义思想探寻	文教资料	2020/4
			ISSN :1004-8359	
			CN:32-1032/C	
7	周术侠	福柯权力理论视角下《水之乡》中的女性人物解读	中学生导报	2020/5
			ISSN: 0030-1996	
			CN: 62-0021	
8	曾 赛	人际语用学视角下对称呼语“小姐姐”的研究	汉字文化	2020/5
			ISSN: 1001-0661	
			CN: 11-2597/G2	
9	程彤歆	后现代主义视域下《浮世画家》中的身份建构与解构	泉州师范学院学报	2020/6/1
			ISSN: 1009-8224	
			CN :35-1244/G4	
10	贺江兰	凯·瑞安诗歌中的“动物游戏”	牡丹	2020/6
			ISSN: 1003-3459	
			CN: 41-1059/I	
11	盛贺胜	默多克小说《独角兽》中的“监视”	青年文学家	2020/6
			ISSN: 1002-2139	
			CN: 23-1094/I	
12	张乐华	多模态理论在现代高校外语教学中的应用	中学生导报	2020/7
			ISSN:0030-1996	
			CN:62-0021	
13	戴 粤	论老子与西塞罗道德教育观的异同	中学生导报	2020/7
			ISSN:0030-1996	

序号	姓名	论文题目	发表刊物	时间
			CN:62-0021	
14	周 湘	浅析《无尽的玩笑》中的叙事艺术	青年文学家	2020/7/20
			ISSN:1002-2139	
			CN:23-1094/I	
15	张乐华	凯瑞安诗歌游戏主题探析	新丝路	2020/8
			ISSN:2095-9923	
			CN:61-1499/C	
16	张乐华	从孔子和卢梭中西教育观的异同看现代教育	文艺生活	2020/8
			ISSN:1005-5312	
			CN:43-1143/I	
17	金 锐	论《海国图志》地理术语译名的民族化	中国科技术语	2020/10/25
			ISSN:1673-8578	
			CN:11-5554/N	
18	李 月	《紫颜色》中的疾病隐喻分析	《名作欣赏》	2020/11/10
			ISSN:1006-0189	
			CN:14-1034/I	
19	李 月	《紫色》中的赤裸生命	《戏剧之家》	2020/12/10
			ISSN:1007-0125	
			CN:42-1410/J	

组织研究生参加学术会议。2020 年度由于新冠疫情爆发，本年度学生参加线下学术会议的人次受到严重影响，故本学位点组织研究生主要组织研究生参加本单位组织的线上学术会议，受条件限制，研究生在线上会议发言和提交论文的机会不多。本年度参加学术会议具体情况见下表：

2020 年研究生学术会议提交论文情况一览表

序号	姓名	学术会议名称	地点	时间	是否提交论文	个人提交论文题目
1	李 香	湖南省翻译工作者协会第二十六次年会暨学术研讨会	长沙理工大学	2020.12.04--12.05	是	近三年中国典籍英译研究综述
2	王咏春	2020 年当代英语诗歌前沿研究高端论坛	湖南科技大学	2020.12.19	是	Disinterestedness of Animal Ludens in Kay Ryan's Selective Poetry
3	毛 佳	第二届体认语言学国际研讨会	湖南师范大学	2020.11.07-11.08	是	体认语言学视域下隐喻表达式英译研究
4	向环宇	第二届体认语言学国际研讨会	湖南师范大学	2020.11.07-11.08	是	体认视角下漫画的跨文化隐喻研究
5	周 湘	2020 年当代英语诗歌前沿研究高端论坛	湖南科技大学	2020.12.19	是	The Theme of Death in Louis Glück's poems from the Perspective of Existentialism
6	李 钰	2020 年当代英语诗歌前沿研究高端论坛	湖南科技大学	2020.12.19	是	Poetics of Everyday Life in Heaney's Human Chain
7	曾 博	2020 年当代英语诗歌前沿研究高端论坛	湖南科技大学	2020.12.19	是	Poetics of Sound in Bob Dylan's Poetry
8	李 双	2020 年当代英语诗歌前沿研究高端论坛	湖南科技大学	2020.12.19	是	Alienation Thinking in Philip Larkin's Poetry
9	曾 海	第五十四期麓山语言与文化论坛——语言学分论坛	湖南科技大学	2020.10.23	是	布拉格学派对音位学的贡献
10	沈晓媛	当代英语诗歌前沿研究高端论坛”	湖南科技大学	2020.10.23	是	基于语料库下五个程度副词的对比语义研究

序号	姓名	学术会议名称	地点	时间	是否提交论文	个人提交论文题目
11	汪辉红	第五十四期麓山语言与文化论坛—语言学分论坛	湖南科技大学	2020.10.23	是	布拉格学派 对音位学的 贡献
12	李晶晶	第五十四届麓山语言与文化论坛-语言学分论坛	湖南科技大学	2020.10.23	否	
13	冯 雨	第五十四届麓山语言与文化论坛-语言学分论坛	湖南科技大学	2020.10.23	否	
14	成俊飞	2020 年当代英语诗歌前沿研究高端论坛	湖南科技大学	2020.10.23	否	
15	李奇明	学术交流：第五十四期麓山语言与文化论坛——语言学分论坛	湖南科技大学	2020.10.23	否	
16	杨钟毓	第五十四届麓山语言与文化论坛-语言学分论坛	湖南科技大学	2020.10.23	否	
17	刘 杰	第五十四届麓山语言与文化论坛-语言学分论坛	湖南科技大学	2020.10.23	否	
18	骆 香	第五十四届麓山语言与文化论坛-语言学分论坛	湖南科技大学	2020.10.23	否	

序号	姓名	学术会议名称	地点	时间	是否提交论文	个人提交论文题目
19	唐元	第五十四届麓山语言与文化论坛-语言学分论坛	湖南科技大学	2020.10.23	否	
20	童莎莎	第五十四届麓山语言与文化论坛-语言学分论坛	湖南科技大学	2020.10.23	否	
21	王鸽	第五十四届麓山语言与文化论坛-语言学分论坛	湖南科技大学	2020.10.23	否	
22	朱晓	第五十四届麓山语言与文化论坛	湖南科技大学	2020.10.23	否	
23	余树兰	第五十四届麓山语言与文化论坛-语言学分论坛	湖南科技大学	2020.10.23	否	

2.9 毕业论文质量

2020 年，共 15 人申请学位论文答辩，其中 8 名学生参与集中送审，评审结果位优秀 2 人，良好 4 人，合格 2 人；共 1 人参与学校抽检，通过检测，结果为良好。本学位点硕士学位论文研究视角较新，深入国内外国语言文学研究前沿领域，本学位点一直开设各方向的研究方法论课程，研究生在学位论文中能较好地运用这些方法，并较好地阐述其学术观点。本学位点的硕士研究生能熟练运用英语进行表达，体现了较好的英语语言运用能力，绝大部分毕业论文能达到出版水平。参考文献能按照学术规范列出，体现了严谨的学风。

2.10 就业质量

本学位点 2020 届毕业生共 15 人，14 人就业，就业率为 93.33%。其中有 5 人聘任到各高职院校，占比为 33.33%，如李雅晴同学现担任湖南师范大学外国语学院对外联络办事处专员；7 名毕业生聘任为中学英语教师，占 46.67%，如郭欣同学现任职于湖南省

株洲景炎中学；2 名毕业生任职于培训教育机构，占 13.33%，如李佳慧任职北京新东方教育集团，程彤歆同学由于全力报考中山大学博士研究生之外，其他研究生全部就业。

2020 届外国语言文学硕士就业情况一览表

序号	姓名	性别	学号	公司名称
1	李雅晴	女	17011201013	湖南师范大学外国语学院
2	葛银凤	女	17011201015	广东理工学院
3	毛国慧	女	16011201006	湖南吉利汽车职业技术学院
4	宾世琼	女	17011201006	湖南应用技术学院
5	郭 欣	女	17011201001	湖南省株洲景炎中学
6	刘璐宾	女	17011201002	湖南省郴州市六中
7	徐 璐	女	17011201003	湖南拓雅教育科技有限公司
8	李佳慧	女	17011201004	北京新东方双师教育集团
9	张宋根	女	17011201005	湖南省湘潭凤凰中学
10	王 霞	女	17011201008	贵州省铜仁玉屏民族中学
11	李 妙	女	17011201009	湖南省慈利县第二中学
12	颜 思	女	17011201010	湖南省新化县第三中学
13	侯林青	女	17011201011	湖南省湘西民族职业技术学院
14	程彤歆	女	17011201012	报考中山大学博士研究生
15	滕 靖	女	17011201014	湖南省长沙市湘军高级中学

从毕业生用人单位满意度来看，本学位点向 20 余家的用人单位收集了研究生的反馈意见。从反馈的信息来看，用人单位认为本学位点培养的研究生综合素质强，满意率为 100%。用人单位也提出了很多的宝贵意见和建议。比如，要加强对学生的综合素质的培养，提高组织管理能力、语言表达能力；加强对学生科研能力的培养；加强培养学生理论联系实际的应用能力的培养等。

三、学位授权点建设存在的问题

本学点在基本条件、人才培养等方面存在一些问题，主要如下：

(1) 生源质量有所改善，但有待进一步提高。近年来全国报考学术研究生人数整体形势虽然转好，但我校处于地级城市的地理位置影响了考生的选择，所以生源仍然不

够理想，学生基本功仍不够扎实。

(2) 学术水平方面虽然多数导师主持过国家社科基金项目，但是从整体水平来看还有少数导师没有主持过国家社科基金项目，外国语言文学类权威刊期和顶级期刊的论文数量较少，教研论文比较缺乏，相关成果不多，研究生教材较少。

(3) 尽管本学位点每年主持一次全国性学术会议或国际学术会议，每年邀请 20 多位博导来校学术讲座，但是研究生参加学术会议尤其是国际学术会议的意识不够强，尤其是本年度新冠疫情爆发，学术讲座和学术交流受到严重影响，研究主要是参与学术会议，提交论文或主旨发言的情况不多。

(4) 本学位点研究生能在外语类核心期刊和综合性大学学报上发表论文的情况不够理想，近几年学院修订了评奖评优制度，在国家级奖学金等方面的评审中实行不唯分、不唯量，高水平论文经导师组商定、党政联席会议通过可以优先推荐，论文发表水平有所提高，但仍然需要继续努力。

四、2021 年度改进计划

2021 年，本学位点将针对上述主要问题，将上述问题作为年度学位点工作的重点，主要采取如下改进措施，

(1) 为进一步提高生源质量，继续加强招生宣传，突出本学位点在师资队伍、人才培养质量、就业质量、招生信誉等方面的优势，从吸引优质生源的角度考虑优化研究生招生初试和复试的科目和题型，本学位点拟在本省高校和外省高校做巡回宣传，形成本学位点稳定的优质生源学校。

(2) 加强导师队伍科学研究能力的培养，通过申报国家社科基金和教育部人文社科项目来提高研究生导师队伍整体的学术水平，通过项目驱动提高研究生导师在本学科权威刊物核心刊物发表论文的能力，然后通过研究生导师的学术水平提高人才培养质量，增强本学科在全国同类学科中的影响力。

(3) 在新冠疫情改善的情况下，2020 年研究生的学术交流受到严重影响，本年度学位点将会邀请更多的专家学者来校学术讲座，并督促研究生参与国内外学术交流，尤其是鼓励研究生提交论文，与国内外学者交流，力求进入学科方向的前沿领域。

(4) 修订和完善人才培养方案，修订研究生管理制度，鼓励研究生积极从事助教和助研活动，同步提升研究生的社会实践能力和科研能力，鼓励导师带领研究生合作发

表学术论文，合作从事科研项目，学院将 2021 届研究生助教和助研纳入重要日程，以提高学生的外语水平和学术水平。

数学硕士学位授权点建设年度报告 (2020 年)

一、学位授权点基本情况

师资队伍

湖南科技大学是湖南省人民政府与国家国防科技工业局共建高校、湖南省人民政府与原国家安全生产监督管理局共建高校、“十三五”国家百所中西部高校基础能力建设工程支持高校、湖南省“国内一流大学建设高校”。

数学与计算科学学院始建于 1958 年。2003 年由原湘潭师范学院数学系与原湘潭工学院数理系合并组建而成。2011 年数学学科获得了一级学科硕士点。

数学学科现有专任教师 67 人，其中：教授 13 人、副教授 29 人、博士学位教师 50 人、博士生导师 1 人、硕士生导师 21 人、全国优秀教师 1 人、湖南省杰出青年基金获得者 1 人、湖南省新世纪 121 人才工程人选 1 人、湖南省普通高校学科带头人 2 人、湖南省青年骨干教师 7 人、湖南省普通高校青年教师教学能手 4 人。高级职称和博士学位教师的比例分别是 62.7% 和 74.6%。近五年，主持国家科研项目 16 项、省部级科研项目 30 余项，省级教研教改项目 9 项，在 Math. Comput.、SIAM J. Matrix Anal. Appl.、SIAM J. Control Optim.、J. Algebra、J. Differ. Equations 等著名期刊上发表 SCI、EI 论文 60 余篇。

研究方向

1. 代数与符号计算

主要研究环的结构、多项式环、幂级数环、同调维数、模糊半群、多元多项式矩阵及其分解，运用 Grobner 基的理论与方法研究计算机代数、信号处理、信息安全、多维系统等领域的有关问题，运用模糊函数刻画半群及双边理想的结构等。

2. 数值计算

矩阵方程问题是当今数值代数领域中最活跃的研究课题之一，在控制理论、振动理论、信息论、系统参数识别、结构设计等领域，有很重要的应用背景。本方向研究约束矩阵方程的理论、算法及其应用；矩阵逆特征值问题；Clifford 代数矩阵及其应用问题。现代物理力学等和工程技术中大量的问题都归结为微分方程，而微分方程尤其是偏微分

方程的解一般都是用数值方法求得的。本方向还研究常微分方程、偏微分方程的各种数值计算方法和理论，及这些数值计算方法在物理、力学、材料科学、计算物理、计算流体力学和工程技术等方面的应用。

3. 图论与组合

组合数学与图论是研究各种离散结构的存在、分类、计数与优化的一门学科。本方向主要研究图谱理论、复杂网络理论、图的嵌入理论、指数理论等。其研究内容与方法不仅涉及数论、代数、拓扑、数理统计，还与计算机科学、信息科学、网络通讯、动力系统、复杂经济模型等紧密相关，互相渗透。

4. 微分方程及其应用

微分方程是现代数学的一个重要分支，动力系统是研究随时间演变的系统的一门分支学科，微分方程与动力系统理论在物理学、力学、化学、生物学、医学、工程学和统计学等学科具有广泛的应用背景。本方向主要利用非线性分析理论、微分方程定性理论、动力系统理论、Morse 指标理论等工具研究和刻画含时滞或脉冲影响的微分方程的周期运动、拟周期运动、概周期运动和混沌运动的有关性态。

5. 随机分析及其应用

主要研究 Malliavin 分析，SDE，SPDE 数值解及其在金融数学，保险精算中的应用，包括高斯过程非线性泛函的极限理论及其统计推断、随机（偏）微分方程的数值解、随机控制及其在保险精算理论中的应用、分数布朗运动及其在金融时间序列分析中的应用、渐近分析在概率极限理论中的应用。

培养条件

1. 良好的学科基础。数学与计算科学学院坐落在湖南科技大学教学核心区，建筑面积8000余平方米（实验室面积4000余平方米），教学科研仪器设备总值1000余万元，建有中央与地方共建实验室，拥有数学一级学科硕士点和教育硕士（学科教学-数学）专业学位点，设有数学与应用数学、信息与计算科学、应用统计学三个本科专业，其中信息与计算科学专业为国家一流本科专业建设点，数学与应用数学专业是湖南省一流本科专业建设点。

2. 年富力强的师资队伍。数学学科师资队伍中博士生导师 1 人、硕士生导师 21 人，其中教授 7 人、副教授 14 人，具有博士学位的导师共 20 人。另外，本学科聘请了德国

“洪堡学者”、计算数学 Top 期刊 SISC 和 SIMAX 杂志编委储德林教授作为湖南科技大学“湘江学者计划”特聘教授，并于 2019 年入选为湖南省人才计划(讲座教授)；聘请中国科学院软件研究所研究员王明生教授为湖南科技大学“湘江学者计划”特聘教授。现有数值方法与计算技术、代数与组合数学、微分方程与动力系统和随机分析及其应用四个科研团队。

3. 丰富的设备资源和规范的管理制度。学校的教室、实验室及设备在数量和功能上满足教学需要，管理运营良好。计算机、网络以及图书资源能够满足研究生的学习以及教师的日常教学和科研所需。管理规范，共享程度高。重视与湖南省示范性中学的合作，有相对稳定的校内外实习基地，实习基地符合专业实习的要求，校外实习基地的建设有应有规章制度和必要的资料档案。

4. 充足的教学经费。教学经费投入充足，校拨经费专款专用，能够满足研究生日常教学运行与管理需要。

二、年度建设取得的成绩

制度建设完善和执行情况

数学学科研究生的培养管理规范、治学严谨。从招生计划、学籍管理、教学运行、实践教学、论文选题、论文答辩及学位授予，均制定和完善了相关的规章制度，这些制度都秉承了规范化、现代化、科学性和合理性的原则，并且都在实践中严格执行。

1. 导师管理

高水平的导师是培养高质量研究生的前提和保障。研究生院设有专门的研究生导师遴选和考核制度，数学学科也制定了导师指导研究生的一系列制度，这些制度在实践中不断发展和完善，并且都得到了严格的执行。

数学学科要求导师必须作为第一作者(或者学生为第一作者、导师为第二作者)，湖南科技大学为第一单位发表 SCI 论文，必须主持省部级（或相当级别）的科研项目，并且每年必须接受学校及学科委员会的考核，对考核不合格的导师视情况暂停其招生直至取消其导师资格。

数学学科每年都组织针对新聘任研究生导师的培训，并且通过团队指导研究生的方式，由有丰富指导经验的导师帮助青年导师尽快成长。制定了合理可行的师资队伍规划建设与导师继续教育制度，鼓励支持导师到国内外重点大学攻读学位或进修访学。

2. 学风建设

数学学科非常重视研究生的学风建设，采取多种措施努力培养他们勤奋求学、崇尚学术、事实就是、勇于创新的精神品质。举办了本学科研究生的科研论坛，鼓励研究生把主要精力投入到学习科学知识和科学研究上。开展了“研究生午间学术报告会”的活动，每个研二学生报告自己的最新成果或学习进展，研一、研三学生参加，同学、师兄之间相互提问，邀请部分老师到场进行指导。还制定了专门的学术道德及学术规范条例，对学术不端行为进行严厉的处罚。2020 年度本学科研究生和导师没有发生有违背科学道德和学术规范的行为。

3. 教学平台和研究生奖助体系

数学学科有良好的学术交流氛围，每年邀请 40 余位国内外专家到我校作学术报告，与国内外一些著名高校建立了密切的学术交流关系。本学科为研究生提供了专用教室、专用工作室以及大型数学实验中心和科研创新基地，为研究生学习和科研提供了场所。

湖南科技大学具有完备的研究生奖助体系制度，研究生奖助包括研究生奖学金、研究生助学金、先进集体和优秀个人奖励及专项奖学金等种类。其中研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金和社会奖学金等；研究生助学金包括国家助学金、“三助一辅”（助研、助教、助管，学生兼职辅导员）助学金、特殊困难补助金等；先进集体奖设优秀研究生分会、百优宿舍和优秀科技服务团队等奖项；优秀个人奖励设校长奖、优秀研究生、优秀研究生干部、优秀毕业生等奖项；专项奖学金包括竞赛类专项奖学金、优秀学位论文专项奖学金、学术论坛专项奖学金等。

思政教育

数学学科始终坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。严格按照教育部颁发的《高等学校课程思政建设指导纲要》标准、《研究生导师指导行为准则》和学校《中共湖南科技大学委员会关于实施思想政治领航工程的实施意见》，强化育人职责，实现“三全育人”格局。推动研究生导师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效，推进课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量。在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高研究生正确认识问题、分析问题和

解决问题的能力。注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养研究生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。

在人才培养过程中注重用爱心呵护学生心灵，帮助化解研究生成长过程中的思想困惑、经济困窘、心理困扰、学习困难、就业困境等问题。形成了以实践育人规范化、专业化、常态化、项目化、品牌化“五化”建设为基础的社会实践育人协同体系；以实践活动基地为依托，搭建了校内外双重实践教育平台；构建了有考核、有反馈、有评价“三有”机制。根据学校《贯彻落实意识形态工作责任制实施细则》及其相关制度，学院建立健全意识形态工作责任体系；严格执行各类思想文化阵地管理制度，加强了对课堂、教材、讲座论坛、内部资料性出版物、社团、校园媒体等阵地的建设与管理，健全了审批制度和责任追究制度；加强网络舆情监控和管理队伍建设，强化舆论热点引导等。

课程教学

湖南科技大学数学与计算科学学院学术委员会根据教指委的指导方针和数学学科的特点，制定了数学学科硕士研究生的培养方案，开设了一系列研究生课程，每门课程按照统一模式设置了教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等。

在任课教师选用方面要求严格，所有研究生课程，特别是专业必修课程，全部由副高及以上职称教师开课；制定了完备的评价制度，严格执行教学计划，学时饱满。

重核心，落实立德树人。紧紧围绕习近平总书记关于教育的重要论述和全国研究生教育大会重精神，坚守落实立德树人、培养社会主义建设者和接班人，遵循教育规律、提高培养质量、促进学生德智体美劳全面发展。在 2020 年全省研究生论文抽查中合格率 100%。强基础，突出因材施教。课程教学质量是研究生培养质量的基础，是理论与科研创新的基础，是研究生良好学风形成的重要途径，学院在严格教师、教学内容、教学用书、教学考核等方面全方位提高课程教学要求，在课程建设中抓好“三个度”，即：课程教学与研究生人才培养目标和社会

需求的符合度、相关课程之间、研究生课程与本科课程之间的区分度、以及教学效果的显示度。对学术型硕士研究生的《学科前沿讲座》课程进行了改革。该课程为学位课（专业主干课）。考虑到单个老师的知识面相对狭窄，邀请全院不同研究方向学术功底好、能跟踪学术前沿的中青年老师进行讲授。授课以边讲授边讨论的方式进行，每个老师介绍自己目前活跃的或者感兴趣的研究领域，打破了同学们上课不勤于思考不敢发问的状

态，活跃了学术氛围，受到了广泛欢迎。促研究，坚持午间报告。研究生学习的关键在“研”，即提高研究能力、解决问题的能力。数学学科搭建学术交流的平台方面做了一些尝试。自 2019 年 6 月开始，学院每学年开展为期两周的“研究生午间学术报告会”的活动，每个研二学生报告自己的最新成果或学习进展，研一、研三学生参加，同学、师兄弟之间相互提问，邀请部分老师到场进行指导。报告会以午餐会的形式，每次 3 场报告。这种方式受到了同学们的一致欢迎。严过程，强化督教督学。学院强化督导机构建设，完善督政、督学和评估监测“三位一体”工作职能，聘请全国优秀教师刘金旺教授为督导团负责人，带领督导不定期的随堂听课、指导年轻教师提高教学水平、审查毕业论文题目、抽查毕业论文、督促规范日常教学工作、加强对教学质量的监控，形成了教学质量保证闭环系统。

师资队伍建设

通过人才引进和培养，数学学科师资队伍规模不断扩大，人才结构不断优化，形成了特色鲜明的学科群体和科研团队。导师队伍中博士生导师 1 人、硕士生导师 21 人、全国优秀教师 1 人、湖南省杰出青年基金获得者 1 人、湖南省新世纪 121 人才工程人选 1 人、湖南省普通高校学科带头人 2 人、湖南省青年骨干教师 7 人、湖南省普通高校青年教师教学能手 4 人。聘请了德国“洪堡学者”储德林教授和中国科学院软件研究所研究员王明生教授作为湖南科技大学“湘江学者计划”特聘教授。

培养条件建设

本学位点依托湖南科技大学数学与计算科学学院，学院建有“湖南省普通高校校企合作创新创业教育基地”、中央与地方共建实验室“数据统计与分析训练中心项目”和“数据挖掘与云计算应用训练中心”、“湖南省中小学教师学科培训基地”。既能够满足本学科研究生的上机实验和计算仿真的要求，又能为研究生开展校外教学科研实践提供了场所。

科学研究工作

2020 年度本学科研究生以第一作者或者导师第一作者、研究生为第二作者共发表科研论文 26 篇，其中 SCI 论文 3 篇、核心期刊论文 4 篇。2020 年，刘玲妤同学的硕士论文被评为湖南省优秀学位论文，梁芮同学的硕士论文被评为校级优秀学位论文。

招生与培养

本学科研究生的招生采用普通招考方式，入学考试分为初试和复试两部分。初试必须符合《湖南科技大学研究生招生简章》和数学学科研究生培养规定的报考条件及相关要求。复试（综合考核）内容包括对学生专业素养和学术水平的考查、思想政治素质和品德的考核、英语能力测试及体格检查等。

本学科研究生学制 3 年，包括完成硕士学位论文答辩。硕士学位论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。总学分不少于 35 学分。其中：学位课学分不少于 20 学分，环节共 7 学分，其中培养环节 6 学分、实践环节 1 学分。

论文质量

学位论文从论文选题工作开始抓起，鼓励和激励研究生灵活运用所学知识，创造性地提出问题、解决问题，有计划、有步骤地开展学位论文研究工作。论文采用盲审和抽检制度，在 2020 年湖南省研究生论文抽查中本学科学位论文合格率为 100%。其中刘玲好同学的学位论文被评为湖南省优秀学位论文，梁芮同学的学位论文被评为校级优秀学位论文。

三、学位授权点建设存在的问题

1. 第一志愿报考学术型数学硕士专业学位的生源不足

2020 年数学学术型研究生总招生 18 人，其中大部分研究生还是通过调剂招进来的，第一志愿报考本学科的考生人数不多。数学学科知识点多，概念抽象，学习起来枯燥无味，再加上大部分硕士研究生毕业之后都去中小学任教去了，这就造成了考生报考数学学术型硕士研究生的积极性不够，导致优秀本科生直接报考我校数学学术型硕士研究生的人数不理想。同时报考我校数学学术型研究生的考生生源堪忧，大部分考生都是来自二本、三本院校，数学基础相对弱一些，在后续研究生专业课程的学习上和课题的研究上都存在吃不消的现象。

2. 研究生的科研成果不够丰富

2020 年度本学科研究生以第一作者或者导师第一作者、研究生为第二作者发表科研论文的总数偏少，高质量的科研论文也偏少。研究生参加学术交流的积极性不高，在学术交流会议上作正式学术报告更是寥寥无几。

四、下一年度建设计划

1. 进一步加强导师队伍建设，争取在下一年度将本学科研究生招生规模扩大到 30 个名额。

(1) 继续引进高水平师资，特别是中青年专家，进一步优化数学学科师资队伍的边缘结构和年龄结构；

(2) 继续加强研究生导师的培养，不断提升指导教师业务水平；

(3) 加大宣传力度，提高研究生招生规模。计划采取下面的一些措施：实施名师推荐报考研究生、增加学科研究生补助力度、实行论文奖励机制、加大研究生作学术报告的资助力度等。

2. 湖南科技大学数学学科将不断探索数学高级人才培养模式，争取在下一年度本学科研究生有更多高质量的学术论文发表出来，具体持续性的改进计划如下：

(1) 加强对研究生的科研能力训练，培养创新能力，提高研究生学术论文的写作能力，鼓励研究生参加学术交流；

(2) 注重从工程实践中提炼科学问题，加强数学的应用研究；

(3) 加强研究生培养过程管理，严把学位论文质量关。

物理学硕士学位授权点建设年度报告 (2020 年)

一、学位授权点基本情况

本学科于 2005 年获批理论物理硕士点授予权, 2007 年开始首次招生, 2010 年获批物理学一级学科硕士学位授予权, 2012 年开始第一届招生。本学科硕士点设置了 5 个研究方向, 即计算凝聚态物理、光电器件与极限光物理、微纳超材料、量子与引力理论、无线电物理与智能信息处理。物理学一级学科硕士学位授权点目前共有硕士生导师 25 人, 23 人具有博士学位, 其中国家杰出青年基金获得者 1 人, 教授 11 人, 副教授 14 人。有湖南省学科带头人 1 人, 湖南省青年骨干教师 4 人, 湖南省 121 人才工程人选 1 人。学院与国内外知名高校、企业、研究所及重点实验室有广泛的合作与交流。

1.1 研究方向

经过长期建设与发展, 本学科形成了计算凝聚态物理、光电器件与极限光物理、微纳超材料、量子与引力理论、无线电物理与智能信息处理等五个稳定的研究方向。

方向 1: 光子技术与器件

光电材料与新能源、量子测量和加速器物理等交叉形成的前沿研究领域。主要开展激光粒子源与辐射源、超高灵敏度转角测量、太阳能利用(光伏电池、光解水制氢、海水淡化)等方面的理论、仿真和实验研究。通过研制特殊纳米颗粒/薄膜(靶)和结构腔来操控光子, 实现极限光能量转换效率和测量灵敏度, 探索新的物理机理。

方向 2: 凝聚态物理

凝聚态物理是通过理论计算的方法研究凝聚态物质的空间结构、电子结构以及相关的各种物理性质, 阐明材料物性与微观结构关系的一门学科, 能够为发展新材料、新器件和新工艺提供科学基础。本方向研究领域涉及半导体能源转换材料的理论设计, 包括水、二氧化碳、氮气的光催化转换; 钙钛矿太阳能电池材料光电转化效率机理及调控; 热电材料输运性能的能带工程调控及机理探究; 纳米体系电子态及电子输运性质研究等。

方向 3：理论物理

量子与引力理论是从理论上探索自然界未知的物质结构，相互作用和物质运动的基本规律的学科，是当代物理学、量子信息、非线性物理以及引力理论等重要领域之一。研究领域涉及粒子物理、量子信息处理、物理系统中的混沌现象及其应用、光学中的孤子与混沌，宇宙的起源与演化规律，暗物质与暗能量的本质与起源、黑洞的性质以及弯曲时空中的引力效应等。

方向 4：传感器网络与智能信息处理

传感器网络与智能信息处理的主要研究领域涉及（I）传感材料与微弱信号检测、实时信号处理与应用的研究，如光纤光栅传感器材料、光子器件的仿真，微弱信号的检测、处理以及多参数信号的同时测量与处理技术研究；（II）无线传感网络的信息采集和通信技术。主要开展了低功耗嵌入式系统与物联网技术、自组网技术、信道特性及其天线设计理论，实时信号处理与应用研究。

1.2 师资队伍

物理学一级学科硕士学位授权点目前共有硕士生导师 25 人，23 人具有博士学位，其中国家杰出青年基金获得者 1 人，教授 11 人，副教授 14 人。有湖南省学科带头人 1 人，湖南省青年骨干教师 4 人，湖南省 121 人才工程人选 1 人。学院与国内外知名高校、企业、研究所及重点实验室有广泛的合作与交流。

1.2.1 方向带头人

许英，博士，教授，“光子技术与器件”方向带头人，湖南省物理学会理事，湖南省物理学会高师分会常务理事。主要从事透明导电氧化物的第一性原理设计、光催化材料的第一性原理设计等领域的研究。先后主持国家自然科学基金、湖南省教育厅优秀青年项目等项目。在 Physics Letters A、Phys. Chem. B、Journal of Physics and Chemistry of Solids、The Journal of chemical physics 等物理类 SCI 权威杂志上发表论文 20 余篇。培养硕士 3 人。

王艳，博士，教授，“凝聚态物理”方向带头人。2010 年 6 月获湖南大学凝聚态物理专业博士学位（在新加坡南洋理工大学联合培养两年），主要从事低维功能材料表面及界面的力学性能测试与表征。在 J. Mater. Chem. C, J. Phys. Chem. A, Phys. Chem. Chem. Phys. 等国际期刊上发表学术论文 20 余篇。先后主持国家自然科学基金、湖南省

自然科学基金、中国博士后基金，参国家自然科学基金项目及湖南省科技计划项目多项。

贺锋，博士，教授，硕士生导师，“理论物理”方向带头人。先后担任湖南省物理学会理事、现代物理研究所所长。2002 年在北京师范大学物理系理论物理专业获得博士学位之后，先后赴日本东京大学、韩国首尔梨花女子大学、中国科学院理论物理研究所等单位工作或访问。曾主持省部厅级课题 5 项，参与国家级课题 3 项。主要从事引力与相对论天体物理、宇宙学、非线性物理等方向的理论研究，在 *Physical Review D*、*International Journal of Theoretical Physics*、*Chinese Physics Letters* 等 SCI 杂志上发表论文 20 余篇。现担任 *Foundations of Physics*、*Chinese Physics Letters* 等 SCI 刊物特约审稿人。已培养 5 名硕士研究生。

吴伶俐，硕士、教授，“传感器网络与智能信息处理”方向带头人。主要从事电子信息处理、电子器件等方面的研究工作，在 *Optics Communications*、*IEEE Communication Society* 等杂志上发表研究论文 20 多篇，主持和参与国家、省部级项目 10 余项。曾获湖南省高校优秀教务工作者、湖南省高校实验室先进工作者、湖南省“挑战杯”优秀指导教师以及湖南省“国培计划”优秀培训专家、湖南科技大学教师奉献奖等荣誉；获得校级教学成果奖 4 次，省级教学成果奖 2 次。培养硕士 5 人。

1.2.2 主要师资队伍

各研究方向主要师资队伍情况如表 1 所示。

表 1. 各研究方向主要师资队伍情况

学科方向名称	教师姓名	出生年月	所在院系	专业技术职务
光子技术与器件	许英	197709	物理与电子科学学院	正高级
	刘明伟	197704	物理与电子科学学院	副高级
	占世平	198612	物理与电子科学学院	副高级
	彭亮	198408	物理与电子科学学院	中级
凝聚态物理	王艳	198310	物理与电子科学学院	正高级
	邹代峰	197602	物理与电子科学学院	副高级
	张玉青	198111	物理与电子科学学院	副高级
	朱中华	198309	物理与电子科学学院	中级

学科方向名称	教师姓名	出生年月	所在院系	专业技术职务
理论物理 理论物理 理论物理	贺锋	196303	物理与电子科学学院	正高级
	付响云	197311	物理与电子科学学院	副高级
	彭朝晖	198009	物理与电子科学学院	副高级
	陆振烟	198708	物理与电子科学学院	中级
传感器网络与智能信息处理	吴伶锡	196411	物理与电子科学学院	正高级
	谢素霞	198301	物理与电子科学学院	副高级
	聂国政	197906	物理与电子科学学院	副高级
	李慧霖	198407	物理与电子科学学院	中级

1.3 培养条件

本学位点拥有“智能传感器与先进传感材料湖南省重点实验室”、“现代物理研究所”、“现代光学研究所”等科研平台 3 个；拥有“电子元器件”国防特色学科、湖南省基础物理示范实验室等等国家、省部级教学平台 2 个。

本学位点的实验室总面积达到 3000 m²；拥有拉曼光谱仪、原子力显微镜、荧光分光光度计、荧光显微镜、热红外成像仪等一批大中型先进仪器，设备总值达 2000 余万元；拥有 Wiley、ACS、Elsevier 和中国知网等数据库和丰富的图书资料。

二、年度建设取得的成绩

2.1 队伍建设情况

2020 年学院继续加强师资的引进力度，新引进并报到博士 3 人，引进“湘江学者”特聘教授 1 人。新增教授 1 人，讲师 3 人。

2.2 科研项目和成果情况

2020 年度学院积极支持教师开展科学研究和教学研究。

国家自科基金项目申报与获批情况：学院高度重视自然科学基金的申报工作，多次宣传发动，学院多次组织了就国家自科基金标书写作经验交流会，包括本校专家和外校袁荃教授等专家的基金申请讲座并对教师们进行了专题辅导。2020 年，本单位教学科研人员 32 人，有在研国家自然科学基金项目的人数 7 人，理论上可以申请项目人数 10 人（其

中可以申请青年项目 8 人，面上项目 2 人），实际申请 7 项（其中申请青年项目 6 项，面上项目 1 项），2020 年获批青年项目 2 项（见表 2），面上项目 1 项（排名第二）。

军工项目及省部级项目情况：2020 年组织学院研究骨干积极申报军工项目 5 项，其中获批 2 项，其中研究经费高于 100 万元的一项。2020 年获批湖南省自然科学基金项目 4 项（见表 2）。

横向项目情况：积极支持教师参加省科技厅、发改委组织的重大产业项目建设调研活动，支持教师与企业对接开展研究工作。2020 年学院与湖南大学、湘潭中天科技有限公司等对接，成功签约横向项目 3 项，承担研发任务一项，服务社会。

2020 年发表科研和教育类论文 50 余篇，其中科研论文 33 篇（见表 3）。

表 2. 2020 获批国家自然科学基金和湖南自然科学基金

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	合同经费	到账经费
1	国家自然科学基金项目	青年科学基金项目	基于空间约束与气氛保护的受控激光诱导等离子体自吸收行为研究	62005078	唐云	202009	202101-202312	24	14.4
2	国家自然科学基金项目	青年科学基金项目	适用于皮升级生物化学样品的太赫兹实时无标记传感方法研究	62001164	李慧琳	202009	202101-202312	24	14.4
3	湖南省自然科学基金项目	青年项目	有机无机杂化钙钛矿自发极化、畴结构及动力学演化的研究	2020J J5154	赵宇清	202004	202004-202212	4	5
4	湖南省自然科学基金项目	面上一般项目	PT 对称腔量子电动力学系统及量子传感研究	2020J J4286	彭朝晖	202004	202004-202212	4	5
5	湖南省自然科学基金项目	青年项目	多层周期性微纳孔阵列的连续域束缚态的调控与机理研究	2020J J5153	谢素霞	202001	202001-202212	5	5
6	湖南省自然科学基金项目	面上一般项目	引力波信息在宇宙学中应用的研究	2020J J4284	付响云	202008	202001-202212	5	5

表 3. 2020 年发表的科技类研究论文

序号	论文题目	第一作者	通讯作者	发表刊物/论文集
1	Exploring the potentiality of standard sirens to probe cosmic opacity at high redshifts	付响云	付响云	EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C
2	The unique carrier mobility of Janus MoSSe/GaN heterostructures	殷文金		Frontiers of Physics
3	基于深度学习 LSTM 的侧信道分析	王俊年	王俊年	计算机工程
4	Open-circuit fault diagnosis of traction inverter based on improved convolutional neural network	刘俊	王俊年	Journal of Physics: Conference Series
5	基于 RPI 智能巡检设备的设计	郭纪祥	唐海波	中国设备工程
6	Laser direct writing of waterproof sensors inside flexible substrates for wearable electronics	周伟平	周伟平	OPTICS AND LASER TECHNOLOGY
7	Bound states in the continuum of nanohole array with symmetry broken in THz	谢松	谢素霞	OPTIK
8	Intensification and location of relativistic laser pulses against pointing	赵明伟	刘明伟	PHYSICS LETTERS A
9	Level attraction and PT symmetry in indirectly coupled microresonators	彭朝晖	彭朝晖	PHYSICAL REVIEW A
10	基于机器学习的智能速递机器人	赖志耀	唐海波	中国科技信息
11	红外快速检测人体温度装置的设计与研制	赖志耀	唐海波	中国设备工程
12	The InSe/SiH type-II van der Waals heterostructure as a promising water splitting photocatalyst: a first-principles study	盛威	盛威	PHYSICAL CHEMISTRY CHEMICAL PHYSICS
13	Power Load Disaggregation of Households with Solar Panels Based on an Improved Long Short-term Memory Network	孙嘉轩	王俊年	Journal of Electrical Engineering & Technology

序号	论文题目	第一作者	通讯作者	发表刊物/论文集
14	Activity and selectivity of CO ₂ photoreduction on catalytic materials	殷文金		DALTON TRANSACTIONS
15	Molecular dynamics study on temperature and strain rate dependences of mechanical properties of single crystal Al under uniaxial loading	李志高	占世平	AIP Advances
16	Spectral interference elimination and self-absorption reduction in laser-induced breakdown spectroscopy assisted with laser-stimulated absorption	唐云	唐云	OPTICS AND LASERS IN ENGINEERING
17	非线性RLC电路电感非线性因素忽略的条件	舒慧	高永毅	电子世界
18	Broadband optical response of layered nickel ditelluride towards the mid-infrared regime	杨玲玲	吴熳	Optical Materials Express
19	Nitrogen fixation on a single Mo atom embedded stanene monolayer: a computational study	谭耀	许英	PHYSICAL CHEMISTRY CHEMICAL PHYSICS
20	Observation the Multi-Soliton Patterns From the Er-Doped Mode-Locked Fiber Laser Modulated by PtSe ₂	吴熳		Frontiers in Physics
21	Polar topological structures in ferroelectric materials	谭丛兵		ACTA PHYSICA SINICA
22	QCD theta-vacuum energy and axion properties	陆振烟		JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS
23	Bound States in the Continuum in a T-Shape Nanohole Array Perforated in a Photonic Crystal Slab	谢素霞		Plasmonics
24	Passivated B-O, B-S codoping to improve the photocatalytic efficiency in C ₂ N monolayer: First-principles study	周颖	许英	PHYSICS LETTERS A
25	First-principles study on photovoltaic properties of 2D Cs ₂ PbI ₄ -black phosphorus heterojunctions	赵宇清		JOURNAL OF PHYSICS-CONDENSED MATTER

序号	论文题目	第一作者	通讯作者	发表刊物/论文集
26	A promising blue phosphorene/C2N van der Waals type-II heterojunction as a solar photocatalyst: a first-principles study	李翀	许英	PHYSICAL CHEMISTRY CHEMICAL PHYSICS
27	Adsorption behaviors of HCN, SO ₂ , H ₂ S and NO molecules on graphitic carbon nitride with Mo atom decoration	许英	许英	APPLIED SURFACE SCIENCE
28	RF interferometry measurement of beat length in polarization-maintaining fiber	彭亮	李慧霖	IEEE Photonics Journal
29	Observation of high efficient photothermal conversion of sub-10 nm Au nanoparticles coated on upconversion nanoparticles	董标	刘云新	OPTICAL MATERIALS
30	Effect of crystal field on the formation and diffusion of oxygen vacancy at anatase (101) surface and sub-surface	殷文金		Progress in Natural Science-Materials International
31	High-sensitivity refractometric sensing with an indirectly coupled active and passive microresonator-waveguide system	彭朝晖	彭朝晖	JOURNAL OF THE OPTICAL SOCIETY OF AMERICA B-OPTICAL PHYSICS
32	Probing the cosmic opacity from future gravitational wave standard sirens	周璐	付响云	PHYSICAL REVIEW D
33	Testing the cosmic distance-duality relation from future gravitational wave standard sirens	付响云		PHYSICAL REVIEW D

2.3 科研平台建设情况

2020 年集中力量申报了“智能传感器与先进传感材料湖南省重点实验室”，现正等待省里审批。

2.4 学术交流情况

2020 年度学院积极组织和发动教师参加国际和国内的各种学术交流。学院教师有 16 人次参加了包括“湖南省物理学年会”在内的国际、国内学术会议交流。邀请包括湖南师范大学刘建智教授、湖南大学物理与微电子科学学院副院长赵楚军教授等在内的多位知名专家来校进行学科、学术交流 7 人次。总体而言，因为疫情原因，学术交流人次相较于往年有所下降。

2.5 人才培养情况

2020 年继续落实物理学硕士点评估整个意见与整改方案，主要建设工作：一是加强导师负责制，按照研究生院的统一部署，提高了对硕士生导师的考核要求和标准。二是进一步落实了物理学硕士点学术型研究生的毕业要求。往年学术型硕士毕业的要求为在公开发行的杂志上发表物理类科技论文一篇，经过修订之后改为在国家 C 类及以上期刊上发表 1 篇及以上的与本人研究方向紧密相关的学术论文。三是鼓励导师指导研究生出高质量、高水平的研究成果。拟根据国家政策，突出高水平代表作在绩效评价及职称评审等工作中的比重。

研究生培养：2020 年物理学学术硕士招收 7 人，学科物理、职业技术教育（信息技术）等专硕招收 22 人。目前学院在读硕士生 80 余人，其中全日制学硕近 30 余人，专硕、硕师计划 40 余人。2020 年毕业硕士人数也达到新高，各类专业毕业总人数 18 人。

学生创新能力培养：学院继续开始了学科前沿讲座课程，每位教授、博士走上讲台介绍自己手头正在开展的各项前沿研究工作，就本学科热点问题开展系列前沿讲座。不断建设大学生创新能力培养基地，与湘乡市第一职业中专签订了研究生与本科生培养基地协议，2020 年首批派出惠艳等两位研究生赴湘乡市第一职业中专开展创新实践工作；鼓励学生申报项目、参加各类学科竞赛，2020 年度我院共申报各类项目 11 个，其中省级项目立项 2 个，校级项目立项 4 个，获得省部级以上奖励 16 项，发表科研论文 10 篇，申请专利 3 项。其中黄虎同学获湖南省研究生创新基金，柳金同学获湖南省第十三届研究生创新大赛论文一等奖。

三、学位授权点建设存在的问题

随着近四年我院研究生招生、培养人数的大幅提高，在招生和培养环境也带来了一些问题。一是职业技术教育（信息技术）方向已进入了第五年招生，但一直没解决前置专业相符的问题，第一志愿招学生上线率偏低，还一直没找到招生突破口，给随后而来的培养工作也带来了很大的困难。学科物理的硕士培养质量今年有下降趋势，非全日制的培养方式一直存在学生投入不够，管理没跟上等问题，但今年的毕业答辩给学院的培养工作敲了警钟，专家指出了学生毕业要求过于宽松，学术成果水平较低等问题，需要采取相应措施规范培养过程，切实提高培养质量。2020 招收了首届集成电路的专硕，但存在专业完全符合的指导教师人数有所欠缺等问题。研究生人数的增长给现有的管理

工作也带来了很大的挑战，学科物理等专硕导师的选聘存在青黄不接的问题，退休导师较多，新聘硕导人数不够。

四、下一年度建设计划

（1）进一步提升学科影响力

为进一步提高本学位点影响力，下一步将继续强化物理学学科建设。一方面，加强师资队伍建设和打造一支学术水平高、研究生指导经验丰富、热爱科研与教育、乐于奉献的导师队伍，为扎实提升本学位点影响力提供基础保障。另一方面，加强师资队伍的对交流力度，着力提升师资队伍的国际视野；同时加强国外高水平专家的引进交流。

（2）进一步提高人才培养质量

研究生培养质量是本学位点建设的重中之重。拟进一步完善研究生培养方案；加强导师负责制，按照研究生院的统一部署，提高对硕士生导师的考核要求和标准；进一步落实物理学硕士点学术型研究生的毕业要求，鼓励学生出高质量成果。

（3）进一步加强研究平台建设

进一步加强研究平台建设，为导师和研究生提供先进科研平台和相关配套基础设施。

化学硕士学位授权点建设年度报告 (2020 年)

一、学位授权点基本情况

本学科 1970 年招收专科，1986 年招收本科，1999 年招收硕士研究生，2010 年获批化学一级学科硕士点。化学自“九五”起为湖南省重点学科，2019 年进入 ESI 全球前 1%。化学专业为国家特色专业和省一流专业，有 8 门省级精品课程和一流课程。拥有理论有机化学与功能分子教育部重点实验室、化工与材料国家级实验教学示范中心等 10 余个省部级学科平台。近年来，本学科 20 余名教师应邀到美国等国家高校和科研机构进行访学，建立长期合作；本学科为 U.S. News 2021 年世界大学学科排行榜中上榜学科，国内外影响力日益突出。

1.1 研究方向

经过长期建设与发展，本学科形成了有机化学、物理化学、分析化学和无机化学等四个稳定的研究方向。

(1) 有机化学：本方向依托湖南省重点学科——有机化学（自“九五”以来为湖南省重点学科），于 1998 年获得硕士学位授予权，是本校最早的三个硕士点之一。主要在物理有机化学、有机合成化学和应用有机化学三个方面开展研究，涉及理论有机、取代基效应、分子构效关系、催化合成、生物活性物质、功能有机分子、精细化学品、天然产物合成化学等，在分子构效关系方面形成了特色。

(2) 物理化学：本方向 2005 年获批硕士学位授予权。主要在材料物理化学、电化学、表界面化学和分子催化等方面开展研究，涉及能源储存与转化、应用量子化学、新型电池、表面修饰电极材料、催化剂设计与制备等，在能源转化、电极材料方面形成了特色。

(3) 分析化学：本方向在长期的研究中，主要在光谱分析、光电化学分析和纳米生物分析等方面开展研究，涉及分子探针制备与应用、生化分析与传感、功能纳米材料合成及应用、光电化学分析、环境污染物分析等，在分子探针与应用、光电分析方面形成了特色。

(4) 无机化学：本方向在长期的研究中，主要在生物无机化学、功能配合物、无机-有机杂化材料等方面开展研究，涉及生物无机材料、金属有机框架材料、大环配合物、稀土化合物；配合物与生物分子相互作用、分子自组装和超分子、无机固体催化剂等，在无机-有机杂化材料、卟啉类大环配合物方面形成了特色。

1.2 师资队伍

本学位点具有一支学术水平高、科研能力突出、教学经验丰富；年龄、学历和学缘结构合理的师资队伍，拥有“有机化学课群”湖南省教学团队和“化学构效关系与功能分子设计合成”湖南省高校科技创新团队。学科现有专任教师 34 名，其中博导（兼）6 名，硕导 29 名，教授 14 名，45 岁（含）以下教师比例为 67.6%，博士学位人员比例为 97.1%。其中享受国务院政府特殊津贴者 1 人、二级教授 4 人、湖南省省级人才人选者 10 人。

(1) 方向带头人

唐子龙，教授，博士，博士生导师，“有机化学”方向带头人，理论有机化学与功能分子教育部重点实验室主任，湖南省化学化工学会常务理事，省化学化工学精细化工专业委员会主任委员，《精细化工中间体》编委，湘潭市高层人才和专家，湖南科技大学优秀研究生导师。主要从事有机合成、药物与农药的设计合成，合成了系列具有良好生物活性的苯并噁嗪、二氮草等类杂环化合物。先后主持科研项目 13 项，其中国家自然科学基金 3 项，国家科技支撑计划项目子课题、教育部留学回国人员科研启动基金各 1 项、湖南省自然科学基金 2 项等。在“J. Org. Chem.”，“Tetrahedron”，“Bioorg. Med. Chem.”，《有机化学》等国内外刊物上发表论文 110 余篇。授权发明专利 19 项。获湖南省教学成果三等奖 1 项。培养硕士 28 人、联合培养博士 2 人。

郑柏树，教授，博士，硕士生导师，“物理化学”方向带头人，湖南省化学化工学会理事。主要从事金属有机框架材料（MOFs）的设计合成及其能源环境相关气体吸附存储分离、多相催化等研究。已主持国家自然科学基金 2 项，湖南省自然科学基金和企业产学研等科研项目 5 项。成功将酰胺基、草酰胺基等极性桥连基修饰到孔结构稳定的高比表面 MOFs 材料中，为定向设计合成新型高性能 MOFs 储气、催化材料提供了新思路。在“J. Am. Chem. Soc.”，“Chem. Commun.”，“Inorg. Chem.”等国际重要学术刊物上发表 SCI 论文 40 余篇，被“Chem. Soc. Rev.”，“Chem. Rev.”，“Coord. Chem. Rev.”等刊物引用 1000 余次。获省级科技与教学成果奖 2 项。主

编高等教育“十二五”规划教材 1 部。培养硕士生 9 人。

黄昊文，教授，博士，博士生导师，“分析化学”方向带头人，湖南省化学化工学会理事。主要从事纳米生化分析、化学与生物传感研究。在纳米材料的可控合成及性质研究的基础上，设计和构建了系列相关疾病标志物检测的高灵敏度生物传感及可视化检测方法，发展了食品安全和环境监测中痕量物质检测新方法。主持国家自然科学基金项目 3 项、湖南省自然科学基金等省部级项目 5 项。在“Anal. Chem.”，“Chem. Commun.”等刊物上发表论文 40 余篇，授权中国发明专利 11 项，获湖南省自然科学二等奖 1 项。培养硕士 13 人、联合培养博士 1 人。

周再春，教授，博士，博士生导师，“无机化学”方向带头人，湖南省新世纪 121 人才工程人选，湖南省化学化工学会理事。主要从事血红素结构与功能模拟、新型超分子体系设计与组装等研究；设计合成了多个系列血红素模拟物和超分子主体化合物，提出了交叉杂化和杂化轨道变形新概念，发展与丰富了血红素化学的理论和概念。主持国家自然科学基金 2 项、教育部重点科研项目 1 项和省级项目 4 项，在“Inorg. Chem.”，“Org. Lett.”，“J. Phys. Chem. C”等刊物发表论文 30 余篇。培养硕士 8 人、联合培养博士 1 人。

(2) 主要师资队伍

本学位点专任教师基本情况如表 1 所示，各研究方向主要师资队伍情况如表 2 所示。

表 1 化学学位点的专任教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师
正高级	14	0	2	3	2	4	2	1	13
副高级	13	7	2	3	1	0	0	0	13
中 级	7	4	2	0	1	0	0	0	7
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	34	11	6	6	4	4	2	1	33

表 2 各研究方向主要师资队伍

研究方向名称	姓 名	出生年月	获博士学位年月	专业技术职务	毕业学校		培养硕士生	
					学校	学位	授学位人数	在学人数
有机化学	唐子龙	1967.08	2004.08	教授	比利时鲁汶大学	博士	1	2
	曹晨忠	1957.05	2004.06	教授	湘潭大学	博士	2	2
	李筱芳	1972.12	2004.03	教授	天津大学	博士	1	2
	谢文林	1967.10	2002.06	教授	中山大学	博士	1	2
	袁 华	1976.09	2007.06	教授	浙江大学	博士	1	2
	陈冠凡	1978.09	2008.06	副教授	中南大学	博士	1	2
	焦银春	1979.07	2012.12	副教授	中南大学	博士	1	2
	彭丽芬	1985.12	2014.09	副教授	日本冈山理科大学	博士	1	1
	肖 晶	1987.06	2016.06	讲师	湖南大学	博士	1	1
物理化学	郑柏树	1978.02	2011.12	教授	南京大学	博士	1	2
	易平贵	1961.04	2001.03	教授	浙江大学	博士	2	2
	汪朝旭	1977.07	2007.06	副教授	北京化工大学	博士	1	2
	曹佳民	1986.09	2015.06	副教授	中国科学院大学	博士	1	1
	张 杰	1987.10	2015.09	副教授	厦门大学	博士	0	2
	刘万强	1972.01	2012.12	副教授	湘潭大学	博士	1	2
	汪靖伦	1983.11	2010.6	副研究员	南开大学	博士	1	1
分析化学	黄昊文	1969.01	2005.03	教授	中国科学院化学研究所	博士	1	2
	曾荣今	1963.08	/	教授	湖南师范大学	硕士	1	2
	陈 建	1980.07	2009.06	教授	华南理工大学	博士	1	2
	陈 述	1982.05	2009.06	教授	湖南师范大学	博士	1	2
	谷 慧	1988.03	2015.07	副教授	华东师范大学	博士	1	1
	张培盛	1986.07	2015.12	副教授	华南理工大学	博士	1	2
	张崇华	1986.3	2016.12	讲师	湖南大学	博士	0	2

研究方向 名称	姓 名	出生 年月	获博士 学位 年月	专业 技术 职务	毕业学校		培养硕士生	
					学校	学位	授学位 人数	在学人 数
无机 化学	周再春	197401	200712	教授	南开 大学	博士	1	2
	龙云飞	1969.09	2007.06	教授	西南大学	博士	1	2
	于贤勇	1975.08	2004.12	教授	厦门大学	博士	1	2
	张少伟	1986.11	2015.06	副教授	南开 大学	博士	1	2
	李 毅	1986.09	2014.12	副教授	中山 大学	博士	1	2
	刘秋华	1981.07	2016.12	副教授	中南 大学	博士	1	2

1.3 培养条件

本学位点拥有“理论有机化学与功能分子教育部重点实验室”、“精细聚合物可控制备及功能应用湖南省重点实验室”、“分子构效关系湖南省普通高校重点实验室”等科研平台 5 个；拥有“化工与材料”国家级实验教学示范中心等国家、省部级教学平台 10 个。

本学位点的实验室总面积达到 10000 m²；拥有 500 兆 NMR 仪、Waters Xevo 型 Q-TOF 液质联用仪、X 射线单晶衍射仪、荧光分光光度计、气相色谱仪、圆二色光谱仪等一批大型先进仪器，设备总值达 5280 万元；拥有 Wiley、ACS、Elsevier 和中国知网等数据库和丰富的图书资料。

二、年度建设取得的成绩

2.1 制度建设完善和执行情况

(1) 导师管理与考核

导师聘任、考核严格按照《湖南科技大学硕士研究生指导教师管理办法》、《化学化工学院硕士研究生指导教师招生规定》等文件执行。导师年度招生资格实行动态管理。导师实行任期考核制度，每 3 年考核一次，考核合格者方可继续招生。

导师指导学生严格执行《湖南科技大学研究生培养日常工作管理办法》及《湖南科技大学研究培养过程质量监控实施办法》。同时，学院制定了《学位点研究生指导教师职责》，规范导师对研究生的指导工作。

(2) 奖助体系

根据《湖南科技大学研究生奖助管理办法》，结合本学位点实际情况，制定了《湖南科技大学化学化工学院硕士研究生奖学金评定办法》，贯彻执行研究生“三助一辅”政策，保证充足的奖助经费。具体奖助情况和覆盖面见表3所示。

表3 奖助学金制度

序号	奖励内容	评奖比例	奖励金额（元）
1	国家奖学金	3%	20000
2	国家助学金	100%	6000
3	学业奖学金	100%	一等(9000 元/年)，占 25%； 二等(6000 元/年)，占 50%； 三等(4000 元/年)，占 25%。
4	校长奖	10 人	10000
5	优秀研究生	10%	1500
6	优秀研究生干部	6%	1000
7	三助一辅经费	100%	助研从导师科研经费支出，每月 200-800 元；助管、助教、助辅由学校经费支出

2020 年度，本学科研究生获国家奖学金 1 人；省优秀毕业生 1 人；校级优秀毕业生 2 人；省优秀学位论文 1 人；校优秀硕士学位论文 4 人；获校优秀研究生 5 人；校优秀研究生干部 1 人。

(3) 学风教育

根据《湖南科技大学学术道德建设管理办法》、《研究生学术道德规范管理实施细则》和《湖南科技大学学位论文作假行为处理实施细则》等文件要求，全程加强研究生学术道德教育。明确导师连带责任，导师对学生学术成果负重要监督责任。引进学位论文学术不端行为检测系统并组织专家对学位论文进行原创性审查，审查不合格者不进入论文评审程序。

(4) 分流淘汰

本学位点建立了完善的研究生分流淘汰机制。培养方案设置了开题、中期考核、论文中期检查、预答辩、论文评阅和答辩等环节。培养过程中严格执行《湖南科技大学研究生学籍管理规定》。

为保障分流淘汰机制有效运行,根据《湖南科技大学硕士研究生考核办法》等有关要求,成立专家组负责对开题报告、中期考核、论文预答辩等关键环节进行充分的审核论证,得出考核意见,确定分流淘汰人员名单。本年度虽有疫情影响,但本学位点仍坚持执行学位授予标准,对2位研究生作出延期半年授予学位的处理。

2.2 思政教育

本学位点认真落实立德树人根本任务,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。按“三全育人”的要求,在各门课程、各个环节协同发力,提升思政教育实效,为学校获批“三全育人”综合改革湖南省试点高校作出了重要贡献。

(1) 思政课程与课程思政同向同行,形成合力育人体系

根据新时代人才培养的要求,全面修定完善人才培养方案和教学大纲,将“三全育人”、课程思政纳入专业质量标准体系。制定了《湖南科技大学化学化工学院三全育人实施办法》和《湖南科技大学化学化工学院课程思政实施办法》,强化思政课程与课程思政同向同行、合力育人;将思想政治教育元素融入每一门课程,充分发挥课程思政的育人功能。如《化学前沿讲座》课程既讲授学科的发展前沿,开拓学生的国际视野,又结合化学学科的“中国元素”,坚定学生“四个自信”。

(2) 坚持党建引领和党员模范作用,夯实师资队伍建设

本学位点实施教工党支部与学生党支部结对共建,以“五化”党支部建设为抓手,充分发挥党员的先锋模范作用,以党建夯实“三全育人”效果。与学生党支部结对共建的理论有机化学与功能分子教育部重点实验室党支部获评“全国党建工作样板支部”。本年度培训入党积极分子16人,发展学生党员6人。

2.3 课程教学

本学位点硕士研究生在学期间应修满不少于33学分,其中学位课程24学分,论文中期检查(学术报告)1学分,实践环节2学分。设立学位课12门,其中包括公共课5门,基础理论课3门(至少任选2门),专业主干课8门(必修2门、其它至少任选2门);方向选修课11门(任选3门);补修2门(只针对跨学科或同等学力学生);此外,还有文献综述与开题报告、中期检查、学术活动(不少于10次)、实践活动等必修环节,具体课程设置见《湖南科技大学学术学位硕士研究生培养方案》。

2020年本学科获批了“有机化学(线上)”、“物理化学(线上)”、“物理化学(线

上线下混合)”、“无机化学(线下)”、“分析化学实验”和“教师体验与教育见习”共 6 门省级一流精品课程；承担湖南省研究生教育教学改革项目 1 项、湖南科技大学研究生教育教学改革项目 1 项，发表教研教改论文 6 篇。加强研究生教学改革，形成了“夯实基础，接触前沿，以培养创新能力为目标”的培养模式。

本学位点严格按照培养要求设置课程体系，针对课程教学质量和持续改进机制，具体实施了如下措施：

(1) 核心课程授课均由具有较高科研水平和较丰富教学经验的副教授及以上老师担任；

(2) 开展教学方法改革，强化启发式教学、案例式教学、讨论式教学等方法的教学效果；

2.4 师资队伍建设

本年度学位点新增博导 1 名，硕导 3 名，教授 1 名，副教授 3 名，师资力量进一步增强；“有机化学课群”湖南省教学团队和“化学构效关系与功能分子设计合成”湖南省高校科技创新团队建设成效显著。

2.5 科学研究

2020 年，本学位点在取代基效应参数、无机-有机杂化材料、多孔配合物等方面取得重要进展，研究成果在“Chem. Commun.”，“Anal. Chem.”，“J. Org. Chem.”等国内外刊物上发表论文 64 篇，其中 SCI/EI 收录 41 篇（代表性论文如表 4）；获授权发明专利 16 项（代表性专利如表 5）；获湖南省自然科学三等奖 1 项；科研成果获得产业化应用 2 项。

本学位点在 2020 年获批国家自然科学基金和湖南省自科基金项目共 8 项；获横向项目 7 项，获批各类科研项目共 31 项（部分项目如表 6），科研经费总计 257 万元；科研经费充足，满足本学位点研究生培养需要。

表 4 本学位点发表的代表性论文情况

序号	论文名称	作者(*)	发表时间	发表刊物(期、卷、页码/收录情况)、会议名称及检索号或 ISSN
1	First imidazole-fused carbaporphyrinoid and its conversion to a N-heterocyclic carbene precursor	李筱芳 (通讯作者)	2020	Chemical Communications, 2020,56, 4836-4839
2	Real-Time Imaging Redox Status in Biothiols and Ferric Metabolism of Cancer Cells in Ferroptosis Based on Switched Fluorescence Response of Gold Carbon Dots	黄昊文 (通讯作者)	2020	Analytical Chemistry, 2020, 92, 11420–11428
3	Highly efficient CO ₂ capture and conversion of a microporous acylamide functionalized rht-type metal–organic framework	郑柏树 (通讯作者)	2020	Inorganic Chemistry Frontiers, 2020,7, 1939-1948
4	Synthesis of 3-Hydroxyisoindolin-1-ones Through 1, 4-Dioxane- Mediated Hydroxylhydrative aza-Cyclization of 2-Alkynylbenzamide in Water	谢文林 (通讯作者)	2020	Journal. Organic. Chemistry, 2020, 85, 5312–5320
5	Insights into 2-Indolylmethanol-Involved Cycloadditions: Origins of Regioselectivity and Enantioselectivity	焦银春 (通讯作者)	2020	Journal. Organic. Chemistry. 2020, 85, 11641-11653
6	Rapid modification of hemoglobin heme to form enhanced peroxidase-like activity for colorimetric assay	黄昊文 (通讯作者)	2020	Biosensors & Bioelectronics, 2020, 4, 100041.
7	Efficient Synthesis of Isoquinoline and Its Derivatives: From Metal Catalysts to Catalyst-free Processes in Water	唐子龙 (通讯作者)	2020	Russian Journal of General Chemistry, 2020, 90, 2012–2027

序号	论文名称	作者(*)	发表时间	发表刊物(期、卷、页码/收录情况)、会议名称及检索号或ISSN
8	Cooperativity effects between regium bonding and pnictogen bonding interactions in ternary MF PH ₃ O MF M Cu Ag Au an ab initio study	汪朝旭 (通讯作者)	2020	Molecular Physics, 2020, 118, 1784478
9	Relationship Investigation between C(sp ²)-X and C(sp ³)-X Bond Energies Based on Substituted Benzene and Methane	曹晨忠 (通讯作者)	2020	ACS Omega, 2020, 5, 19304-19311
10	Facile Ratiometric Electrochemical Sensor for In Vivo/Online Repetitive Measurements of Cerebral Ascorbic Acid in Brain Microdialysate	谷慧 (通讯作者)	2020	Analytical Chemistry, 2020, 92, 3981-3989
11	Green synthesis of fluorescent carbon dots using chloroplast dispersions as precursors and application for Fe ³⁺ ions sensing	陈述 (通讯作者)	2020	Luminescence, 2020, 35, 870-876
12	Single-dye-doped fluorescent nanoprobe enables self-referenced ratiometric imaging of hypochlorous acid in lysosomes	张培盛 (通讯作者)	2020	Sensors and Actuators B-Chemical, 2020, 304, 127299
13	Temperature-induced structural transformations accompanied by changes in magnetic properties of two copper coordination polymers	张少伟 (通讯作者)	2020	CrystEngComm, 2020, 22, 3482-3488
14	Copper(I)-catalyzed intermolecular cyanoarylation	于贤勇 (通讯作者)	2020	Organic & Biomolecular Chemistry, 2020, 18, 5234-5237
15	Mold Forming of Multilevel Nanogratings by Electrochemical Buckling Microfabrication	张杰 (通讯作者)	2020	Journal of Electroanalytical Chemistry, 2020, 872, 114273

序号	论文名称	作者(*)	发表时间	发表刊物(期、卷、页码/收录情况)、会议名称及检索号或ISSN
16	Mitochondria- targeted phosphorescent cyclometalated iridium(III) complexes: synthesis, characterization, and anticancer properties	李毅 (通讯作者)	2020	Journal of Biological Inorganic Chemistry, 2020, 25, 597–607
17	The role of connectivity in significant bandgap narrowing for fused-pyrene based non-fullerene acceptors toward high-efficiency organic solar cells	曹佳民 (通讯作者)	2020	Journal of Materials Chemistry A, 2020, 8, 5995-6003
18	Red carbon dots as label-free two-photon fluorescent nanoprobes	张崇华(通讯作者)	2020	Chinese Chemical Letters, 2020, 31, 759-763
19	Thermal conductivity estimation of nitrogen-containing liquid organic compounds using QSPR methods from molecular structures	刘万强(通讯作者)	2020	Journal of Molecular Structure, 2020, 1219, 128634
20	Copper-catalyzed radical oxidative C(sp ³)-H/C(sp ³)-H cross-coupling between arylacetonitriles and benzylic compounds	肖晶(通讯作者)	2020	Tetrahedron, 2020, 76, 131621

表 5 本学位点的代表性授权发明专利情况

序号	专著名称或发明专利名称	作者(*)	授权时间	出版单位及 ISBN、专利授权号
1	芳基咪唑啉类化合物及其制备方法和用途	唐子龙(1)	2020	国家知识产权局 ZL201810154154. 4
2	一种高精度检测挥发性有机化合物的检测方法	郑柏树(1)	2020	国家知识产权局 ZL202010319903. 1
3	一种含噻唑环吡啶酮衍生物及其制备方法和应用	谢文林(1)	2020	国家知识产权局 ZL201710435688. X
4	一种 N-嘧啶基-1, 3-氧氮杂桥环化合物及其制备方法和应用	袁华(1)	2020	国家知识产权局 ZL201910260330. 7

序号	专著名称或发明专利名称	作者(*)	授权时间	出版单位及 ISBN、专利授权号
5	一种食用槟榔卤水的荧光检测方法	曾荣今 (1)	2020	国家知识产权局 ZL2017111346571.0
6	一种铜离子电化学传感器及其制备方法和应用	谷慧 (1)	2020	国家知识产权局 ZL2018111571864.3
7	一种含 1,3,4-噻二唑的吡啶酮衍生物、制备方法及应用	谢文林 (1)	2020	国家知识产权局 ZL201810560144.0
8	一种能检测甲醛的水溶性荧光碳点传感器的制备及应用	陈建 (1)	2020	国家知识产权局 ZL201711201445.6
9	一种轴对称的六元桥环萘核小分子受体材料及其制备方法和应用	曹佳民 (1)	2020	国家知识产权局 ZL201910210619.8
10	一种二芳基乙炔的合成方法	彭丽芬 (1)	2020	国家知识产权局 ZL201710071435.9

表 6 本学位点 2020 年代表性科研项目

序号	项目、课题名称 (下达编号)	来源	起讫时间	承担人 (*)	经费 (万元)
1	基于多级电荷转移的新型超微电极光电复合材料的构建及癌细胞中活性氧检测	国家自然科学基金 (面上)	2021-01-01~ 2024-12-31	陈述 (1)	58
2	新型含氮杂环类 Bcl-2/Mcl-1 双靶点抑制剂的设计、合成及生物活性研究 (No.82003602)	国家自然科学基金 (青年)	2021-01-01~ 2023-12-31	万义超 (1)	24
3	一氧化氮合成酶中血红素的化学基础	湖南省自然科学基金	2020-01-01~ 2021-12-31	周再春 (1)	5
4	极性桥连酰胺基、脲基修饰多孔 COFs 材料的可控合成与 CO ₂ 气体捕获、分离性能	湖南省自然科学基金	2020-01-01~ 2022-12-31	汪朝旭 (1)	5
5	有机高分子荧光探针构建及成像研究	湖南省自然科学基金	2020-01-01~ 2022-12-31	张培盛 (1)	20
6	聚集态二芳基希夫碱分子内质子转移和电荷转移荧光光谱的取代基效应研究	湖南省自然科学基金	2020-01-01~ 2022-12-31	曹朝瞰 (1)	5

序号	项目、课题名称 (下达编号)	来源	起讫时间	承担人 (*)	经费 (万元)
7	基于双重放大信号策略构建检测致病菌及毒素的高灵敏度可视化方法	湖南省自然科学基金	2020-01-01~ 2022-12-31	黄昊文 (1)	5
8	自示踪智能型硅质体药物载体的制备及其诊治监控一体化特性和机理	湖南省自然科学基金	2020-01-01~ 2022-12-31	赵云辉 (1)	10
9	碳纳米管管径和管长对其光谱红移影响的理论研究	湖南教育厅重点项目	2020-10-01- 2023-09-30	刘秋华 (1)	8
10	动力电池包用 PPO 支架渗液及绝缘问题技术开发	横向课题	2020-11-05~ 2021-11-05	汪靖伦 (1)	20

2.6 招生与培养

招生选拔严格按照《湖南科技大学硕士研究生招生管理规定》，坚持宁缺毋滥、择优录取的原则。学院成立研究生招生工作领导小组，制定研究生复试录取工作方案，复试录取过程公开、透明。

加强学位点招生宣传，制作了“湖南科技大学化学化工学院学科宣传画册”。

2020 年，本学位点共招生 23 人，其中第一志愿报考人数 36 人，报考率 157%，本校生源 13 人，外校 8 人。

2.7 学位论文质量

研究生学位论文严格按照《湖南科技大学研究生学位论文匿名外审工作规定》的要求进行审查和答辩。积极开展硕士学位论文抽检工作，强化导师和研究生的质量意识，加强学位授予管理，保证学位授予质量。2020 年度学位论文 100% 双盲外审，并报送评审专家评审，评审结果分为同意答辩、适当修改后可答辩、须做重大修改后方可答辩、不同意答辩四种情况。

本学位点积极采取措施，确保研究生培养质量。本年度学位论文抽检评审结果均为同意答辩，在“Chem. Commun.”，“Anal. Chem.”等国内外重要期刊上发表 SCI/EI 论文 41 篇。获湖南省优秀硕士学位论文、湖南省优秀研究生、湖南科技大学优秀硕士学位论文等 10 余人次。

2.8 学术交流

(1) 邀请了清华大学朱永法、北京大学余志祥、上海交通大学冯传良、太原理工大学李晋平等 10 余名专家教授来校讲学，学生参与度高，进一步开阔了学术视野。

(2) 制定了《湖南科技大学化学化工学院研究生参加学术交流活动资助办法》，学位点研究生参加国内各类各级学术会议 20 余人次，口头报告 3 人次，学术交流活动常态化。

(3) 17 级硕士生刘顺刚在瑞典 OPV Winter School, Prof. E. Wang 课题组课题组访学，以第一作者在《J. Mater. Chem. A》合作发表了论文；国际交流有效提升了学科水平和国际影响。

三、学位授权点建设存在的问题

研究生生源质量有待进一步提高；少数仪器设备亟待更新换代。

四、下一年度建设计划

4.1 吸引更多优质生源，持续提高人才培养质量

为进一步提高本学位点影响，提高研究生生源数量和质量，一方面，要加大宣传力度，对优秀研究生给予奖励，吸引优秀生源报考；另一方面，狠抓硕士研究生过程管理和教育质量，进一步提升社会对本学位点毕业生的认同度。

4.2 凝练学位点特色，进一步提升学术成果和学科影响力

今后学位点建设要面向社会需求，进一步凝练学科特色，扩大社会影响；积极组织申报科技成果奖，提高学位点的人才培养能力。

4.3 进一步更新仪器设备，改善实验创新条件

为了满足学位点的快速发展，提高科研创新能力和服务水平，对一些使用年限较长陈旧老化的仪器设备进行更新换代，满足科研创新实验和教学的发展需求。

材料科学与工程硕士学位授权点建设年度报告 (2020 年)

一、学位授权点基本情况

湖南科技大学材料科学与工程学科于 2006 年获批材料学二级学科硕士学位授权，2011 年获批材料科学与工程一级学科硕士学位授权。本学科学位点在承担的各类科研项目研究和人才培养过程中，逐步形成了表面涂层材料与技术、新能源储存与转换材料、材料设计与性能调控和轻量化合金材料与技术四个研究方向。学科现有专职教师 57 人，其中教授 12 人，副教授 14 人，具有博士学位教师 55 人，博士研究生导师 10 人，硕士研究生导师 44 人。其中，入选教育部新世纪优秀人才 1 人，湘江学者特聘教授 2 人，湖南省青年骨干教师 5 人，湖南科技大学“高层次人才发展支持计划”入选者 16 人。教师在中国材料研究学会和中国机械工程学会等学术组织兼职 10 人次。

学科拥有新能源储存与转换先进材料湖南省重点实验室和高温耐磨材料及制备技术湖南省国防重点实验室，共享精细聚合物可控制备及功能应用湖南省重点实验室、难加工材料高效精密加工湖南省重点实验室和“海洋工程与矿山装备”湖南省 2011 协同创新中心等科研实验平台，与时代新材料科技和江麓机电集团等单位共建研究生培养基地 2 个。实验室总面积达 3000 余平方米，仪器设备总值 4000 余万元。

二、年度建设取得的成绩

2020 年度，学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，促进研究生德智体美劳全面发展。全面加强党的领导，以立德树人、服务需求、提高质量和追求卓越为主线，提升研究生思想政治教育水平，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑；发挥导师言传身教作用，提高研究生党建工作水平；健全内部质量管理体系，强化导师岗位管理，加强学风建设，学校完善各类文件和管理细则 40 个，学科完善各类细则 6 个；加强师资队伍建设，本年度新增教授 1 人、副教授 1 人，新增博士研究生指导教师 4 人，硕士研究生研究生指导教师 5 人。

2020 年度，学位点开设学位 10 门，含公共课 4 门、基础理论课 4 门和专业主干课

2 门，专业选修课 8 门。

表一 开设的课程

序号	课程类型	课程名称	开课学期	开课学院
1	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	1	马克思主义学院
2		自然辩证法概论	1	马克思主义学院
3		综合英语	1	外国语学院
4		学术英语写作	2	外国语学院
5	基础理论课	数值分析	1	数学学院
6		数学物理方程	1	数学学院
7		材料物理与化学	1	材料学院
8		材料性能学	1	材料学院
9	专业主干课	学科前沿讲座	2	材料学院
10		材料现代检测技术	1	材料学院
11	专业选修课	先进材料制备方法	1	材料学院
12		学术论文写作	1	材料学院
13		实验安全教育	1	材料学院
14		金属及合金的塑性变形	2	材料学院
15		摩擦学原理	2	材料学院
16		粉末冶金基础与新技术	2	材料学院
17		纳米材料及应用	2	材料学院
18		先进功能高分子材料	2	材料学院

2020 年度，学科继续加强各类培养基地和实验室建设，新增科研教学设备 10 余台套；指导教师科研水平进一步提升，本年度新增承担国家自然科学基金项目 8 项、省部级项目 19 项，科研立项经费 750 余万元，发表学术论文 61 篇，其中 SCI/EI 收录 34 篇；新增授权专利 27 项；新增省部级科技奖励 2 项，人才培养和服务社会能力得到了大幅度的提升。

表 2 2020 年度新增国家自然科学基金项目

序号	项目名称	立项时间	负责人
1	钾离子电池关键材料及储钾机制	2020-12-02	刘欢
2	全固态锂电池电极材料及界面热输运 微观机理与性能调控	2020-09-18	周五星
3	基于选择性再结晶的高强高塑 Mg-Gd-Y 合金挤压材的制备机理	2020-09-18	唐昌平
4	面向海洋服役环境耐损伤铝合金的织 构调控与成形机理研究	2020-09-18	陈宇强
5	Mg-Al-Zn 合金孪晶“筋结构”多尺度 组织构筑及其增强增塑机理研究	2020-09-18	刘筱
6	交变温度场辅助成形铝合金构件的尺 寸稳定性及其调控机理研究	2020-09-18	宋宇峰
7	基于超支化结构核心的交联拓扑结构 聚羧酸减水剂黏土敏感性抑制研究	2020-09-18	赵宏伟
8	NbC-Ni 基金属陶瓷的相图热力学及润 湿行为研究	2020-09-18	周鹏

表 3 2020 年度新增湖南省自然科学基金项目

序号	项目名称	立项时间	负责人
1	汽车用水性阻尼涂料制备关键 技术 研究与应用	2020-11-20	刘清泉
2	汽车车身铝板剪切挤压-轧制复合成 形机理及形性一体化控制研究	2020-09-10	刘文辉
3	基于 MoS ₂ 阻隔效应改善无导能筋 CF/PA66 超声波焊接接头机理研究	2020-09-04	支倩
4	基于织构三维空间调控技术的耐蚀耐 损伤铝合金成形机理研究	2020-08-29	陈宇强
5	基于相变诱导制备高强高塑 Mg-Gd 合 金的机理	2020-08-29	唐昌平
6	含交联核心拓扑结构聚羧酸减水剂的 制备及其性能研究	2020-08-29	赵宏伟
7	锂硫电池的茂金属催化转化机制研究	2020-06-05	成娟娟
8	非晶合金力学尺寸效应与内耗性质的 内禀关联	2020-05-21	杨功记
9	高速轧制+热扩散制备镁铝层状复合 材料及界面结合机制研究	2020-05-21	马旻
10	铌基合金高温长时防护用高熵合金阻 扩散层的构筑及功能实现机制	2020-03-03	颜建辉

序号	项目名称	立项时间	负责人
11	基于拟薄水铝石、常压干燥制备氧化铝气凝胶研究	2020-01-01	张欣
12	金纳米簇接枝智能共聚物杂化材料的制备及其聚集诱导发光研究	2020-01-01	廖博
13	系列水性高密度氧化聚乙烯微乳液制备关键技术研究	2020-12-09	刘清泉

表 4 2020 年度新增湖南省科学技术奖

序号	奖励名称	获奖级别	负责人
1	基于染料和 CO ₂ 吸附多孔聚合物杂化材料的构建	湖南省自然科学奖二等奖	刘清泉
2	高性能镁合金挤压工艺及组织与性能研究	湖南省自然科学奖三等奖	卢立伟

2020 年度，学校制定了《湖南科技大学硕士研究生招生章程》，在学校网站发布研究生招生简章和招生目录。学院制定了《材料科学与工程学院 2020 年硕士研究生复试录取工作方案》，此外，为保证和提高生源质量，学位点主要采取了如下措施：（1）严把招生质量关。严格按照《湖南科技大学硕士研究生招生管理规定》，坚持宁缺毋滥、择优录取的原则；（2）积极开展招生宣传。制作了“湖南科技大学材料科学与工程学院研究生招生宣传画册”，到国内相关高校开展研究生招生宣讲会；（3）积极调动各方力量。发挥导师和校友的作用，吸引高校优质生源报考湖南科技大学材料科学与工程学科硕士研究生。经过初试和复试，本年度学位点共招生硕士研究生 12 名，经过预答辩，学位论文外审和答辩等环节，学位点毕业研究生 18 名，16 名学生开展了学位论文中期检查，19 名学生完成了学位论文开题。年度研究生发表论文 32 篇；授权发明专利 9 项、实用新型专利 11 项；获第五届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖 1 项。

表 5 2020 年度研究生发表学术论文

序号	研究生姓名	论文题目	期刊名称
1	唐求豪	Microstructure and magnetron sputtering properties of tungsten target fabricated by low pressure plasma spraying	International Journal of Refractory Metals and Hard Materials

序号	研究生姓名	论文题目	期刊名称
2	唐求豪	Microstructure and magnetron sputtering properties of molybdenum target prepared by low pressure plasma spraying	Journal of Thermal Spray Technology
3	刘湘泉	N-isopropylacrylamide and spiropyran copolymer-grafted fluorescent carbon nanoparticles with dual responses to light and temperature stimuli	Polymer Journal
4	谭志强	Ferrocene-Based Conjugated Microporous Polymers Derived from Yamamoto Coupling for Gas Storage and Dye Removal	Polymers
5	谭志强	Ferrocenyl building block constructing porous organic polymer for gas capture and methyl violet adsorption	Journal of Central South University
6	肖战辉	A stable nitrogen-centered bis(imino) perylene dimer based diradicaloid	Asian Journal of Organic Chemistry
7	张浩	Effects of service environment and pro-deformation on the fatigue behavior of 2524 aluminium alloy	Archives of Civil and Mechanical Engineering、2020, 20: 5
8	吴凯	Effects of Gd, Y Content on the Microstructure and Mechanical Properties of Mg-Gd-Y-Nd-Zr Alloy	Metals
9	吴凯	Dynamic compression behavior of a Mg-Gd-Based alloy at elevated temperature	Metals and Materials International
10	王雪兆	Effects of thermomechanical processing on the microstructure, texture and mechanical properties of a Mg-Gd-based alloy	Materials Science & Engineering A
11	陈善民	Effect of Eu ³⁺ -doping on morphology and fluorescent property of neodymium vanadate nanorod-arrays	Transactions of Nonferrous Metals Society of China
12	盛坤	Crack behavior in Mg/Al alloy thin sheet during hot compound extrusion	Journal of Magnesium and Alloys

序号	研究生姓名	论文题目	期刊名称
13	唐振恒	The fatigue crack growth behaviour of 2524 - T3 aluminium alloy in an Al ₂ O ₃ particle environment	Fatigue and Fracture of Engineering Materials and Structures
14	李茂键	Effects of Cr Content on Microstructure and Mechanical Properties of WMoNbTiCr High-Entropy Alloys	Journal of Materials Engineering and Performance
15	杨恒玉	Ultra-low thermal conductivity of roughened silicon nanowires: Role of phonon-surface bond order imperfection scattering	Chinese physics B
16	孙凯利	Stability Investigation of Nano-sized La _{0.6} M _{0.04} Co _{0.2} Fe _{0.8} O _{3-δ} (M=Sr or Ca)-Ce _{0.8} Sm _{0.2} O _{1.9} Composite Cathodes	International journal of hydrogen energy
17	石亮	N-SrTiO ₃ nanoparticle/BiOBr nanosheet as 0D/2D heterojunctions for enhanced visible light photocatalytic dye degradation	Materials Science & Engineering B
18	刘湘泉	碳点/聚异丙基丙烯酸酰胺杂化微凝胶的制备与性能	聚合物与胶体
19	易正翼	低温自蔓延和还原法制备纳米 Mo-30Cu 复合粉末及烧结性能研究	材料导报
20	佟占鑫	光催化环己烷选择氧化合成环己酮/环己醇催化研究进展	化工进展
21	佟占鑫	Co 修饰介孔磷酸铝负载纳米金的制备及其催化环己烷氧化	化学反应工程与工艺
22	刘炼煌	Er 对 7xxx 系铝合金冲击变形及失效行为的影响	兵器材料科学与工程
23	蒋碧娟	固溶温度对 2519A 合金性能及断裂行为的影响	兵器材料科学与工程
24	王洋洋	AZ31 镁合金高应变速率轧制边裂及力学性能各向异性研究	金属热处理
25	蒋晔	不同 SPS 烧结温度下制备 WS ₂ -Cu 复合材料的摩擦磨损性能	材料导报
26	殷鹏志	HR2 钢薄壁柱壳在模拟海水环境下的动态冲击膨胀断裂行为	兵器材料科学与工程
27	陈善民	纳米 WO ₃ 的研究进展	化工管理

序号	研究生姓名	论文题目	期刊名称
28	刘刚	多孔纳米 SiO ₂ /氧化石墨烯改性聚氨酯涂层材料的研究	陶瓷学报
29	黄晨	化学组成对耐火材料抗钠冰晶石侵蚀影响研究	硅酸盐通报
30	孙凯利	固体氧化物燃料电池 La _{0.6} Sr _{0.4} Co _{0.2} Fe _{0.8} O _{3-δ} -Ce _{0.8} Sm _{0.2} O _{1.9} 纳米结构复合阴极的性能衰减行为	硅酸盐学报
31	孙凯利	La _{0.6} Sr _{0.4-x} Ca _x Co _{0.2} Fe _{0.8} O _{3-δ} 纳米复合阴极的性能	电池
32	郭自强	NaCl 辅助低温燃烧法制备 Al ₂ O ₃ /Cu 复合粉末研究	矿冶工程

表 6 2020 年度研究生获得成果

序号	研究生姓名	成果名称	成果类型
1	马洪超	一种分步煅烧廉价钠盐制备少熟料水泥的方法	发明专利
2	马洪超	一种分步煅烧煤气化渣制备胶凝材料的方法	发明专利
3	马洪超	一种分步煅烧煤气化渣制备少熟料水泥的方法	发明专利
4	马洪超	一种分步煅烧制备贫钙富硅生态水泥的方法	发明专利
5	马洪超	一种悬浮焙烧煤气化渣制备胶凝材料的方法	发明专利
6	马洪超	一种悬浮焙烧煤气化渣制备少熟料水泥的方法	发明专利
7	王志谦	陶瓷结合剂及其制备方法、应用和金刚石磨具	发明专利
8	马洪超	一种细粉悬浮焙烧装置及其焙烧方法	发明专利
9	项 瑶	Al/Cu/Mg 板材轧制制备方法	发明专利
10	肖明月	包覆结构金属复合材料的立式铸挤复合制备装置	实用新型
11	肖明月	一种包覆结构金属复合材料的卧式铸挤复合制备装置	实用新型
12	肖明月	一种金属材料的搅拌摩擦-挤压复合装置	实用新型

序号	研究生姓名	成果名称	成果类型
13	蒋碧娟	一种制备超细晶棒材的往复反向-正向挤压成形装置	实用新型
14	蒋碧娟	一种分离式霍普金森拉杆夹具	实用新型
15	王雪兆	一种可降低炉内湿度的加热炉	实用新型
16	王雪兆	一种水冷漠	实用新型
17	项 瑶	一种制备高性能镁合金板材的膨胀-连续剪切变形成形装置	实用新型
18	曹 平	一种基于摆锤冲击试验平台的冲击拉伸性能测试装置	实用新型
19	肖春华	一种铝镁复合材料的拉深-挤压复合成形装置	实用新型
20	肖春华	一种脉冲电流辅助金属复合板材挤压制备装置	实用新型

三、学位授权点建设存在的问题

1. 研究生招生规模偏小
2. 研究生培养条件有待进一步改善

四、下一年度建设计划

1. 研究生招生生源组织。继续加大研究生招生宣传力度，以保证生源质量为前提，开展 2021 研究生招生宣传工作。召开研究生学位委员会，结合合并成立材料学院后研究生导师专业分布和学科研究方向，重新制定下一年度研究生招生方向。

2. 加强研究生培养创新基地建设。加强实验室条件建设，积极改善研究生科研实验条件；继续推进时代新材料技术中心研究生培养创新基地建设。

3. 研究生培养。做好研究生毕业预答辩、论文送审、答辩和毕业等工作，做好研究生新生入学、入学教育和培养计划制定工作，开展研究生教学工作，做好研究生评奖评优工作；开展研究生开题和论文中期检查。做好研究生评奖评优工作和日常管理。做好新增导师的岗前培训工作。

4. 研究生制度建设。进一步健全和优化研究生奖助制度和日常管理制度。

5. 研究生活动。支持鼓励研究生参与“互联网+”、“创新论坛”等课外科技活动，力争获得 3-4 项校级及其以上奖励，开展研究生之间、研究生和导师之间的课外活动。

控制科学与工程硕士学位授权点建设年度报告 (2020 年)

一、学位授权点基本情况

控制科学与工程学科是湖南科技大学最早的工学学科之一。本学科于 1982 年开始招收培养自动化专业本科生，2003 年获控制理论与控制工程硕士学位授予权，2010 年获控制科学与工程一级学科硕士学位授予权，2016 年获控制理论与控制工程国家国防特色学科。本学科是湖南科技大学重点学科，在全国第四轮学科评估中位列 C 类。

1.1 研究方向

1. 先进控制理论与方法

本方向针对复杂控制系统存在时滞、不确定、混沌和非线性等难以解决的基本理论问题，研究时滞系统、网络系统和非线性系统的鲁棒控制新理论和新方法，伺服系统高精度控制和扰动抑制方法，非线性复杂过程和欠驱动机械系统的分析与控制设计。主要研究领域包括：时滞系统鲁棒控制、网络控制、电力系统分散控制、伺服系统高精度控制、欠驱动机械系统控制、复杂非线性系统分析与控制。

2. 模式识别与智能系统

本方向以信息处理与模式识别的理论技术为核心，以数学方法与计算机为主要工具，研究对各种媒体信息进行处理、分类和理解的方法，并在此基础上构造具有某些智能特性的系统。主要研究领域包括：智能图像处理、语音信号处理、机器视觉与智能机器人、群体机器人、智能控制理论与方法、人工智能理论与方法、智能优化算法等领域的理论方法与应用。

3. 现代检测技术与智能装置

本方向以检测信息获取、转换、处理、识别的原理方法及应用技术为核心，研究将神经网络、遗传算法、小波分析等先进算法应用到各种物理量检测中的先进检测理论与方法，研究网络化、智能化、分布式的现代监测系统及其关键技术，建立精确检测模型，研发满足实际工程应用的测控新产品。主要研究领域包括：智能检测与传感系统、软测量技术与智能化装置、现代测控技术及仪器仪表等。

4. 复杂系统分析与优化

本方向以智能科学与系统工程理论为核心，结合控制论、自动化技术、计算机工程及交叉学科优势，研究解决工程中的复杂系统建模、分析、控制与优化问题，构建实现复杂系统智能性、自主性、协同性与可靠性的关键技术。主要研究领域包括：智能电网、智能交通系统、智慧物流系统、群机器人系统、工业互联网与信息物理系统、智能制造优化调度、复杂优化问题的智能计算理论方法等。

5. 电力电子与电力传动控制技术

本方向以现代电力电子技术与先进控制理论为核心，借助数学分析方法和计算机仿真软件等工具，研究各类电力电子变流装置、电气传动系统、新能源发电系统等领域的新型控制方法及稳定性分析理论。主要研究领域包括：DC/DC 开关电源控制技术、PWM 整流器控制技术、电气传动控制技术、光伏并网逆变器控制技术、风力发电机组控制技术、电力电子变流器群控技术及其稳定性分析方法等。

1.2 师资队伍

本学科现有专任教师 55 人，其中教授 18 人，副教授 15 人，博士生导师 7 人，具有博士学位教师 51 人，具有海外留学经历教师 22 人，湖南省五四青年奖章获得者 1 人，入选湖南省 121 创新人才工程 3 人、“湖湘青年英才”支持计划 3 人，湖南省青年骨干教师 6 人，形成了一支年龄、学历、学缘、职称结构合理，具有较高学术水平的学术队伍。

1.3 培养条件

本学位点拥有海洋矿产资源探采装备与安全技术国家地方联合工程实验室、深海深地矿产资源探采技术与装备教育部工程研究中心、矿山安全预警技术与装备湖南省工程实验室、湖南省工矿车辆电传动工程技术中心、先进控制理论与新能源控制技术湖南省研究生创新培养基地等 5 个科研教学平台，实验用房 1800 余平方米，仪器设备总值 1200 余万元。本学科在建设发展过程中，注重产学研合作，主动对接国家发展战略，服务煤炭行业、地方经济、国防科技工业。近五年，承担国防基础科研项目、国防装备预先研究项目、国家自然科学基金等国家级科研项目 27 项，科研经费 2880 余万元；发表学术论文 316 余篇，获得国家发明专利 18 项，出版学术专著 4 部，获省部级科技奖励 5 项。2020 年学位点获批国家重点研发计划项目和课题各 1 项、国防基础科研计划项目 1 项、

“湖湘青年英才”支持计划项目 1 项、湖南省市联合重点基金 1 项、湖南省自然科学基金面上项目 3 项、青年基金 3 项、湖南教育厅科技重点项目 1 项、企业委托技术开发项目 6 项，科研成果转化 4 项，科研经费 600 余万元。

二、年度建设取得的成绩

2.1 制度建设完善和执行情况

本学位授权点坚持以人为本，结合工作实际，从研究生培养环节、日常管理、学科竞赛等方面，制定、完善并严格落实管理制度，切实加强人才培养内涵建设。

培养环节方面，以提高研究生培养质量为主线，制订《信息与电气工程学院硕士研究生培养过程管理办法》，采取评分制从论文开题、中期考核、中期检查、预答辩、答辩、学术活动考评等环节进行量化管理与综合考核，对研究生学位论文质量严格把关；严格把关导师招生资格条件，学院学位评定委员会制定年度招生资格细则，确保科研经费充足、学术水平高、工程实践经验丰富、研究生培养质量高的老师优先招收硕士研究生；按照《湖南科技大学硕士研究生指导教师管理办法》，加强导师队伍建设与考核，明确研究生培养差错与事故认定及处理办法。

日常管理方面，以《信息与电气工程学院研究生考勤管理办法》《信息与电气工程学院研究生工作室管理规定》为基础，规范研究生教育管理。以《湖南科技大学研究生奖助管理办法》为依据，修订完善了《信息与电气工程学院硕士研究生奖助学金管理办法》。奖助水平为国家奖学金 20000 元/年，学业奖学金一二三等分别为 8000 元/年、5000 元/年、3000 元/年。入学后第一学年奖学金第一志愿报考的全日制硕士按照二等奖学金标准发放，第二志愿报考的全日制硕士按照三等奖学金标准发放；入学后第二年、第三学年奖学金根据评定细则进行评定。国家奖学金和学业一等奖学金评定比例为 25%，学业二等奖学金评定比例为 35%，学业三等奖学金评定比例为 25%。此外，学校设校长奖每年 10 人，优秀研究生评奖比例为 10%，优秀研究生干部评奖比例为 8%，优秀毕业生评奖比例为 10%。同时，注重完善研究生“三助一辅”机制，制定《信息与电气工程学院关于研究生助学金申请的规定》，促进研究生教育与本科教学、科学研究和教学管理良性互动。

学科竞赛方面，以《信息与电气工程学院硕士研究生电子设计竞赛方案》《信息与电气工程学院硕士研究生电子设计竞赛公有平台建设方案》为依托，打造科研创新平台，

积极组织研究生参加“互联网+”创新创业、数学建模、电子设计、机器人创新设计、人工智能创新设计等学科竞赛，切实提升研究生创新意识、实践能力和团队协作能力。

2.2 思政教育

本学位授权点着力课程思政改革，将思政元素融入专业教学，全面构建“三全育人”大格局。

找准课程思政定位，健全课程思政育人体系。修订人才培养方案及“三纲”，以“典型示范+以点带面”模式推动课程思政取得实效；实施辅导员联系系部制度，协同推进发挥专业课价值导向，确保专业课与思政引领同向同行；鼓励专任教师创新课程思政，实施项目驱动，助推思想领航工程。其中，《课程思政建设在〈电磁场与电磁波〉课程中的应用》获 2020 年湖南省普通高校课程思政建设研究项目及湖南省教育厅道德提升工程项目；被多家媒体报道的“网红”老师高军，其授课程《计算机网络》深受学生喜爱。

深入开展社会实践，将素质教育纳入创新创业。借助学校公众号、“学习通”及“雨课堂”等平台，开展师生互动；建立基于 QQ 平台、微信平台、电子邮件的虚拟“学习社区”；将暑期“三下乡”社会实践与企业调研、参与设计、技术服务有机结合，打造校企合作实践新模式；建设好具有专业特点的“电子俱乐部”、“通信俱乐部”品牌学生社团，全力打造“智能小车”、“教育机器人”学生创新团队，协同培育学生“五力”（自学、协作、实践、创新、管理能力）。

加强意识形态工作，将阵地管理容入育人体系。做好顶层设计，建立健全制度，落实意识形态工作责任，加强舆论阵地监管；将课堂教学、师生互动与案例讨论、课外实践深度融合，加强主流价值观教育，引导学生牢固社会主义意识形态；利用新媒体新平台，把好网络思想政治教育主渠道，党员学习“学习强国”情况每周通报，团员开展“青年大学习”情况名列学校前列；通过“立德树人”讲座、理想信念教育、红色教育等主题活动，加强学生思想政治教育工作；连续 15 年开展“两地书·一家人”书信特色活动，加强“三情”教育；规范课堂教学行为和学术活动，严格教师校内外学术活动管理。

强化基层党建引领，将家国情怀输入日常养成。以党支部“五化”建设为抓手，全面落实教师党支部书记“双带头人”，着力提升支部“四力”。抓党员学习教育，以“三会一课”、主题党日、结对共建等为抓手，提升支部“引领力”；抓责任担当和上级决策部署、重点工作任务落实，提升支部“战斗力”；抓制度执行和党建引领，促党建与

业务深度融合，提升支部“凝聚力”；抓红色教育活动，创新学习形式、丰富活动载体，培养爱国情怀。党建工作多次得到省委高校工委现场考察好评与认可；90%以上党员获过校级及以上奖励。

健全建强思政队伍，为思政工作提供人力保障。着力抓好辅导员及班主任、专业课教师、学生干部和党员“三支”队伍建设；辅导员队伍结构合理，素质过硬；多形式组织辅导员素质能力、专业课教师思政能力的提升培训。1人获第十二届全国高校辅导员年度人物暨2020年最美高校辅导员提名奖。

2.3 课程教学

1、课程体系设计

本学位点严格将培养目标和学位要求作为课程体系设计的根本依据，根据本学科最新发展进展和社会对人才的培养需求，及时修订培养方案，增设相关专题讲座和选修课程。本学位点任课教师选用要求严格，所有研究生课程，特别是专业必修课，制定了完备的评价机制，严格执行教学计划，学时饱满。

本学位点严格执行《湖南科技大学研究生培养过程质量监控实施办法》，每学期分管研究生工作副院长均组织研究教学检查工作，对研究生教学准备、教学运行进行全面检查，并填报《研究生教学检查情况登记表》《研究生教学检查情况表》，建立了较为完整的教学质量和监督体系。

2、教学方式

本学位点专业课程的教学方式突出案例分析。例如《新能源发电与控制技术》课程采用了案例分析法，将课程内容设计为一个案例，通过分析引出教学内容，以提升学生的科研能力。

2.4 师资队伍建设

1、教师队伍的规模、结构及实践经验情况

本学位点现有校内导师32人，具有博士学位者26人，占81%，具有高级职称者占81%，具有实践经验者优先占78%，其中45岁以下的中青年教师占43%。指导教师具有良好的工程实践和科研能力，一般都主持或参与过国家自然科学基金、湖南省自然科学基金、湖南省科技计划项目和企业合作开发项目，开展过控制科学与工程领域的基础理论研究和攻关。

2、导师的选聘、培训、考核制度及实施情况

本学位点按照《湖南科技大学硕士研究生指导教师管理办法》选聘、考核硕士生导师，所有申报材料均通过本专业学位授权点所在的学院学位委员会评审和研究生院审核，经学校学位委员会通过后在研究生院网上公示，整个选聘过程公平、公正、公开，程序规范。导师选聘与考核对导师年龄、学历职称、承担课题、经费、论文、专利等均有明确要求。学院鼓励和支持教师加强学术交流和进修培训，选派教师到国内外一流大学进行学术交流。2020 年，学院共组织开展学术交流 12 次。

2.5 培养条件建设

本学位点拥有海洋矿产资源探采装备与安全技术国家地方联合工程实验室、深海深地矿产资源探采技术与装备教育部工程研究中心、矿山安全预警技术与装备湖南省工程实验室、湖南省工矿车辆电传动工程技术中心、先进控制理论与新能源控制技术湖南省研究生创新培养基地等 5 个科研教学平台；拥有六自由度工业机器人、可编程控制智能机器人开发平台、视频检测与图像处理实验平台、高性能多参量采集系统、高精度数字存储示波器等科研仪器设备；学校图书馆购买有 IEEE、Elsevier、Springer、Wiley、ACM、CNKI 中国期刊全文数据库、中国学位论文全文数据库等电子期刊数据库；学院建有研究生工作室 8 间，配备学习卡座 120 个，完全能够满足现有研究生培养规模需求。

2.6 科学研究工作

1、教师科研成果

本年度学位点科研成果丰硕，2020 年教师发表论文 63 篇，其中 JCR 分区 SCI 一区 2 篇、二区 11 篇、三区 6 篇、四区 9 篇，EI 收录 9 篇，CSCD 期刊 5 篇，其他期刊 21 篇，出版学术专著 1 部；授权专利 12 项，其中发明专利 8 项，实用新型专利 4 项。

2、研究生科研成果

2020 年硕士研究生发表学术论文 35 篇，其中 JCR 分区 SCI 一区 2 篇、二区 3 篇、三区 4 篇、四区 3 篇，EI 收录 10 篇，CSCD 核心期刊 6 篇，其他期刊 7 篇；申请发明专利 12 项，其中已授权 4 项；发表实用新型专利 1 项、软件著作权 8 项；获批湖南省研究生创新项目 2 项，获评国家奖学金 1 人、校长奖学金 1 人、湖南省优秀毕业生 1 人、湘潭市优秀毕业生 2 人。

3、研究生学科竞赛成果

2020 年硕士研究生参加“互联网+”创新创业大赛、“华为杯”中国研究生数学建模竞赛、“兆易创新杯”中国研究生电子设计竞赛 108 人次，获研究生电子设计竞赛华中赛区二等奖 1 项、三等奖 1 项；全国研究生数学建模竞赛二等奖 1 项、三等奖 1 项；湖南省“互联网+”创新创业大赛银奖 1 项；湖南省“自兴杯”研究生人工智能创新大赛一等奖 1 项、三等奖 1 项；湖南省研究生创新论坛优秀论文一等奖 3 篇、二等奖 9 篇、三等奖 4 篇。

2.7 招生与培养

2.7.1 招生选拔

本学位点主要通过普通招考方式招生，要求符合《湖南科技大学研究生招生简章》和本专业研究生培养规定的报考条件及相关要求。2017 年学校获得硕士研究生免试推荐资格，本学位点将加大宣传和奖励力度，争取更多免试推荐优秀生源。

以普通招考方式报考的研究生，入学考试分初试和复试两部分，复试（综合考核）不合格者不予录取。复试内容包括对考生学术水平的考查、思想政治素质和品德考核及体格检查等。学术水平主要考察考生综合运用所学知识的能力、科研创新能力、对本学科前沿知识及最新研究动态掌握情况、英语应用能力等。

本学位点 2020 年研究生报考复试人数 22 人，录取 19 人。

2.7.2 生源结构情况

2020 年，本学位点招收研究生共 19 人。其中，第一学历为本科 19，占 100%；相关专业为 15 人，占 78.9%，其他 4 人，占 21.1%；省外生源 17 人，占 89.5%，省内 2 人，占 10.5%；校外生源 16 人，占 84.2%，本校考生 3 人，占 15.8%；应届生源 12，占 63.2%，其他 7 人，占 36.8%。

2.7.3 保证生源质量采取的措施

①**加大宣传力度**。针对报考考生人数较少的问题，加大学院宣传力度，以保证生源数量，保证数量是保证质量的前提。

②**政策倾斜，鼓励第一志愿报考**。针对以往录取考生中调剂生较多的情况，采取措施鼓励考生第一志愿报考我校。在录取政策、调剂政策等方面向第一志愿的考生做适度的倾斜，鼓励本校的学生保研本校。

③**努力提高在读研究生的培养质量**。针对不同的学生积极引导，让学生发挥自身优势；理论研究和工程实践研究并重。学术型学生突出科教结合。鼓励并奖励学生进行创新型研究和参加国内相关赛事。

④**保证研究生就业率**。针对学生不同情况，积极引导进行就业分流。如进企业、考公务员和继续深造考博等。

2.7.4 人才培养

1、培养方式

①本专业以课程学习与科学研究或技术开发并重的方式进行培养，以提高创新能力为目标，促进课程学习和科学研究的有机结合，要求并支持硕士研究生参与前沿性、高水平的科研工作，使硕士研究生通过课程学习、科研训练和论文撰写，系统掌握本学科领域的理论知识，提升科研创新能力。

②采取导师与导师组相结合的方式培养，导师是硕士研究生培养的第一责任人。

③硕士研究生教学形式灵活多变，采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、案例分析等进行有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

2、课程体系

本学位点研究生课程按照《控制科学与工程学科硕士研究生培养方案》设置，由公共课、基础理论课、专业主干课、方向选修课和其他课程组成。

表 1 本学位点研究生课程体系

课程类别	课程名称
公共课	中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法概论、综合英语、学术英语写作
基础理论课	数值分析、矩阵论、线性系统理论
专业主干课	控制科学与工程学科前沿讲座、优化方法与最优控制、现代检测技术与信号处理
方向选修课	模式识别原理、新能源发电与控制技术、鲁棒控制、大数据分析 与先进计算等
其他课程	补修课程、学位论文、实践环节、学术活动

3、知识结构合理性

在课程体系设置上，注重课程之间的相互关系，在保证专业基础理论知识的同时，并注重文化素养的培养，设置了前后关联、循序渐进、理论与实践并重的专业必修主干课和方向选修课程。学位课程涵盖了优化方法与最优控制、现代检测技术与信号处理等本领域的关键理论及技术，旨在提升学生的控制科学与工程领域的专业知识和工程实践能力。选修课满足不同培养方向学生的需要。“控制科学与工程学科前沿讲座”旨在开阔学生的视野，让学生了解本领域国内外最新技术的发展趋势。

4、学术训练与学术交流

①通过开设各类讲座，结合现场考察、实践等，培养学生跟踪学科前沿、结合应用需求进行科学研究意识和能力。

②通过邀请专家开展讲座等形式，传授科学研究的基本方法，对研究生进行科技论文写作方面的指导，提高学生科技论文写作能力。

③以课题组为单位，定期开展组内学术汇报，督促学生进行阶段总结，提高研究生学术交流的能力。

④通过导师课题经费支持，鼓励研究生参与国际国内学术会议交流。

5、科学研究与学位论文

硕士研究生在攻读学位期间，着重对其科研能力和水平提高的培养。学位论文的选题必须与攻读学位的学科方向一致，学生应参加导师的科研项目，一般应结合导师的项目选题。选题应具有较高的理论研究与实践意义，力求与国家级、省部级基金项目以及与国民经济、社会发展有重大影响的开发研究项目接轨。论文题目选定后，按学校统一要求撰写书面开题报告书，拟定学位论文工作计划，经学位点培养指导委员会审核认定后参加开题报告会并汇报开题情况。

在开题报告通过后半年左右进行学位论文中期检查，学位点负责人组织导师组召开学位论文进展报告会，研究生在导师指导下根据导师组评议意见对学位论文进行修改，中期检查合格方可参加预答辩资格审核。通过预答辩的研究生学位论文经导师审阅合格之后进行学术不端行为检测，经研究生院检测合格后进入评审环节，评审合格方可申请答辩。学位论文要求概念清楚、立论正确、论述严谨、计算正确、数据可靠，且层次分明、文笔简洁、流畅、图表清晰。

2.7.5 分流淘汰

为规范硕士学位论文工作过程管理，保证硕士研究生学位论文质量，学院根据《湖南科技大学学位授予工作细则》的相关规定和本学位点研究生培养方案，制定了《信息与电气工程学院硕士研究生培养过程管理办法(试行)》，对研究生学位论文开题报告、中期检查、预答辩、答辩和学术活动考评标准进行明确规定并严格执行。预答辩不通过直接延期，通过进入外审环节；外审采用 100%盲审制度，且盲审意见均为“同意答辩”才能进入学位论文正式答辩程序；正式答辩中如出现否决票，直接延期。2020 级研究生有 1 人延期至 2020 年 12 月毕业，1 人延期未获得学位。

2.8 论文质量

2.8.1 论文要求

本学位点对学位论文提出了以下三个方面的具体要求。

1、选题要求

选题直接来源于理论研究、生产实际或具有明确的工程背景，要具有一定的理论深度和先进性。其研究成果要有实际应用的价值，拟解决的问题要有一定的技术难度和工作量。

2、学位论文的形式与规范要求

学位论文可以是研究类学位论文，也可以是设计类和产品开发类论文，如产品研发、工程设计等。《湖南科技大学研究生学位论文撰写规范》规定了论文撰写的要求。论文内容包括绪论、理论方法综述、解决方案设计、案例分析有效性分析及总结部分。学位论文应条理清楚，用词准确，表达规范。

3、学位论文的水平要求

学位论文着重审核作者综合运用现代科学理论、方法和技术解决理论或工程实际问题的能力；审核其解决理论或工程实际问题的新思路和新方法。

根据学校相关规定和控制科学与工程领域硕士学位的培养方案，对学生的学位论文形成了导师、学院、评审专家、学校四个层面的评价体系。

2.8.2 论文质量

论文选题都来源于控制科学与工程领域，具有生产实际或具有明确的工程背景。论文格式符合《湖南科技大学研究生学位论文撰写规范》。导师都能严把论文质量关，其

中 2015 级控制与科学工程专业吴智的毕业论文获 2020 年湖南省优秀硕士学位论文。2017 级控制与科学工程专业谢文超的毕业论文获 2020 年湖南科技大学优秀硕士学位论文。

2.9 就业发展

本学位授权点高度重视毕业生就业工作，2020 届毕业研究生 11 人，就业率 100%。毕业生就业于企业 9 人（占 81.8%），升学 2 人（占 18.2%），2 名建档立卡贫困学生顺利就业。

表 2 学位点 2020 届毕业生就业情况

序号	学号	姓名	工作单位	联系方式
1	17010401001	蒋姮博	中国电信股份有限公司湖南分公司	19173230326
2	17010401002	刘端	北京聪明核桃教育科技有限公司	18373286630
3	17010401003	方淼	合肥众沃仪器技术有限公司	15357380365
4	17010401005	谢文超	长沙北斗产业安全技术研究院有限公司	15700753996
5	17010401006	欧阳利	中国联合网络通信有限公司湖南省分公司	18773265879
6	17010401007	蒋懿	长沙理工大学	18374490737
7	17010401008	陆碧良	湖南大学	15898522769
8	17010401010	唐阳	中国电信股份有限公司湖南分公司	15197238185
9	17010401011	张瑞瑞	北京华航无线电测量研究所	13787327256
10	17010401013	梅盼盼	国网鄂州供电公司	13786262276
11	17010401014	孙恺	中国电建集团中南勘测设计研究院有限公司	18975880563

三、学位授权点建设存在的问题

1、缺乏有影响力的高层次学科带头人。本学位点目前虽然拥有教授 18 人，具有博士学位老师 51 人，但还没有国家优秀青年基金获得者、国家杰出青年基金获得者、长江学者等国家级人才，难以吸引国内外优秀青年博士，也难以吸引优秀生源报考，这严重制约了本学位点的长远和更高层次建设与发展。

2、科研经费总量相对不足。本学位点近年来虽然获批国防基础科研项目、国防装备预先研究项目、国家自然科学基金项目等，但持续立项国家级项目的潜力不大，企业合作科研项目不足，难以建立稳定的科研团队，尚未主持获得省部级一等奖及以上科技

奖励。

3、研究生教学研究与改革需进一步加强。本学位点主持省级和校级研究生教学研究与改革的课题、编著研究生教材和讲义、在核心期刊上发表教研论文等方面还存在很多不足，本学位点还没有省级优秀硕士论文。

4、本学科硕士研究生的招生计划指标太少。2020 年本学科仅招收硕士研究生 19 人左右，学科的资源没有充分发挥作用，学位点完全有条件培养更多的硕士研究生。

四、下一年度建设计划

1、继续以学科队伍建设为重点，切实加强人才引进力度，培养和引进高水平师资，尤其是优秀中青年专家；进一步优化师资队伍の学缘结构、年龄结构和职称结构，注意不同学科方向的师资力量平衡发展。

2、通过制定科研奖励政策，鼓励本学科年轻导师积极投身科学研究，提升科研水平，增强晋升职称的竞争力；加强校企合作，鼓励青年博士到研发实力强的企业开展博士后工作，通过参与国家重大科技计划项目和企业科研项目，切实提高科学研究能力和服务地方经济社会服务的能力。

3、进一步完善研究生教学管理办法，加强课程教学管理，所有核心课程都由教授主讲，鼓励导师尤其是资深教授加强研究生课程教学改革研究，不断提高课程教学质量；强化研究生培养过程管理，不断完善创新奖学金等激励机制，加强研究的科研能力训练，培养创新精神和创新能力。

4、进一步扩大招生宣传，充分发挥导师和校友的作用，吸引优秀学生报考本学位点研究生；全方位提升人才培养质量，用高质量的毕业生提高本学位点的社会影响力，积极争取获得更多的招生指标。

附件:

学位授权点年度建设情况数据表

表 1 教师发表论文情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期(或章节)、页	类型	类别
1	Performance Enhancement of RCS and Application to Tracking Control of Chuck-Workpiece Systems	周兰	IEEE Transactions on Industrial Electronics	2020,67(5):4056-4065	SCI一区	合作完成-第一人
2	Tracking Performance Limitations of MIMO Networked Control Systems With Multiple Communication Constraints	陈超洋	IEEE Transactions on Cybernetics	2020,30(7):2982-2995	SCI一区	合作完成-第一人
3	Dynamic Analysis of DFIG Fault Detection and its Suppression Using Sliding Mode Control	于文新	IEEE Journal of Emerging and Selected Topics in Power Electronics	2020, pp:1-14	SCI二区	合作完成-第一人
4	Information synergy entropy based multi-feature information fusion for the operating condition identification in aluminium electrolysis	陈祖国	Information Sciences	2021,548:275-294	SCI二区	合作完成-第一人
5	Tracking Performance Limitations of Networked Control Systems with Repeated Zeros and Poles	陈超洋	IEEE Transactions on Automatic Control	2020, pp:1-1	SCI二区	合作完成-第一人
6	DCT-based Least-Squares Predictive Model for Forecasting Hourly AQI Fluctuation	杨宗长	Journal of Environmental Informatics	2020,36(1):58-69	SCI二区	独立完成
7	A working condition recognition method based on multivariable trend analysis for gold-antimony rougher flotation	卢明	Minerals Engineering	2020, 156:106493,1-19	SCI二区	合作完成-第一人

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期(或章节)、页	类型	类别
8	Probabilistic power flow analysis with correlated wind speeds	周少武	Renewable Energy	2020,145: 2169-2177	SCI 二区	合作完成-第一人
9	A parameters identification method of the equivalent circuit model of the supercapacitor cell module based on segmentation optimization	赵延明	IEEE Access	2020, 8: 92895-92906	SCI 二区	合作完成-第一人
10	A Modular Low Current Ripple Electrolysis Power Supply Based on Multi-phase High-frequency Inverters	肖华根	IEEE Transactions on Power Electronics	2020,35(10):1 0088-10096	SCI 二区	独立完成
11	Reviewer Credibility and Sentiment Analysis Based User Profile Modelling for Online Product Recommendation	胡仕刚	IEEE Access	2020,8:26172 -26189	SCI 二区	合作完成-第一人
12	Improved zeroing neural networks for finite time solving nonlinear equations	金杰	Neural Computing and Applications	2020,32(9):41 51-4160	SCI 二区	合作完成-第一人
13	Analysis and Circuit Implementation of Fractional Order Multi-wing Hidden Attractors	崔力	Chaos Solitons and Fractals	2020,138:109 894	SCI 二区	合作完成-第一人
14	Multiobjective coordinated search algorithm for swarm of UAVs based on 3D-simplified virtual forced model	周少武	International Journal of Systems Science	2020,51(14): 2635-2652	SCI 三区	合作完成-第一人
15	Uniplanar UWB-MIMO Antenna with High Isolation Based on a Radiator-Ground Shared Structure	唐志军	Progress in Electromagnetics Research-PIER	2020, 93: 35-42	SCI 三区	合作完成-第一人

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期(或章节)、页	类型	类别
16	Fault Diagnosis of PMSG Wind Power Generation System Based on LMD and MSE	卢明	COMPLEXITY	2020, pp: 1-11	SCI 三区	合作完成-第一人
17	Nonlinear model of cascade failure in weighted complex networks considering overloaded edges	陈超洋	Scientific Reports	2020,10(1): 13428	SCI 三区	合作完成-第一人
18	R-K algorithm: A novel Dynamic Feature Matching Method of flotation froth	卢明	MEASUREMENT	2020, 156: 7581	SCI 三区	合作完成-第一人
19	Improving disturbance-rejection performance in a modified repetitive-control system based on equivalent-input-disturbance approach	周兰	International Journal of Systems Science	2020,51(1): 49-60	SCI 三区	合作完成-第一人
20	Nonlinear Noise Compensation in an Integration System of Fiber-Wireless Communication and Free Space Optical Communication	陈龙	Advances in Condensed Matter Physics	2020, pp:1-7	SCI 四区	合作完成-第一人
21	Probabilistic Optimal Power Flow Analysis Incorporating Correlated Wind Sources	周少武	International Transactions on Electrical Energy Systems	2020,30(5): 1-21	SCI 四区	合作完成-第一人
22	Rotor-current-based fault detection for doubly-fed induction generator using new sliding mode observer	于文新	Transactions of the Institute of Measurement and Control	2020,42(16): 3110-3122	SCI 四区	合作完成-第一人
23	Generalized-extended-state-observer-based Repetitive Control for DC Motor Servo System with Mismatched Disturbances	周兰	International Journal of Control Automation and Systems	2020,18(8): 1936-1945	SCI 四区	合作完成-第一人

序号	论文或 专著名称	作者	刊物、出版社 名称	卷、期 (或章节)、页	类型	类别
24	General rational approximation of Gaussian wavelet series and continuous-time gm-C filter implementation	李目	International Journal of Circuit Theory and Applications	2020,48(11): 2006-2022	SCI 四区	合作完成-第一人
25	Simultaneously tunable luminescence and magnetic properties in bifunctional NaYF ₄ : Yb ³⁺ /Er ³⁺ microcrystals	唐志军	SCIENCEASIA	2020,46(2): 178	SCI 四区	合作完成-第一人
26	Dynamic analysis of seven- dimensional fractional- order chaotic system and its application in encrypted communication	于文新	Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing	2020, 18: 5399–5417	SCI 四区	合作完成-第一人
27	DOA estimation and self-calibration in partially calibrated subarray-based uniform linear arrays	席在芳	Signal Image and Video Processing	2020, 14: 3-239	SCI 四区	合作完成-第一人
28	Design of a compact UWB-MIMO antenna with high isolation and dual band-notched characteristics	唐志军	Journal o Electromagnetic Waves And Applications	2020,34(4):50 0-513	SCI 四区	合作完成-第一人
29	基于自适应正态云模型的引力樽海鞘群算法	张铸	控制与决策	网络首发	EI 收录	合作完成-第一人
30	基于免疫优化的平面 Acrobot 线性自抗扰鲁棒镇定	潘昌忠	控制与决策	2020,35(12): 3053-3058	EI 收录	合作完成-第一人
31	Investigation into Energy Dissipation During Grouting Uplift	陈娟	Indian Geotechnical Journal	2020,50: 963–970	EI 收录	合作完成-第一人
32	基于三次样条插值函数的 3D 激光图像去噪算法研究	谭文	中南大学学报.自然科学版	2020,51(9): 2496-2503	EI 收录	合作完成-第一人
33	基于机器视觉的 3D 激光平面度测量系统的研究与应用	谭文	仪器仪表学报	2020,41(1):24 1-249	EI 收录	合作完成-第一人

序号	论文或 专著名称	作者	刊物、出版社 名称	卷、期 (或章节)、页	类型	类别
34	A hybrid control strategy based on CSA and ELM for uncertain nonlinear chaotic system	李燕	Journal of Algorithms and Computational Technology	2020,14: 1-10	EI 收录	合作完成-第一人
35	复杂环境下群机器人自组织协同多目标围捕	张红强	控制理论与应用	2020,37(5): 1054-1062	EI 收录	合作完成-第一人
36	基于自适应正态云模型的灰狼优化算法	张铸	控制与决策	2020, pp:1-7	EI 收录	合作完成-第一人
37	Ultralow power mixer with out-of-band RF energy harvesting for wireless sensor networks applications	金杰	Engineering Review	2020,40(1):1-6	EI 收录	合作完成-第一人
38	一种三维群无人机并行式多目标搜索协调控制策略	周少武	信息与控制	2020,49(5): 605-614	CSC D	合作完成-第一人
39	基于 FOA-RBF 的管状开关磁阻直线电机直接瞬时出力控制	张铸	电子测量与仪器学报	2020,34(1):14 1-148	CSC D	合作完成-第一人
40	基于 ICSO 的 DGPS 整周模糊度的求解方法	黄采伦	全球定位系统	2020,45(3): 41-47,62	CSC D	合作完成-第一人
41	一种新型的混沌步长果蝇优化算法	张铸	计算机工程与科学	2020,42(4): 755-760	CSC D	合作完成-第一人
42	含风电电力系统动态经济调度的差分纵横交叉优化	吴亮红	系统仿真学报	2020,32(6): 1179-1187	CSC D	合作完成-第二人
43	基于 LoRa 的雷场探测系统动态自组网研究	黄采伦	软件导刊	2020,19(10): 184-189	其它期刊	合作完成-第一人
44	混沌粒子群算法在 PMSM 自抗扰控制中的优化研究	李白雅	防爆电机	2020,55(5): 4-7	其它期刊	合作完成-第一人
45	基于 PCA-DMD-FOA-ELM 风电功率短期预测研究	张铸	电子测量技术	2020,43(12): 6-11		合作完成-第一人

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期(或章节)、页	类型	类别
46	一种分数阶滑模观测器的永磁同步电机无传感器控制策略	李白雅	防爆电机	2020,55(4):17-20,41	其它期刊	合作完成-第一人
47	Design of Weighing System Based on Improved Moving Average Filter Algorithm	欧青立	Journal of New Energy Developments	2020,1(1):1-3		合作完成-第一人

表 2 教师授权发明专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	基于 ELM-PID 的 Buck 变换器输出电压控制方法	ZL202010022716.7	中国	于文新(1),陆洋(学)(2),王俊年(3),李燕(4),李瑞奇(学)(5),蒋丹(学)(6)	发明专利	合作完成-第一人
2	A Method for Detecting Vulnerability of Large-scale Power Grid Based on Complex Network	2020103195	马来西亚	陈超洋(1),黄采伦(2),王燕舞(外)(3),丁李(外)(4),严怀成(外)(5),詹习生(外)(6)	发明专利	合作完成-第一人
3	A Fault Locating Method of Power Grid Based on Network Theory	20201031179	马来西亚	陈超洋(1),丁李(外)(2),肖勇(外)(3),王燕舞(外)(4),陈祖国(5),姜晓伟(外)(6)	发明专利	合作完成-第一人
4	交流电机转子导条热分析模型结构化网格优化划分方法	ZL202010071271.1	中国	张小平(1),郭宇轩(学)(2),张铸(3),朱广辉(4),姜海鹏(5),陈鸿蔚(6)	发明专利	合作完成-第一人
5	Method for Controlling Speed Regulation System of Asynchronous Motor Based on Buck-Boost Matrix Converter	US202016926369	美国	张小平(1),刘继(学)(2),张瑞瑞(学)(3)	发明专利	合作完成-第一人

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
6	Intelligent dehumidification device for hot air circulation baking system	US10849325B2	美国	黄采伦(1),田勇军(学)(2),王靖(3),张念(4),欧阳利(学)(5),朱俊玮(学)(6),孙恺(学)(7)	发明专利	合作完成-第一人
7	Method for Self-Adaptively Optimizing Parameters of A Main Circuit In a BBMC Based on A Current Rating	US10838120B2	美国	张小平(1),刘继(学)(2),张瑞瑞(学)(3)	发明专利	合作完成-第一人
8	Adaptive control parameter adjustment method of BBMC asynchronous motor speed regulation system	16909753		张小平(1),刘继(学)(2)	发明专利	合作完成-第一人
9	一种具有辐射体地平面共享结构的超宽带多入多出天线	ZL202021185236.4	中国	唐志军	实用新型专利	独立完成
10	一种具有降落伞自动弹出结构的无人机	ZL202020025170.6	中国	郭清华(学)(1),陈磊(2),尉盼(学)(3),刘朝华(4)	实用新型专利	合作完成-第一人
11	五自由度放疗模拟治疗床控制系统	ZL202020387347.7	中国	黄采伦(1),朱俊玮(学)(2),张凯旋(学)(3),田勇军(学)(4),易雄胜(学)(5),戴长城(学)(6),张钰杰(学)(7),黄华曦(学)(8)	实用新型专利	合作完成-第一人
12	地雷识别探测系统	ZL202020398447.X	中国	黄采伦(1),孙恺(学)(2),田勇军(学)(3),黄华曦(学)(4),刘树立(学)(5),张金凤(学)(6),卢晓宇(学)(7),戴长城(学)(8),易雄胜(学)(9),张钰杰(学)(10)	实用新型专利	合作完成-第一人

表 3 研究生发表论文情况

序号	学生姓名	论文名称	学生参与情况	发表时间	收录情况
1	巩健强	Gong J, Jin J. A better robustness and fast convergence zeroing neural network for solving dynamic nonlinear equations[J]. Neural Computing and Applications, 2020.	第一作者	2020.12	SCI 二区
		Jin J, Gong J. An interference-tolerant fast convergence zeroing neural network for dynamic matrix inversion and its application to mobile manipulator path tracking[J]. Alexandria Engineering Journal, 2021, 60(1): 659-669.	第二作者 (导师第一作者)	2020.10	SCI 二区
		Jin J, Gong J. A noise-tolerant fast convergence ZNN for Dynamic Matrix Inversion[J]. International Journal of Computer Mathematics, 2020.	第二作者 (导师第一作者)	2020.11	SCI 三区
2	王海燕	Wang H, Zhan S, Wu X, et al. Nanoporous fluorescent sensor based on upconversion nanoparticles for the detection of dichloromethane with high sensitivity[J]. RSC Advances, 2021, 11(1): 565-571.	第一作者	2020.11	SCI 三区
3	雒文辉	Luo W, Ou Q, Yu F, et al. Analysis of a New Hidden Attractor Coupled Chaotic System and Application of Its Weak Signal Detection[J]. Mathematical Problems in Engineering, 2020.	第一作者	2020.12	SCI 四区

序号	学生姓名	论文名称	学生参与情况	发表时间	收录情况
4	何昕杰	He X, Zhou S, Zhang H, et al. Multiobjective coordinated search algorithm for swarm of UAVs based on 3D-simplified virtual forced model[J]. International Journal of Systems Science, 2020, 51(14): 2635-2652.	第一作者	2020.08	SCI 四区
		何昕杰, 周少武, 张红强, 吴亮红, 周游. 基于改进遗传算法的四向穿梭车系统订单排序优化[J]. 系统仿真学报, 2020.	第一作者	2020.09	CSCD
		何昕杰, 周少武, 张红强, 周游. 一种三维群无人机并行式多目标搜索协调控制策略[J]. 信息与控制, 2020, 49(05): 605-614.	第一作者	2020.10	CSCD
5	刘继	刘继, 张小平, 张瑞瑞. 基于 FTC 的 BBMC 调速控制策略及参数优化[J]. 自动化学报, 2020, 46(02): 332-341.	第一作者	2020.02	EI
6	陆碧良	Liu Z H, Lu B L, Wei H L, et al. A Stacked Auto-Encoder Based Partial Adversarial Domain Adaptation Model for Intelligent Fault Diagnosis of Rotating Machines[J]. IEEE Transactions on Industrial Informatics, 2020.	第二作者 (导师第一作者)	2020.12	SCI 一区
7	孙永腾	Lu M, Sun Y, Duan H, et al. A working condition recognition method based on multivariable trend analysis for gold-antimony rougher flotation[J]. Minerals Engineering, 2020, 156: 106493.	第二作者 (导师第一作者)	2020.05	SCI 一区

序号	学生姓名	论文名称	学生参与情况	发表时间	收录情况
		Lu M, Sun Y, Duan H, et al. A Trend Extraction Method Based on Improved Sliding Window[C]//Proceedings of the 9th International Conference on Computer Engineering and Networks. Springer, Singapore, 2021: 415-422.	第二作者 (导师第一作者)	2020.06	EI
8	谢文超	Zhao Y , Xie W , Fang Z , et al. A Parameters Identification Method of the Equivalent Circuit Model of the Supercapacitor Cell Module Based on Segmentation Optimization[J]. IEEE Access, 2020, 8:92895-92906.	第二作者 (导师第一作者)	2020	SCI 二区
9	刘端	Lu M, Liu D, Deng Y, et al. R-K algorithm: A novel Dynamic Feature Matching Method of flotation froth[J]. Measurement, 2020, 156:107581.	第二作者 (导师第一作者)	2020.02	SCI 三区
		Lu M, Liu D, Sun Y, et al. Deep Layer Aggregation with Cross Attention for Lane Detection[C]//Journal of Physics: Conference Series. IOP Publishing, 2020, 1437(1): 012010.	第二作者 (导师第一作者)	2020.01	EI
10	赵阳	Chen C Y, Zhao Y, Gao J, et al. Nonlinear model of cascade failure in weighted complex networks considering overloaded edges[J]. Scientific Reports, 2020, 10(1): 1-12.	第二作者 (导师第一作者)	2020.01	SCI 三区
11	罗晶	潘昌忠, 罗晶, 周兰, 熊培银. 基于免疫优化的平面 Acrobot 线性自抗扰鲁棒镇定[J]. 控制与决策, 2020, 35(12): 3053-3058.	第二作者 (导师第一作者)	2020.12	EI

序号	学生姓名	论文名称	学生参与情况	发表时间	收录情况
12	梅盼盼	梅盼盼, 吴亮红, 张红强, 王慧莹. 含风电电力系统动态经济调度的差分纵横交叉优化[J]. 系统仿真学报, 2020,32(06):1179-1187.	第一作者	2020	CSCD
13	耿召里	耿召里, 李目, 曹淑睿, 刘昶忻. 基于混合反向学习策略的鲸鱼优化算法[J]. 计算机工程与科学, 2020.	第一作者	2021.02	CSCD
14	张瑞瑞	张瑞瑞, 张小平. BBMC 逆变级分段延迟反馈控制参数稳定域[J]. 电子测量与仪器学报, 2020,34(02):130-136.	第一作者	2020.02	CSCD
		张瑞瑞, 张小平, 吴智. 基于分段延迟反馈的 Buck-Boost 变换器混沌控制[J]. 湖南科技大学学报(自然科学版), 2020,35(02):69-75.	第一作者	2020.06	其他期刊
15	刘振族	Liu Z, Wu L, Zhang H, et al. An Improved Competitive Swarm Optimizer for Large Scale Optimization[C]//International Conference on Bio-Inspired Computing: Theories and Applications. Springer, Singapore, 2019: 538-548.	第一作者	2020	EI
16	欧阳婉卿	OuYang W Q, Zhang J, Fang R, et al. Research on Fault Diagnosis Method of Train Wheelset Based on Deep Learning and Big Data Analysis[C]//Chinese Intelligent Systems Conference. Springer, Singapore, 2020: 180-192.	第一作者	2020.11	EI

序号	学生姓名	论文名称	学生参与情况	发表时间	收录情况
17	易雄胜	Yi X, Huang C. Synthetic Aperture Radar Image Speckle Noise Suppression and Mine Target Detection[C]//Journal of Physics: Conference Series. IOP Publishing, 2020, 1650(2): 022015.	第一作者	2020.10	EI
18	姜福喜	Jiang F, Zhou L, Zhang Z, et al. Disturbance Estimation and Attenuation for Repetitive-Control Systems with Unknown Nonlinearity[C]//2020 IEEE 9th Data Driven Control and Learning Systems Conference (DDCLS). IEEE, 2020: 929-934.	第一作者	2020.05	EI
		Jiang F, Zhou L, Liao C. Reduced-order extended-state-observer-based backstepping control for brushless DC motor server system[C]//2020 7th International Conference on Information, Cybernetics, and Computational Social Systems (ICCSS). IEEE, 2020: 326-331.	第一作者	2020.11	EI
		Zhou L, Jiang F, She J, et al. Generalized-extended-state-observer-based Repetitive Control for DC Motor Servo System with Mismatched Disturbances[J]. International Journal of Control, Automation and Systems, 2020, 18(8):1936-1945.	第二作者 (导师第一作者)	2020.07	SCI 四区
19	刘俊	Liu J, Wang J, Yu W, et al. Open-circuit fault diagnosis of traction inverter based on improved convolutional neural	第一作者	2020.09	EI

序号	学生姓名	论文名称	学生参与情况	发表时间	收录情况
		network[C]//Journal of Physics: Conference Series. IOP Publishing, 2020, 1633(1): 012099.			
20	王程	Lu M, Wang C, Wang J, et al. Delta Omnidirectional Wheeled Table Tennis Automatic Pickup Robot Based on Vision Servo[C]//International Conference on Computer Engineering and Networks. Springer, Singapore, 2020: 537-542.	第二作者 (导师第一作者)	2020.01	EI
21	张杨	张杨. 基于深度学习的字符识别[J]. 数码设计, 2020,9(7):126-126.	第一作者	2020.04	其他期刊
		张杨. 基于神经网络的场景文本识别[J]. 数码设计, 2020,9(7):135-135.	第一作者	2020.04	其他期刊
22	严聪	严聪. 基于传感器网络的煤粉浓度监测平台的设计[J]. 数码设计, 2020,9(8):82-82.	第一作者	2020.04	其他期刊
		严聪. 基于 STC89C52 单片机的煤粉泄露点溯源小车的设计[J]. 数码设计, 2020,9(8):93-93.	第一作者	2020.04	其他期刊
23	蒋姮博	蒋姮博, 张剑, 欧阳婉卿, 罗禹杰, 卢晓宇. 基于供应链风险管理的供应商选择决策支持系统研究[J]. 中国管理信息化, 2020,23(06):79-81.	第一作者	2020.03	其他期刊
		蒋姮博, 张剑, 方荣超, 欧阳婉卿, 罗禹杰, 卢晓宇. 基于大数据分析的列车轮对故障诊断方法研究[J]. 湖南科技大学学报(自然科学版), 2020.	第一作者	2020	其他期刊

表 4 研究生发明专利情况

序号	学生姓名	专利名称	是否 第一 发明人	发表 时间	类别
1	孙亮	吴亮红,孙亮,周博文,卢明. 一种基于 Voronoi 的车载灯具图像分割方法[P]. 湖南省: CN110728686A,2020-01-24.	否	2020.01	发明专利
2	刘继	Xiaoping Zhang, Ji Liu, Ruirui Zhang. Method For Controlling Speed Regulation System of Asynchronous Motor Based Onbuck-Boost Matrix Converter. (专利号: US2020343843(A1))	否	2020.01	发明专利
3	陆碧良	刘朝华,陆碧良,李小花,陈超洋,吴亮红,张红强. 一种基于深度生成对抗网络的风电传动系统故障诊断方法[P]. 湖南省: CN109580215B,2020-09-29.	否	2020.09	发明专利
4	张瑞瑞	张小平,张瑞瑞,肖华根,陈娟,姜海鹏. 有限时间控制 BBMC 调速系统控制参数稳定域确定方法 [P]. 湖南省: CN111181468A,2020-05-19.	否	2020.01	发明专利
		张小平,张瑞瑞,吴智. 基于分段延迟反馈控制的 Buck-Boost 变换器控制参数稳定域确定方法 [P]. 湖南省: CN110086339B,2020-06-23.	否	2020.06	发明专利
5	姜福喜	周兰,姜福喜,张铸. 一种无刷直流电机伺服系统扰动抑制与高精度跟踪控制方法[P]. 湖南省: CN111585475A,2020-08-25.	否	2020.08	发明专利
6	何昕杰	张红强,何昕杰,吴亮红,周少武,刘朝华,陈磊,周游. 一种三维群无人机并行式多目标搜索协同作业方法[P]. 湖南省: CN111580564A,2020-08-25.	否	2020.08	发明专利

序号	学生姓名	专利名称	是否第一发明人	发表时间	类别
		张红强,何昕杰,吴亮红,周少武,刘朝华,陈磊,周游. 基于三维简化虚拟模型的群无人机多目标搜索协作方法[P]. 湖南省: CN111487995A,2020-08-04.	否	2020.08	发明专利
		吴亮红,何昕杰,张红强,周少武,刘朝华,陈磊,周游. 考虑倒货策略的双深位四向穿梭车系统订单排序优化方法[P]. 湖南省: CN111626516A,2020-09-04.	否	2020.09	发明专利
7	严颖	张小平,严颖,姜海鹏,张铸,赵延明,黄良沛. 开关磁阻电机驱动海洋绞车主动升沉补偿控制方法[P]. 湖南省: CN111884558A,2020-11-03.	否	2020.07	发明专利
8	谢文超	赵延明,谢文超,方紫微. 一种用于风力发电机变桨系统的超级电容模组后备电源分布式管理系统[P]. 湖南省: CN210294874U,2020-04-10.	否	2020.02	实用新型专利
9	易雄胜	黄采伦,易雄胜,田勇军,孙恺,张钰杰,黄华曦,刘树立,张金凤,戴长城,卢晓宇. 雷场疑似目标探测系统[P]. 湖南省: CN111412788A,2020-07-14.	否	2020.08	发明专利
		离散时间系统建模仿真软件	是	2020.09	软件著作权
		滤波器设计与分析软件	是	2020.09	软件著作权
		频谱分析查看器仿真软件	是	2020.09	软件著作权
		智能灯光控制软件	是	2020.03	软件著作权
10	王畅通	基于深度学习的智能网联汽车CAN总线态势感知与安全预警系统软件	否	2020	软件著作权
11	陈琪	基于深度学习的智能网联汽车CAN总线态势感知与安全预警系统软件	是	2020.09	软件著作权

序号	学生姓名	专利名称	是否第一发明人	发表时间	类别
12	严聪	煤粉点喷实验平台 V1.0	是	2020.05	软件著作权
13	张杨	字符识别与定位系 V1.0	是	2020.07	软件著作权

表 5 研究生竞赛获奖情况

序号	团队成员姓名 (须进行排序)	竞赛项目名称	赛事级别 (奖项等级)	获奖时间	获奖类别 (团体或个人)
1	王维、王茂	“华为杯”第 17 届中国研究生数学建模竞赛	国家级 (二等奖)	2020. 12	团体
2	张磊	“华为杯”第 17 届中国研究生数学建模竞赛	国家级 (三等奖)	2020. 12	团体
3	欧阳婉卿、罗禹杰、张侣	“兆易创新杯”第十五届中国研究生电子设计竞赛 华中赛区	省级 (二等奖)	2020. 08	团体
4	欧阳婉卿、罗禹杰、张侣、王维、付浩彦	“建行杯”第六届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级 (银奖)	2020. 09	团体
5	张侣、罗禹杰、耿召里	湖南省高校第五届研究生数学建模竞赛二等奖	省级 (二等奖)	2020. 12	团队
6	罗江宏、彭辉、欧阳婉卿、何秋磊	“自兴杯”湖南省研究生人工智能创新大赛	省级 (一等奖)	2020. 12	团体
7	黄代琴、杨羽翼、张侣	“自兴杯”湖南省研究生人工智能创新大赛	省级 (三等奖)	2020. 12	团体
8	罗江宏、胡松松、彭辉	“景嘉微杯”湖南省高校第四届研究生电子设计竞赛	省级 (三等奖)	2020. 12	团体
9	刘俊	湖南省第十三届研究生创新论坛“新能源技术与智能控制”论坛	省级 (一等奖)	2020. 11	个人

序号	团队成员姓名 (须进行排序)	竞赛项目名称	赛事级别 (奖项等级)	获奖时间	获奖类别 (团体或个人)
10	易雄胜	湖南省第十三届研究生创新论坛“新能源技术与智能控制”论坛	省级 (一等奖)	2020. 11	个人
11	王维	湖南省第十三届研究生创新论坛“新能源技术与智能控制”论坛	省级 (一等奖)	2020. 11	个人
12	陈亮	湖南省第十三届研究生创新论坛“新能源技术与智能控制”论坛	省级 (二等奖)	2020. 11	个人
13	陈琪	湖南省第十三届研究生创新论坛“新能源技术与智能控制”论坛	省级 (二等奖)	2020. 11	个人
14	罗禹杰	湖南省第十三届研究生创新论坛“新能源技术与智能控制”论坛	省级 (二等奖)	2020. 11	个人
15	王畅通	湖南省第十三届研究生创新论坛“新能源技术与智能控制”论坛	省级 (二等奖)	2020. 11	个人
16	崔臣臣	湖南省第十三届研究生创新论坛“新能源技术与智能控制”论坛	省级(二等奖)	2020. 11	个人
17	廖常超	湖南省第十三届研究生创新论坛“新能源技术与智能控制”论坛	省级 (二等奖)	2020. 11	个人
18	朱璟璨	湖南省第十三届研究生创新论坛“新能源技术与智能控制”论坛	省级 (二等奖)	2020. 11	个人
19	王茂	湖南省第十三届研究生创新论坛“新能源技术与智能控制”论坛	省级 (二等奖)	2020. 11	个人
20	巩健强	湖南省第十三届研究生创新论坛“新能源技术与智能控制”论坛	省级 (二等奖)	2020. 11	个人
21	张磊	湖南省第十三届研究生创新论坛“新能源技术与智能控制”论坛	省级 (三等奖)	2020. 11	个人

序号	团队成员姓名 (须进行排序)	竞赛项目名称	赛事级别 (奖项等级)	获奖时间	获奖类别 (团体或个人)
22	耿召里	湖南省第十三届研究生创新论坛“新能源技术与智能控制”论坛	省级 (三等奖)	2020. 11	个人
23	费湘尹	湖南省第十三届研究生创新论坛“新能源技术与智能控制”论坛	省级 (三等奖)	2020. 11	个人
24	敬明洋	湖南省第十三届研究生创新论坛“新能源技术与智能控制”论坛	省级 (三等奖)	2020. 11	个人

表 6 科研项目情况

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	合同经费
1	国家重点研发计划	国际合作	多能互联不完全信息电网的可靠性运行机理及关键技术研究	2019YFE0118700	陈超洋	202012	202012-202311	258
2	国家重点研发计划	国际合作	面向智能运维的风力机关键部件全域感知、信息集成与协同诊断技术（张英杰）	2019YFE0105300	刘朝华	201912	202007-202306	124
3	中央军委科技委员会	国防基础科研计划项目	基于 XXX 计算的 XXX 机器人协作控制技术	2019	吴亮红	201912	202001-202212	55
4	中央军委科技委员会	国防科技创新特区项目	基于 XXXX 的关键技术分析解决途径研究	20-H163-05-ZT-003-004-01	肖华根	202007	202006-202112	15
5	湖南省科技计划项目	“湖湘青年英才”支持计划项目	“湖湘青年英才”支持计划（科技创新类）项目	2020RC3048	陈超洋	202008	202012-202212	50
6	湖南省自然科学基金	省市联合基金重点项目	分数阶小波构造与开关电流技术实现及应用研究	2020JJ6031	李目	202001	202001-202212	10
7	湖南省自然科学基金	面上项目	基于多变量趋势分析的工况识别方法研究与应用	2020JJ4316	卢明	202003	202001-202112	5
8	湖南省自然科学基金	面上项目	认知网络系统中的全双工中继协作通信理论及技术研究	2020JJ4318	钟斌	202003	202001-202212	5
9	湖南省自然科学基金	面上项目	基于低频电流模式振荡器理论的射频环形振荡器研究与设计	2020JJ4315	金杰	202003	202001-202212	5

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	合同经费
10	湖南省自然科学基金	青年项目	异质社交网络表征深度学习方法研究	2020JJ5199	陈磊	202003	202001-202212	5
11	湖南省自然科学基金	青年项目	基于深度学习的水下微弱信号探测与提取方法研究	2020JJ5170	陈亮	202003	202001-202212	5
12	湖南省自然科学基金	青年项目	基于火眼视觉特征知识的铝电解槽况辨识方法	2020JJ5201	陈祖国	202003	202001-202212	5
13	湖南教育厅科研项目	重点项目	电驱动海洋绞车自动排缆视觉检测方法与控制技术研究	20A183	潘昌忠	202010	202009-202310	8
14	企业委托科技项目	技术开发	汽车转向系统新一代海纳传感器标定系统研发	D12080	赵延明	202007	202007-202102	55.5

计算机科学与技术硕士学位授权点建设 年度报告（2020 年）

一、学位授权点基本情况

（一）本学位点主要研究方向

依据学校“立足湖南，面向全国，放眼世界”建设特色鲜明的综合性大学的总体发展目标，学位点结合自身实际形成了四个特色与优势方向：

1、服务计算与云计算技术及其应用

本方向针对服务计算、云计算技术以及应用开展深入研究，形成了“服务发现以及服务预测等方法”、“云计算集群中 GPU 虚拟化理论与方法”、“无线对等网络匿名认证协议关键技术”等子方向，迄今承担了国家级和省厅级多项科研项目研究任务，获得了多项教学和科研奖励，取得了一批有较大影响的研究成果。

2、新型网络结构与社会网络计算

本方向针对传感器网络、移动自组织网络、异构无线个域网等新型网络结构中的关键技术和问题进行深入研究，形成了“传感网络的数据采集”、“移动自组织网络的安全路由与身份认证”、“无线个域网的资源调度”等三个子方向，承担了多项省厅级项目，产生了良好的社会效益和经济效益。

3、图形图像处理与地理空间信息技术

本方向主要针对数字图像处理及取证方法、地理信息可信度模型与方法等问题开展研究，形成了“数字图像取证”、“视频检测分析”、“地理空间信息可信度”等子方向，承担了国家级和省级多项科研项目研究任务，与多个企事业单位开展合作与研发，产生了良好的经济效益和社会效益。

4、信息安全基础理论与技术

本方向针对网络与信息安全基础理论及协议在车联网、云计算、大规模软件版权保护等领域的应用开展研究，形成了“信息安全基础理论”、“云存储数据安全与入侵检测技术”、“大规模软件版权保护与信息隐藏技术”等三个子方向，承担了国家级和省厅级项目的研究任务，发表了一系列具有理论价值和应用前景的学术论文。

（二）本学位点师资队伍情况

本学位点经过长期发展，形成了一支职称、年龄与学缘结构合理，政治素质过硬的师资团队。目前本学位点共有教师 40 人，其中正高级职称 6 人，副高职称 11 人，博士 23 人，硕士生导师 25 人，4 人为国外博士或有国外学习工作经历。队伍主要由中青年人员构成，35 岁以下教师 3 人，36 岁到 45 岁之间教师 18 人，46 岁到 55 岁之间的教师 18 人，56 岁到 60 岁之间的教师 1 人。师资队伍分布及结构见图 1 所示：

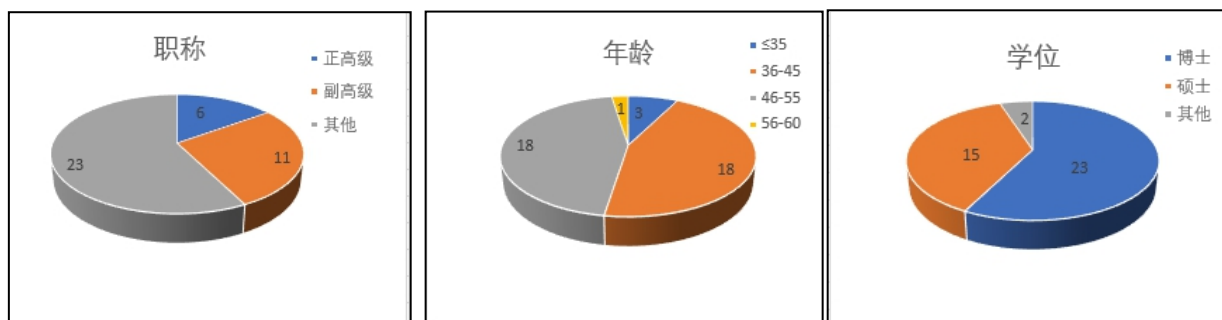


图 1 师资队伍职称、年龄、学位结构图

（三）本学位点培养条件

1、科学研究经费充足

本学位点科研项目、经费满足和适应人才培养的需要，成果较丰硕。近五年来，本学位点主持了各类项目 60 项，其中纵向项目 54 项，纵向项目总经费 616 万元，横向项目 6 项，横向项目总经费 115.5 万元。发表各类论文 104 篇，其中 SCI 论文 27 篇，SCI 一区论文 3 篇，CCF-A 类论文和 IEEE/ACM Trans 论文共 3 篇，ESI 高被引论文 2 篇。授权软件著作权 40 项，其中授权发明专利 5 项，授权实用新型专利 2 项，出版专著、教材 3 部。获省部级科技奖励二、三等各 1 项，获省部级教学成果一、二、三等奖各 1 项。2020 年新增各类项目 12 项（包括国家级项目 2 项），横向项目 2 项

2、基地、平台支撑充足

本学位点所在学院设有多个研究所和研究生实验室，校内平台和校企合作平台共 14 个，省级研究生培养创新基地 1 个。拥有“服务计算与软件服务新技术”湖南省重点实验室，“知识处理与网络化制造”湖南省普通高校重点实验室，“湖南科技大学——美国 Intel 嵌入式技术联合实验室”，计算机网络与嵌入式系统、理论计算机、移动互联网络技术与应用 3 个研究所。依托湖南省双一流（国内一流培育）学科“计算机科学与技术”，建有软件工程实验室、网络与嵌入式实验室、图形图像实验室、物联网实验

室、智能终端实验室、网络与信息安全等专业实验室以及研究生多媒体教室。实验平台面积 2900 余平方米，共有仪器设备 4900 多台套，仪器设备价值 2300 余万元。

3、图书资料、网络信息资源丰富

学校每年投入一定经费购买图书资料。学校图书馆有丰富的计算机类纸本图书资源，有 ELSEVIER、WILEY 等有影响力、高质量的外文期刊数据库和 IEEE、ACM 等专题数据库，有知网、万方、维普等中文资源库，建设有移动图书馆、微图书馆等管理平台。本学位点所在学院建有专门的图书资料室，现有图书 3100 余册（含期刊合订本）。每年都投入一定经费购买图书资料，且每年续订软件学报、计算机学报等重要学术期刊 6 种。图书室所有资料免费对研究生开放。

二、年度建设取得的成绩

本学位点在制度建设完善、制度执行、思政教育、课程教学、师资队伍建设、培养条件建设、科学研究工作、招生与培养、论文质量等工作上取得了较好的成绩。

（一）制度建设完善和执行情况

1、组织领导制度

坚持和加强党的全面领导，本学位点所在学院各级党组织牢固树立“四个意识”，不断坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”，为学位点建设和高质量发展提供坚强的政治保障。一年以来，学位点始终把建设摆在首要位置，树立大局意识、改革意识、导向意识、服务意识，通过顶层设计、制度创新，努力为学位点建设提供坚强的科研和学术保障。健全学位点建设管理制度等内部领导体制。

完善管理服务机构设置。本学位点按照《湖南科技大学关于全面推进卓越研究生教育计划的意见》、《湖南科技大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等文件精神，按照“学校主导、学院主管、学科主体、导师主责”的研究生教育管理模式，实行学校-学院-学位点三级管理。学院设立了研究生管理办公室，成员包括主管（副）院长、主管（副）书记和教学秘书等，负责协调全院学位点建设与人才培养工作。学位点设立了学位点负责人和由部分校内外导师组成的培养指导委员会，具体负责本学位点的建设和人才培养工作。

2、考核评价制度

本学位点所在学院建立了完善的考核与评价机制。扭转不科学评价导向，本学位点建立了符合办学定位、学位点特色的自我考核与评价机制，重点包含但不限于：人才培养质量评价、导师考核及职称评聘、学术科研评价、学位评价方法、机制以及自我调整机制等。

始终把立德树人作为本学位点建设的根本标准，学位点教师必须具备较高的水平，从事教学、科研的教师以博士学位人员为主。本学位点每年都要对新聘任的导师进行培训，提升其业务水平。本学位点的研究生与导师实行双向选择，形成了竞争机制。

积极对照国内外其他高校计算机科学与技术学位点建设情况，及时补充本学位点建设不足和短板，提高学科建设水平；积极引入第三方评价，以及有公信力的专业学会进行评价。

修订完善职称评聘体系。将师德师风作为教师评价的第一标准，将突出教育教学业绩评价、鼓励科技创新与成果转化、坚持定性与定量评价相结合作为导师考核及职称评聘主要内容。

建立科学合理、符合计算机行业的学术评价标准，积极响应国家号召，破除“五唯”，从多方面进行分类评价，均衡准确地考虑教师在科研方面的贡献。

3、培养管理制度

在全面梳理原有科研、学位管理制度的基础上，根据湖南省、学校学位点建设的要求，2020 年全面修订了《湖南科技大学计算机科学与工程学院研究生培养制度汇编》，该套汇编包括《研究生培养工作总则》在内的 11 个相关管理办法与制度，并要求在日常的招生、培养工作中严格执行。同时，根据学科制定的《湖南科技大学计算机科学与工程学院“双一流”建设实施方案及办法》，形成以制度带动科学研究、学位点建设的局面，鼓励导师积极申请高水平科研项目，对外开展学术交流，并为处于学术发展不同阶段的导师提供一个稳步提升通道。

进一步完善学位点研究生学位论文质量评估机制，培养德才兼备的计算机科学与技术领域卓越创新人才；创新教学课堂质量监控评价体系，通过学生网评、督导听课评价、领导听课评价、系部教师评价等方式开展课堂教学的监控评价。

制定了《研究生与指导老师互选办法》、《研究生导师职责》和研究生相关评奖评

优细则等并严格执行。在研究生评优、评奖工作中无侵犯学生权益的行为。

4、思政建设制度

制定了《湖南科技大学研究生学术道德规范管理细则》和《中共湖南科技大学委员会关于研究生思想政治教育与管理的实施意见》。主要措施包括：（1）以学院为单位在各级研究生入学教育中组织学习相关规章制度；（2）加强日常管理和日常思想政治工作；（3）将学术道德教育纳入课程教学过程。

5、创新激励制度

完善研究生学术成果通报和交流管理办法。为营造积极向上的科研氛围与学习氛围，学院建立研究生学术成果通报和交流制度。学院定期在校研究生 QQ 群通报学生的科研成果，包括 SCI/EI、CSCD（含扩展）期刊论文、CCF 推荐会议论文、知识产权等学术成果，鼓励学生公开交流成果。同时在学院“双一流”学科建设中，为贯彻党的教育方针，建设优良院风，充分调动广大研究生立志成才、努力学习的积极性，促进研究生创新，特别制订了《湖南科技大学计算机科学与工程学院硕士研究生招生与创新发展激励办法》，对有利于提升研究生培养质量的创新事项进行激励和资助。

6、研究生奖助管理制度

本学位点有较完整的奖助体系，奖助面覆盖所有研究生。学院 2020 年新修订了《计算机科学与工程学院学业奖学金评审细则》和《计算机科学与工程学院研究生国家奖学金评审细则》。国家奖学金为 20000 元，一等学业奖学金为 8000 元，二等学业奖学金为 5000 元，三等学业奖学金为 3000 元。硕士新生学业奖学金为第一志愿报考我校并被录取的全日制硕士，第一学年给予二等学业奖学金，调剂进入我校就读的全日制硕士第一学年给予三等学业奖学金。从第二学年起，根据研究生思政表现，学业完成情况与创新成绩，实行计分制分学年比例组织评定等级。2020 年，学院还全面修订了《湖南科技大学计算机科学与工程学院研究生奖助管理办法》，研究生助学金包括国家助学金、“三助一辅”（助研、助教、助管，学生兼职辅导员）助学金、特殊困难补助金等。国家助学资助标准是硕士研究生每生每年 6000 元，切实帮助家庭困难的学生顺利的完成学业。这一些制度用于奖励在读期间表现优异的全日制研究生，能充分调动广大研究生立志成才、努力学习的积极性，充分体现了本学位点培养德智体美全面发展高层次人才的目标。

（二）思政教育

研究生学生党支部在院党委的关心和领导下，充分发挥学生党支部的战斗堡垒作用，始终以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极开展创先争优活动，代领全体学生党员，齐心协力，努力创建先进党支部。

研究生学生党支部包括硕士生和博士生党员共计 48 人，其中正式党员 41 人，预备党员 7 人，年龄结构层次优化。支部今年已组织两批入党积极分子和两批发展对象参加党校培训，在年初制定的发展计划基础上，认真考察培养，从联系团支部中选出了 15 名入党积极分子，通过长期考察、广泛了解、当面谈话等方式，最终推荐了 7 人成为发展对象，其中 4 名顺利加入党组织。研究生认真落实“三会一课”制度，组织党员常态化学习党的方针政策、时事政治和科学文化知识，不断提高党员的思想政治水平。每月定期进行主题党日活动，活动形式丰富，对党员的思想教育效果良好。常态化开展支部成员谈心谈话工作，加强党员间的沟通，掌握思想动态，增强支部的凝聚力。始终把“五化”建设作为党务工作的重点，以“五化”建设为标准，推动和促进各项工作向更高的目标迈进。

（三）课程教学

本学位点以培养目标和学位要求为依据，精心设计了硕士生课程体系。目前培养方案中的课程体系设置如表 1 所示，由公共课、基础理论课、专业主干课、方向必修课和方向选修课、补修课程等五类课程组成，其中公共课、基础理论课和专业主干课为学位课程。其中的补修课程是非计算机相关专业大学毕业学生要学习的课程。课程教学安排有多年教学经验或在课程相关领域取得一定研究成果的教师作为任课教师。此外，制定了《计算机科学与工程学院研究生培养管理实施办法》、《计算机科学与工程学院前沿讲座课程修习管理办法》等将相应课程的教学落到实处。

表 1 课程体系情况

课程类型	课程名称
公共课	中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法概论、综合英语、英语写作
基础理论课	计算理论及算法设计与分析（48 课时）
专业主干课	计算机科学与技术学科前沿讲座（32 课时）、高级计算机网络（40 课时）、高级计算机操作系统（32 课时）、高级计算机系统结构（32 课时）、现代软件工程与软件体系结构（40 课时）
方向必修课	学术论文写作、专业外语、文献选读、软件服务工程与软件项目管理
方向选修课	高级数据库技术、C++可视化程序设计、计算机集成制造、嵌入式计算机系统、信息理论与编码、计算机安全学、可信计算、云计算与并行计算、图像处理与机器视觉、多媒体技术、人工智能与机器学习、语言和码、数据科学与大数据技术、自然语言处理
补修课程	数据结构、计算机程序设计、数据库原理

本学位点教学监控和教学评价的主要制度有校《湖南科技大学研究生培养差错与事故认定及处理办法（试行）》、校《湖南科技大学研究生课程教学管理规定》、校《湖南科技大学研究生课程建设实施工作办法》、学院《计算机科学与工程学院研究生培养管理实施办法》、学院《计算机科学与工程学院研究生实践环节管理办法》等。为提高课程教学质量，本学位点积极组织改革教学内容和申报各类教研教改项目。

（四）师资队伍建设

本学位点紧紧抓住高素质教师队伍建设这项基础性工作，加强人才引进力度，设立人才引进专项资金，加强师德师风建设，努力打造“四有”教师队伍和学科团队，教师队伍素质显著提升。加强师德师风建设，实施师德师风“一票否决”制，教师队伍素质显著提升。重视高水平人才引进和培养，加强对高层次人才和极具发展潜力的青年学术骨干的支持力度，培养具有国际视野和较大国内国际影响力的学科和学术带头人。本学位点所在学院目前引进聘用湖南省“百人计划”特聘教授 1 人，湖南省“芙蓉学者奖励计划”青年学者 1 人，引进外籍博士担任专任教师 1 人。目前在岗教授 6 人，副教授 11 人，讲师 23 人，湖南科技大学高层次人才 3 人。2017 年以来，新增副教授 4 人，新增教授 3 人，出国访学和博士后 5 人，国内博士后 2 人。2020 年学院新增聘任湖南科技大学高层次人才 3 人，从双一流建设高校引进优秀博士 3 人。

（五） 培养条件建设

本学位点立足建设成世界一流学科，学院不断加大了培养条件的建设力度，2020年，对学位点人才培养经费、研究与社会服务经费、条件建设经费均能充分保障。2020年，本学位点新增了“服务计算与软件服务新技术”湖南省重点实验室。为妥善解决入学新生的工位、办公室、设备问题，本学位点新增研究生实验室3个，可多容纳研究生100余人。同时，针对学院研究生增多、培养工作需要等新形势，本学位点对逸夫楼研究生教室、会议室、讨论室均进行一定的升级改造，新增了3间多媒体会议室（逸夫楼502、615、415等）。

目前学院已建立本领域已建立“湖南科技大学计算机科学与工程学院—中车株洲电力机车研究所有限公司研究生实习基地”、“湖南科技大学研究生联合培养顺德实践基地”、“湖南省网络化制造研究生培养创新基地”、等10个校外实习实践基地，能够充分满足学位点产学研合作和学生实践实习的需求。

（六） 科学研究工作

本学位点瞄准国际学术前沿，不断凝练学科特色，积极承担高水平科研任务，满足国家和地方经济社会发展需求。目前本学位点已获湖南省自然科学成果三等奖1项，中国职业安全健康协会科学技术奖二等奖1项，湖南省教学成果奖一等奖1项。2020年新增各类项目12项（包括国家级项目2项），横向项目2项，发表各类论文29篇，其中SCI论文8篇、CCF及IEEE/ACM列表会议论文3篇，授权软件著作权7项，授权发明专利3项，出版教材1部。本学位点还承办了多次中国计算机学会青年科技论坛研讨，并多次邀请来自国内外知名专家学者参加本学位点组织的学术交流活动。多名学术骨干为湖南计算机学会理事，CCF长沙分部监委主席、执委，CCF YOCSEF长沙分论坛主席、副主席、学术秘书，CCF专委会委员等，有效提升了国内国际学术影响力。

（七） 招生与培养

1、招生

为提高2020年硕士研究生报考质量，吸引优秀生源报考本学位点，提升研究生招生质量，认真研究了本单位历年生源来源情况，确定主要生源基地，积极主动赴相关院校开展招生宣传工作。学院制定了本学位点的硕士研究生招生宣传材料，准确宣传研究生招生政策。对本学位点的导师队伍、科研平台等进行详细介绍和宣传，制定了详细的

招生宣传方案并组织实施。2020 年度本学位点共招收硕士研究生 18 人，顺利完成招生计划。其中一本院校生源超 55%。

2、培养

（1）导师指导

本学位点的校内导师选聘按照《湖南科技大学硕士研究生指导教师管理办法》的相关规定进行，2020 年新增具有博士学位的导师 3 人。本学位点教师可以加入导师组参与研究生指导工作，条件成熟后即可申报导师资格。新增校内导师第一年须参与学位点建设、学位论文预答辩、评审和答辩等工作，为独立指导研究生做准备。此外，鼓励和派出导师交流学习和去国外做访问学者。

校内导师的考核严格按照校《硕士研究生指导教师管理办法》、《湖南科技大学硕导考核任职基本条件》和《湖南科技大学硕导任期考核指标体系》的相关规定进行，由学院学位评定分委员会对硕士生导师给予考核结果。近年来本学位点的所有校内导师考核结论均为合格及以上，其中考核结果为优秀的导师 3 人。

（2）学术创新与学科竞赛

本学位点的研究生学术训练体系除基本学术活动、科研实验和论文撰写与发表外，还有组织学生参加国内外学术交流、各级学科竞赛、研究生创新项目以及教学实践和实习等方式。依托各研究生实验室和网络化制造研究生培养创新基地，所在学院组织了多个学术研究小组，由教授或博士教师带领研究生开展每学期不少于 5 次的学术讨论。鼓励研究生参加全国、湖南省、校研究生数学建模竞赛，作为学校承办单位承办了湖南省第一届研究生人工智能大赛的组织、评审、上报工作。

本年度本学位点积极克服疫情影响，适时启动“饮水思源、学术寻根”系列学术活动，积极联系邀请国内外知名学者来学院指导交流、为学位点师生开展学术讲座，举办 CCF 走进高校学术会议一次，举办学术报告十余场。研究生按学院要求积极参与，并主动提问和请教，营造了良好的学术氛围，达到了学术训练的效果。

本年度研究生参加全国、湖南省、校研究生数学建模竞赛和湖南省研究生人工智能大赛，共获奖 11 项，其中获全国二等奖 1 项、三等奖 2 项，湖南省一等奖 1 项。本年度的研究生成果等情况如表 1 所示：

表 1 研究生科研成果、学术与竞赛奖情况

成果类别	数量	获奖类别	人次
省级创新项目数	1	校优秀学位论文	1
发表学术论文	14	国家级竞赛奖项	3
申请专利	3	省级竞赛奖	3
软件著作权	7	校级竞赛奖	5

（3）研究生奖助管理办法

本学位点有较完整的奖助体系，奖助面覆盖所有研究生。本学位点每年都根据《研究生国家奖学金评审办法》评审出各年度国家奖学金获得者，并执行《研究生学业奖学金奖励办法》。本学位点研究生除享受国家助学金、学业奖学金和专项奖学金外，导师也视项目情况给研究生发放了科研工作补助。本学位点研究生的获奖评优情况如表 2 所示。

表 2 研究生评优情况

奖学金类别	人次数	评优类别	人次数
省优秀毕业生	1	市优秀毕业生	1
校优秀研究生	2	校优秀学生干部	12

（4）国内国际学术交流情况

学位点坚持“走出去、请进来”策略。一是持续深化与澳大利亚斯文本科技大学、澳大利亚悉尼科技大学、纽约州立大学布法罗分校、美国密苏里科技大学、美国佐治亚大学等知名高校或研究机构的合作关系。二是扩大学位点成员的国际交流，鼓励学位点成员积极参加各种国内国际学术会议，教师参加学术会议 38 人次。三是邀请国内外专家前来讲学和合作交流并合作指导研究生。四是派学位点成员到国（境）外著名大学与研究机构交流学习。五是积极招收外籍教师和留学生，目前学位点有在读留学生 1 人。2020 年度学位点硕士研究生有 2 人次参加国际会议并做口头报告（在线）。

（5）分流淘汰

本学位点严格执行学校和学院的研究生日常管理和学位论文相关制度进行培养管理。2020 年本学位点有 1 人因身体原因办理休学手续。

（八）论文质量

2020 年，本学位点按时按质按量完成了硕士研究生学位论文开题、中期检查等培养环节工作。完成了研究生学位的预答辩（远程进行）、学位论文审核与送审、答辩（线上线下混合）、毕业材料收集、等工作。2020 年，本学位点共有 10 研究生顺利完成学业并获得学位，获评校优秀硕士论文 1 篇，推荐湖南省优秀硕士论文 1 篇。在 2020 年湖南省研究生学位论文抽样检查中合格率达到 100%（湖南省平均水平 95%）

硕士研究生正常学制 3 年，包括完成学位论文答辩。学位论文相关的过程管理执行校《学位授予工作细则》及《全日制研究生硕士学位论文工作管理细则》。

三、学位授权点建设存在的问题

1、**人才引进问题**。由于计算机类学科目前就业形势好，行业内薪资水平普遍比较高，沿海与发达地区高校的人才引进力度与待遇均远高于内地，且学校所在地不为中心城市，本学位点人才引进存在一定困难。

2、**国际合作交流问题**。计算机整个行业发展比较快，计算机类学科发展需要经常与国外专家进行合作交流，积极参与各类国际学术会议。但因学院研究生人数不多，且受疫情影响较大，目前研究生出国交流的频次不够。

3、**研究生招生规模偏小问题**。本学位点每年录取的研究生数量偏少。这一方面是受到招生总规模的影响，另一方面也与近年来社会对计算机类专业本科毕业生的需求量旺盛有关。因此，一定程度上造成了学位点研究生规模偏小，学位点存在僧多粥少的局面。这种情况不利于导师们组织大团队开展较大项目与工程的开发工作，也不利于导师在指导研究生方面经验的积累。

四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设计划，具体内容如下：

1、积极配合湖南省引进培养创新创业高层次人才“百人计划”、“芙蓉学者奖励计划”，积极与海内外优秀人才对接，吸引海外优秀人才加盟。对学位点人才引进设置专用经费，打造一流人才队伍，引进学位点急需的拔尖人才，构建老、中、青学科人才培养梯队。

2、持续深化与国外知名高校或研究机构的合作关系，继续选拔优秀教师出国访学，积极遴选优秀在校生出国进行短期交流与合作。积极承办各类国际国内学术活动，鼓励

研究生积极参加各种线上线下国际学术会议，并积极邀请国外专家前来讲学和合作交流并合作指导研究生。

3、加大招生选拔工作力度，积极争取增加录取名额，提高生源质量。制定对优质生源或志愿报考本学位点的生源的优惠政策以及对上线生源的奖励措施或优惠政策，招揽更多优秀本科生报考本学位点。协同考虑研究生招生与本校本科生引导。

土木工程硕士学位授权点建设 年度报告（2020 年）

湖南科技大学土木工程学科 2003 年获得结构工程二级学科硕士学位授权点，2004 年首次招收硕士研究生。2006 年获得岩土工程、桥梁与隧道工程、供热供燃气通风及空调工程三个二级学科硕士学位授权点，2009 年获得建筑与土木工程领域工程硕士学位授予权，2012 年获得土木工程一级学科硕士学位授予权，2019 年获得土木水利专业学位授予权。土木工程学科现为湖南省“双一流”建设国内一流培育学科，在全国第四轮学科评估中获得 C+ 的水平，位居全国评估高校中并列 54 名，2020 年软科排名居 46 名（前 30%）。学科拥有湖南省科技创新团队——桥隧工程安全与稳定性研究、湖南省高校“土木工程施工技术创新”产学研合作示范基地、湖南省高校研究生产学研培养基地、湖南省绿色建筑施工创新创业教育基地。拥有岩土工程稳定控制与健康监测湖南省重点实验室、结构抗风与振动控制湖南省重点实验室、湖南省高校土木工程施工过程与质量安全控制重点实验室、湖南省智慧建筑装配式被动房工程研究中心和湖南科大工程检测中心（公路综合乙级、桥隧专项资质）。这些基地和科研机构，为土木工程一级学科人才培养提供了良好的支撑条件。

2020 年，土木工程一级学科硕士学位授权点在认真做好新冠疫情防控工作的同时，积极开展学位点建设工作，在师资队伍、人才培养、支撑条件、质量保障、科学研究等各方面都得到了快速发展，取得了良好的建设效果，现简要总结如下：

一、学位授权点基本情况

1、培养目标

本专业培养高素质科研应用型人才，使学生成长成为担当民族复兴大任的时代新人。具体的培养目标包括：

（1）思想素质方面：拥护中国共产党的领导，学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的科研道德和敬业精神。品行端正，诚实守信，身心健康，德智体美劳全面发展。

（2）专业素质方面：适应科技进步和社会发展的需要，在本门学科上掌握扎实的

基础理论和系统的专业知识，了解本学科的现状和发展趋势，并具有一定的工程实践经验；具有严谨求实和勇于探索的科学态度和工作作风，有一定的创新意识及独立从事科学研究的能力；较为熟练地掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料；能从事教学、科研、设计和技术管理工作，或其它工程技术管理工作，能独立解决工程实际问题。

2、研究方向

土木工程一级学科硕士学位授权点下设 6 个研究方向：结构工程、桥梁与道路工程、岩土工程、防灾减灾工程、市政工程、供热、供燃气、通风及空调工程，各研究方向的主要研究内容如下：

(1) 结构工程。主要研究内容包括：大跨空间结构、组合结构、预应力结构、混凝土与砌体结构设计理论及其静力、动力、稳定、断裂、疲劳等工作性能；结构抗震技术及应用；结构监测与评估技术及应用；工程结构检测与加固技术；现代工程材料研究与应用；工程项目管理等。

(2) 桥梁与道路工程。主要研究内容包括：桥梁结构设计与分析方法研究、大跨度预应力混凝土箱梁桥开裂机理与预防措施研究、大跨度桥梁施工控制方法及长期性能研究/结构材料基本力学性能、结构体系设计与力学性能分析、结构抗震性能和结构抗风性能、道路工程路基与地基的强度/稳定性/沉降及变形、路面结构结构的设计理论和方法/路面基层材料和性能。

(3) 岩土工程。主要研究内容包括：深基坑支护设计原理与方法、地基承载能力、桩基设计理论与方法、土体与结构物的相互作用机理、边坡的破坏模式及其稳定性；复杂隧道设计理论、监控量测方法与理论、隧道施工力学与围岩动力特性、岩石爆破及其效应；道路软弱地基加固技术、路基填料改良技术与应用、路基工程施工技术；软岩支护理论、锚杆作用机理、岩爆机理、深部岩体力学模型等。

(4) 防灾减灾工程。基于结构动力学、结构振动控制、结构风工程等理论和方法，针对结构抗风、抗震等方面的关键技术问题开展研究，主要包括结构动力学基本理论研究、结构振动控制理论与技术研究、新型减振器件与振动能量收集技术研究、复杂高层结构抗震分析理论与试验研究、结构抗风理论与试验研究、计算流体动力学方法研究。

(5) 市政工程。基于水力学、水质工程学、物理化学、环境微生物学等理论和方

法, 针对城镇给水处理、市政管网系统优化、城镇污水处理与资源化、水环境修复等方面的关键技术问题开展研究, 主要研究内容包括给水处理理论和技术、市政管网系统优化、污水/废水处理理论和技术、矿山水环境修复技术、水资源系统管理与水污染综合防治等。

(6) 供热、供燃气、通风及空调工程。主要研究内容涵盖建筑室内环境工程、地下空间通风与空调工程、建筑节能技术等领域的环境控制与能源利用。建筑室内环境工程以工业与民用建筑为工程背景, 应用传热学、工程热力学、流体力学、建筑环境学等理论, 主要开展工业通风、室内热、湿环境控制、粉尘治理等方面的研究工作。地下空间通风与空调工程以地下作业空间为工程背景, 主要在地下空间通风技术、污染物扩散与控制技术、改善地下空间热湿环境控制技术及计算流体动力学应用等方面开展研究, 是供热、供燃气、通风与空调工程学科和采矿工程学科的交叉。建筑节能技术以工业及民用建筑为工程背景, 以传热学、工程热力学、流体力学、建筑环境学、建筑热物理和自动控制等理论, 主要研究建筑本体、建筑设备及系统的节能问题。

3、学位标准

本专业硕士研究生学制为 3 年, 修业年限为 2~6 年。总学分不低于 34 学分, 其中学位课程不得少于 20 学分。具体要求如下:

(1) 课程学习环节: 27 学分。

(2) 学位论文环节: 6 学分。

(3) 实践能力环节: 1 学分。

(4) 学术交流环节: 参加学术活动 10 次以上, 其中本人主讲报告至少一次。

(5) 科研成果要求: 以湖南科技大学为第一署名单位、研究生为第一作者(或导师第一作者, 且研究生本人为第二作者)在 CSCD/CSSCI 源期刊(含扩展版)及以上级别刊物上公开发表学术论文 1 篇(含录用通知)、或授权发明专利 1 项、或获得市级以上科研奖励 1 项。

4、师资队伍

土木工程学院现有教职工 143 人, 其中专任教师 112 人, 教授 22 人, 副教授 42 人, 具有博士学位的教师 94 人, 形成了一支结构合理、教学和科研水平高的师资队伍。师资队伍中, 具有博士研究生导师资格的有 12 人, 具有学术型硕士学位导师资格的 68 人,

具有专业型硕士学位导师资格的 87 人，具有企业实践导师 25 人。导师的年龄、职称结构见图 1。从图 1 可以看出，导师中，以中青年教师居多，且大部分导师具有高级职称，尤其是以年富力强的中青年副教授为中坚力量。在导师队伍中，涌现出了全国模范教师钟新谷教授、湖南省优秀导师祝明桥教授、湖南省优秀导师团队任伯帜教授团队等一批优秀导师代表（见图 2）。

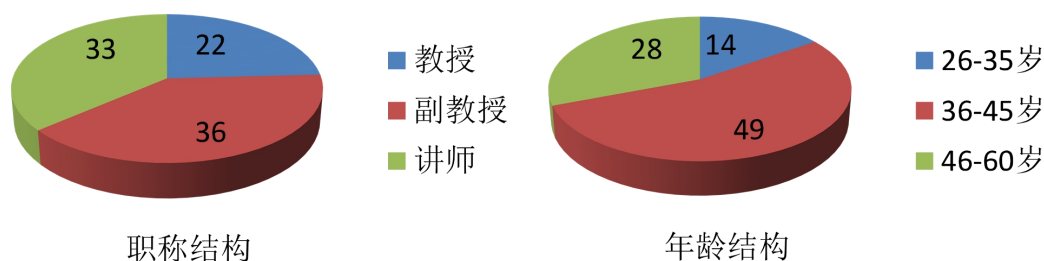


图 1 导师队伍的年龄、职称结构



图 2 导师队伍中的优秀代表

学院有研究生专职管理人员 5 人，包括分管研究生工作的副院长 1 人，分管学生工作副书记 1 人，研究生教学秘书 1 人，研究生辅导员、研究生党务组织干事各 1 人，另有兼职学生党支部书记、兼职辅导员 5 人。这些专、兼职研究生管理工作人员确保了研究生教学、日常管理和思想政治教育工作的有序、高效开展。

5、培养条件

学科点为研究生培养创造了很好的条件，主要包括：（1）为每位研究生提供专用的实验室学习机位；（2）设立了 4 间研究生专用教室，用于研究生课堂教学；（3）学院所有实验设备，包括大型风洞、MTS、结构振动台等大型实验设备，全部对研究生开放；（4）学院拥有岩土工程稳定控制与健康监测湖南省重点实验室、结构抗风与振动控制湖南省重点实验室、湖南省智慧建筑装配式被动房工程研究中心等省级实验室，为研究生培养提供了良好的科研平台；（5）湖南科大工程检测中心为研究生开展科研和

工程实践提供了条件。（6）学校图书馆和学院资料室为研究生提供了学习、研究相关的图书资料。（7）学科点导师每年总计 3000 万元左右的科研经费，为研究生开展科研创新提供了保障。

二、2020 年度建设取得的成绩

1、制度建设

学校有完善的研究生培养管理制度，并在 2019 年编印了《湖南科技大学研究生培养管理制度汇编》。学科点在严格执行学校相关制度的基础上，结合自身的特点，制定了一系列相关制度，并严格执行。在 2020 年度，学科点先后新制定了《土木水利专业学位培养方案》、《土木水利专业学位授予标准》、《湖南科技大学土木工程学院研究生培养环节教学工作量计算分配办法（试行）》等 3 个文件制度。结合学校奖学金评定新要求，学科点重新修订了《湖南科技大学土木工程学院研究生奖学金评定实施细则》和《土木工程学院研究生国家奖学金评审细则（试行）》两个文件（见图 3），确保研究生各项奖学金评定做到公平公正。

湖南科技大学土木工程学院

湖南科技大学土木工程学院研究生奖学金评定实施细则

第一章 总则

第一条 为了调动研究生学习和科研的积极性，提高研究生培养质量，推动学校卓越研究生教育计划实施，全面落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19 号）、《关于印发湖南省研究生国家助学金、研究生学业奖学金管理暂行办法》（湘财教〔2014〕29 号）、《关于全面推进卓越研究生教育计划的意见》（科大党发〔2018〕8 号）、《湖南科技大学研究生奖学金管理办法（试行）》（科大政发〔2020〕47 号）等文件精神和学校党委指示，制定本实施细则。

第二条 本实施细则适用于奖励我校纳入全国研究生招生计划且具有中华人民共和国国籍的全日制研究生。奖励对象必须热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵守宪法和法律，遵守学校规章制度，诚实守信，道德品质优良，恪守学术道德和学术规范。本硕博、硕博连读研究生，根据当年所修课程的学历层次确定身份参与奖励的评定，即在选读硕士课程阶段按照硕士研究生身份参与评定，进入选读博士研究生课程阶段按照博士研究生身份参与评定。

第三条 本实施细则适用评定的研究生奖学金包括国家奖学金、

湖南科技大学土木工程学院文件

院政发 2020（09）号

院属各单位：

《土木工程学院研究生国家奖学金评审细则（试行 2018）》，在原《土木工程学院研究生国家奖学金评审细则（试行 2017）》的文件基础上，结合以往土木工程学院研究生国家奖学金评奖具体情况、2020 年度土木工程学院研究生国家奖学金评审委员会讨论意见、部分硕士生导师与硕士研究生反馈意见以及我院实际，制定本评审细则，已经院务会审定，现予以下发，请遵照执行。

新修订的评奖评优文件



发送：院领导、院属各单位

湖南科技大学土木工程学院办公室

2020 年 9 月 6 日

图 3 新制定、修订的文件制度

2、思政教育

学科点高度重视研究生党建与思想政治教育工作，坚持立德树人党的根本教育方针，充分发挥研究生导师、研究生辅导员、学院党政管理人员、行业与企业专家的作用，

形成多方协同育人合力，培养能担当民族复兴大任、德智体美劳全面发展的高素质科研应用型人才。在思想政治教育方面开展的主要工作包括：（1）修订培养方案，进一步明确思想素质培养目标和要求；（2）院党委领导班子定期给研究生支部上党课；（3）研究生专职辅导员负责研究生思想政治工作；（4）优秀青年博士担任研究生党支部书记，加强党的领导；（5）强调导师全方位育人作用，实现学术、思想双引领；（6）发挥专业课程在思想政治教育中的作用，要求教师上课时，需要开展课程思政教育；（7）积极鼓励研究生参加各种课外活动，促进全面发展。在校研究生中，涌现了“全国大学生自强之星”林志等一批优秀研究生典型（见图4）。



图4 思政教育及效果

3、课程教学

2020年，学科点在克服新冠疫情的影响下，通过线上和线下相结合的方式，很好地完成了研究生课程教学和各培养环节工作。学位点组织开展研究生网上授课21门次，开展研究生网上预答辩10次（见图5）。要求疫情期间，指导老师积极开展线上指导工作。研究生管理人员积极做好疫情期间研究生管理、心理辅导等工作，确保疫情安全可控。在学校通知返校前，积极劝阻研究生返校，积极通过网络查报学生身体状况，学生返校后，积极组织学生做好个人防护工作，有效防止了疫情传播。在硕士生培养方面，组织和指导了20级全日制和非全日制硕士研究生制定个人培养计划，认真制定研究生专业课表，督促教师按时上交授课计划，不定时进入课堂进行教学检查。同时，按学校和学院要求，组织完成2019级硕士论文开题、学术活动考核、2018级学术型硕士中期检查、2018级专业型硕士预答辩等培养环节工作。在学位方面，2020年上半年48名硕士顺利毕业，考虑疫情影响，2020年9月又新增了一次学位授予工作，有4名硕士授予学位，2020年下半年有46位硕士顺利通过答辩。如期高质量完成了2020届硕士毕业生

论文指导工作。

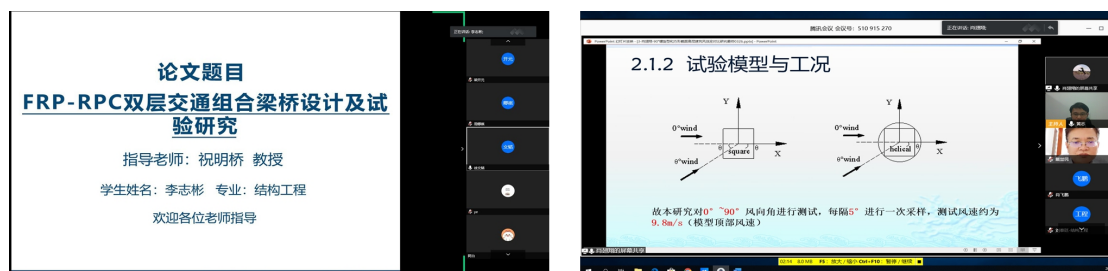


图 5 研究生网络预答辩

4、队伍建设

2020 年，学位点进一步加强了硕士导师遴选和招生资格审核工作，新增了 2 名博士研究生指导教师、4 名学术型硕士研究生指导教师、9 名专业型硕士研究生指导教师、10 名校外研究生实践指导教师。研究生指导教师中，3 人晋升为二级教授，2 人由副教授晋升为教授，2 人由讲师晋升为副教授。共有 5 位青年导师出国访学归国（见图 6），2 位青年导师去企业挂职，提高实践指导能力，1 位导师在国内知名高校访学。一年来，学位点导师力量不断增强，研究生指导能力不断提升。

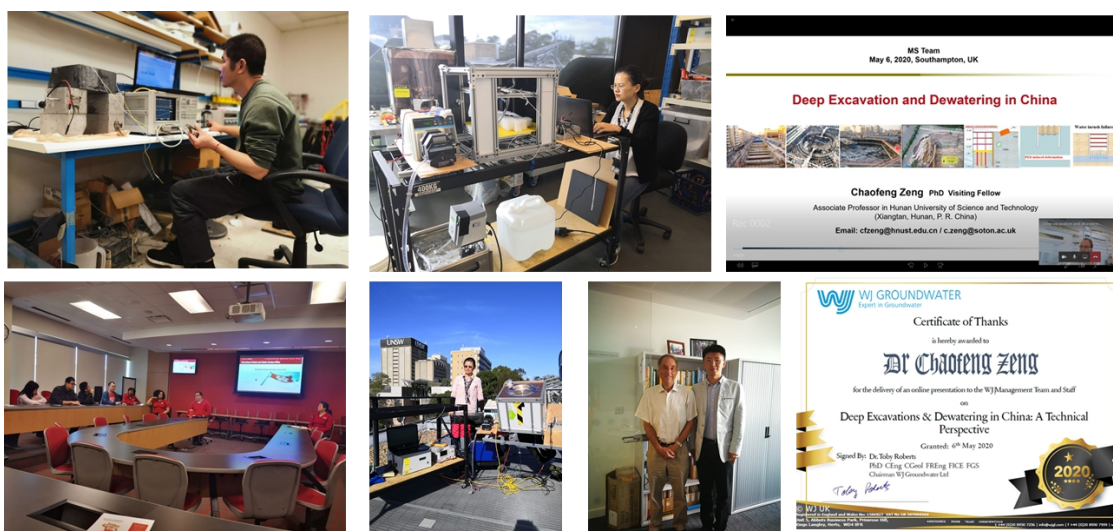


图 6 青年导师国外访学照片

5、条件建设

学科点积极加强研究生教学平台建设，多个湖南省研究生教学平台项目获批，包含 2 个省级研究生优秀教学团队建设项目、1 个省级高水平研究生教材建设项目、1 个省级研究生优质课程建设项目、1 个省级研究生专业案例建设项目。2020 年，学位点联合湖

南尚上公路桥梁建设有限公司，积极申报了 2020 年湖南省研究生培养创新实践基地，并成功获批立项建设。积极开展湖南科技大学——湘潭市建筑设计院湖南省研究生培养创新实践基地建设，双方联合培养硕士研究生 4 人，共同发表论文 1 篇，获批实用新型专利 2 项。同时，湖南科技大学的相关教师深入参与到湘潭市建筑设计院在建和已建项目中，双方签订了科研合作项目 2 项；同时，由双方合作共同完成的“大唐华银南山风电场一期风机基础加固工程”先后获得了湘潭市勘察设计一等奖项和湖南省勘察计二等奖的殊荣。

由于招生人数扩大，学院研究生学习机位数不够，学院新增研究生学习室一间，新增学习机位 10 个，满足了所有研究生日常学习需要。

6、科研成果

学位点积极加强研究生科研创新能力培养。组织申报 2020 年湖南省研究生科研创新项目及 2019 年度立项的湖南省研究生科研创新项目结题工作。徐远臻等 4 位同学的项目本年度结题，张芷伊等 3 位同学获得 2020 年湖南省研究生科研创新项目。同时，我院研究生在科研方面取得可喜的成绩：本年度研究生发表论文 162 篇，其中 SCI 论文 36 篇、EI 论文 19 篇，CSCD&CSSCI 核心论文 34 篇；获得专利 46 项，其中发明专利 3 项、实用新型专利 43 项（见图 7）。



图 7 部分研究生科研成果

学科点积极组织了 2020 年湖南省研究生教育教学改革项目申报和结题验收工作。我院获得 1 项 2020 年湖南省学位与研究生教育改革研究项目重点项目立项。

7、招生就业

学位点本着公开、公平、公正的原则，做好招生工作。一是广泛宣传发动，提高本

专业的一志愿报考人数，提高参与调剂学生人数。二是精心组织考研试题出卷，做好试题保密工作，组织好阅卷工作。三是制定详细周密的招生复试方案，设立监察组，全程录像。四是严格招生录取原则，及时发放录取信息。受新冠疫情影响，2020 年招生复试工作全部在网上进行，网上远程复试 22 场，复试人数 140 余人（见图 8）。2020 年，招收硕士研究生 120 人，其中全日制硕士 119 人（含土木工程专业 48 名、土木水利专业 71 名）、非全日制工程硕士 1 人，圆满完成招生计划，较 2019 年招生人数增加 25%。2021 年硕士研究生入学考试一志愿报考 202 人，其中学硕 54 人，全日制专硕 131 人，非全日制专硕 17 人，也较 2020 年入学报考人数有明显增加。



图 8 网上研究生复试现场照片

尽管受新冠疫情影响，2020 年土木工程专业硕士研究生就业形势依然很好，2020 年毕业的 78 名研究生中，68 名直接参加工作，8 人继续深造，攻读博士学位，就业率为 97.4%。

8、创新培养

学院建立科教协同育人机制，开展面向在校本科生和研究生的系列学术前沿讲座，定期开展学术讲座，自 2017 年以来，已经先后举办了 80 余场。学科点积极鼓励学生参加各种学术会议和论坛，通过改革《土木工程学科前沿讲座》课程教学和考核模式，促进学生参加学术交流。对于《土木工程学科前沿讲座》课程，采用开放式教学模式，不再进行具体的课堂教学，而是要求学生以参加学术活动的形式来完成该门课程，且在开题报告上进行汇报，最后由导师组给出成绩评定。

为促进研究生创新培养，学院组织承办了 2020 年湖南省研究生暑期学校。本次暑期学校采用线上线下相结合的方式，邀请了包括陈湘生院士在内的 23 位国内外知名学者做学术报告（见图 9）；校内外共 207 位在校学生参与报名，其中录取 120 名正式学员，并从中评选了 24 名暑期学校优秀学员。在暑期学校短短两周时间里，报告及讲座

内容涵盖了土木学科的方方面面，内容丰富，形式多样，让研究生真正认识到，增强实践与创新能力是学习的重中之重。培养了研究生绿色发展理念，拓宽了学术视野，激发了创新热情。有利于高素质、高层次土木类人才培养。



图9 研究生暑期学校承办图片

9、论文质量

近年来，土木工程专业硕士研究生论文质量逐年提高。2020年，研究生论文送审优良率为91%，获得学校优秀硕士论文6篇，获得湖南省优秀硕士论文3篇（见图10）。在2020年湖南省抽检的2本土木工程专业硕士研究生论文，其评审平均分均在80分以上。

湖南科技大学推荐 2020 年省级优秀硕士学位论文名单

湖南科技大学 2019 年度优秀学位论文名单

序号	姓 名	论 文 题 目	学科名称
1	邓明碧	基于分享经济的绿色农产品市场发展研究(博士论文)	应用经济学
2	颜健	太阳能碟式聚光系统的聚焦辐射能流均匀化研究(博士论文)	机械工程
3	吴根水	薄煤层开采条件下煤岩体巷道不均匀变形及稳定性控制	矿业工程
4	谭煜昊	页岩气增产措施对煤层气生产效率的影响研究	安全科学与工程
5	马潇瑶	湘潭市大气 PM _{2.5} 的化学组成及来源解析研究	地质资源与地质工程
6	王 磊	中巴公路沿线冰川变化遥感监测	地图学与地理信息系统
7	杨成德	高亚洲冰湖湖时空异质性及其带水作用	土木工程
8	卞永宁	新型磁性 MOFs-聚合铁盐复合制备及 DOM 混凝效果研究	土木工程
9	向明旋	索梁组合结构非线性时滞减振机理研究	土木工程
10	张雪	大跨屋盖结构风荷载极值及其不确定性	土木工程
11	王雨露	磁性黄原酸壳聚糖的合成及除 Sb(III) 效果研究	建筑与土木工程
12	沈阳	氯盐侵蚀对 GFRP 管-水泥基材料界面粘结性能的影响研究	建筑与土木工程
13	黄天祺	装配式挡墙节点特性试验研究与工程应用	建筑与土木工程
14	罗号	剪切挤压-轧制复合成形对 6016 铝合金织构与动态力学性能的影响	机械工程
15	刘广平	南海深沉积物整体式气态取器设计与试验研究	机械工程
16	郭涛	无粘结相(W,Mo)C-Al ₂ O ₃ 刀具材料的摩擦磨损性能及机理研究	工程硕士(机械工程)
17	许伟	7075 铝合金激光热丝焊接仿真与工艺研究	工程硕士(机械工程)
18	刘仁通	单颗金刚石磨粒切削加工硅的多尺度仿真与实验研究	工程硕士(机械工程)

序号	姓 名	论 文 题 目	学科名称	学位类型
1	李 玉	动静载荷下含层理加粗岩石声发射特性研究	矿业工程	学术学位
2	赵亚楠	基于 Hadoop 的地质空间大数据分布式存储与检索方法研究	地图学与地理信息系统	学术学位
3	王 阔	铝基复合凝胶剂制备与去除溶解有机碳效能研究	土木工程	学术学位
4	张荣盛	干涸循环作用下膨胀土的首胀特性试验研究	土木工程	学术学位
5	许增伟	自润滑梯度硬质合金刀具材料制备及其切削性能研究	机械工程	学术学位
6	吴 智	Back-Boost 矩阵变换器逆交联稳定性控制研究	控制科学与工程	学术学位
7	赵文玉	信息检索中排序优化方法研究	软件工程	学术学位
8	张煜煜	钨基多金属纳米电催化剂的制备及其电催化性能研究	应用化学	学术学位
9	刘玲娟	不同处理对土壤微生物群落结构及功能的影响研究	数学	学术学位
10	胡俊山	上转换纳米颗粒的结构调控及其荧光特性研究	物理学	学术学位
11	李少伟	北宋士人干谒活动研究	历史学	学术学位
12	欧阳一鑫	赛博朋克风格电影主题初探	戏剧影视学	学术学位
13	尹江燕	文艺作品的思政教育价值研究	马克思主义理论	学术学位
14	路江林	环境规制对区域产业竞争力的影响研究	应用经济学	学术学位
15	黄 丹	中国留学生回流的空间技术溢出效应研究	统计学	学术学位
16	尹君凡	岩溶区下伏溶洞顶板极限承载力计算方法及试验研究	建筑与土木工程	专业学位
17	尹振入	航空用合金钢成形-正挤压热转变加工工艺研究	机械工程	专业学位
18	李雨婷	《望古楼》与《望古楼》由望古楼中望古楼的望古楼	英语语言文学	专业学位

图 10 省优和校优硕士论文

三、学位授权点建设存在的问题

经过多年的发展建设，我校土木工程一级学科硕士学位授权点无论是在规模、质量和成果等各方面，都取得了长足发展，然而，也应该清醒地认识到，本学位点还存在不少问题需要进一步解决、发展、完善，主要包括：

(1) 研究生第一志愿上线人数较少，生源质量不高，本校优秀学生报考自己学院的研究生不多，更高层次的学校报考、调剂本学位点的人数更少，主要以三本和二本院校生源为主，需要进一步采取措施，加强招生宣传，吸引高质量生源学生报考。

(2) 研究生主动参加学术活动的积极性不高，尤其是参加国内、国际会议不够，出国交流的更少，需要进一步加大支持、鼓励力度，制定相应的政策文件。

(3) 随着研究生招生规模不断扩大，专业学位硕士研究生学制由两年半改为三年，学院研究生学习机位紧张的问题将会更加突出，需要进一步扩充研究生工作室和学习机位。

(4) 研究生培养规模越来越大，培养管理任务越来越重，建议学院设立研究生培养管理办公室，增加管理编制。同时，研究生档案资料管理工作量越来越大，需建设一间研究生资料室。

(5) 研究生总体上科研水平还不高，高水平科研成果数量较少，需要进一步较大

研究生创新能力培养。

四、下一年度建设计划

- (1) 规范研究生管理，加强研究生的实践活动管理。
- (2) 进一步完善研究生培养和管理的各项制度，规范研究生课程教学环节，建立齐全的研究生培养档案。
- (3) 加强研究生培养的过程控制，做好研究生中期考核、论文开题、论文检查、期中教学检查等工作，加强研究生论文质量监控，严格盲审制度。
- (4) 加强招生宣传力度，做好出题、改卷、复试、调剂等工作，确保报考和招生人数有明显的增长，争取研究生的招生规模达到 130 人。
- (5) 进一步加强硕士导师遴选和考核工作，聘请一批优秀的专业学位研究生实践指导教师，加强青年硕士导师的指导工作，做好新增硕导的培训工作。
- (6) 积极开展研究生分类培养工作，重点加强专业学位研究生培养。
- (7) 积极组织申报湖南省优秀硕士论文，争取获得省优秀硕士论文 2 篇以上，积极组织参加国内外研究生学术交流活动。
- (8) 加强课程建设等教研教改工作，认真组织开展研究生教学研讨会。
- (9) 加强研究生培养基地建设，争取与 1-2 家国有大型骨干企业签订基地共建协议。

地质资源与地质工程硕士学位授权点 建设年度报告（2020 年）

一、学位授权点基本情况

研究方向：

1、矿床学与成矿预测，以区域成矿学理论为基础，研究我国重要类型矿床的成矿地质背景，分析总结矿床时空分布规律，进行成矿潜力分析和区域成矿远景评价；以区域矿产资源评价相关理论和方法体系为基础，从事资源经济学与可持续发展等方面的理论与实践研究；以中大比例尺成矿规律与成矿预测为研究重点，建立矿床（体）空间定位机制和综合（定量）预测模型。

2、矿产资源勘查与评价，采用地质—地球物理—地球化学综合研究方法和现代分析测试，注重固体矿产资源、水资源综合勘查与评价的理论与方法研究；以大陆动力学及重大成矿地质事件为主线，建立成矿区带的地质及综合勘查模型；研究矿产勘查及矿床经济评价的理论方法、咨询与评估决策等多项内容，开展矿产勘查经济分析，矿产资源远景评价和矿床经济评价。

3、环境与地质灾害，以环境工程、地质灾害评价及地质环境保护与恢复治理等为主要内容，从地质灾害成灾条件和致灾机理出发，建立和研究由危险性、易损性、破坏性、防治工程、地质环境评估所组成评价模型、地质环境保护与治理恢复措施。应用工程软件，建立地质灾害评估系统，研究地质环境保护措施，为地质环境与灾害防治提供理论保障和技术支撑。

4、地球物理勘探，应用物理学的原理和方法，利用计算机技术、计算数学和地球物理观测与实验技术研究地球本体的各种物理场，研究地球内部及其周围环境，达到认识与探索地球内部奥秘的目的，为优化和改善人类生存环境、减灾防灾、工程质量评价、探测和开发国民经济建设中急需的能源与自然资源提供新理论、新方法和新技术。

5、油气地质与勘探，以现代油气地质理论为指导，针对石油与天然气资源开展综合评价；以油气资源时空展布、含油气盆地构造沉积演化等为主线，建立油气成藏的地质研究及综合勘探方法技术系列；研究成油气地质条件、油气藏形成与分布以及成藏模式等油气地质勘探相关内容；开展常规油气与非常规油气地质研究，油气田勘探与资源

远景评价。

师资队伍：

地质资源与地质工程学科是我校发展历史最悠久、学科力量最深厚、专业特色最鲜明的学科之一，拥有一支学术水平高、教学经验丰富、创新能力强、科研能力突出、年龄知识和学科结构合理、爱岗敬业、乐于奉献，并有较高知名度的研究生导师队伍。现有专职人员 25 名，其中，硕士生导师 20 名；教授 8 名，副教授 8 名；45 岁（含）以下指导教师 14 人，比例占总数的 70%，博士学位人员比例达到 100.0%。湖南省普通高校学科带头人 1 人（陈新跃）、湖南省青年骨干教师 3 人（肖正辉、戴德求、曹涛涛）。

培养条件：

本学位点拥有“页岩气资源开发利用湖南省重点实验室”“煤炭资源清洁利用与矿山环境保护湖南省重点实验室”“重金属污染土壤生态修复与安全利用湖南省高校重点实验室”“测绘遥感信息工程湖南省重点实验室”等省部级平台共 4 个；与在湖南省地质调查院、湖南省地质研究院等单位等多家企事业单位设立研究生联合培养基地和实习基地。

本学位点实验面积达到 4000 多平方米，有古生物实验室、岩矿实验室、物探实验室、水文实验室、构造实验室和土工实验室等六个专业实验室，学科教学科研设备齐全，现有仪器设备总值 2000 余万元，拥有高密度电法仪、探地雷达、隧道超前预报系统、地质用包裹体测温系统、荧光显微镜、原子吸收光谱仪及数字化地质资料等一系列地质专业仪器设备。

纸质图书达到 238.26 万册、中文期刊 2700 余种、外文原版期刊 164 种；各类中外文数据库 65 个（含湖南省高校数字图书馆 25 个共建共享数据库），包含了 21260 种中文全文电子期刊，8036 种外文全文电子期刊、103 万册电子图书。学院还有专门的资料文献室。

二、年度建设取得的成绩

制度建设完善和执行情况、思政教育、课程教学、师资队伍建设、培养条件建设（包括专业学位研究生培养基地建设）、科学研究工作、招生与培养、论文质量等工作取得的成绩。

制度建设与思政教育：

我校为湖南省“三全育人”综合改革试点高校和湖南省创新创业典型高校。地质资源和地质工程是关乎国计民生的重要领域，其人才的培养至关重要。不仅要培养专业技术过硬、实践能力强的专业性人才，更要注重人才的思想、政治、道德、品质的培养。要真正培养出真心实意为祖国地质事业发展积极奉献的高素质、高技术、高德行的优秀人才。对此，本学科在注重专业技能培养的同时紧紧围绕立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，制定一系列有效措施不断强化思想政治教育。

坚持立德树人，形成了以实践创新为导向的人才培养新模式；坚持立德树人，形成了以融媒体为阵地的意识形态管理新格局为加强意识形态阵地管理；坚持立德树人，形成了以“五化”建设为契机的教师队伍建设新方向。在习近平总书记全国高校思想政治工作会议以及全国教育大会重要讲话精神的指导下，学科成员在学校以及院系大环境下充分整合学校资源，切实形成育人合力，并在课程育人、实践育人等多方面开展“三全育人”工作。全面梳理地质资源与地质工程专业涉及课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能并及时修订教学大纲，充分激发学生们争先为国家资源勘探以及地质工程事业发展贡献力量的高昂斗志。以锡矿山、棋梓桥等地质实践活动基地为依托，搭建了校内外双重实践教育平台，并加以正确的思想政治观念为引导，强化学生的实践能力，激发学生的学习兴趣。在介绍地质科学发展史中，着力讲述李四光、黄大年等一批爱国地质科学家对中国地质工作的贡献，在扩充专业知识的同时，充分激发学生的爱国主义思想。

课程教学改革：

1、根据学校学分制改革实施方案，建立专业课程模块。积极推进学分制改革，按照规划性、系统性、针对性原则，构建“公共基础必修课+学科基础必修课+专业必修（选修）课”的更具弹性和个性的课程体系。

2、本学科积极组织青年教师进行岗前培训与考核，要求教师积极参与信息化教学改革，引导教师不断加强课程教学与课程育人研究，不断深化课程内容和教学方法改革，努力提高教师教育教学能力。

3、鼓励和支持相关任课教师利用课程教学的机会，带领研究生深入基础教育一线进行深度学习，也鼓励校外一线实践导师来校与本校教师合作，注重不同类型硕士与学

校、生产单位之间的沟通交流，力求提高研究生的社会责任感、创新精神和实践能力。

4、以“目标导向、需求导向、人本导向、前沿导向”为原则，学术学位强调创新能力，专业学位强调实践能力，积极调整课程内容、更新教育理念和办法；实行公共课改革，强化“学科前沿讲座”类和“专业技术前沿讲座”类课程；建立严格的课程审查机制，鼓励各专业与校外学术水平高、教学经验丰富的专家和应用、管理专家联合开发课程。

师资队伍建设：

1、师德师风建设。提升教职工的理论修养和业务水平地质学科每年举行暑假和寒假教师培训活动，观看《时代楷模：卢永银》和《时代楷模：朱有勇》等视频。邀请国内长期奋战在学科教育前沿的知名专家和学者授课，讲述如何做一个好教师、好导师，解读新时代师德师风建设内容，强化教师主体责任。

2、教学科研能力建设。通过老中青教师组成教研组、形成“传帮带”效应，青年教师由资深教授帮助提升授课方法；开展博士企业行，推动教师主动联系地矿单位、开展联合科研攻关，形成理论联系实际，让科研成果落地；加强课程教学设计和教学方法研究，加入思政元素，在课堂教学中做好润物无声的思政教育。

3、师资队伍梯队建设。全年推荐评选硕士生导师 2 名，获评副教授职称 1 名。

培养条件建设：

勘查技术与工程专业获批省一流专业；获批“测绘遥感信息工程湖南省重点实验室”省部级科研平台 1 个；在湖南省地质院矿产 409 队、煤勘 2 队等单位建立了产学研合作基地。

科学研究工作：

2020 年获得湖南省自然科学三等奖 1 项，为廖建平教授（排名第 1）主持的“高分辨率、高精度的地震勘探方法研究”。获国家级项目 1 项，省级项目 4 项，其他项目 15 项，科研经费 400 余万元。2020 年度共发表论文 29 篇，其中 SCI 论文 11 篇、EI 论文 2 篇、CSCD 核心论文 7 篇、一般论文和教研论文 7 篇。授权实用新型专利 4 项，著作权专利 1 项。

招生与培养：

2020 年度地质资源与地质工程学术型学位招生 11 人，资源与环境地质工程方向专

业学位招生 5 人；毕业研究生 10 人，在校研究生 37 人。

论文质量：

近 5 年来，在校研究生发表学术论文 100 余篇，获批国家专利 10 余项；在教育部和省教育厅抽检硕士学位论文中，抽检论文合格率为 100%。

三、学位授权点建设存在的问题

1、国家级项目少。近几年地质学科没有引进博士，大部分教师均有或已经主持过国家基金项目，还缺乏学术沉淀。

2、高层次人才少。学科没能引进高层次人才。内部也只有 2 位教师达到学校高层次人才竞聘条件。学科教师都具有博士学位，其中拥有 8 名教授，高级职称达 67%，而高层次人才相对少。需要引进反思。

3、招生生源少。研究生招生今年分为学术型和专业型两类。学术型招生 11 人，人数和去年基本齐平。专业型第 1 次招生，只招到 5 人。两类均以调剂生为主。

四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

加强现有平台建设，鼓励与各院校、科研院所及生产单位建立科学合作及产学研创新实践平台，联合申报建立省级科研平台。

学术队伍建设方面实行科研团队制，在团队负责人的统筹规划下，完成学科要求的各项指标。计划引进或双聘 1 名国字号带头人，引进高层次人才 3-4 人。同时大力挖掘学科自身科研人员的潜力，学校高层次人才计划入选人数达 4 人及以上。每年选派 1-2 名青年教师出国留学。

重新修订“地质资源与地质工程”一级硕士培养方案，保留特色，适应时代。

安全科学与工程硕士学位授权点建设年度报告 (2020 年)

一、学位授权点基本情况

1. 研究方向

湖南科技大学安全科学与工程学科坚持立足江南、面向全国，以矿山安全领域为主体，积极拓展化工、消防、建筑等非煤及公共安全领域，形成了包括事故预防与控制、安全系统工程与管理、工业通风与尘毒防治、安全智能监测与预警技术及火灾科学与技术 5 个特色鲜明的主要研究方向。

(1) **事故预防与控制**。主要研究煤矿生产过程中的安全技术；控制煤矿事故的关键技术；煤矿重大事故应急救援技术；作业环境的危险性评价与控制技术；安全生产技术和保障领域的基础问题。

(2) **安全系统工程与管理**。主要研究事故的起因与发展变化规律；系统危险辨识、评价与控制；系统安全分析；事故的预测、预防；事故统计分析及调查；安全人机环境关系；系统安全决策；灾害系统管理及事故性灾害的应急救援理论与技术。

(3) **工业通风与尘毒防治**。主要研究工业有害物的控制，工业通风与除尘，矿井通风与空调，作业环境空气品质等。

(4) **安全智能监测与预警技术**。主要研究煤矿瓦斯、煤自燃、危化品道路运输等灾害风险识别、智能监测与预警。

(5) **火灾科学与技术**。主要研究矿井火灾、建筑火灾、工业火灾、森林与城市火灾等火灾风险评估、火灾蔓延规律、清洁高效防灭火技术等。

2. 师资队伍

本学科形成了一支老中青相结合、教学科研经验丰富、学术水平及影响高、学术交流活跃、思想道德高尚的科研与人才培养团队。学科有专职教师 29 人，其中教授 10 人，副教授/高级工程师 11 人，硕士导师 20 人，博士生导师 10 人，享受国务院政府特殊津贴 1 人，湖南省 121 创新人才 1 人，湖湘青年英才 1 人，有 8 人到国外进修或访学，形成了一支年龄、学缘和职称结构合理，学术水平较高，有一定国际视野的教学科研队伍。拥有南方煤矿安全绿色开采湖南省高校科技创新团队和安全科学与工程湖南省研究生

优秀教学团队。拥有一批包括国家安全生产专家、教育部安全科学与工程类专业教指委委员、湖南省安全生产专家、湖南省应急管理专家、湘潭市产业科技领军人才、注册安全工程师、注册消防工程师、安全评价师、《中国安全科学学报》等安全领域知名刊物编委等国内学术团体或机构有一定影响力的专家团队。聘任了湖南煤业集团、贵州盘江煤电集团、湘潭市特种设备检验检测所等 24 名企业高级工程师作为研究生实践导师、兼职硕士生导师。

3. 培养条件

湖南科技大学安全科学与工程学科始建于 1978 年，是原煤炭工业部在江南地区唯一本科院校设立的首批学科专业；1983 年创办了矿山通风与安全专业，1986 年招收第一届本科生；1999 年更名为安全工程专业，2003 年获得安全技术及工程二级学科硕士学位授予权；2004 年招收第一届安全技术及工程硕士研究生，2008 年获安全工程领域工程硕士学位授予权，2011 年获安全科学与工程一级学科硕士学位授予权。2013 年矿业工程依托本学科获得一级学科博士学位授予权。2014 年获博士后科研流动站，2018 年获批准湖南省“双一流”建设学科，2019 年安全工程为国家级一流本科专业建设点，两次通过工程教育专业认证，是国家管理专业点、教育部高等学校特色专业建设点建设专业、中国工程教育专业认证专业。

经过多年建设，安全科学与工程学科形成了一支年龄、知识和专业技术职称结构合理，整体素质优良，团结合作的学科科研队伍。学科现有国家应急管理部南方煤矿瓦斯与顶板灾害预防控制安全生产重点实验室、湖南省矿产资源安全绿色开发 2011 协同创新中心、煤矿安全开采技术湖南省重点实验室、南方煤矿安全绿色开采技术创新基地、煤矿安全开采技术研究湖南省高校科技创新团队、湖南省矿山通风与除尘装备工程技术研究中心、煤炭资源清洁利用及矿山环境保护湖南省重点实验室、矿山安全预警技术与装备湖南省工程实验室等省部级平台 13 个；有平安电气股份有限公司矿业安全研究生创新基地、湖南平安环保有限公司研究生联合培养实践基地、湖南省煤业集团湖南省研究生培养创新基地、湖南省煤炭科学研究所研究生联合培养实践基地、毕节市煤矿勘测设计院研究生培养基地等研究生联合培养实践基地 5 个。

安全科学与工程学科具有良好的教学、科研条件，在实验设备、图书资料、信息技术方面，能满足持续、稳定从事高水平的教学、科研工作需要。多年来经过不断的发展，

在教学和科学研究方面取得了丰硕成果，形成了自己的特色，其中一些科研成果已处于国内领先水平。本学科实验室总面积达 4000 余平方米，教学科研设备齐全，现有学科研究相关先进仪器设备 400 台件，设备总值达 2200 余万元，拥有大型相似模拟实验台和数值计算软件等良好的培养条件。

二、年度建设取得的成绩

1. **培养制度不断完善。**2020 年度，先后完善了《资源环境与安全工程学院 2020 年研究生国家奖学金评定细则（试行）》、《资源环境与安全工程学院全日制硕士研究生普通奖学金评定方案》、《资源环境与安全工程学院全日制研究生招生与录取办法（试行）》等相关文件；修订了《安全科学与工程学术学位授权点学位授予基本标准》和《安全科学与工程学术学位授权点培养方案》，进一步明确了研究生培养质量要求及相关规定，调整和优化了课程教学内容。设立了安全科学与工程研究生培养指导委员会，建立培养环节“记录链”和培养问题“追踪溯源”诊断机制，严格实施学位论文原创性审查。

2020 年严格按照相关文件，组织了研究生的招生、学位论文答辩和资格考试等工作，安全科学与工程学位点韩涵同学获湖南科技大学校长奖；杨帆和韩涵同学获得国家奖学金；孙传文同学获校优秀毕业生；曹建、王涛同学获市优秀毕业生；王涛同学获省优秀毕业生；遴选了 3 名青年教师作为安全科学与工程学科的硕士生指导老师，3 名高水平教师为博士生导师。

2. **教育教学不断加强。**2020 年度，以“目标导向、需求导向、人本导向、前沿导向”为原则，构建全面系统的课程体系。针对硕士课程知识的衔接性，调整了课程内容、更新了教育理念和教学方法，强化了“学科前沿讲座”类课程。利用国家一流本科专业和湖南省一流课程优质教学资源，设置启发式、案例式、讨论式和现场式等教学方法。在研湖南省研究生教学改革重点项目 1 项，获得第三届全国高校安全科学与工程青年教师教学大赛三等奖 1 项。

3. **师资队伍不断优化。**2020 年度，有 2 名青年教师晋升为副教授，2 名副教授晋升为教授，另有 1 名副教授被学校聘为教授，李树清教授、柴红保讲师获得湖南省科学技术进步二等奖，鲁义教授、施式亮教授、李贺副教授等获得中国职业安全健康协会科学技术二等奖，王鹏飞教授获得绿色矿山科学技术二等奖、中国安全生产科技三等奖、山东省科技进步三等奖，鲁义教授被授予安源建矿 122 年来首位“荣誉矿工”称号。目

前，学科师资队伍不断优化，形成了传、帮、带团结合作的教学科研团队，具有博士学位占比为 89%；具有高级职称占比为 75%，结构更加合理。

4. 培养条件不断丰富。2020 年度继续建设好煤矿安全开采技术湖南省重点实验室、应急管理部安全生产重点实验室“南方煤矿瓦斯与顶板灾害预防控制安全生产重点实验室”等平台，进一步推动建设平安电气股份有限公司矿业安全研究生创新基地等。

5. 科研水平不断提高。2020 年度，新增 1 项国家自然科学基金项目，15 项省部级项目，纵向科研进款近 175 万元，与企业合作横向科研进款 134 万元。获湖南省科技进步二等奖 1 项，中国职业安全健康协会科学技术奖二等奖 1 项，绿色矿山科学技术奖二等奖 1 项，中国安全生产科技三等奖 1 项，山东省科技进步三等奖 1 项；新增 11 项授权发明专利，7 项授权实用新型专利；出版专著 1 部，教材 2 部；公开发表科研论文 49 篇，其中被 EI、SCI、CSCD、ISTP 检索高水平论文 43 篇，其中 ESI 高被引论文 13 篇，热点论文 2 篇。

6. 培养质量不断提升。2020 年度，共招收安全科学与工程学术型硕士研究生 20 名，专业学位（资源与环境类安全工程方向）研究生 20 名；授予硕士学位 9 名。全国高校安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛一等奖 1 项、湖南省大学生数学建模竞赛一等奖 1 项、湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖 1 项。发表学术论文 22 篇，授权专利 5 项。在湖南省研究生学位论文抽检中合格率均为 100%，优良率为 85%以上。

7. 学术交流不断广泛。邀请了中煤科工集团有限公司康红普院士、南华大学丁德馨教授、中国科学院武汉岩土力学研究所叶剑红教授、中南大学周子龙教授、中国矿业大学（北京）左建平教授等 30 余名国内外著名专家为研究生作学术报告。研究生在国内外进行学术交流 30 人次，作学术报告 6 次，广泛开展了学术交流。

三、学位授权点建设存在的问题

1. 生源质量需要进一步提升。由于行业、地区等种种原因，安全科学与工程研究生第一志愿报考率一直不够理想，尤其是硕士研究生报考率较低，均需要调剂，而且调剂过来的研究生普遍基础较差。因此，本学位授权点还应加强宣传，采取必要的吸引优秀生源措施提升生源质量。

2. 产学研培养研究生要持续加强。近年来，由于导师企业合作项目数量有减少趋

势，加上近些年的各学科相关企业产量下降，在研究生的具体培养过程中，很难保证有充足的时间参与现场实际研究工作。因此，目前产学研培养研究生相对不够紧密。

四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

1. 改进计划

(1) 加大宣传力度，吸引优秀生源报考研究生。继续加大宣传“湖南科技大学安全科学与工程硕士研究生招生简章”，制定有效的吸引优秀生源政策，吸引优秀学生报考；通过狠抓硕士研究生教学与培养质量问题，提升安全科学与工程研究生在行业的影响力；充分发挥导师和校友的作用，吸引优秀学生报考本学位点研究生。

(2) 加强资源协同，提高研究生教学质量。深度融合“互联网+安全”支持作用，聚力教学条件保障，突出问题导向、项目导向，发挥在线教学、混合教学优势，开发“自主学习平台”、“腾讯课堂”、“虚拟仿真”等教学平台，从教学内容维度突破传统教学资源局限，打造一流精品课程，推动研究生课程教学手段的信息化和网络化。并根据不同课程特点分别强化了启发式教学、案例式教学、讨论式教学和现场式教学等教学效果；结合本校科研优势和研究特色，本学位将继续加强研究生专业教材的建设。

(3) 加强高水平领军人才及青年学术骨干的引进与培养。继续加强学位点的师资队伍建设和，争取引进高水平、有影响力的学术带头人，引进科研能力强的博士，继续培养年轻老师；通过全国高校安全科学与工程青年教师教学大赛，青年教师导航计划、教学能手评比、教学观摩、讲课比赛、现场锻炼、学术交流等活动，促进青年教师业务素质 and 教学水平的全面提升。

(4) 加强国内外学术交流与合作。聘请国内外相关领域专家学者、企业兼职导师、工程技术人员给研究生进行学术讲座，并通过制度建设等措施鼓励和支持研究生参加国内外学术会议，开阔研究生的学术视野，进一步提高硕士研究生学术水平。

2. 保障措施

继续强化“校、院和学位点”三级管理模式。学院有主管研究生院领导负责管理日常培养工作及研究生思想政治教育工作，设专职研究生秘书1名，日常负责招生宣传、

研究生培养等工作，同时，学院还有学位评定分委员会，设主席 1 名，委员会主席是本院学位与研究生教育管理的第一责任人。

学院指定安全科学与工程学位点 1 名负责人，同时，学位点成立研究生培养指导委员会，负责硕士生招生、培养、答辩各环节，设主任委员 1 名，组织培养方案、课程大纲、学位标准等教学文件的制订与审核，以及研究生开题、中期检查、预答辩和答辩等工作。

工商管理硕士学位授权点建设年度报告 (2020 年)

一、学位授权点基本情况

湖南科技大学工商管理学科建设起步于上世纪 90 年代初，2011 年获得工商管理一级学科硕士学位授权点，是湖南科技大学重点建设学科。现拥有“经济学基础理论课程群”国家级教学团队、“经济学”专业国家第一类特色专业建设点、中央支持地方高校建设经济管理综合实验与模拟训练中心等国家级平台；拥有湖南省战略性新兴产业研究基地、湖南省新型工业化研究基地、湖南创新发展研究院、产业发展大数据与智能决策湖南省工程研究中心、“两型社会”改革建设协同创新中心等省级科研平台。另外，根据学科和方向特点建立了 20 余个教学实习与创新实践基地。

学位点曾获得国家教学成果一等奖 1 项，湖南省普通高校教学成果奖二等奖 1 项、三等奖 2 项，省科技进步二等奖 1 项。该学科现有教师 44 人，其中博士 24 人；有硕士研究生导师 24 人，其中教授 12 人，副教授 12 人。近五年，该学科共主持国家社科基金项目 8 项，教育部人文社科基金项目 6 项，湖南省社科基金、社科联评审委员会重大项目、重点项目等 13 项，其他省级一般项目 80 余项，在《International Journal of Machine Learning & Cybernetics》(SCI)、《Symmetry》(SCI)、《管理世界》、《系统工程》、《中国人口·资源与环境》等重要期刊发表论文 270 余篇，出版专著 9 部。

学位点举办“立言讲坛”和“惟新论坛”学术交流平台，立言讲坛主要邀请国内外著名专家来院讲学，已经开讲 136 讲，惟新论坛主要邀请院内博士教授与研究生交流，现已举行 121 次。近五年来，学位点共派出 60 余人参加了国内高校举办的高级计量、大数据挖掘等方面的培训，承办了湖南省研究生暑期学校方法论培训班，硕士学位论文抽检优良率达到 80%。

(一) 研究方向

本学科运用马克思主义理论与现代管理科学理论和方法，适应新时代、新形势、新变化、新常态的发展要求，贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，面向现代化经济体系建设中宏观、区域经济管理和现代企业管理的重大理论与实践问题，结合

高质量发展、创新驱动、供给侧改革、“互联网+”、中部崛起、“一带一路”、“两型社会”建设、长江经济带、长株潭国家自主创新示范区建设等战略中重大经济管理问题开展研究，在以下学科方向上形成了研究特色：

1. 企业管理。本方向运用定量、定性的研究工具和信息技术方法，主要围绕企业治理与战略管理、生态位与可持续多元化、企业绩效与人力资源管理、企业创新与技术研发以及资本运作等重要问题开展系统研究。

2. 会计学。本方向运用会计学、财务学、管理会计以及审计学等学科的理论与方法，主要围绕企业社会责任财务评价体系、产业集群中的企业成本管理、ERP 环境下企业财务信息管理创新等重要问题开展系统研究。

3. 技术经济及管理。本方向通过技术管理与经济分析相结合，围绕技术经济系统评价与分析、投融资管理、技术经济与区域发展、高新技术产业化研究、投资决策与评估等重要问题开展系统研究。

4. 旅游管理。本方向综合运用经济学、管理学、地理学、历史学等多门学科的相关理论和方法，围绕红色旅游资源开发与利用、区域旅游规划研究、文化旅游资源开发研究、旅游生态环境评价与保护研究等重要问题开展研究。

（二）师资队伍

本学位点拥有一支年龄结构合理、学历层次较高的师资队伍。目前，共有专任教师44人，具有博士学位的24人，占比70.6%；教授13人，占比32.4%；副教授14人，占比32.4%。硕士生导师24人，36-45岁17人，46-55岁18人，56岁以上2人，5人具有海外访学经历。

本学位点师资学缘结构合理。专任教师主要毕业于日本九州大学、中国人民大学、中南大学、武汉大学、上海财经大学、华中科技大学、湖南大学、西南财经大学、江西财经大学等高等院校和科研院所。此外，还有南洋理工大学、麦考瑞大学等高校的访问学者。

（三）培养条件

工商管理学科致力提高研究生培养质量，打造研究生培养平台，主要包括：

1. 教学科研平台。本学位点拥有“经济学基础理论课程群”国家级教学团队、“经济学专业”国家第一类特色专业建设点、中央支持地方高校建设经济管理综合实验与模拟训练中心等国家级平台；拥有湖南省战略性新兴产业研究基地、湖南省新型工业化研

究基地、湖南创新发展研究院、产业发展大数据与智能决策湖南省工程研究中心、“两型社会”改革建设协同创新中心等省级平台。

2. 学术交流平台。本学位点举办“立言讲坛”和“惟新论坛”学术交流平台。立言讲坛主要邀请国内外著名专家来院讲学，交流目前学术界的重要成果和学术前沿，迄今为止，立言讲坛已经开讲131讲；惟新论坛主要邀请院内博士、教授，就他们学术研究的成果、心得和学院老师及研究生交流，现已举行24次。

3. 实训实践平台。本学位点共建了两类研究生培养创新实习实践基地。一是立足煤炭行业，发扬南方唯一煤炭院校传统优势，先后与中联煤层气有限责任公司、湖南省煤业集团有限公司、贵州盘江投资控股（集团）有限公司、四川达竹煤电集团公司等公司合作共建研究生培养基地。二是面向区域经济，服务地方经济发展，先后与湘潭市九华经济技术开发区、步步高商业连锁股份有限公司、中联重科股份有限公司、湘电集团有限公司、迅达科技集团股份有限公司等公司合作共建研究生实训基地。

4. 数字文献平台。学位点有经管类中外文藏书 50 余万册，经管类中外文期刊 325 种。拥有较多中外文数据库，获取资料的技术手段比较丰富。如清华 CNKI 电子期刊数据库、中外文科技期刊全文数据库、中文社会科学引文数据库、超星数字图书馆、维普数据库、万方博硕论文全文及文摘数据库、中国期刊网、国研网、Elsevier、SpringerLink 电子期刊数据库、中经数据库、国泰安数据库、Wind 金融数据库、RESET 金融研究数据库等等。

5. 奖助体系

根据《湖南科技大学研究生奖助管理办法》和《湖南科技大学商学院华源励志奖学金（试行）》等，设有国家奖学金、国家助学金、湖南科技大学校长奖、学业奖学金、新生奖学金、科技创新奖学金、“三助”岗位津贴等（见全日制硕士研究生资助政策一览表）。在奖学金、评优、评先的过程中均有学生代表参与，并进行公示，保障公开、公平、公正。

全日制硕士研究生奖助政策一览表

奖助项目	奖助标准	奖助比例（名额）	备注说明
国家奖学金	20000 元/生·年	以每年省教育厅下达指标为准	获研究生国家奖学金不能兼得学业奖学金
学业奖学金（新生）	共两等：5000、3000 元/生	100%	原则上推免生、第一志愿考生可以享受新生第一档学业奖学金
学业奖学金（综合）	共三等：8000、5000、3000 元/生	比例分别为：25%、35%、20%	第 2、3 学年，按照学校文件评选
校长奖学金	10000 元/生·年	每年 10 名硕士研究生	按照学校有关文件进行评选
国家助学金	6000 元/生·年	100%	覆盖全部无固定工资收入的全日制研究生
助学贷款	每人每年最高不超过 12000 元		依据“生源地信用助学贷款”政策
三助一辅	一般为 300 元/月	按照学校有关文件进行指标分配	根据学校有关文件
导师助研津贴	每位导师每月须给研究生一定的助研津贴	100%	

二、年度建设取得的成绩

（一）制度建设完善和执行情况

1. 制度建设与完善

本年度在制度建设上取得了较大成效，建设、完善并出台了《湖南科技大学学位评定委员会章程》（科大政发[2020]37 号）、《湖南科技大学研究生培养指导委员会工作实施办法》（科大政发[2020]23 号）、《湖南科技大学研究生教育督导工作实施办法》（科大政发[2020]30 号）、《湖南科技大学研究生学籍管理规定》（科大政发[2020]25 号）、《湖南科技大学研究生培养日常工作管理办法》（科大政发[2020]23 号）、《湖南科技大学研究生课程建设实施工作办法》（科大政发[2020]27 号）、《湖南科技大学研究生培养差错与事故认定及处理办法（试行）》（科大政发[2020]31 号）、《湖南科技大学研究生公共课考试考场规则和监考教师职责》（科大政发[2020]9 号）、《湖南科技大学硕士研究生中期考核办法》（科大政发[2020]8 号）、《湖南科技大学硕士研究生实践环节、学术活动和在读期间学术与应用成果管理规定》（科大政发[2020]26 号）、《湖南科技大学研究生教育创新计划项目管理办法》（科大政发[2020]28 号）、

《湖南科技大学研究生培养业务费管理办法》（科大政发[2020]7号）、《湖南科技大学研究生招生指标分配与管理办法（试行）》（科大政发[2020]18号）、《湖南科技大学研究生奖助管理办法》（科大政发[2020]47号）、《研究生培养管理主要工作流程》、《研究生课程教学与培养环节材料管理细则》、《湖南科技大学研究生学术道德规范管理细则》、《湖南科技大学硕士研究生学位论文工作管理细则》、《湖南科技大学学位论文作假行为处理细则》、《湖南科技大学优秀学位论文评选细则》、《湖南科技大学教学院研究生培养管理年度考核指标体系》、《湖南科技大学商学院硕士研究生指导教师招生资格确定细则》、《湖南科技大学商学院“硕博连读”研究生选拔工作实施办法》、《湖南科技大学商学院博士研究生招生“申请—考核制”实施办法》等26个制度

2. 制度执行情况

为了保证相关制度的有效执行，主要通过制度学习、制度公开和评价政策等手段来实现。①学习管理制度，保证知情权。学院认真贯彻落实学校研究生权益保障制度。从研究生入学第一天起，将研究生相关管理制度，比如《工商管理研究生培养方案》、《湖南科技大学全日制研究生实践活动、学术活动和在读期间学术与应用成果管理规定》、《湖南科技大学研究生中期考核办法》、《湖南科技大学全日制研究生管理规定》、《湖南科技大学奖助管理办法》、《湖南科技大学学生申诉管理规定》等涉及在读期间思想政治、学习、科研、遵规守纪等方面的制度，组织他们学习，让他们做明白人，遵守相关规定。②建立公开制度，保证参与权。凡是涉及学生评优、评先和入党等，都通过一定形式、在一定范围进行公开、公示，保证学生的参与权。③构建评教制度，保证话语权。研究生课程教学、论文指导和学生管理等事关培养质量的高低。学位点根据学校要求，建立了学生评教制度。在每年的六月，学工办都要对毕业研究生进行满意度调查，了解研究生对教学、管理和服务的建议和意见。每学期期中教学工作检查，学位点都要组织研究生座谈会，听取学生对培养工作的建议和意见。

（二）思政教育

1. 课程思政成效显著。加强思政工作整体规划，修订人才培养方案，全面推进课程思政，将思政元素融入到所有专业课程的教学大纲、教学内容与教学环节，形成全课程育人体系。广大教师积极参与，主动挖掘课程思政资源，改进教学方法，多门课程被立项为省课程思政建设项目，育人效果不断提升。

2. 社会实践成果丰硕。学生获省部级以上学科竞赛奖励近 10 项，其中国家级 1 项。学科教师指导学生用友杯全国大学生创业设计暨沙盘模拟经营大赛全国冠军。系列社会实践活动受到中青网、湖南日报等媒体多次报道。

3. 意识形态阵地稳固。坚持正确的政治导向，贯彻落实学校《意识形态工作责任制实施细则》及配套制度，建立健全意识形态工作责任体系。严格执行思想文化阵地管理制度，加强了对课堂、教材、讲座、论坛、社团等阵地的管理，健全了相应的审批制度和责任追究制度，筑牢了意识形态 思想阵地。

4. 基层党建扎实推进。继获评全国五四红旗团支部和省先进基层党组织之后，全国煤炭行业五四红旗团委。在国内疫情最严重时，童杰成等三位教师从美国购买一批防疫物资支援武汉和湘潭市中心医院，肖静等 70 余位同学加入了抗疫志愿者行动。

5. 思政队伍不断壮大。党委统一领导、党政工团齐抓共管、广大教职员工作积极参与思政工作，构建了一体化育人体系。加强了思政工作队伍建设，设立了专职组织员，遴选优秀博士教师担任辅导员，选聘教授、博导担任班主任。学院辅导员达到 19 名，兼职辅导员 2 名，产生了省高校辅导员年度人物、思想政治教育研究先进个人。

（三）课程教学

硕士研究生的课程体系包括学位课、非学位课和补修课程三大类。学位课由 4 门公共课、4 门基础理论课和 11 门专业主干课（分方向选 4 门）组成，非学位课由 19 门选修课（选 2 门）组成。针对跨学科和同等学历考生，开设了经济学、管理学和会计学三门补修课程。

为保证培养质量，学位点采取了以下课程教学质量和持续改进机制：

(1)精心组织教学。学位点在授课教师选择上，明确规定，“中级宏观、中级微观、中级计量、中级管理、运筹学”等基础课程由高水平的博士、教授授课；在专业课和方向课的授课方式上，强调导师组的共同作用与合作培养，部分课程要求导师组每一位成员必须授课；在考核方式上，强调学生对学术前沿的把握，把学生的学术前沿报告作为考核内容之一。

(2)精益选择教材。学位点对课程教学教材的选择有着特殊要求，要求“中级宏观、中级微观、中级计量、中级管理”课程尽量选择国内知名教材。

(3)精准管控过程。学位点要求，每一门课程学习时候，要求学生必须精读该领域的

学术前沿论文或经典文献 10 篇以上，并以小型学术报告会的形式进行交流讨论，其表现计入课程成绩。

(4)精细监督课堂。学位点成立了研究生质量督导组，不定期地对课程教学进行抽查；成立常态性学科责任教授听课制度，对教学质量教学及时监督；学位点还建立了学生对教授的讲课评教制度。

（四）师资队伍建设

1. 实施教师素质提升工程。该工程由思想引领、师德涵养、师风营造和综合考评构成。

(1) 建立思想引领机制。建立健全学习制度，引导广大教师学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想，确保领会其精神实质，努力做到学以致用，自觉运用马克思主义立场观点方法分析问题 解决问题。坚持“三会一课”制度，通过集中学习、定期开展主题党日活动等形式，提高党员教师 政治觉悟和党性修养，使其成为践行高尚师德的中坚力量。建立支部书记联系青年教师制度，将教书育人能力提升和职业道德素养培育并举，引导青年教师成长。

(2) 建立师德涵养机制。坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观，并将其融入教育教学全过程，充分发挥文化涵养师德师风的功能，不断引导广大教师深入了解世情、党情、国情、社情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当。坚持党建引领，健全党内政治生活制度、师德师风一票否决制度，以制度的力量涵养初心、坚定使命担当，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用 和党员教师的先锋模范作用。

(3) 建立师风营造机制。学院制定和实施《商学院师德师风建设实施办法》，每个教师都签署《商学院教师学术不端行为自查自纠表》和《商学院教师从严治学承诺书》，弘扬爱岗敬业、无私奉献 的教师风尚和崇尚学术道德、严守学术规范的职业操守，组织开展“学生心目中的魅力教师”、“教 学奉献奖”等师德师风建设活动。开展向杨鹏程（首届百名国家级教学名师）、夏昭炎（第七届全国道德模范）等身边师德师风先进典型学习活动，努力营造关心关爱学生的育人生态。

(4) 建立综合考评机制。制定《商学院师德师风建设负面清单》《商学院师德师风考核实施细则》，落实师德师风第一标准，把师德师风和教学质量作为教师专业技术职称评聘、导师评聘、绩效考核 的主要依据。把党建与思想政治教育、社团指导、学

习指导、职业规划和就业指导等纳入教师职责范围和考核评价体系，建立同行评价、督导评价、学生评价、校友评价“四位一体”的综合评价机制，加强对教师师德师风、育人能力和实践能力的评价与考核。

2. 教师发展成效。2020 年度引进优秀博士 1 人，2 人晋升教授，1 人晋升副教授，2 人获聘硕士研究生导师。

（五）培养条件建设（包括专业学位研究生培养基地建设）

2020 年共建了两类研究生培养创新实习实践基地。一是立足煤炭行业，发扬南方唯一煤炭院校传统优势，与湘煤集团等相关煤炭企业合作共建研究生培养基地。二是面向和服务区域经济，省内龙头企业中联重科、步步高股份有限公司、九华国家经开区等单位合作共建研究生实训基地。

（六）科学研究工作

1. **科研项目情况。**学位点共承担国家社会科学基金项目7项，国家自科基金项目2项，承担教育部人文社科、国家其他部委项目6项，省级重大、重点及省级项目10余项，社会服务项目12项，合计科研经费近400万元。

2. **发表论文、出版专著情况。**学位点在核心期刊发表科研论文50余篇，其中，EI\SSCI\CSSCI\CSCD来源期刊论文近20篇，出版专著、教材3部。

3. **服务区域经济建设情况。**学位点立足湖南，服务区域经济社会建设，为国家、省、市、县级政府及企事业单位完成发展规划、政策方案、财务咨询等 30 余项。

（七）招生与培养

1. 招生选拔

本学位点 2020 年招收硕士研究生 14 人，录取率为 33.1%；在读研究生 43 人，毕业 8 人。

学位点为吸引优质生源，采取了以下措施：

（1）完善制度保障，构建优秀生源机制。设定优秀生源助学金制度，对家庭经济困难但品学兼优的研究生解决学费难、生活难等问题，落实学校人才培养制度，推进课堂教育教学改革，改进教学效果，提升教学质量，完善研究生奖励机制，鼓励研究生在理论知识学习的同时，积极参与社会实践，以此吸引更多优秀生源。

（2）加强校企合作，拓展优秀生源渠道。学院现有行业、区域、专业实习实训基

地 20 多个，由学院和基地联合共同培养研究生，凭借培养企业与用人单位广泛认可的高层次、高素质、应用型复合人才，形成品牌效应，创造核心竞争力，从而保障授权点学位研究生生源规模与质量，合理构建优秀生源基地。

(3) 突出培养特色，打造优秀生源高地。主动对接社会实际需求，加强师资队伍建设，强化教学实训投入，实行研究生动态培养方案，加强学科平台建设，突出专业独有特色，实行“订制式”创新型复合人才培养模式，着力于提高授权点学位研究生创新能力、实践能力和综合素质，不断提升优秀生源质量。

(4) 优化信息机制，畅通优秀生源信息。建立用人单位意见反馈机制和开展毕业生发展质量调查工作，适时调整生源选拔方案，研究制定生源招收策略，构建校内外沟通桥梁，提高资源整合收集能力，针对整理而来的生源信息，主动联系，有效沟通，确保优秀生源不流失、不漏选，及时获取优秀生源信息。

(5) 加大宣传力度，提高优秀生源数量。充分利用网络、媒体以及微信平台等宣传手段，全方位吸引学生报考，筛选符合条件的优秀生源，建立优秀生源数据库，不断更新数据库资料，采取电话、网络和现场咨询等方式，积极做好授权点研究生招生宣传、咨询工作，全力保障优秀生源规模。

(6) 完善奖助学金，助推优秀生源成长。为鼓励考生报考本学位点，承诺给予第一志愿上线考生一等奖学金，并给予充足的助研、助管岗位。目前，硕士研究生的津贴达到了 1.0 万元/年。

以上措施，在当年的《湖南科技大学硕士研究生招生简章》、《湖南科技大学商学院硕士研究生招生复试方案》都做出了明确规定。

2. 培养

(1) 课程教学

2020 年在获得国家级教学成果一等奖和省级教学成果一、二、三等奖的基础上，持续深化教学改革与质量督导，形成了有特色的课程教学创新。① 以人才分类培养为导向，构建差异化课程体系。修订了培养方案，形成了专业学位与学术学位分类培养的课程体系。学术学位研究生以知识创新能力培养为导向，突出“专、精、深”和“前沿性”，加重了方法论课程的学时数；专业学位研究生以实践创新能力培养为导向，提高了知识应用等课程比例，强化了企业导师对课程建设的参与度。学术学位和专业学位

研究生均开设了学术写作规范课程，强化了学术规范意识培养。②以课程团队建设为核心，形成模块化课程结构。根据工商管理硕士研究生的培养目标和方向特点，构建了理论知识模块、工具方法模块、学科前沿模块，形成了前后衔接、纵向深化、横向拓展的课程模块体系，促进了教学资源共建共享。③以产学研协同育人为手段，创设多样化课程教学形式。利用主持的多个国家级重大项目以及一大批国家级项目、省部级项目、企业委托项目为依托的科研优势，吸纳研究生参与项目研究，鼓励教师将高质量科研成果进课堂进教材，让学生及时了解学科前沿；建立多个省级校企、校地合作基地，邀请企业导师进行实践课程讲授，举办“立言论坛”（知名专家）、“惟新论坛”（青年教师和研究生），多层次开展协同育人。④以线上线下教学督导为保障，全过程监控课程教学质量。贯彻执行学校《关于全面推进卓越研究生教育计划的意见》，实施了校院双重督导制，立足研究生教育教学特点，采取听课督导、专项调研和培养过程巡查三种形式，全面加强研究生课程教学质量监督。开展线上教学督导，改进传统督导方式，构建培养环节“记录链”追根溯源机制。

（2）导师指导。①强调指导教师的门槛条件。按照学校规定，硕士研究生导师遴选的基本条件为：近五年获得过国家科技、教学成果奖及以上级别奖励；或者省部级科技、教学成果奖（一等奖前五、二等奖前三、三等奖前二）。近三年有三项科研成果，包括：以第一作者或通讯作者在 CSCD/CSSCI 源期刊及以上级别刊物公开发表学术论文；或在本学科领域以第一作者公开出版过学术专著。②强调指导教师的动态管理。学校制定的《湖南科技大学研究生导师考核评分体系》，从任职基本条件、研究生培养管理及研究生培养质量三方面对学术型导师进行考核，考核重点是研究生培养管理与培养质量。考核采取导师自评，授权点初评及学院学位评定分委员会综合考核相结合的方式逐项评分。考核评分在 60 分（含 60 分）以上者，任期考核合格，继续具有导师任职资格，任期三年，考核评分在 60 分以下者，任期考核不合格，从考核结果公布时间起，停止招收研究生新生。本学位点硕士生导师的遴选制度见《湖南科技大学硕士研究生指导教师管理办法》。③强调指导教师的培养责任。学位点落实以科学研究为导向的导师负责制，加大导师在研究生招生录取中的自主选择权。研究生招生名额与导师的科研经费、成果和已毕业研究生培养质量挂钩。

（3）学术训练。①加强学术思想培养。按照研究方向成立导师组，指导学生通过

查阅文献、收集资料和调查研究等工作，掌握本研究领域国内外现状和前沿发展动态；开展学科经典著作、文献阅读活动，定期主办学术报告会和学科前沿讲座，积极组织研究生开展学术研讨，交流科学研究成果。②加强学术素质培养。学位点注重指导教师与学生的学术方法训练，2020 老师中有 5 人次、研究生中 23 人次参加了国内高校举办的高级计量、大数据挖掘等方面的培训。邀请美国克利夫兰大学周海刚教授来院举行 SAS 统计软件培训，邀请中山大学连玉君博士来院举行 STATA 计量培训，邀请华中科技大学王少平教授、复旦大学陈诗一教授、上海交通大学陆铭教授等专家学者为研究生进行学术方法和分析工具专题讲座。举办了湖南省研究生暑期学校方法论培训班来自国内 22 所大学的博士硕士研究生参加了培训。学院邀请了中国社科院、北京大学、中国人民大学、西安交通大学、南开大学、中央财经大学、中南财经政法大学、云南财经大学等单位 10 余位知名学者来院讲学，交流最新学术成果，指导学生论文写作。组织研究方法研讨和研究工具学习，要求全体在校研究生参加学习，推动研究生科研方法与工具学习的不断深入。③加强管理能力培养。积极组织研究生参加企业管理实践，邀请企业管理层来样交流管理技巧与体会。先后有中国建筑股份有限公司财务总监、湘电新能源有限公司董事长、蒙西铁路股份有限公司财务部长、步步高商业股份有限公司总裁和财务总监、天职国际会计师事务所咨询合伙人、株洲城建集团资本运营部部长等为学生讲座。组织研究生积极参加“助教、助管和助研”等工作，增强实践技能和学术技能。充分发挥研究生会的自我教育、管理和服务作用，积极组织参加提高研究生能力的研究生电子设计竞赛、研究生数学建模竞赛、企业案例大赛、研究生辩论赛、“互联网+”大学生创新创业大赛以及研究生英语翻译大赛等。

（4）学术交流。本学位点通过广泛开展国际国内的学术交流活动，加强与一流大学合作，进一步提高研究生培养质量。要求硕士研究生在校期间参加不少于 20 次的学术活动。本学位点设有专项经费对研究生参加国际国内学术会议予以支持。2020 年，学位点导师在国外讲学或参加国际学术会议 15 人次；硕士研究生参加学术会议 50 人次；研究生赴境外学习 1 人次。

（八）论文质量

（1）严把论文开题关。学位点规定学位论文的选题必须与攻读学位的学科方向一致；选题应具有较高的理论与现实意义，鼓励与国家级、省部级基金项目对接，也鼓励

学生独立选题。

(2) 严把中期检查关。学术论文题目确定后，应拟定学位论文工作计划并开展工作，在第五学期，学位点将组织导师组全体成员，对学位论文进展中期检查，提出修改意见，由指导教师监督把关。

(3) 严把论文预答关。学位论文完成后，必须参加学位点组织的预答辩，预答辩对学位论文质量、工作量、创新性、方法科学性等内容进行审核，没有达到要求者，不能送审且不能参加正式答辩。

(4) 严把论文答辩关。学位论文必须双盲审，送两份论文外审，外审不合格，取消答辩资格。在答辩前，学院对所有论文都要通过论文查重，重复率在 30%以上的不予答辩。答辩时，执行指导教师回避制度。答辩后，论文提交前，学院又要组织一次论文查重率，查重率高于 20%的，将不能毕业。

(5) 严把论文发表关。在学位论文答辩之前，必须按照要求发表符合规定数量和质量的学术论文，否则，不能参加答辩。

2020 年本学位点研究生毕业论文盲审、答辩均未出现不及格，盲审成绩优良率超 60%。

三、学位授权点建设存在的问题

1. 高水平师资有待进一步加强

本学位点师资队伍与国内同行高水平高校比较，还存在结构欠优、水平偏低的问题。在国际国内权威期刊成果显示度不够，在国内、省内获奖成果偏少，获得国外博士学位的高水平青年教师不够多。

2. 国际化程度有待进一步提高

专任教师、研究生参加国际学术会议的频次不高，研究生的国际化互换人数比较少，与国外知名高校联合培养研究生工作还处于起步阶段。

3. 生源质量有待进一步优化

目前本学位点招收的硕士研究生主要来自省内高校，来自双一流高校和一流学科的生源还不多，生源质量还待进一步提高。

4. 培养过程有待进一步改进

在硕士生培养过程中，自身教材建设力度不够大，实践实训基地没有实现资源信息共享，

学科交叉融合不够。

四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

（一）2021 年度建设改进计划

1. 大力引进和培养高质量教师，提高师资队伍水平

加强团队建设，坚持高端学者引进与年轻学者引进和培养相结合。加大引进国内知名高校毕业博士，海外博士，国内名师，进一步优化师资结构。鼓励教师开展国际学术交流，着力培养高水平青年骨干教师，加强学科带头人的培养力度。完善教师队伍、导师队伍科研考核体系，不断提升师资队伍科研水平。

2. 着力推进和加强国际化办学，提高开放办学水平

聘请海外高水平教师来校授课，鼓励研究生参加境外高水平学术会议和短期研修，鼓励研究生申请公派出国留学项目，积极拓展研究生国际化培养渠道，招收外国留学生攻读硕士学位。鼓励学院教师与国外合作办学高校教师保持长期友好合作，开展项目研究，共同发表文章，定期互访交流，提升工商管理研究生国际化教育水平。

3. 竭力建设和打造高水平学科，提高生源质量水平

继续加强工商管理学科特色建设，加强学科的应用研究及社会影响力，推出一批标志性成果，扩大学科点学术影响力和社会美誉度；加大学位点宣传力度，创新研究生招生政策，积极争取扩大研究生推免规模，鼓励接受推免生；调整研究生奖助政策，吸引优质生源。

4. 致力规范和加强全过程管理，提高学生培养水平

加强研究生教育的理论研究与实践探索，推动教育教学改革，提升研究生培养质量。加强教育教学管理信息系统建设，进一步完善信息管理系统，方便师生和提高过程管理水平。进一步完善教学管理制度，为全过程管理提供制度保障。鼓励教师主编研究生教材，提升教材水平。加强研究生课堂教学，论文选题、开题、中期检查和毕业答辩等关键环节，进一步完善校地、校企、校校多方合作的跨学科研究生培养平台，促进资源共享与融合，打造研究生联合培养新模式。

（二）发展目标

1. 近期建设目标（2025 年）

本学科近期目标是以国内地方高水平大学工商管理学科办学水平为标杆，找准学科的特色及优势，推进学科的新兴交叉和融合，在学科建设、人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务、教育国际化等方面持续推进，全面推进学科整体建设，使学科综合实力明显提升。

2. 中期建设目标（2030 年）

进一步夯实基础，全面提升学科核心竞争力，使人才培养质量居国内地方大学同类学院前列，师资队伍水平进一步提升，科研实力和社会服务能力明显增强，产出一批有影响力的成果，研究生教育国际化程度大幅提升，更好地服务区域经济社会建设。

3. 远期建设目标（本世纪中叶）

办学实力显著增强，工商管理学科在国内排名居于前列，学科声誉显著提升，在高质量创新人才培养、高层次师资队伍建设、高水平科学研究与社会服务有较大影响，在部分工商管理学科研究领域，地位居于前列。

（三）保障措施

1. 大力引进和助推高水平优秀人才，提高师资水平

加大引进国际知名高校毕业博士的力度，鼓励和支持青年教师开展国际学术交流。加强教师科研水平考核，提高高水平科研成果在导师考核指标体系中的权重。

2. 修订完善研究生培养方案，提高学术研究能力

以创新能力培养为核心，进一步修订完善培养方案。优化专业课结构，加强学术研究方法和科学思维的训练。

3. 加快推进开放办学，提高国际化水平

聘请海外高水平教师来校授课，完善学校研究生留学资助基金和资助体系，鼓励研究生申请公派出国留学项目和学校资助出国留学项目，积极招收外国优秀留学生攻读硕士学位。

音乐与舞蹈学硕士学位授权点建设年度报告 (2020 年)

一、学位授权点基本情况

(一) 学科历史

湖南科技大学从 2003 年秋季开始招收音乐学本科生,从 2013 年秋季开始招收舞蹈表演学本科生。2011 年 8 月经国务院学位委员会评审通过,湖南科技大学获得音乐与舞蹈学一级学科硕士学位授权点。湖南科技大学音乐与舞蹈学一级学科硕士学位授权点有民族音乐学研究、流行音乐研究、音乐表演研究三个稳定的研究方向。

(二) 研究方向

1. 民族音乐学研究

本研究方向主要运用民族学、人类学、民俗学、社会学、音乐学、语言学等多学科的思维方式和研究方法对世界各民族的传统音乐和民间音乐进行深入研究,尤其重视对湖湘的民间音乐和少数民族音乐的研究,学科的重点是培养传统音乐、民间音乐和少数民族音乐研究的高级专业人才。

2. 流行音乐研究

本研究方向以近现代流行音乐发展史为背景,研究流行音乐的作曲家、音乐作品、音乐风格、音乐流派、音乐评论、实践技术、理论思潮及表演等,从而把握流行音乐发展的内在规律。

3. 音乐表演研究

本研究方向主要运用美学、艺术学、表演学的理论与方法侧重研究声乐表演、钢琴表演和合唱指挥。根据实际,我们把音乐表演研究方向细化为声乐表演研究、钢琴表演研究、合唱指挥研究三个子方向。

(1) 声乐表演研究

声乐表演研究方向既注意充分引进、吸收西方的声乐表演理念与方法,又注意充分挖掘中国传统的、本土的声乐表演资源,积极挖掘、疏理和研究世界各国、各民族的演唱方法、演唱风格,培养掌握坚实理论基础的,具有开放心理、包融心态、多元文化的

声乐表演研究人才。同时，又强调理论与实际相结合，要具备一定的声乐表演能力和技巧。

(2) 钢琴表演研究

钢琴表演研究方向主要研究钢琴演奏的历史、理论、技巧，研究各个时代、不同风格的作品，主要是培养钢琴表演研究的专门人才，同时强调理论与实践相结合，要求学生具有一定的钢琴表演与教学能力。

(3) 合唱指挥研究

合唱指挥研究方向主要研究合唱指挥的历史、流派、技巧与理论，分析中外合唱作品，培养指挥者从事合唱指挥的专业人才，同时强调理论与实践相结合，要求学生具有一定的合唱指挥表演与教学的能力。

(三) 师资队伍

表 1：专业领域方向主科指导教师汇总表

序号	姓 名	年龄	职称	最高学位	专职/外聘	指导专业方向
1	熊晓辉	53	正高级	硕士	专职	民族音乐学研究
2	唐晖	39	正高级	博士	专职	民族音乐学研究
3	李良明	44	副高级	博士	专职	民族音乐学研究
4	刘海潮	50	副高级	硕士	专职	民族音乐学研究
5	廖婧	30	其他	博士	专职	民族音乐学研究
6	蔡建光	50	正高级	博士	专职	流行音乐研究
7	舒颜开	44	正高级	博士	专职	流行音乐研究
8	彭岩	50	副高级	硕士	专职	流行音乐研究
9	李傲翼	29	其他	博士	专职	流行音乐研究
10	彭斯特	28	其他	博士	专职	流行音乐研究
11	石峥嵘	58	正高级	学士	专职	音乐表演研究
12	王育霖	41	正高级	硕士	专职	音乐表演研究
13	周丰庆	46	副高级	硕士	专职	音乐表演研究
14	李湘	47	副高级	硕士	专职	音乐表演研究
15	蒋宏宇	40	副高级	博士	专职	音乐表演研究

（四）培养条件

表 2：教学设备、专业教室、实践展示场所简况表

序号	设施、教室、场所等名称	数量	总面积 (M ²)	适用专业领域、方向
1	教师琴房	35	1079.00	专业课、硕导专业教室、艺术指导课
2	学生琴房	81	2394.35	专业训练、实践汇报、研究生管理、合唱实训室
3	音乐楼	27	2494.36	专业基础课、理论课、排练演奏厅
4	音乐厅	1	800.00	音乐会
5	录音棚	1	149.06	研究生日常、艺术实践演出录音

（五）培养经费

1. 音乐与舞蹈学研究生培养经费的使用

本授权点教学、创作实践等经费充足，能够满足培养需要。学校目前给本授权点学生人均经费投入 2.2 万元/年，用于课程教学与日常管理；学生人均获奖助学金资助 1 万元/年，各项经费人均投入共计约 3.2 万元/年。

2. 本单位为音乐与舞蹈学研究生提供的奖助学金和实践补助

本授权点研究生年平均奖助学金 0.6 万/年/人，实践补助 0.12 万/年/人，学生可申报国家奖学金（2.0 万/年/人），湖南科技大学校长奖（2.0 万/年/人）。

二、年度建设取得的成绩

（一）思政教育

1. 推动思政教育，产生了一批成果。

重点建设校级精品在线开放课程项目《湖南民间传统舞蹈传承》《音乐治疗导论》《多声部音乐分析与写作》；出版《体育舞蹈》系列国家级规划教材，出版专著《腊尔山苗族巴岱仪式音乐文化研究》《刘鹗琴学成就探赜》等，发表课程思政研究论文多篇，弘扬中国传统文化，将思政教育“润物细无声”地融入日常教学。

2. 强化思政改革，涌现了一批典型。

音乐系“童心筑艺梦”团队被湘潭电视台、中青网等多家媒体报道，荣获团中央“镜头中的三下乡”优秀视频奖；王育霖教授组织“心与馨”志愿支教队赴祁东启航学校开展支教活动，受到中央电视台、湖南卫视等多家媒体报道，相关事迹改编成舞台剧《大地颂歌》在国家

大剧院演出，启航学校留守儿童合唱团成员参加 2020 年中央电视台春节联合晚会演出，搭建了双重实践教育平台，提升了学生服务社会能力。

3. 注重思政实践，树立了一批榜样。

大力推进校园网络文化建设，依托网站、电视媒体、公众号向全校师生树立学习榜样，传播主旋律、弘扬正能量，加强思想政治教育。王育霖教授用歌声点亮希望，让留守儿童享受艺术教育文化扶贫事迹登上“学习强国”；王育霖、肖潇、张然等教师荣获湖南科技大学“十大魅力教师”称号；罗群、苏舒等学生荣获“百佳大学生”党员称号；毕业生邓应友爱心“捐献造血干细胞”为患者生命接力。

4. 加大思政关怀，资助了一批学生。

认真落实《湖南科技大学奖助管理办法》，公平、公正、公开的认证资助对象，对贫困学生进行及时的关怀与资金援助，如学生黄勇科、刘肖玲在家庭遭受突发状况影响学业时，全系师生集体筹款助其渡过难关。

5. 铸魂思政形态，培育了一批模范。

将思政之魂嵌入育人内核，培养了一批具有高品德、高技艺、高涵养、高追求等全面发展的学生模范，如刘强、谭倩文等获国家奖学金；李靓敏、苏舒获“芳菲之歌”优秀女生荣誉；杨嘉、李倩获“青春之歌”优秀学生荣誉；郑青云获“理想之歌”优秀毕业生荣誉，每年培养发展学生党员近36人，为国家培育音乐后继人才不懈努力。

（二）课程教学

教学质量是培养研究生的基础，根据音乐与舞蹈学学科专业特点，结合学校优势资源，我们在教学理念、科学研究等诸方面进行切实有效的探索与改革。

1. 做法一，严把课程教学评价关，提高教学质量。

音乐专业课程质量评价主要分为两个部分，一是课程课堂教学考核，二是专业知识考核。课程课堂教学考核即平时成绩，包括考勤、平时学习任务完成情况、平时学习态度等，严把教学关；专业知识考核即以课程论文的形式提交，用以评判学生对专业知识掌握程度和相关的研究能力，严把质量关。

2. 做法二，加强相互学习交流，提升教学质量。

为提升研究生的科研水平，拓宽学生的学术视野，学科点采用“请进来”“走出去”的方式，定期举办音乐与舞蹈学领域的校内师生学术讲座和研讨会，聘请音乐与舞蹈学

学科领域的权威专家来院讲学，支持音乐与舞蹈学研究生积极参加国内外相关领域的学术研讨会；同时与国外高校相互交换学生，赴泰国进行专业艺术实践活动。不定期地举行研究生报告会，相互报告学习进展情况。

3. 做法三，改变传统教育理念，保证教学质量。

改传统教育观念为现代教育观念，并以现代教育观念和思想为核心，培养研究生创造性思维和论辩能力。传统教育观念是以教师为中心，学生处于被动地接受知识的地位。而现代教育观念是以学生为学习主体，教师为引导主体，使学生积极主动地参与教学，使其得以创造性的发展。利用“自主学习平台”等网络教学平台，推动研究生课程教学方式的信息化、网络化和智能化。

4. 做法四，开展艺术实践活动，彰显教学质量。

以本学科所具有的“理论与实践并重”的学科特点，举行多形式的舞台艺术实践活动。组织研究生积极参与学校的各项艺术活动，将各类高水平的音乐或舞蹈节目和学校的办学理念结合起来，展现出我校的校园艺术文化特色。导师组协作指导研究生的个人独唱（独奏、独舞）音乐会。开展研究生集体协作型的相关专题的音乐会，展示不同专业方向的学生舞台实践能力。

（三）师资队伍建设

1. 思政引领，强化师德师风。

以“四有好教师”为标准，建立健全师德师风建设长效机制，定期举行支部会议、“三会一课”、教学研讨会、教学系教职工大会，开展系统化、常态化的政治和业务学习，而且充分运用湖湘音乐文化资源，定期开展“传承红色音乐文化，传唱红色歌曲”等艺术实践活动，力行师德规范努力铸就一支爱岗敬业、教书育人、为人师表、无私奉献的教师队伍。

2. 制度学习，规范师德师风。

成立师德师风建设与监督小组，以系主任、党支部书记熊晓辉教授为组长，负责音乐系、舞蹈系的师德师风建设日常工作，制定了相关制度，落实学校师德师风建设与监督委员会交办的事项，要求各教研室每月最后一个周二下午进行制度学习和教学总结，教师进行自我剖析，发现问题。教研室主任切实担负起各阶段师德师风教育中制度传达和实施的任务，引导广大教师进一步增强教书育人、以德树人的社会使命感。在全系建立把师德师风作为评价教师素质第一标准的考核要求。加大对失德教师惩戒力度。

3. 开展活动，弘扬师德师风。

把师德师风建设和学校“教学礼拜”主题活动相结合，不断丰富“教学礼拜”工作内容，不断完善听课评课、学生座谈、教师座谈等工作方式，不断加强教学交流，提高教学管理，深化师德师风建设。积极开展“推进师德师风建设”的师德主题讲座，让广大教师成为“勤奋学习的模范、师德修养的模范、教书育人的模范、服务学生的模范、遵纪守法的模范”，使师德师风建设任务落到实处。

4. 注重过程，严格师德标准。

组织广大教师对学校制定的《湖南科技大学关于加强和改进师德师风建设的实施办法》《湖南科技大学教师师德师风考核办法（试行）》等文件的学习，领会文件精神，将师德师风建设与专业特色结合，拒绝形式主义，在教学与艺术创作中力现师德师风的巨大感染力和传播力，使教师队伍优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养成为常态化，并对本专业学生将来成为一名优秀教师产生深远的影响。

（四）培养条件建设

艺术学院音乐系占地 48 亩，建筑面积近 6916.77 平方米，拥有综合教学楼 3 栋，教学琴房 116 间，教师工作室 35 间，设备资产总值 1062 万元。建设了设施齐全、功能先进的音乐厅、录音棚、合唱实训室、数码钢琴室。有中外文图书 16000 余册、中外文期刊 80 余种、电子音像资料 360 余种、光盘达 3000 余张。

2020 年根据教育部和教指委要求进一步组织相关导师对本学院音乐与舞蹈学（学术型）培养方案和学位授予标准进行完善。本学位点制定了目标明确、科学合理的研究生培养方案和教学计划，制定了完善的教学大纲，每门课程都设置有教学目标、教学内容、教学要求、教学方法和考核方式等内容，本学位点开设的核心课程主要有艺术理论新思潮、艺术美学、音乐学专题研究、中国音乐文化专题研究、音乐与舞蹈学学科前沿讲座、音乐人类学专题研究、中国少数民族音乐专题研究、音乐田野调查与案头作业、流行音乐专题研究、流行音乐作品分析、流行音乐批评、民歌演唱艺术、艺术歌曲演唱艺术、西方美声唱法艺术、中外歌剧演唱艺术、钢琴演奏技巧训练、钢琴伴奏技巧训练、钢琴作品演奏艺术、双钢琴演奏艺术训练、高级视唱练耳、总谱读法、合唱指挥训练、乐队指挥训练等，在任课教师的选拔上要求严格，所有研究生课程全部由硕士研究生导师开设，并制定了完备的评价机制，严格执行教学计划，课时饱满。

为增强研究生专业表演能力与专业教学能力,与湖南省歌舞剧院、湘潭市歌舞剧院、湖南月意生态工程有限公司、株洲远景文化艺术有限公司合作建立了省级研究生创新基地——音乐表演与公共文化服务研究生培养创新基地及湘潭市益智中学、浏阳市一中、娄底市第六中学、双峰县第五中学等多个校级专业实践与教学实践基地,充分利用本学位点学科优势与合作单位资源优势,提高学生的实践能力。

(五) 科学研究工作

表 3: 教师 2020 年科研立项情况汇总表

序号	姓名	编号	项目名称	项目类型	经费 (万)
1	彭岩	20YJA760060	《古音正宗》源流谱系之文献研究	2020 年教育部人文社会科学研究规划基金项目	10
2	文海良	HNKCSZ—2020—0327	《中外舞蹈作品赏析》课程思政建设研究与实践	2020 年湖南省普通高等学校课程思政建设研究项目	2
3	杨姝	HNJG-2020-0510	师范类专业认证背景下音乐学教育实习课程教学改革与研究	2020 年湖南省普通高等学校教学改革研究项目	0.5
4	彭斯特	20C0804	俄罗斯现代作曲家谢德林钢琴作品研究	2020 年湖南省教育厅科研项目	1
5	王彦傑	20C0776	荆河戏中伴奏乐器研究	2020 年湖南省教育厅科研项目	1
6	王雯	20C0814	古典诗词艺术歌曲的演奏研究	2020 年湖南省教育厅科研项目	1
7	李傲翼	Xsp20ybc141	朝鲜唐乐呈才与中国传统音乐的关系研究	2020 年湖南省社会科学成果评审委员会课题(自筹)	0
8	郑婷婷	Xsp20ybc280	红色音乐文化融入高校思想政治教育研究	2020 年湖南省社会科学成果评审委员会课题(自筹)	0

表 4：教师 2020 年出版学术著作情况汇总表

姓名	著作名称	出版社	出版时间	备注
熊晓辉	腊尔山苗族巴岱仪式音乐文化研究	文化艺术出版社	2020 年 第 9 月	国家社科基金 后期资助项目

表 5：教师 2020 年发表学术论文情况汇总表

序号	姓名	论文题目	发表出处	备注
1	熊晓辉	土家族土司傩舞的象征意义与传统表述：一种文化人类学解读	北京舞蹈学院学报, 2020 (05) :81-89	
2	熊晓辉	苗族巴岱蚩尤戏的文化原境考察：一种文化人类学的湘西文本	广西民族研究, 2020 (03) :79-86.	
3	熊晓辉	从方法论看中国红色音乐文化研究	昌吉学院学报, 2020 (04) :52-57.	
4	熊晓辉	辰河高腔口述传播的民族认同视角	齐鲁艺苑, 2020 (01) :9-16.	
5	李傲翼	中华古乐的异邦绽放——抛球乐在朝鲜半岛的传播与嬗变研究	东疆学刊, 2020, 37 (03) :25-31	
6	李傲翼	西方艺术治疗在中韩两国发展之比较——以戏剧治疗为例	教育教学论坛, 2020 (01) :99-100.	
7	李傲翼	立德树人视域下中学音乐课堂德育渗透研究	教育教学论坛, 2020 (33) :52-54.	
8	廖婧	侗族大歌的文化生境及其对音声结构的影响	湖南科技大学学报 (社会科学版), 2020, 23 (03) :154-162.	
9	彭斯特	拉赫玛尼诺夫音画练习曲作品 39 之 8 练习方法	艺海, 2020 (06) :44-46.	
10	文海良	高校音乐学专业《计算机音乐》课程内容的优化	艺海, 2020 (01) :84-86.	
11	文海良	浅析人工智能在音乐编曲中的应用	美与时代 (下), 2020 (03) :91-93.	
12	文海良	舞剧《边城》音乐研究综述	黄河之声, 2020 (20) :164-165.	
13	李俊	高校声乐教学的评估与反思	齐齐哈尔师范高等专科学校学报, 2020 (06) :117-119.	
14	李俊	高校声乐默会知识传递的隐性分层模式	邯郸职业技术学院学报, 2020, 33 (03) :80-84.	

序号	姓名	论文题目	发表出处	备注
15	郭小兰	湖湘本土音乐在高校教学中的传承与发展	北方音乐, 2020(04):200+209.	
16	石峥嵘	问两湖地区祭屈民俗——“诗话端午”之四	博览群书, 2020(06):81-84.	
17	石峥嵘	闵惠芬二胡曲《阳关三叠》演奏艺术分析	艺海, 2020(04):28-33.	通讯作者
18	彭岩	浅析钢琴练习曲目选择的教学引导	艺术评鉴, 2020(20):128-130.	通讯作者

表 6：研究生 2020 年研究生发表论文情况汇总表

序号	姓名	论文题目	发表出处
1	朱冰洁	歌曲《啊！我的虎子哥》的歌曲情感及其音乐特征	艺术评鉴, 2020(23):52-55.
2	刘美凤	《我爱你，中国》三个演唱版本的比较分析	黄河之声, 2020(22):14-15+17.
3	许美容	《打起手鼓唱起歌》三种演唱版本比较	戏剧之家, 2020(34):53-55.
4	刘晒吸	音乐人类学学科发展历程及研究现状	民族音乐, 2020(05):10-14.
5	张阿茹	浅析钢琴练习曲目选择的教学引导	艺术评鉴, 2020(20):128-130.
6	肖琼	《沃尔塔瓦河》的美学特征研究	艺术评鉴, 2020(19):64-66.
7	刘强	青主艺术歌曲《大江东去》的音乐特征研究	戏剧之家, 2020(28):68-69.
8	刘彦佳	雷佳版《杏花天影》演唱艺术探析	艺术评鉴, 2020(17):49-51.
9	黄子洋	爱在离别时 遇见最相思——戴于吾版《钗头凤》的旋律及伴奏分析	艺术评鉴, 2020(17):37-39.
10	刘帆	论即兴伴奏中伴奏音型的结构与应用	戏剧之家, 2020(26):55-56.
11	刘强, 刘帆	古诗词艺术歌曲《相见欢》音乐意境分析	戏剧之家, 2020(26):69-70.
12	陈西凤	青主艺术歌曲《我住长江头》音乐特征分析	北方音乐, 2020(17):85-86.
13	欧婷	《九儿》两个演唱版本的比较分析	戏剧之家, 2020(25):78-79.
14	吴纯	《兰花花》两种版本的演唱比较分析	戏剧之家, 2020(25):87+91.

序号	姓名	论文题目	发表出处
15	谭倩文	声乐演唱艺术的历史与发展趋势——评高拂晓所著的《音乐表演艺术论》	戏剧之家, 2020(24):75-76.
16	刘强	谭真家乡类歌曲中的音乐意境分析——以歌曲《清清涟水河》《洞庭湖上打鱼汉》《遇见你, 新化》为例	戏剧之家, 2020(24):90-91.
17	张阿茹	张肖虎《声声慢》钢琴伴奏演奏处理与意境把握	黄河之声, 2020(16):96-97.
18	欧树宏	《阿里山的姑娘》民族与通俗的不同演绎	戏剧之家, 2020(23):86-87.
19	刘帆	腾格尔与龚琳娜《小河淌水》演唱版本之比较	黄河之声, 2020(15):18-19.
20	刘强	傅雪漪艺术歌曲《湘君》的韵律与节奏研究	黄河之声, 2020(15):22-23.
21	刘小娜	古诗词艺术歌曲《钗头凤》的演唱分析	戏剧之家, 2020(22):91-92.
22	杨能华	少儿合唱团的组建	戏剧之家, 2020(21):110.
23	杨能华	歌唱艺术“声”与“情”的辩证统一	戏剧之家, 2020(20):52-53.
24	陈芬芬	宋祖英版《龙船调》演唱技巧分析	戏剧之家, 2020(19):79.
25	欧树宏	新艺术歌曲《上下求索》的演唱艺术研究	戏剧之家, 2020(18):79.
26	邹宗容	黄自艺术歌曲《花非花》的音乐特征研究	艺术评鉴, 2020(12):39-41.
27	刘晒吸	南宋词人姜夔《杏花天影》的音乐特征研究	艺术评鉴, 2020(12):11-13+25.
28	欧树宏	《慢慢》两种演唱版本的比较分析	北方音乐, 2020(11):112-113.
29	杨能华	歌唱艺术中“声”与“情”的辩证关系研究	黄河之声, 2020(11):40-41+43.
30	伍坤	艺术歌曲《扬州慢》演唱方法探究	艺术评鉴, 2020(10):17-18.
31	刘晒吸	中国多声部民歌研究述评	今古文创, 2020(20):65-66.
32	刘强	“湘味”音乐元素在谭真家乡类歌曲中的应用分析	艺术评鉴, 2020(09):74-75.
33	林艳	艺术歌曲《水调歌头》的文本特征研究	黄河之声, 2020(09):20.
34	欧树宏	流行歌曲《墨梅》的创作特征分析	当代音乐, 2020(05):129-130.

序号	姓名	论文题目	发表出处
35	谭倩文	歌曲《虞美人·春花秋月何时了》伴奏文本与演唱技巧分析	北方音乐, 2020(08):250-251.
36	朱红叶, 石峥嵘	闵惠芬二胡曲《阳关三叠》演奏艺术分析	艺海, 2020(04):28-33.
37	廖洁	《山丹丹花开红艳艳》三种演唱版本分析	艺术评鉴, 2020(06):13-16+45.
38	刘强	谭真家乡歌曲创作的多元化研究	艺术评鉴, 2020(06):19-20.
39	杨阳	《我住长江头》两个版本的演唱技巧比较分析	艺术评鉴, 2020(06):21-22.
40	欧树宏	近 30 年来中国摇滚乐创作风格研究述评	黄河之声, 2020(06):164.
41	杨能华	少儿合唱团的训练	大众文艺, 2020(06):131-132.
42	谭倩文	中国流行音乐中的民族文化趋势——以“经典咏流传”为例	戏剧之家, 2020(08):64.
43	徐璐	龚琳娜版《离骚》的伴奏与演唱分析	艺术评鉴, 2020(04):7-8.
44	彭雅婷	声乐演唱中音乐与技巧的多元融合	艺海, 2020(02):34-36.
45	徐璐	《我住长江头》两种演唱版本对比分析	艺术评鉴, 2020(03):8-9.
46	谭汨丹	《杏花天影》两种演唱版本比较研究	艺术评鉴, 2020(03):12-13.
47	谭汨丹	《我住长江头》两种演唱版本比较分析	艺术评鉴, 2020(02):8-9+19.
48	廖筱莹	古曲《阳关三叠》二种演唱版本比较分析	北方音乐, 2020(02):41+43.
49	杨能华 李健美	湘西民歌——苗歌的音乐特点探究	黄河之声, 2020(02):27-28.
50	何珍贵	《我住长江头》张权演唱版本研究	当代音乐, 2020(01):106-107.
51	刘晒吸	浅析中学音乐欣赏中的对比式教学	艺术评鉴, 2020(24):96-99.
52	刘彦佳	奥尔夫教学法在中学音乐教学中的应用研究	戏剧之家, 2020(35):106-107.
53	张阿茹 彭岩	浅析钢琴练习曲目选择的教学引导	艺术评鉴, 2020(20):128-130.
54	谭倩文	师德超越一般职业道德——以音乐教师为例	戏剧之家, 2020(23):117.

（六）招生与培养

1. 圆满完成 2020 年研究生招生工作

本学位点研究生通过全国硕士研究生招生统一考试的方式进行招生选拔，入学考试分初试和复试两个阶段，初试参加全国硕士研究生招生统一考试，按照当年音乐与舞蹈学硕士研究生国家分数线进行划线，达到国家分数线要求以上的考试进入复试，复试由本学位点根据国家相关政策在纪委的监督下进行，注重对学生学术水平、音乐技能与语言表达能力的考察，并对外语听说能力进行测试。

为保证生源质量，本学位点通过各种渠道、利用各种媒体手段加大宣传力度，扩大影响力，广开生源渠道，争取更多更好的生源，另一方面，加大对研究生的奖、补力度，对优秀论文、优秀作品实行奖励制度，鼓励研究生参加高级别的学术会议和展览，通过建立奖励机制与学风建设，树立品牌，吸引更多优质的生源。

据统计，2020 年第一志愿报考我校音乐与舞蹈学一级学科硕士点的考生 26 人，录取的硕士研究生为 7 人，录取率为 26.92%。从生源结构上来看，报考本学科硕士点的主要生源来自于省内高校应届毕业生和少量外省高校应届毕业生，年平均录取比例在 25% 左右，其中，来自本校毕业生数量约占总报考人数的一半。

2. 顺利完成研究生培养管理日常工作

①按计划完成研究生培养工作。顺利开展组织完成了开题、中期检查工作，完成 2017 级学术型硕士毕业生的毕业论文查重、预答辩、答辩、学位评审和毕业资格审核、毕业材料整理、毕业材料归档等工作。

②组织完成 2018 级音乐与舞蹈学硕士研究生毕业音乐汇报演出，2018 级学术型研究生学位论文中期检查；2019 级学术型研究生学位论文开题和中期考核。

③严格按程序组织完成了本年度研究生国家奖学金、学业奖学金评比，组织对研究生国家奖学金、学业奖学金评奖评优的细则的修改与完善。完成了 2020 年“高等教育质量监控国家数据平台”实验室相关数据的报送。

表 7：三年制硕士主要管理环节

序号	项 目	时间安排	组织与考核专家
1	研究生制定个人培养计划	第 1 学期 (入学当月完成)	指导教师。

2	开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》）	第 3 学期 （放假前完成）	学院统一布置； 学科导师组评议指导。
3	中期考核	第 4 学期 （放假前完成）	学院组织。
4	声乐表演、钢琴表演、合唱指挥毕业音乐会	第 4 学期	学位点组织。
5	论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》）	第 5 学期 （10 月完成）	学院统一布置； 学科导师组检查、指导。
6	论文预答辩和论文修改	第 6 学期 （3 月完成）	导师； 学科导师组。
7	论文送审（按评审意见修改）	第 6 学期 （4 月完成）	学院（导师）； 研究生院。
8	论文答辩	第 6 学期 （5 月完成）	学院组织。

（七）论文质量

注重学位论文质量，严谨控制学位论文的各个环节，论文选题、开题报告、中期检查、预答辩、毕业答辩等环环相扣，每个环节都是导师负责把关，导师组集体评议，研究生必需有计划、有步骤、按要求完成各个环节。我校研究生学位论文采取盲审制度和抽签查重制度，本学位点有学生毕业以来，每年送盲评和抽签查重的论文合格率 100%，且 70%以上的良好。

三、学位授权点建设存在的问题

从全国第四轮学科评估中的一级、二级指标体系的分析中可知，音乐与舞蹈学科的师资队伍资源和社会服务与学科声誉 2 个一级指标，以及与之相对应的师资队伍和学科声誉 2 个二级指标没有进入前 70%，这两方面是学科建设软肋，也是以后学科建设要努力的着力点。

师资队伍方面所面临的困境与差距。高学历、高职称人才引进乏力。目前，由于双一流建设，加剧了人才竞争，音乐与舞蹈学学科建设的滞后，全国博士较少，加之我校地处中部地区，导致了近年来音乐与舞蹈学科引进博士、教授等高学历、高职称人才偏少，严重影响了音乐与舞蹈学科的建设与发展。

另外学科声誉方面也面临困境与差距。由于学校地处湘潭，没有大型的音乐演出厅，所以不能举办和承办全省甚至是全国的高层次音乐竞赛。需要加强与同行的联系，多参加一些高层次的学术会议与音乐演出，提高学院的美誉度；同时，邀请更多的专家学者

来校讲学，积极宣传本学位授权点。还需要进一步凝练学科特色，在做大做强做出特色的同时，围绕湖湘文化艺术发展的大局，为地方文化艺术繁荣与发展作出更大的贡献。

四、下一年度建设计划

（一）加大人才引进力度

根据教育部第四次学科评估结果反馈，在最近两年内，必须弥补师资梯队建设不足。加大高学历、高职称、高水平的人才引进力度，加强教师团队建设和学术带头人及青年奋进学者的培养，建设好一支优秀的教学、学科队伍。

（二）全力做好第五轮学科评估工作

选派教师外出参加高层次会议 20 人次以上，力争召开一次省级学术会议；继续做好省级“双一流”学科建设。组织教师申报各项科研项目，计划申报主持 2021 年国家社科基金 1 项、国家艺术基金 1 项、教育部课题 2 项、湖南省社科基金 5 项、湖南省教育厅科学研究项目 5 项、湖南省评审委员会课题等基金项目 3 项。组织教师申报学校出版资助，力争获得各类课题 3-5 项，力争公开发表论文 30 余篇。

（三）加强硕士点管理力度

1. 精心组织研究生教学管理、培养过程与日常管理等常规工作，进一步强化过程管理。

2. 进一步强化研究生的艺术实践与创新创业能力，积极开展学术活动，加强研究生科研能力与创新精神的培养。

3. 根据学科与专业特点制定一系列的研究生管理制度，进一步完善规章制度，规范管理，加强研究生培养过程教学管理。

4. 召开学院研究生导师会议，学习相关文件精神与管理制度，进一步发挥学位点在研究生教学管理过程中的作用，强化导师责任制。

5. 进一步加强研究生教学质量监控与过程管理。

6. 积极组织配合上级管理部门与研究生学院其他各项工作。

美术学硕士学位授权点建设报告（2020 年）

一、学位授权点基本情况

1. 历史沿革与发展现状

湖南科技大学 1995 年开始招收美术学专业本科生，2006 年获得硕士学位和相关学科课程与教学论（美术）教育学硕士学位授予权，2010 年获得艺术学一级学科硕士学位授予权，2011 年经调整获得美术学一级学科硕士学位授予权，是湖南科技大学传统学科和湖南省“双一流”建设学科和校级重点学科。学院坚持以立德树人为根本，以追求卓越、服务社会需求的办学理念，立足于中华优秀传统文化与本土地域特色，形成了特色鲜明以及完备的研究生教育体系。

2. 研究方向

（1）美术创作研究。

本方向以美术本体语言为研究基础，注重中西美术创作表现形式、创作方法论、创作材料和美术语言的研究。在中国画创作方法、油画创作方法、水彩画创作方法、版画创作方法、中国书法书写方法等方面的研究形成了特色。在中国画创作研究方面，立足中国画本体性理论与创作的基本框架，整合中西绘画的美学思想，研究中国传统绘画创作方法。在油画创作研究方面，结合中西各艺术流派的优秀作品，研究油画的材料技法及表现方式，并融入本民族视觉文化特质和时代精神进行艺术创作。在水彩画创作研究方面，以水彩画本体语言为基本架构，注重技法与材料的表现研究。在版画创作研究方面，注重版画本体语言与创作观念多元化发展，探索技法层面现代版画的多种表现语言，形成了比较完善的版画创作方法体系。在中国书法创作与理论研究方面，注重对中国传统书法学理体系与技法体系的理解与掌握，强调书法理论与实践并重的个性化探索。

（2）美术材料与媒介研究。

本方向以实践性探索研究方法为主，注重对美术材料与媒介的研究，具有鲜明的时代特征。在传统美术材料与媒介、新材料语言媒介、综合材料与媒介等三个方面形成了自己的研究特色。该方向在中国画、油画、水彩画、版画、雕塑、陶艺等新材料语言媒介研究方面致力于中西方传统美术材料与媒介研究，注重对新的美术语言、材料、工具、综合技法与实验语言的探索，关注材料的综合性、表现性和探索性，在艺术表现形式、

技法语言与新媒介等方面进行深层面的探索与研究。

(3) 美术史论与美术批评研究。

本方向主要以中外美术史、美术理论与美术批评为研究对象。研究中外美术的发生、发展以及产生的不同流派和有影响力的美术家，探索不同文化背景下美术家所具有的独特艺术表现语言和形式。在研读美术理论著作、美术文献，分析美术作品的基础上，以理论分析揭示美术作品、美术现象的社会意义和美学价值，培养学生采用历史研究法、理论研究法、案例研究法等方法，发现和解决美术发展和美术实践中提出的问题，从而推动美术发展。

3. 师资队伍

专业领域师资的结构和梯队情况：本领域现有在编导师 25 人、兼职导师 1 人、专业理论课教师 4 人。（1）职称结构：正高职称 8 人占 32%；副高职称 11 人占 36%；讲师 7 人占 24%。（2）学历结构：博研 4 人占 16%；硕研 8 人占 32%；本科 13 人占 52%。

（3）年龄结构：60 岁以上 1 人占 4%；60—50 岁 9 人占 36%；50—40 岁 10 人占 40%；40—30 岁 5 人占 20%。（4）学缘结构：省内内院校毕业 13 人占 52%；省外院校毕业 12 人占 48%。

表 1：专业领域方向主科指导教师汇总表

序 号	姓 名	出生年月	与指导方向有关的学历/学位、毕业专业	职称	专职/外聘	指导专业方向
1	杨国平	1958.05	本科 美术学	教授	专职	国画
2	禹海亮	1963.08	本科 美术学	教授	专职	国画
3	刘新华	1963.06	本科 美术学	副教授	专职	国画
4	刘 坚	1969.10	本科 美术学	副教授	专职	国画
5	李毅松	1962.12	本科/学士 美术学	教授	专职	油画
6	付小明	1974.05	本科/学士 美术学	副教授	专职	油画
7	赵湘学	1980.06	研究生/硕士 美术学	教授	专职	油画
8	孙兰	1979.01	研究生/硕士 美术学	讲师	专职	油画

序 号	姓 名	出生年月	与指导方向有关的学 历/学位、毕业专业	职称	专职/ 外聘	指导专 业 方向
9	文牧江	1970. 09	本科/学士美术学	教授	专职	版画
10	王奎永	1970. 04	本科/学士美术学	副教授	专职	版画
11	朱效刚	1975. 10	研究生/硕士 美术学	副教授	专职	版画
12	郑先觉	1976. 10	研究生/硕士 美术学	讲师	专职	版画
13	邹正洪	1964. 10	本科 美术学	教授	专职	水彩
14	尹建国	1965. 3	本科/学士美术学	教授	专职	水彩
15	戴一黎	1964. 05	本科 美术学	副教授	专职	水彩
16	雷永明	1973. 11	研究生/硕士 美术学	副教授	专职	水彩
17	龚 畅	1980. 06	研究生/硕士 美术学	讲师	专职	水彩
18	周 平	1963. 01	本科/ 美术学	教授	专职	书法
19	廖志鹏	1972. 11	研究生/硕士 哲学	副教授	专职	书法
20	王奇志	1972. 01	本科 美术学	二级美 术师	外聘	书法
21	朱竞生	1969. 09	研究生/硕士 美术学	讲师	专职	书法
22	王洪斌	1977. 06	研究生/博士 美术史论	副教授	专职	理论
23	陈雅倩	1988. 11	研究生/博士 美术史论	讲师	专职	理论
24	张 青	1971. 04	研究生/博士 美术史论	讲师	专职	理论
25	刘 聪	1983. 08	研究生/博士 美术史论		专职	理论

4. 培养条件

本学科拥有艺术学院实验室，艺术创作与产业化研究生等平台，建立了先进的数字摄影工作室、版画工作室、陶艺工作室、计算机图形工作室、雕塑工作室等相关实践工作室；设立有中国画标准化人体画室、油画标准化人体画室、水彩画标准化人体画室以及中国画、油画、水彩画临摹室、中国画装裱室等专业实践工作室。

表 2：教学设备、专业教室、实践展示场所简况表

序 号	设备、教室、场所等名称	数量	总面积	适用专业领域、方向
1	丝网印台及配套设备	8 套	—	美术领域（版画）
2	箱式晒版机	2 套	—	美术领域（版画）
3	铜板印刷机	2 套	—	美术领域（版画）
4	木版印刷机	2 台	—	各专业领域
5	台式电脑	7 台	—	各专业领域
6	笔记本电脑	3 台	—	各专业领域
7	投影设备	1 套	—	各专业领域
8	装裱机	1 台	—	各专业领域
9	数码照相机	4 台	—	各专业领域
10	高清仿真名画（油画、中国画）	120 幅	—	各专业领域
11	专业画架及材料柜	30 套	—	各专业领域
12	实物展台	8 台	—	各专业领域
13	底图柜	6 套	—	各专业领域
14	水彩人体画室	1 间	117 m ²	美术领域（水彩）
15	中国画人体画室	1 间	120 m ²	美术领域（国画）
16	油画人体画室	1 间	143 m ²	美术领域（油画）
17	研究生创作教室	4 间	320 m ²	各专业领域
18	研究生导师工作室	15 间	600 m ²	各专业领域
19	版画基础工作室	7	392 m ²	美术领域（版画）
20	雕塑实践工作室	6	900 m ²	各专业领域
21	摄影基础工作室	3	168 m ²	各专业领域
22	计算机图形工作室	1	126 m ²	各专业领域
23	研究生多媒体教室	3 间	150 m ²	各专业领域
24	图书资料室	1 间	80 m ²	各专业领域
25	展览厅	1 个	400 m ²	各专业领域
26	展览橱窗与展示墙	6 组	100m	各专业领域

5. 培养经费

本学位点培养经费充足，能够满足培养需要。学校目前给本领域学生人均经费投入 2.2 万元/年，用于课程教学与日常管理；学生人均获奖助学金资助 1 万元/年，各项经费人均投入共计约 3.2 万元/年。同时，学生可申报国家奖学金（2.0 万/年/人），湖南科技大学校长奖（2.0 万/年/人）。

二、年度建设取得的成绩

1. 制度建设完善和执行情况

2020 年是湖南科技大学研究生教育管理制度年，学校根据上级主管部门相关文件精神，制定并完善了一系列相关管理制度。包括《湖南科技大学研究生学籍管理规定》、《湖南科技大学研究生培养日常工作管理办法》、《湖南科技大学研究生培养过程质量监控实施办法》《湖南科技大学研究生课程建设实施办法》、《湖南科技大学研究生课程教学管理规定》、《湖南科技大学研究生培养差错与事故认定及处理办法（试行）》、《湖南科技大学研究生实践环节、学术活动和在读期间学术与应用成果管理规定》、《湖南科技大学研究生教育创新计划项目管理办法》、《湖南科技大学研究生培养业务费管理办法》、《湖南科技大学研究生奖助管理办法》、《湖南科技大学研究生教育督导工作实施办法》、《湖南科技大学研究生“教学礼拜”主题活动实施办法（试行）》、修订了《湖南科技大学学位评定委员会章程》等。

本学位点严格执行上级主管部门和学校下发的管理制度，根据学院学科特色，制定了《湖南科技大学研究生学位论文写作规范》、《湖南科技大学艺术学院研究生毕业展览管理办法》、《艺术学院艺术硕士（美术领域）、美术学硕士专业创作期末汇看制度》，修订并完善了《艺术学院研究生国家奖学金评审细则》、《艺术学院全日制研究生学业奖学金评定方案》。

2. 思政教育

深入推进实施思想政治领航工程，探索“三全育人”综合改革，强化思想政治引领，开展了理想信念教育、党委书记上党课、诚信教育、疫情期间党员怎么做等系列活动，以提高学生的思想政治素质。并且集中理论学习，到韶山参观、观看电影《半条棉背》等丰富多彩的学习形式，提高了学生党员的政治热情。

严格党员发展程序，制定了详细的工作计划，确保了发展工作的有序进行。充分发

挥学院分党校的作用，合理设置培训课程，2020 年研究生积极分子 46 人，列入党员发展计划名册 24 人，发展预备党员 6 名，转正 16 名。

自疫情发生后，学院第一时间行动起来，动员研究生投身防控疫情工作，关注疫情动态，坚决贯彻习近平总书记对新型冠状病毒肺炎疫情防控工作的重要指示精神和学校学院党委有关工作要求，采取一系列举措不断加强新型冠状病毒肺炎疫情防控工作。

以实践活动基地为依托，搭建了校内外双重实践教育平台；组织研究生参加公共文化服务和义务支教活动，举办“樱花杯”艺术节，第三届齐白石大学生文化艺术节，组织研究生参加湖南省第六届大学生艺术展演活动。

3. 课程教学

优化课程方案，构建科学合理的课程体系。 进一步强化“目标导向、需求导向、人本导向、前沿导向”原则。注重课程思政和对学生理论研究能力的培养，立足传统文化与地域文化特色，调整课程内容、更新教育理念和办法；实行公共课改革，强化“学科前沿讲座”类和“专业技术前沿讲座”类课程；建立严格的课程审查机制，课程思政内容、校本课程、自编教材等由督导团全方位审核。

注重质量监控，建立规范严谨的督導體系。 贯彻落实《湖南科技大学关于全面推进卓越研究生教育计划的意见》精神，深化研究生教育改革，加强培养环节全程监控，形成培养环节“记录链”和培养问题“追踪溯源”诊断机制；严格执行《湖南科技大学研究生“教学礼拜”主题活动实施办法（试行）》，采取督导听课、专项调研和培养过程巡查等形式，规范研究生培养过程与环节；严格学位论文原创性审查，加大学位论文集中送审比例，建立了校、院两级研究生教育督导制度，对培养过程全程督导。

强化课程实践，形成项目驱动式艺术实践模式。 逐步形成研究生课程教学与艺术实践模式，从“理论课程教学中的嵌入式实践”、“跨专业领域选修课程”和“导师组互动中传递实践经验”三个方面着力，鼓励在理论教学中加强实践案例分析，在专业课教学中注意理论梳理与归纳；注重项目驱动，鼓励学生参与各级展览的创作实践活动，支持研究生参与导师的创作实践活动，引导学生全方位了解艺术实践活动的策划和组织过程，鼓励研究生自行组织策划中期汇报展、毕业汇报展，提高学生的组织策划能力。

4. 师资队伍建设

本学位点 2020 年度进一步加强师资队伍建设，新增导师人 2 名，两位导师分别晋升高一级职称。同时，学院外聘上海美术学院徐芒耀、冷军、李丝竹等为实践型导师，

聘请张谷旻、唐辉、徐福山、徐鼎一、石纲等为研究生讲座专家，聘请纸影国家级传承人吴升平、苗画国家级传承人梁德颂，蜡染国家级传承人王曜、踏虎凿花州级传承人李铁骑等为民间艺术实践指导专家。

5. 培养条件建设

艺术学院现有美术楼、雕塑教学楼、九教、十教等教学场地，有研究生专业画室 4 间，研究生教室 7 间，导师工作室 15 间，理论多媒体教室 3 间，图书资料室 1 间，展厅 1 个、展示橱窗 100m。实践教学场地达到 6000 余平方米。拥有中央财政支持地方高校发展项目艺术实践中心，省级研究生实践基地“美术创作与公共文化服务研究生培养创新基地”，仪器设备总计 2045 台件，资产总值近 1500 万元，学校图书馆文献总量 511.01 万册，其中纸质藏书 246.74 万册，学院资料室现有藏书 1 万余册，期刊 60 多种，能满足研究生培养和科学研究需要。

2020 年度新增研究生画室 2 间共 80 平米，新增教学所需投影设备和扫描仪各一台。进一步加强了美术创作与公共文化服务研究生培养创新基地的建设。

6. 科学研究工作

2020 年专任教师在省级以上刊物公开发表论文作品 30 余篇幅，作品入选省级及以上展览 10 多人次，出版教材、专著、画册 10 余册。获得省厅级科研立项项目 4 项，纵向科研经费 120 余万元。

学生在校期间获奖并各类展览 20 幅，发表期刊论文 19 篇。

表 3：2020 年美术学研究生获奖情况一览表

序号	姓名	获奖名称	时间	获奖级别
1	陈宇	湘潭市第六届“希望杯青少年书法大赛”	2020.12	入展
2	罗丹	湘潭市第六届“希望杯”青少年书法大赛	2020.12	入选
3	罗丹	“国青杯”第四届艺术设计大赛 学生组	2020.12	三等奖
4	段晓雪	“国青杯”第四届艺术设计大赛 学生组	2020.08	三等奖
5	段晓雪	“国青杯”第四届艺术设计大赛 学生组	2020.12	三等奖
6	段晓雪	湘潭市第六届“希望杯”青少年书法大赛	2020.12	入展
7	胡高杨	湘潭市第六届“希望杯”青少年书法	2020.12	入选
8	石洁	“同心同行，和美中国”全国中青年美术、书法人才创作成果大赛	2020.08	入选

序号	姓名	获奖名称	时间	获奖级别
9	石洁	“国青杯”第四届艺术设计大赛 学生组	2020.07	三等奖
10	廖敦涛	湘潭市第六届“希望杯青少年书法大赛”	2020.12	优秀奖
11	肖新欣	2020 年大学生美术作品展	2020.11	优秀作品
12	程曦	第十一届中国高校美术作品学年展	2020.03	优秀作品
13	戴雪原	“国青杯”第四届艺术设计大赛 学生组	2020.07	三等奖
14	黎孜孜	“国青杯”第四届艺术设计大赛 学生组	2020.07	二等奖
15	唐小芳	湘潭市第六届“希望杯青少年书法大赛”	2020.12	入选
16	刘垚	全国青年版画家小副版画作品展	2020.03	二等奖
17	石洁	“70 年祖国在怀抱”第四届福建省迎春画展	2020.01	入选
18	石洁	“税收带来祖国美——书法、绘画、摄影比赛”	2020.06	二等奖
19	余琼	藏书票《妙笔生花》入选从珠源出发——第六届全国青年藏书票暨小版画艺术展	2020.11	入展
20	陈瑶	《后浪》齐白石大学生文化艺术节收藏奖	2020.12	入展

表 4：2020 年美术学研究生论文发表情况汇总表

序号	论文(著作、作品) 题目	研究生姓名	刊物名称、卷(期)、页码(出版社)	发表时间
1	《当代艺术创作与中华民族精神的融合发展》	胡随	《明日风尚》，2020 年 03 期，第 169-170 页	2020.02
2	《浅谈“四季花开·左汉中艺术展”之“民间诸神”主题绘画语言》	胡随	《美术教育研究》，2020 年 06 期，第 24-25 页	2020.03
3	《宗炳《画山水序》部分解读及对笔者创作的影响》	胡随	《戏剧之家》，2020 年 18 期，第 147-178 页	2020.06
4	《花鸟画中的写生方法及创作探究》	黎孜孜	《美与时代》，2020 年 01 期，第 44-45 页	2020.01
5	《传统笔墨文化元素在中国画创作中的应用》	朱茵蕙	《美术教育研究》，2020 年 02 期，第 32-33 页	2020.02
6	《论王维山水画中的“意境”体现》	唐小芳	《明日风尚》，2020 年第 14 期，第 81-82 页	2020.07
7	基于中国民间美术传播的美术基础与实践课程教学模式的探索	肖新欣	《科技风》，2020 年四月第 12 期，第 56 页	2020.04

序号	论文(著作、作品) 题目	研究生姓名	刊物名称、卷(期)、页码(出版社)	发表时间
8	现代中国画中的维吾尔元素	肖新欣	《艺术家》，2020 年第 3 期，第 26 页	2020. 03
9	鸢尾	肖新欣	《中国民族博览》2020 年第 8 期，第 11 页	2020. 08
10	皎	肖新欣	《美与时代美术学刊》2020 年第 6 期，第 130 页	2020. 06
11	青箱	肖新欣	《大众文艺》2020 年第 14 期，封面翻转内侧页	2020. 07
12	幽鸣	肖新欣	《美与时代城市版》，2020 年第 7 期，第 120 页	2020. 07
13	《浅谈中国早期女画家作品中的自我意识》	石洁	《参花》，2020 年第三期	2020. 03
14	《敦煌壁画三二九窟莲花飞天藻井的空间效果分析》	谢敏洁	《新丝路》，2020 年	2020. 08
15	《裕》	戴雪原	《美与时代》，2020 年第 07 期，第 134 页	2020. 07
16	油画作品《太行小景》	石洁	《美与时代》杂志城市总第 871 期	2020. 11
17	《全球化视域下 20 世纪印度现代艺术教育发展的困境与转变分析》	胡随	《传播力研究》2020 年第 20 期	2020. 7
18	《拉宾德拉纳特·泰戈尔绘画思想的演变研究》	胡随	《苏州工艺美术职业技术学院学报》2020 年第 3 期	2020. 8
19	《图像学视域下清代湘西土家族文化的合流共生研究——以张家界玉皇洞石窟为例》	胡随	《美术大观》2020 年第 11 期	2020. 11

7. 招生与培养

圆满完成 2020 年研究生招生工作。

2020 年第一志愿报考我校美术学一级学科硕士点的考生 29 人，录取的硕士研究生为 14 人，年平均录取率为 48.27%。从生源结构上来看，报考本学科硕士点的主要生源来自于省内高校应届毕业生和少量外省高校应届毕业生，总体录取比例平均约在 45%左右。

顺利完成研究生培养管理日常工作。

(1) 按计划完成研究生培养工作。顺利开展组织完成了开题、中期检查工作，完成 2017 级学术型硕士毕业生的查重、预答辩、答辩、学位评审等工作。完成本年度上

半年 55 名毕业生的毕业答辩、审核、材料整理、归档等工作。

(2) 组织完成艺术学院 17、18 级美术学硕士专业创作期末汇看, 18 级学术型论文中期检查; 19 级学术型论文开题和中期考核; 18 级美术学期末汇看及作品的中期检查等。

(3) 严格按程序组织完成了本年度研究生国家奖学金、学业奖学金评比, 组织对研究生国家奖学金、学业奖学金评奖评优的细则的修改与完善。完成了 2020 年“高等教育质量监控国家数据平台”实验室相关数据的报送。

8. 就业发展

近年本学位点研究生就业率一直维持 100%, 就业单位主要集中在企业和事业单位。本学位点对部分用人单位(约 30%)的初步调查, 从调查的结果看, 用人单位对本学位点毕业生的敬业精神、适应能力等予以充分肯定, 满意度达 90%以上, 用人单位普遍认为, 本学位点毕业生基本功扎实、专业能力较强、发展有后劲, 工作上能很快成为部门或单位的骨干, 用在工作中都表现出较高的专业素养与敬业精神, 说明本学位点研究生培养质量好, 能够适应人才市场与社会需要。

9. 论文质量

注重学位论文质量, 严谨控制学位论文的各个环节, 论文选题、开题报告、中期检查、预答辩、毕业答辩等环环相扣, 每个环节都是导师负责把关, 导师组集体评议, 研究生必需有计划、有步骤、按要求完成各个环节。我校研究生学位论文采取盲审制度和抽签查重制度, 本学位点有学生毕业以来, 每年送盲评和抽签查重的论文合格率 100%, 且 70%以上的良好。

三、学位授权点建设存在的问题

1. 学科特色不够明显, 学科优势不够突出。

2. 师资队伍建设存在差距且面临的困境。本学位点目前高职称、高学历人才占比偏低, 教师队伍的年龄结构、职称结构存在断层现象。全国高校推进“双一流”建设, 人才竞争加剧, 我校地理环境位置、学科地位、人才引进政策的吸引力不够突出, 高学历、高职称人才引进困难; 教师重实践、轻理论的思维意识较强, 而学校的职称评审条件对项目 and 论文的要求较高, 现有教师晋升高一级职称困难; 学位的教学与科研团队建设乏力。

3. 学科建设和教育改革发展步伐存在不足。本学位的学科评估各项指标体系与高水大学的有一定差距。研究生教育改革发展步伐需进一步加快，研究生教学研究、教学改革、课程建设、质量监控等方面的研究成果较弱。

4. 实践教学与学术交流方面有待进一步加强。实践教学基地、研究生创新基地数量较少，师生对实践教学的重视度需进一步加强。学校或学院举办的展览或高水平学术会议与论坛较少，国际交流活动还有待突破。

5. 教学质量与高水平大学要求存在差距。本学位点研究生科研成果数量上较为可观，但整体质量不高，尤其缺乏高水平、高质量的研究成果，毕业论文盲审与抽检合格率高，但省级、校级优秀论文少。

四、下一年度建设计划

1. 立足湖南本土文化，凝练学科特色；优化学科资源，突出学科优势。进一步强化湘楚文化、红色文化为主的学科特色，突出理论研究特色。

2. 加强师资队伍建设。面对师资队伍建设存在的差距和面临的困境，学院采取强有力的“外引内培”措施，计划下一年度从校外引进优秀博士 2 人，争取 1 人晋升更高一级职称，鼓励在职教师考取国内外博士研究生；进一步加强教师团队建设，促进教师队伍良性发展。

3. 狠抓学科建设和教育改革。进一步凝练学科特色，以特色求生存，补足短板，发挥优势引领。全力做好第五轮学科评估工作，争取第五轮学科评估美术学进入 C 级学科；选派教师外出参加高层次会议 20 人次以上，力争主办一次省级学术会议。组织教师申报各项科研项目，2021 年力争获得国家社科基金艺术类项目 1 项、国家艺术基金 1 项、教育部课题 1 项、湖南省社科基金、湖南省评审委员会课题等省级项目 5 项左右。组织教师申报学校出版资助，力争出版学术著作、画册 2-3 部，公开发表论文 30 余篇。以研究生创新项目、学科竞赛为驱动，进一步促进研究生教育教学改革，着重强化研究生艺术实践与学术创新精神、能力的培养，积极开展学术活动，营造浓厚的学术氛围。

4. 强化实践教学与研究生学术交流。精心组织研究生教学管理、培养过程与日常管理等常规工作，进一步强化过程管理，特别是强化实践教学环节，加强实践教学基地、研究生创新基地建设，在建设好创新基地齐白石纪念馆的基础上，根据研究生人数和实

践需要，进一步新增基地创新基地与教学基地。鼓励在读研究生参与国内外学术会议和高级别展览，开阔学术视野，增长见识。

5. 提升学位论文水平。强化学位论文的过程管理，强化导师责任制，发挥导师组在提升学位论文中的作用，争取获得更多的校级、省级优秀论文。

教育硕士专业学位授权点建设年度报告 (2020 年)

一、学位授权点基本情况

1. 本学位点主要研究方向

本学位点主要招生的专业领域有：教育管理、小学教育、心理健康教育、现代教育技术、学科教学（语文、数学、英语、物理、生物、地理、思政）、职业教育（信息技术、旅游服务）等 12 个专业领域。

2. 本学位点的师资队伍情况

2020 年，校内招收教育硕士专业研究生的导师 136 人，其中正高级职称导师 55 人、副高级职称导师 55 人、中级职称导师 26 人，具有博士学位的导师 111 人。

来自中小学、省市教育科学研究院的外聘行业导师 128 人，其中正高级行业导师 16 人、副高级行业导师 112 人。

3. 本学位点的培养条件

一是本学位点的培养经费充足。用于本学位点学科建设经费和相关领域导师的科研经费总共 550 余万元。

二是本学位点基地与平台厚实。拥有中央支持地方高校建设“现代教师技能训练中心”实验室，现有湖南省普通高校哲学社会科学重点研究基地“农村教育改革与发展研究基地”、湖南省“十三五”教育科学研究基地（教育体制机制改革研究）等省级平台。原有优秀实践基地：全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地（湘潭市第一中学）、湖南省农村教育文化研究生培养创新基地（长沙市浏阳市教育局）、湖南省基础外语教育研究生培养创新实践基地（湖南省湘潭市益智中学）、湖南省优秀教育实习基地（湖南省攸县第二中学）、湖南省优秀教育实习基地（湖南省湘乡市东山学校）、湖南省优秀教育实习基地（湖南省湘潭市第三中学）等。2020 年新增“留守儿童心理发展与教育”湖南省研究生培养创新基地（湖南励弘教育科技有限公司）、湖南科技大学“本硕一体”实践基地（湖南省湘潭县一中）等。

三是本学位点图书资料、网络信息资源丰富。学校拥有纸质中文藏书 261.14 万册，本学位点相关学科中文藏书 21.9 万册，其中教育、心理学类中文藏书 10 万余册。本学位点相关纸

质外文藏书1.5万册。订阅国内相关专业期刊600多种，其中《中国社会科学》《教育研究》《高等教育研究》《中国教育学刊》《心理学报》《心理科学》《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》、人大复印资料等教育类期刊近60种。订购相关中、英文数据库70余个。

二、2020 年度建设取得的成绩

1. 制度建设完善和执行情况

建立健全导师招生资格审核制度，制定和完善了《湖南科技大学教育硕士专业学位研究生指导教师招生资格审核实施细则（试行）》，严格本学位点导师招生资格审核，本年度共有136名教师获得2020年教育硕士专业学位研究生招生资格。

2. 思想政治教育情况

强化研究生的立德树人工作，开展课程思政系列活动。本年度邀请校党委委员赵前程、湖南省最可爱的乡村教师李小龙、全国模范教师石灵芝、全国优秀教师伍巧红等多位知名教师进课堂为研究生开展“立德树人”讲座，开展以“追寻红色足迹，传承红色基因”为主题的红色教育实践活动，开展研究生“理想信念教育”活动等。

3. 课程教学情况

一是推动课程实施模式创新。在常规教学基础上，积极探索特色教学项目。具体的做法有：第一，不断推进“名师走进研究生课堂”活动，加强高校与中小学的交流与合作，邀请了“全国五一劳动奖章”获得者龙继红等一批中小学名师来校为研究生授课，形成了协同创新和联合培养机制。第二，深入开展“研究生走进中小学”活动，带领学生深入湘潭市第一中学、株洲市第一中学等中小学校进行教学观摩、参与中小学校本教研，不断强化专业学位研究生的专业实践训练。

二是重视案例教学与教研教改。（1）举办第三届教育硕士专业学位研究生教学案例竞赛，共评选出一等奖8篇、二等奖12篇、三等奖19篇；推荐8篇案例参加第三届全国教育专业学位教学案例征集，其中3篇案例入选全国专业学位教学案例中心案例库；（2）鼓励和支持专业学位研究生授课教师开展教研教改活动，2020年本学位点新增湖南省学位与研究生教育教改研究课题5项，具体如下（表1）：

表1 新增湖南省学位与研究生教育教改研究课题一览表（2020年）

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	项目类别
1	2020JGZX018	研究生培养过程管理的国际比较与实践探索	彭拥军	重大
2	2020JGZD051	后疫情时代教育硕士研究生线上教学方式的实践与探索	李 学	重点
3	2020JGYB194	OER支持研究生课程教与学改革的实践与探索	李慧迎	一般
4	2020JGYB192	“工匠精神”背景下职教专业硕士实践能力培养路径的探索	詹 杰	一般
5	2020JGYB193	全日制专业学位学科教学（英语）研究生培养的探索与实践	李 琳	一般

三是重视课程教学质量监控。建立以教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课堂教学质量评价监督机制。创造性地实施研究生“教学礼拜”质量管理活动，每年定期巡查培养方案与培养标准执行情况、培养环节的规范性、日常教学运行等情况。

4. 师资队伍建设

一是强化师德师风建设。定期举行党政联席会议、“三会一课”、教学研讨会、全体教职工大会，开展系统化、常态化的政治与业务学习，提升师德素养。把师德师风考核结果纳入招生资格审核、年度综合考核、教师评奖评优、职务晋升、职称评审、岗位聘用、工资晋级、申报人才计划、申报科研项目的评审指标，把师德师风作为评价教师素质第一标准，严格实行师德师风考核“一票否决制”。

二是加强学科带头人及领军人物的引进与培育。积极引进学科带头人和领军人物，继续聘请石鸥教授（国家级教学名师）为学校“湘江学者”特聘教授、聘请张芬芬教授（台北市立大学课程与教学研究所所长）为湖南省芙蓉学者特聘教授。

5. 培养条件建设

一是持续推进研究生培养基地建设。与湖南励弘教育科技有限公司联合成功申报“留守儿童心理发展与教育湖南省研究生培养创新基地”，新增湘潭县一中、湘潭县江声实验学校、九华和平科大小学等3所中小学为本学位点“本硕一体”实践基地。

二是大力改善研究生的学习环境。本学位点涉及的相关学院、学科通过积极筹集资金、调整办公用房等多种途径，改善专业学位研究生的学习环境，增设了一批专业学位研究生自习室，并配备办公桌椅、空调和无线网络，进一步优化了研究生的学习环境。

6. 社会服务工作

一是积极发挥教育智库作用。主持或参与完成省市多项重大项目、决策咨询或教育发展规划，持续为相关部委和湖南省的教育决策提供政策参考和行动建议，本年度撰写的1份报告获人力资源和社会保障部相关领导肯定性批示，2项成果被2020年全国“两会”相关提案吸收，负责起草的《湖南省教育厅〈关于加强新时代教育科学研究工作的实施意见〉》被湖南省教育厅采纳、负责研制的《湘潭市“十四五”教育事业发展规划（2021-2025）》《湘乡市“十四五”教育事业发展规划（2021-2025）》分别被湘潭市人民政府与湘乡市人民政府采纳。

二是积极服务乡村教育振兴。为进一步提高乡村教师课堂教学水平，提升乡村学校管理团队的领导力，为“留守儿童温暖而有爱的家”提供强劲发展动力，2020年本学位点多次赴乡村学校开展教育扶贫活动，如携手深圳基础教育教学名师赴祁东县启航学校开展“送教上门·教学诊断”专题活动，开展专题讲座引领乡村教师专业成长，积极推进农村学校学生心理健康教育课、指导农村学校开好心理健康教育课、加强规范化建设以及开展心理普查、团体心理辅导及个体咨询等活动。

三是积极开展研究生扶贫支教活动。2020年，本学位点组织了以“担起青春责任、助力扶智扶志”为主题的研究生支教团在线汇报会，并在全校全日制在读研究生中择优遴选了3名教育硕士组成第二届研究生支教团赴永顺县首车镇（我校扶贫点所在地）中小学开展为期一年的志愿支教活动。

7. 招生与培养

本学位点本年度共招收全日制教育硕士238人、全日制教育硕士（“硕师计划”）19人、非全日制教育硕士156人；共授予教育硕士专业学位323人（其中全日制294人、非全日制29人）。

培养过程中高度重视研究生的科研创新与教育实习，一是大力支持研究生的科学研究，一批研究生积极参与导师主持的课题研究，多名教育硕士的科研创新项目获批；二是认真组织研究生的教育实习，组织2019级研究生赴湘潭县江声实验学校、湘潭市九华和平科大小学、祁东县启航学校开展集中实习。

研究生培养质量不断提升，汪菲等获得2020年度国家奖学金，张靖晗、傅守宇、张倩等获得2020年“iTeach”全国大学生数字化教育应用创新大赛三等奖3项，王颖等获得2020年

省级优秀毕业生称号，侯钰婧等获得2020年市级优秀毕业生称号；凌子等以第一作者或第二作者（导师第一）在《中国心理卫生杂志》（CSCD）、《湖南师范大学教育科学学报》（CSSCI）等刊物发表一批论文。

8. 论文质量

本学位点高度重视研究生论文质量，以保证学位论文质量为中心，不断提高研究生教育水平。本年度共有6篇教育硕士专业学位论文被评为校级优秀学位论文，具体如下（表2）：

表2 教育硕士专业2020年校级优秀学位论文一览表

序号	论文题目	作者	专业领域
1	Z 县农村两类学校布局的现状与优化研究	侯钰婧	教育管理
2	累积生态风险对农村儿童攻击行为的影响：一个有调节的中介模型	李佳圆	心理健康教育
3	刻板印象对道德决策的影响：共情的作用	凌子	心理健康教育
4	基于网络学习空间的小学数学学习评价策略研究	叶求财	现代教育技术
5	基于 STEAM 理念的初中生物学建模教学的研究与实践	欧璐萍	学科教学（生物）
6	湖南农村小学“阅读·梦飞翔”项目实施效果调查研究	龙霞飞	学科教学（语文）

三、学位授权点建设存在的问题

1. 导师队伍建设有待进一步加强。专业型导师有待增加；部分方向的导师队伍承担学科教学类科研项目还不多；指导教师的科研水平有待进一步提高。

2. 研究生生源结构有待进一步优化。跨专业的考生占有一定比例，相关学科基础知识和专业素养还有待提高。

3. 研究生的国际学术交流有待进一步加强。近年来虽然选派了部分指导教师和研究生赴国内外访学或交流，但总体还不多，参加国外举行的国际学术会议偏少。

四、下一年度建设计划

一是继续强化立德树人工作。积极依托学院已有平台，不断完善“四个一”的工作机制。以此为基础，深化研究生课程思政改革，构建公共基础课、专业课、实践课“三位一体”的课程思政教学体系，继续开展“名师进研究生课堂”等系列课程思政活动，以项目为驱动加强课程思政研究，加大一流课程建设力度，不断提升人才培养质量。

二是加强导师队伍建设。严格导师的考核和遴选，充分发挥学校、院系两级的作用，尤其是院系一级要严格把关；建立定期考核制度，重点考核岗位责任心、行为规范、学术水平、指导水平和学生的论文质量；建立起科学、合理、可操作的考评标准。考评与遴选结合，考核优秀者在分配研究生招生指标时适当倾斜，未达到者暂停或取消带研究生招生资格。

三是提高生源质量。加大宣传力度，提高我校教育硕士学位点的知名度，提高第一志愿生源数量。进一步完善奖助体系，设置优秀生源奖，吸引优秀本科生报考。严把入学考试关，扩大复试比例，选拔出更为优秀的人才。狠抓研究生教育质量和研究生就业工作，以高培养质量和良好的就业状况提升学位点的影响力和吸引力。

四是强化导师对学生的指导。建立相关制度，加强导师的指导管理和考核，探索实行研究生对导师的匿名评价制度。

翻译硕士学位授权点建设年度报告 (2020 年)

一、学位授权点基本情况

本学位点类属于外国语言文学学科,于 2003 年获批英语语言文学硕士学位点;2005 年获批外国语言学及应用语言学硕士学位点,2010 年获批外国语言文学一级学科硕士学位点,共经 17 年发展历程。本学科所在单位是国际美国研究学会、全国英国文学学会常务理事单位、全国美国文学研究会理事单位、湖南省翻译协会副会长单位、湖南省世界文学与比较文学学会副会长单位、湘潭市翻译协会会长单位,是湖南省中学英语骨干教师培训基地。本学科在教育部第四轮学科评估中被评为 C 级,在软科 2017 “中国最好学科排名”中居全国第 58 位,连续四次上榜。在中国最好大学网“外国语言文学 A 类论文排名”中居全国第 44 位。外国语言文学硕士导师团队为省级优秀研究生导师团队。

(一) 本学位点培养目标

本学位点主要培养德、智、体、美、劳全面发展,符合提升中国国际竞争力需要及满足国家经济、文化、社会建设需要的高层次、应用型、专业性英语笔译人才。具体表现为:拥护党的基本路线和方针政策,热爱祖国、遵纪守法,具有良好的职业道德和敬业精神,尊重知识产权与他人的学术成果;不承担超个人能力的笔译任务,保护翻译工作中所涉及的个人隐私和行业机密;同时具备良好的语言素养、人文素质和跨文化交际能力,具有良好的创新创业能力、抗压能力和团队协作精神。

(二) 本学位点主要研究方向

本学位点面向英语笔译专业方向招生和培养专业型研究生。本方向以社会及市场所提供的文学及非文学材料为研究对象,在学科翻译理论与实践研究方向的指导下,揭示翻译实践能力与理论水平相互促进的规律和特点,基于专任教师在翻译教学、翻译实践等方面所积累的较深厚经验,依托翻译实践基地承办本地企事业、行政单位的大型涉外翻译业务和国际交流活动的语言服务,为培养通用型英语笔译人才逐步形成科技翻译和外宣翻译方向特色,为培养专业性、国际型英语笔译人才提供理论依据和实践指导。在翻译理论研究、英语笔译教学、翻译实践能力等方面有较为扎实的学术积累与经验积累。

(三) 本学位点的师资队伍情况

本学位点现有学位带头人 1 名；专任导师 29 人，其中教授 11 人，副教授 11 人，讲师 7 人；外聘实践导师 9 人，其中教授 3 人，副教授 1 人，译审 1 人，副译审 2 人，编审 1 人，副编审 1 人。

1、学位点带头人

禹玲教授，翻译硕士学位点带头人，主要从事中国近代翻译史研究、比较文学与世界文学研究。苏州大学文学博士，复旦大学博士后出站，担任香港中文大学翻译研究中心兼职研究员、Journal of Translation Studies 等刊物评审专家等兼职；主持国家社科基金项目：湖湘翻译家与中国思想现代化研究 1840-1949，完成省级项目多项；出版专著《现代通俗作家译群五大代表人物研究》；在《翻译史研究》（香港）《外语研究》《中国现代文学研究丛刊》等期刊发表论文 30 余篇，其中外语类核心期刊 10 余篇，论文被引 700 余次；多次获得湖南省外国语翻译成果奖和省翻译协会论文奖；在学术翻译及外宣翻译等领域完成笔译文字约 50 万字。

2、主要师资队伍

专任教师：本学位点拥有一支学术水平高、教学经验丰富、科研能力突出、年龄结构、职称结构和学缘结构较合理的导师队伍。现有专职硕士生导师 29 名，其中教授 11 名，副教授 11 名；45 岁（含）以下指导教师 14 人，比例占总数的 48.3%；博士学位教师 23 人，占比达到 79.3%。专职硕士生导师中被评为二级教授 1 人、湖南省普通高校学科带头人 2 人，湖南省青年骨干教师 3 人。此外，2019 年外国语言文学硕士导师团队被湖南省教育厅评为省级优秀导师团队。专任教师基本情况如下表所示。

专任教师基本情况表

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	博士学位教师
正高级	11	0	1	3	4	3	0	8
副高级	11	1	1	3	2	2	2	8
中 级	7	0	1	4	0	2	0	7
总 计	29	1	3	10	6	7	2	23

外聘实践教师：本学位点有科技、文学、经贸三个翻译方向，采用双导师制联合培养，聘请实践经验丰富专家任导师，促进校内导师与实践导师合作，联合指导研究生培养。

翻译硕士研究生实践导师一览表

序号	姓名	年龄	所在工作单位	专业技术职务	担任本单位实践导师年份
1	王宏志	60	香港中文大学	教授	6
2	王理行	56	译林出版社	译审	8
3	董守良	70	加拿大 OMI 电视台	编审	6
4	Keith Newlin	65	美国北卡罗莱纳大学威明顿分校	教授	4
5	冯锡武	67	纽约城市大学	教授	6
6	李兵	52	湘潭市市委外事办	副译审	8
7	李林	56	湖南人民出版社	副编审	8
8	许冬平	51	译林出版社	副译审	6
9	李四玲	47	澳大利亚科廷大学	副教授	1

（四）本学位点的培养条件

1、科研平台情况

本学位点基地、科研平台充足。本学位点拥有湖南省研究生涉外语言服务创新实践基地（批准部门：湖南省教育厅，时间：2016 年），湖南省英语基础教育研究生培养创新实践基地（批准部门：湖南省教育厅，时间：2019 年），武汉传神翻译教学及实训平台（批准部门：湖南科技大学，时间：2012 年）以及蓝鸽网络语言学科平台和云翻译实训实践平台等教学科研平台，为研究生培养提供专业的渠道和途径。

2、培养条件

本学位点专业实验室、实验课程完备。本学位点专业实验室总面积达到 3200 平方米，固定资产总值 1200 多万元，仪器设备超过 1500 台套，共有专业实验室 18 套，主要包括数字语言实验室，多媒体视听实验室，同声传译实验室、境外卫星电视接收系统等多样化的实验室，在专业实验、课程设计、毕业设计及创新小组实验等研究生培养环节中，能开出相应专业实验课程约 12 门以上。

本学位点图书资料、网络信息资源丰富。本学位点所在学校及院系资料室，共有图

书资料以及各类期刊 732 万册，其中《中国翻译》、《上海翻译》、《海外英语》等外国语言文学和翻译类期刊近 30 种，国外学术期刊 10 余种，学生资料近 2 万余册，教师资源近 3 万多册，拥有中国知网、万方、SpringerLink、Elsevier ScienceDirect、World Library 等中外文数据库 70 余个，可以给研究生培养与教师科研提供强大支持。具有管理机构与队伍齐全、管理规章制度规范健全。

（五）本学位点的奖助体系

本学位点拥有完善的奖助体系与完备的奖助制度。

依据“民主”、“公平”、“公开”的评审原则，本学位点由教学指导委员会根据研究生政治思想表现、学业成绩、科学研究、社会实践等各方面综合评分，实施奖学与助学奖励。

在奖学方面，设国家奖学金、学业奖学金和校级奖学金。国家奖学金的奖励标准为每生每年 2 万元。学业奖学金分学年评定一、二、三等，依次为 9000 元、6000 元、4000 元，在入学第一年不分等级，覆盖面达 100%。校级奖学金由学校投入经费设立，分为研究生校长奖、优秀研究生、优秀研究生干部、优秀毕业生、优秀共青团干部、优秀共青团员、校级和省级优秀硕士学位论文奖。

在助学方面，设国家助学金和社会助学金。国家助学金全面覆盖，额度达每人每年 6000 元。社会助学金中“九三·华源”励志奖学金每年评选一等奖学金 10 名，奖金额度为 3000 元/人；评选二等奖学金 15 名，奖金额为 2000 元/人；并对家庭特别困难的研究生实施专项资助。

二、2020 年度建设取得的成绩

（一）制度建设完善和执行情况

1、研究生评奖评优制度

本学位点建立健全研究生评奖评优制度，完善制度体系和文件实施细则，充分保障学生权益。依托现有完整的研究生权益保障体系，充分考虑研究生的切身权益，2020 年在原有相关规定的基础上结合本学位点研究生实际情况，充分发扬民主，不定期开展研究生座谈会讨论，并由党政联系会议和教学指导委员会决议修订。设立制度建设委员会，学院主要领导任主任委员，分管研究生教育的副院长、分管研究生学生工作的副书记任副主任委员，研究生辅导员、研究生秘书、研究生代表参与其中，师生共同监督制

度建设完成情况。制定和完善了 2020 版《湖南科技大学外国语学院研究生评奖评优实施办法（修订版）》、《湖南科技大学外国语学院研究生学业奖金评定办法》、《湖南科技大学外国语学院研究生国家奖学金评定细则》、《湖南科技大学外国语学院年度全日制硕士研究生学业奖学金评定办法》、《湖南科技大学外国语学院年度全日制硕士研究生党员发展考察具体标准》和《湖南科技大学外国语学院研究生奖助管理办法》，该制度体系均以校发文件为依托，涵盖了奖、助、学、研方方面面，保障了在学研究生的各方权益。

2、研究生学风教育

本学位点十分重视研究生学风教育，完善了学术道德建设管理规范，充分注重知识产权保护。2020 年度，本学位点继续加强研究生的学术道德培养，根据《湖南科技大学研究生学术道德建设管理规定》等文件，新生入学时首先进行入学教育。突出导师作为研究生学术道德规范教育与管理的第一责任人这一角色，要求导师从新生入学开始加强对研究生学术业务活动进行学术道德规范的指导，并提出明确的要求。在培养过程中，研究生署名“湖南科技大学”或以导师姓名所发表的学术论文原始稿件必须经过导师的审核，投稿前必须由导师签字同意，否则，在学位授予时不予认可。研究生学位论文送审前必须按《湖南科技大学学位论文工作细则》相关要求进行原创性审查，在论文扉页须有作者签名的“湖南科技大学学位论文原创性声明”。参考文献标注必须符合《湖南科技大学硕士学位论文撰写要求与规范》的相关规定。在学术规范方面，本学位点在研究生课程中设有《外语研究方法与学术论文写作》课程。在研究生培养过程中，导师须对研究生进行学术规范教育和论文质量把关。研究生学位论文撰写要求与规范参看《湖南科技大学硕士学位论文撰写要求与规范》。本学位点杜绝任何学术不端的行为与虚假现象，若存在科学研究和学术活动中严禁违反学术道德规范者，根据规定情节轻重予以不同处理。2020 年度，尤其加强了对毕业论文写作过程管理，特别是查重的管理。本年度先后出现了 3 起毕业论文查重问题，学院先后召开了 3 次导师集体研讨会，对相关 3 名导师由院长和主管领导进行诫勉谈话，对情节严重的一名学生给与其取消其毕业论文答辩资格，取消学位证的严厉处分。

（二）思想政治教育

1、师德师风建设

本学位点始终把师德师风建设作为师资队伍建设的核心，将师德标准作为教师评价的第一标准，以师德师风为引领推进学位点的全面发展。

（1）**加强理论学习和培训。**2020 年度，全面加强教师队伍思想政治工作，大力提升教师职业道德素养，组织全体导师集中学习党的十九届五中全会精神，赴杨开慧故居、任弼时故居现场学习和了解红色文化、传承革命精神，重点学习《习近平在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话》、《习近平总书记关于教育的重要论述》、《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》、《研究生导师指导行为准则》等教育部文件精神，让师德师风建设有章可循、教师教育行为有据可依。

（2）**坚持教书与育人并举。**本学科教授始终坚持教学理论的交融和教学实践的探讨并重，参与课程课堂教学、毕业论文指导、实践环节等，上课门数平均每人担任 2.6 门次，每年课时数平均每人超过 260 余课时，同时还指导学生参加各种学科竞赛，始终关注研究生的心理及身体健康，注重研究生的整体发展。

（3）**发挥模范带头作用。**领导干部和党员带头垂范，深入一线教学岗位，并大力宣传新时代教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象。深入挖掘优秀教师典型，综合运用授予荣誉、事迹报告、媒体宣传等方式，通过省级教学名师、省级教学奉献奖、校级教学优良榜，校级魅力教师等优秀典型，充分发挥模范引领和示范作用。

（4）**重视师德师风考核。**本学科始终坚持师德师风价值导向，将师德师风制度建设贯穿教师管理和考核之中，教师资格申请认定、教师招聘、干部选拔等都严格思想政治和师德考察，落实师德第一标准，在职称评聘、推优评先、表彰奖励等方面，将师德师风作为基本条件。

（5）**注重师风营造和督导。**师德师风督导分校级和院级两层，完善院级校级广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制，定期对学校师德师风建设情况进行监督评议。本学科着力营造全体师生尊师重教氛围，学校每年召开一次全体教师会议，定期总结师德师风所中存在的问题，并不断改进。

2、 学生思政教育

本学位点围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的主线，充分利用“三会一课”、“周二学习日”等，认真组织了“三全育人”、“铭记历史、砥砺前行”、

“寻初心、守初心、践初心”等主题活动，根据今年防控疫情等要求，利用学习强国、腾讯会议等平台，采取线上线下相结合的方式，组织学习了《习近平在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话》、《中国共产党基层组织选举工作条例》、《党支部五化建设评估合格标准》、《习近平总书记在主持中央政治局第二十一集体学习时的重要讲话》等重要文件，集中观看由教育部思想政治工作司指导的题为“党旗飘扬，筑牢红色防火墙”的高校示范微党课“七一”专题，通过课后撰写心得体会，做到学有所思、学有所悟。

2020 学生综合奖励情况统计表

序号	竞赛项目名称	赛事级别	作品名称	团队成员姓名 (须进行排序)	奖项等级	获奖时间	主办单位
1	湖南省第七届高校研究生英语翻译大赛	省级	口译	陈蓉	三等奖	2020.12	湖南省教育厅
2	湖南省第七届高校研究生英语翻译大赛	省级	笔译	湛颖	三等奖	2020.12	湖南省教育厅
3	第五届研究生翻译大赛	校级	笔译	张滋坤	三等奖	2020.9	湖南科技大学
4	第五届研究生翻译大赛	校级	笔译	舒婷	三等奖	2020.9	湖南科技大学
5	第五届研究生翻译大赛	校级	笔译	胡小倩	优秀奖	2020.9	湖南科技大学
6	第五届研究生翻译大赛	校级	笔译	湛颖	优秀奖	2020.9	湖南科技大学
7	第五届研究生翻译大赛	校级	笔译	陈蓉	优秀奖	2020.9	湖南科技大学
8	第五届研究生翻译大赛	校级	口译	陈蓉	一等奖	2020.9	湖南科技大学
9	第五届研究生翻译大赛	校级	口译	汤天琦	二等奖	2020.9	湖南科技大学

(三) 课程教学

1、课程教学质量督导

本学位点，始终秉持问题导向、持续改进精神，大力推动课程教学改革与质量督导，近5年主要措施如下：（1）重视学术规范课程。开设《学术写作规范》课程培养学术规范意识，导师组加强学术规范研讨，不断完善各方向学术论文写作模式和细则。2020

年张景华、曾建松等参编杨金才主持的教育部重大课题《外国语言文学学术规范与方法论写作》，为学术规范课程提供教材参考，不断探索学术规范与方法论写作规律。（2）强化前沿方向课程。2020 年继续加强方向课程建设，每个方向至少开出 5 门选修课，突出各方向研究方法论课程；将学术前沿讲座列入必修课，长年邀请国内外知名学者召开讲座讲课，引导师生形成研究特色。（3）创新研究生课程实践。加强实践基地建设，课程实践对接产学研建设，课程实践融入社会实践，将课堂理论教学与实践教学融为一体，以提升研究生的实践能力。（4）加强培养过程管理。严格实施教学礼拜周制度，在课程考试、中期考核、毕业论文开题、中期检查、预答辩、答辩等常规教学中实施严格过程管理；发挥导师组的作用，研究生的毕业论文从开题到预答辩过程中实行集体指导，保证毕业论文质量，研究生评教平均高达 96 分。（5）贯彻落实导师责任制。从课程教学、学生指导、学术成果、科研项目等各方面严格执行导师任期考核，考核不合格的取消导师资格；对存在培养质量问题的导师，学位点对导师的招生资格、年终考核、评先评优等实行一票否决制度。2020 年度，毕业论文抽检湖南省平均合格率为 95%，而本学位点在严格导师责任制下论文抽检合格率为 100%。

2、课堂教学 “四个加强”

2020 年度，研究生学院制定和完善了一系列课堂教学管理制度，本学位点秉持学院要求，对课堂教学提出“四个加强”及其他一系列改革措施：（1）加强学术研究的价值引领，进一步提高任课教师对课程的领悟力，把握本学科以及本课程教学的价值取向和学术思潮引领，重点对研究生教材进行了审核，强调学术研究要对外语原版的教材和西方思想、西方理论等进行批判性借鉴。（2）加强课堂教学管理，增强课堂教学的有效性。开学初，学院领导对研究生课程的教学情况进行检查，期中不定期地听课、座谈，切实加强教学常规的有效落实，提高教学质量。（3）加强学生对课堂教学的评价，增强课堂教学的有效性。每学期学院都组织研究生对任课老师的课堂教学进行测评，任课教师优秀率达 100%。（4）加强课程论文的成果公开发表，增强课堂教学的效果。通过学术论坛讲解课程论文或学位论文等形式使学生形成良好的批判性思维，通过论文评奖等促进学生提升课程论文质量，进而提升课堂教学质量。（5）制订研究生教学督导听课制度及教学礼拜周制度，综合校、院教学督导的听课和检查意见，针对检查中发现的问题按照相关文件处理并督促相关任课老师或导师进行教学整改。（6）重点完善试卷、

考试、保密等管理程序和制度，对监考迟到的 3 名教师给予教学事故处理。

3、核心课程开设情况

本学位点在充分论证的基础上，课程设置重点突出文学、科技口笔译课程体系，同时注重培养学生对现代化翻译手段及工具的应用能力，开设了计算机辅助翻译、翻译项目管理与本地化等课程，意在培养高层次、专门化、应用型的高级翻译人才。为适应行业需求和顺应人才培养的内在规律，我们仍将在生源结构、课程设置、实践教学等方面不断探索，不断提高 MTI 学生翻译实践能力、创新能力的教学方式和专业实践方式。

本学位点开设的核心课程及主讲教师

序号	核心课程名称	学分	学时	主讲教师姓名	最后学位、学历	专业技术职务
1	学术论文写作	1	16	刘金明	博士 博士研究生	教授
2	翻译学科前沿讲座	2	32	禹 玲	博士 博士研究生	教授
3	翻译概论	2	32	张景华	博士 博士研究生	教授
4	中国语言文化	3	48	张 鑫	硕士 硕士研究生	讲师
5	基础口译	2	32	张瑞鸿	硕士 硕士研究生	教授
6	基础笔译	2	32	王 静	硕士 大学本科	教授
7	文学翻译	2	32	禹 玲	博士 博士研究生	教授
8	翻译理论与文本分析	2	32	禹 玲	博士 博士研究生	教授
9	英汉科技翻译	2	32	张景华	博士 博士研究生	教授

4、教学改革情况

本学位点高度重视教师教学研究，鼓励和支持课程教师开展教研教改活动。2020 年有主持在研教研项目 4 项，有湖南省教育厅项目、湖南省教育规划项目等多种类型，教学研究主体包括计算机辅助翻译、课程建设、自主学习、专业认证、核心素养、教育思想等多个方面，2020 年度张景华、王慧等两名导师获批省级课程思政教育研究项目。2020 年，本学位点导师共发表 8 篇教研论文，主题涵盖国家意识、学习策略、教学效果、

跨文化交际、爱国主义书写、学习动机等多个方面，涵盖《高教学刊》《当代教育理论与实践》等教育类专业期刊。具体情况见以下表格：

2020 年度翻译硕士研究生导师承担的教研项目

序号	项目名称	负责人	起止时间	项目级别
1	以专业认证为抓手的英语师范课程思政教学改革研究	张景华	2020-2022	湖南省教育厅教研项目
2	新文科背景下大学英语教学的思辨能力赋能研究	官 科	2020-2022	湖南省教育厅教研项目
3	英语阐释中国文化自信——《大学英语 3》课程思政建设改革	王 慧	2020-2021	湖南省教育厅教研项目
4	基于 QQ 群社交平台的口译翻转课堂教学模式建构	尚巾斌	2020-2022	湖南科技大学教研教改项目

2020 年度翻译硕士研究生导师发表的教研论文

序号	论文题目	作者	刊物名称	发表时间
1	汉语国际教育专业学生国家形象意识培养	曾建松	当代教育理论与实践	2020-01-20
2	大学英语跨文化交际能力评价：目标、内容和方法	曾 绎	韶关学院学报	2020-02-18
3	大学英语写作教学中读后续写策略研究	李 琳	西部素质教育	2020-04-25
4	新时代国家形象及大学生国家形象意识培养	曾建松	高教学刊	2020-04-08
5	湖南高校外语教师人力资源优化配置研究	李 琳	当代教育理论与实践	2020-09-20
6	“校园贷”的风险甄别及有效治理研究	李慧君	山东农业工程学院学报	2020-09-15
7	湖湘文化爱国主义的近现代书写与当代价值	李慧君	邢台学院学报	2020-12-09

（四）师资队伍建设

本学位点坚持以师德建设为重心，立足于优化队伍的学缘结构和职称结构，实行引进与培养相结合，全力引进和培育具有一流大学教育背景、能促进所在学科方向再上台阶的优秀人才。

1. 导师制度建设

（1）导师考核制度。2020 年度继续根据《湖南科技大学硕士研究生导师考核评分体

系》规定对导师实行任期考核制度，每年对具有任职资格的导师进行资格审查，对考核成绩不理想的导师进行诫勉谈话，重新审定导师招生资格，并将结果公布在官网上。本年度共有 3 名研究生导师因科研考核不合格，暂停在本学位点招生资格。

(2) 导师选聘制度。2020 年导师选聘继续沿用《湖南科技大学硕士研究生指导教师管理办法》科大政发〔2011〕25 号文件精神于 2011 年所制定的《湖南科技大学外国语学院研究生导师遴选制度》，从职称、年龄、学历、研究方向等方面来选聘导师，要求导师具备丰富的教学经验和扎实宽广的基础知识，至少能承担一门以上研究生课程，备有可支配的研究经费。根据 2017 年翻译硕士研究生导师遴选条件新要求，导师选聘和考核更强调翻译成果，要求导师考核期须具备 20 万字以上翻译经验，出版译作，发表与翻译相关的论文或主持科研项目。本年度，本学位点继续参照以上要求，严格规定翻译硕士研究生导师的入门条件，把好导师的整体水平质量关。

(3) 导师培训制度。资助研究生导师参加学术会议，提升学术能力水平。制定相关的制度鼓励导师把握住每人每年两次参加国内学术会议的机会，以了解本学科的最新发展动向。推动研究生导师出国访学，或鼓励导师积极申报国家留学基金出国深造，拓展国际视野，为导师进行学历提升努力创造条件，促进导师专业发展。2020 年，本学位点导师张琪在英国学习一年，王程辉、徐李洁等参加了英语笔译二级资格证书考试评卷和相关培训，一定程度上提升了相关导师的专业能力与综合素质。

2. 师资素质建设

2020 年度，本学位点继续加强教师队伍的思想建设和专业建设，以提高教师整体素质。每学期初，组织导师了解、熟悉、强化导师职责，牢固树立导师负责制，从思想上高度重视对学生的过程培养，注重教师专业发展，促进办学品位提升。制定相关政策鼓励导师参加学术交流，支持导师提升学历，如李琳获评教授职称，旷战、李菊花等获评副教授职称，极大地提升了导师们的专业发展空间，从而促进了课堂教学水平的提高。课题带动，加快专家型教师发展步伐，鼓励研究生导师申报高级别科研和教研项目，为提升课题的申报成功率，请相关专家对每一项课题标书进行审阅，提出中肯的修改意见，活跃了学术氛围，促进了导师的学术发展，为课程教学质量的提升奠定了良好的基础。

(五) 培养条件建设

本学位点在已有培养条件基础上，结合国家重大需求，利用现代化技术，将纸本资

源与网络资源相结合,积极为研究师生提供学习所需材料与学习空间,不断开展教与学活动,联合本学位点对接实训基地以及校外客座教师等单位,加强翻译实践与翻译理论的分析与研究,扩充学生的视野与知识面。2020 年度,本学位点投入 10 万元,新建 102 会议室,以满足 170 人同时参会,为我院扩大研究生招生规模和研究生听学术讲座创造的很好的条件。利用校级和院级图书资料室,学院订购了 30 多种外国语言文学专业期刊和 10 余种国外学术期刊,提供学术研究所需材料参照,推动学术水平的提升。新增年轻研究生导师 3 名,为本学位点提供充足的导师资源,扩大导师群体数量,提升培养竞争力。

(六)科学研究工作

本学位拥有一直在科研上锐意进取的研究生导师队伍,2020 年度取得较为丰硕的科研成果,含已出版学术专著 5 部,获批科研项目 11 项,涵盖国家社科基金和各类湖南省省级科研项目,学术研究更注重服务国家战略和地方经济文化建设;发表科研论文 16 篇,包括《上海翻译》、《国际汉学》、《中国科技翻译》等 CSSCI 源刊和中国外语类核心期刊,内容涉及典籍英译、术语翻译、西学翻译、华裔文学、跨文化修辞、英美文学思潮、英美代表性作品和作家、语料库技术、语言游戏、语言经济学、语言与精神治疗等多个方面。相关情况见下列表格:

2020 年度翻译硕士研究生导师出版学术专著

序号	专著名称	作者	出版社
1	语言文字舆情自动检测的基本方法和关键技术研究	杨 江	吉林大学出版社
2	面向学科核心素养培育 初中英语教科例集	杨江等	云南科技出版社
3	他山之石: 国外影视课堂教学启示录	王程辉	光明日报出版社
4	憨豆先生喜剧艺术形象研究	王程辉	苏州大学出版社
5	中日文化背景下 日语应用教育研究	龙 潇	吉林出版集团

2020 年度翻译硕士研究生导师新增获批科研项目

序号	项目名称	负责人	起止时间	项目级别
1	美国汉学家康达维的辞赋翻译与	王 慧	2020-2022	国家社科基金后期

序号	项目名称	负责人	起止时间	项目级别
	研究			资助项目
2	晚清外来译家科技翻译活动研究	文月娥	2020-2022	湖南省教育厅科学研究项目
3	晚清湘籍翻译赞助人研究	文月娥	2020-2022	湖南省教育厅科学研究项目
4	土家族民间体育项目译介研究	尚巾斌	2020-2023	湖南省哲学社科基金项目
5	汉语法律词语的认知及规范化研究	官 科	2020-2022	湖南省社会科学成果评审委员会课题
6	Ulla Connor 跨文化修辞学思想研究	刘金明	2020-2022	湖南省社科基金项目
7	跨语言句法成分计量和认知对比研究	杨 江	2020-2023	湖南省社科一般项目
8	基于语料库的湖湘文化对外传播报道的话语研究	曾建松	2020-2023	湖南省教育厅重点项目
9	精神科医疗话语的适用语言学 研究	旷 战	2020-2022	湖南省哲社规划办公室
10	英国作家佩·菲茨杰拉德的生命书写研究	李菊花	2020-2022	湖南省社会科学成果评审委员会课题
11	英汉语序认知的多维视角研究	丁志斌	2020-2022	湖南省社会科学成果评审委员会课题

2020 年度外国语翻译硕士研究生导师发表的学术论文

序号	论文题目	作者	刊物名称	发表时间
1	究竟是翻译的耻辱，还是翻译的窘境？	张景华	上海翻译	2020-08-10
2	论《海国图志》地理术语译名的民族化	张景华	中国科技术语	2020-10-25
3	傅兰雅的译者素养观及对翻译教学的启示	文月娥	中国科技翻译	2020-05-15
4	英汉多义词模体的计量特征	杨 江	湖南科技大学学报(社会科学版)	2020-01-15
5	威廉·吉布森《神经漫游者》的生命政治	吕爱晶	衡阳师范学院学报	2020-02-15
6	威廉·吉布森《神经漫游者》的科技伦理	吕爱晶	常州工学院学报(社科版).	2020-02-28
7	“中国梦”主题海报的多模态中心隐喻研究	官 科	品味经典	2020-03-10

8	他者之镜：傅兰雅的中国文学观探究	文月娥	国际汉学	2020-03-20
序号	论文题目	作者	刊物名称	发表时间
9	区域经济发展与语言能力建设	李琳	吉首大学学报	2020-05-01
10	地域菜名的生成及其语言学类型考察	周启强	湖南科技大学学报(社会科学版)	2020-05-20
11	叙事性文学作品的情节自动分析方法	杨江	语文学刊	2020-06-25
12	21 世纪现代汉语数量短语国内研究综述	曾建松	文化学刊	2020-10-20
13	家庭语言规划国内研究述评	李琳	淮北师范大学学报	2020-10-25
14	《马拉喀什》叙事场景格局解析	徐李洁	名作欣赏	2020-12-01
15	社会转型时期语言腐败的性质与范围	邹晓玲	牡丹江大学学报	2020-12-01
16	长沙市语言景观调查研究	伍莹	长沙大学学报	2020-12-01

（七）研究生招生

本年度本学位点报考 46 人，一志愿上线 14 人，复试 31 人，共录取 24 人，其中男生 4 人，女生 20 人，应届生 16 人，往届生 8 人，年龄分布在 22-29 岁，英语专业 19 人，非英语专业 5 人，顺利完成招生计划。

1. 保证生源质量

（1）增加教学投入，改善办学条件。近年来，学位点每年保证教学直接投入 20 万元以上，并改善教学设施，增加硬件设备，每年投入 30 万元以上，为新形势下进一步提高生源质量提供了坚实的基础。（2）优化招生计划，适应社会需求。学校在制定招生计划时，一是招生政策与国家的经济发展相结合，把人才培养与社会主义经济建设结合起来；二是计划制定与学校的专业建设相结合，充分发挥强势学科的自身优势；三是招生工作与学生就业相结合，使学生学有所用，服务于社会；四是实行“分类招生，柔性培养”，为学生的个性化发展创造条件。科学合理的招生计划，为生源质量的提高提供了有力的保障。（3）制订激励措施，鼓励学生报考。学校加大奖学和助学力度，人均经费达到 1 万元以上；学位点为学生提供助研、助教、助管等各种岗位，每年投入经费 20 万元以上，激发了广大考生报考本学位点的积极性。（4）加大宣传力度，吸引优

质生源。组织学生参加我院的考研经验介绍会、聆听学院教师的考研动员大会、组织学生参加考研辅导课；利用报纸、刊物、电视、网络等多种媒体广泛进行宣传，扩大宣传广度和深度；通过发放大量的宣传材料使广大考生深入了解我校。以上招生宣传工作的广泛和深入，使我校的生源更加丰富，也吸引了部分优秀考生报考我校。

2. 规范复试组织和招生过程

本学位点规范招生过程，形成良好声誉。严格按照《教育部关于印发〈2020 年全国硕士研究生招生工作管理规定〉的通知》要求，严格执行命题、制卷、评卷、保密等程序，严格按照湖南省教育厅和湖南省学位办的要求完成了新冠期间的网上复试和录取工作，保证整个招生过程公正公开，本学位点自成立以来招生考试为零投诉。2020 年翻译硕士硕士点报考 46 人；一志愿上线 14 人，复试 31 人；录取 24 人；其中男生 4 人，女生 20 人；应届毕业生 16 人，往届毕业生 8 人；年龄在 22 岁到 29 岁之间；本科所学专业为英语类的 19 人，非英语类专业的 5 人。

（八）研究生培养

（1）全面落实翻译实践活动

鼓励研究生积极参与任课教师的课程翻译实践、校外兼职翻译实践并认真完成翻译实习，通过这一系列的翻译实践经历，培养了学生翻译实践能力和翻译职业素养，巩固学生所学的知识和技能，体验实习企业的优秀文化，全方位培养翻译硕士的翻译技术、翻译管理能力，有效提升翻译硕士的综合应用能力。以下为 2020 年翻译硕士研究生实践材料：

2020 年翻译硕士翻译实践材料一览表

序号	报告题目	完成人		实践导师	依托专业实践基地/项目
		姓名	学习方式		
1	<i>Drama and Education: Performance Methodologies for Teaching and Learning</i> 汉译	曾美瑜	全日制	李 林 编 审	湖南人民出版社 翻译实习基地
2	《中国黑茶之乡》英译	熊 莉	全日制	何丽萍 副译审	长沙市跨境贸易 协会翻译实习基地
3	《中国古代紫砂器》 英译	刘 娟	全日制	陈志健 副译审	湘潭市翻译工作者 协会翻译实习基地

序号	报告题目	完成人		实践 导师	依托专业实践 基地/项目
		姓名	学习 方式		
4	复盛牌螺旋式空压机 操作手册英译	郑灶兴	全日制	彭利锋 译 审	武汉传神 信息技术有限公司 翻译实习基地
5	<i>Masterpiece Cakeshop, Ltd v. Colorado Civil Rights Commission</i> 判决书汉译	罗安妮	全日制	李 林 编 审	湘潭市翻译工作者 协会翻译实习基地
6	《月色撩人》 中人物外貌描写的英译	黄 翠	全日制	俞剑辉 副译审	长沙市跨境贸易 协会翻译实习基地
7	《学习之道》 中语篇衔接的汉译	李 双	全日制	李 林 编 审	长沙市跨境贸易 协会翻译实习基地
8	《巴诺书店 2018 财年年度 报告》中财经术语的汉译	邓小辉	全日制	李延辉 副译审	长沙市跨境贸易 协会翻译实习基地
9	<i>Spying on Whales</i> 文类身份对等的汉译	唐 恬	全日制	王理行 译 审	长沙市跨境贸易 协会翻译实习基地
10	小说《送奶工》 (节选) 中长难句的汉译	胡 盼	全日制	王理行 译 审	长沙市跨境贸易 协会翻译实习基地
11	《周敦颐与宋明理学》 中的文化缺省和英译	蒋丽敏	全日制	田惠才 副译审	湘潭市翻译工作者 协会翻译实习基地
12	平行文本指导下的地方政 府工作报告英译——以 《2019 年浏阳市政府工 作报告》为例	李 莎	全日制	李 林 编 审	湘潭市翻译工作者 协会翻译实习基地
13	《网红经济》 中汉语流水句英译	王丹婷	全日制	关钰新 副译审	湘潭市翻译工作者 协会翻译实习基地
14	《湘西土家族建筑与文化》 中文化负载词的英译	胡 丹	全日制	王理行 译 审	湘潭市翻译工作者 协会翻译实习基地
15	基于视听翻译的纪录片 《创新中国》字幕英译	陈 楠	全日制	陈志健 副译审	湘潭市翻译工作者 协会翻译实习基地
16	《罗恩·阿特金森》 互文符号汉译	许露云	全日制	王理行 译 审	武汉传神 信息技术有限公司 翻译实习基地
17	《凉山彝族服饰文化与工 艺》服饰文化专有项英译	蒋 莹	全日制	王理行 译 审	武汉传神 信息技术有限公司 翻译实习基地
18	《瓷上文化》 中文化负载词的英译	葛俊峰	全日制	王理行 译 审	武汉传神 信息技术有限公司 翻译实习基地

序号	报告题目	完成人		实践导师	依托专业实践基地/项目
		姓名	学习方式		
19	小说 <i>The Girl With No Name</i> 中人物对话汉译	陈 灿	全日制	王理行 译 审	武汉传神 信息技术有限公司 翻译实习基地
20	《哲学·科学·常识》 人称主语句的英译	栗 蓓	全日制	谭曲波 副译审	武汉传神 信息技术有限公司 翻译实习基地
21	《迷失在开心馆》汉译	何香兰	全日制	谭曲波 副译审	武汉传神 信息技术有限公司 翻译实习基地

(2) 推动学术论坛活动的参与

本学位点研究生参加的学术论坛包括省级、校级和院级三级。鼓励研究生积极参加各类相关的省级学术论坛，并取得了很好的成绩。研究生踊跃参加我校每年举办的“唯实·创新”论坛，提交的论文数量较多，连续五年获得优秀组织奖。定期举行学术论坛，培养方案要求学生必须参加学术活动 10 次以上，其中本人主讲报告至少一次。要求论坛主讲者的导师到现场指导，这一举措已成为本学位点的传统和特色。

(3) 聆听校外专家的学术报告

常年聘请校外专家讲学，近五年来讲学的专家包括我国知名高校的专家，如北京外国语大学、上海外国语大学、南京大学、厦门大学等。每年校外专家来我院讲学达 20 余次。这些专家对本学位点研究生的学术道德、科研精神、科研视野等各方面的提升提供质的帮助。

(4) 鼓励研究生申报各类科研课题

鼓励研究生申报各类科研课题。研究生积极申报包括省级、校级等科研课题，2020 年李翀同学主持的《本地化翻译过程中术语管理研究》被立项为省级创新项目。这些课题为学生的科学研究提供了基本经费，为其早日进入科研领域奠定了良好的基础。同时，其中许多课题成为研究生学位论文的题目。2020 年度翻译硕士研究生共发表学术论文 5 篇，内容涉及文学和科技术语译介等多种主题，以下为本年度研究生发表的学术论文：

2020 年度研究生发表学术论文一览表

序号	姓名	成果名称（获奖、论文、专著、发明专利等）	获奖名称、等级及证书号，刊物名称(期、卷、页码/收录情况)及 ISSN、检索号，出版单位及 ISBN,专利授权号	时间
1	付含月	生态翻译学视角下《鹿鼎记》中的语言转换研究	人文之友 (第 12 期) 154-156	2020/6/1
			ISSN:2096-4684	
			CN:51-1778/G0	
2	粟元霞	基于语料库的《归去来兮辞》译者风格探析	海外英语	2020/8/1
			ISSN:1009-5039	
			CN:34-1209/G4	
3	李 翀	论译者的文化意图与译作文化取向的差异——以辜鸿铭《论语》英译本为例	海外英语	2020/8
			ISSN:1009-5039	
			CN:34-1209/G4	
4	王 艳	生态翻译学视角下网络流行语的英译研究	中外交流、27 卷第 3 期 14-15 页	2020/8/1
			ISSN:1005-2623	
			CN:50-1016/G0	
5	李绮雯	前景化视角下《骆驼祥子》两个译本对比研究	海外英语	2020/8/1
			ISSN:1009-5039	
			CN:34-1209/G4	

(5) 组织研究生参加学术交流

2020 年度由于新冠疫情爆发，本年度学生参加线下学术会议的人次受到严重影响，故本学位点主要组织研究生参加本单位组织的线上学术会议，受条件限制，研究生在线上会议发言和提交论文的机会不多。以下为本年度研究生参与学术交流情况：

2020 年翻译硕士研究生学术交流情况一览表

序号	姓名	学术会议名称	地点	时间	个人提交 论文题目
1	陈 蓉	人工智能时代机器翻译 与人工翻译博弈	同济大学	2020. 7. 14	“斗拱”一词 的英译探析
2	罗 璇	湖南省翻译工作者协会 第二十六次年会暨学 术研讨会	长沙理工 大学	2020. 12. 0 4-12. 05	晚清小说 的翻译探究
3	湛 颖	湖南省翻译工作者协会 第二十六次年会暨学 术研讨会	长沙理工 大学	2020. 12. 0 4-12. 05	小说《托媒》 中的乡土语言 英译研究
4	张倩菁	湖南省翻译工作者协会 第二十六次年会暨学 术研讨会	长沙理工 大学	2020. 12. 0 4-12. 05	翻译生态学 视角下《托媒》 乡土文化翻译研 究
5	张翔宇	湖南省翻译工作者协会 第二十六次年会暨学 术研讨会	长沙理工 大学	2020. 12. 0 4-12. 05	小说《托媒》语 篇衔接的翻译策 略
6	朱璐	湖南省翻译工作者协会 第二十六次年会暨学 术研讨会	长沙理工 大学	2020. 12. 0 4-12. 05	法律翻译 基本原则研究
7	舒婷	湖南省翻译工作者协会 第二十六次年会暨学 术研讨会	长沙理工 大学	2020. 12. 0 4-12. 05	文学作品的标题 英译研究-以毕 飞宇《青衣》为 例
8	谢磊	湖南省翻译工作者协会 第二十六次年会暨学 术研讨会	长沙理工 大学	2020. 12. 0 4-12. 05	目的论视角下 《托媒》小说 英译方法研究
9	唐梦玥	湖南省翻译工作者协会 第二十六次年会暨学 术研讨会	长沙理工 大学	2020. 12. 0 4-12. 05	语篇衔接理论在 乡土文学中的应 用-以《托媒为 例》
10	唐绢	湖南省翻译工作者协会 第二十六次年会暨学 术研讨会	长沙理工 大学	2020. 12. 0 4-12. 05	翻译过程中 的转换问题
11	唐家扬	湖南省翻译工作者协会 第二十六次年会暨学 术研讨会	长沙理工 大学	2020. 12. 0 4-12. 05	基于语料库的计 量语言特征研究 ——以《赤壁赋》 三译本为例

序号	姓名	学术会议名称	地点	时间	个人提交论文题目
12	陈智鹏	2020 年当代英语诗歌前沿研究高端论坛	湖南科技大学	2020. 12. 19	浅谈诗歌翻译与诗歌创作的基本关系
13	肖俏芝	2020 年当代英语诗歌前沿研究高端论坛	湖南科技大学	2020. 12. 19	《托媒》翻译实践报告-重复格的英译
14	徐黎媛	2020 年当代英语诗歌前沿研究高端论坛	湖南科技大学	2020. 12. 19	文学翻译中的不可译性及其转化策略与方法-以小说《托媒》为例

（九）毕业论文质量

本年度 17 名研究生顺利通过学位论文答辩，其中优秀 2 人，良好 14 人，一般 1 人。据湖南省抽检硕士学位论文通讯评议结果显示，本学位点共 2 篇论文被抽检并通过评议，获良好等级。

2020 年，共 17 人申请学位论文答辩，集中送审评审结果为优秀 2 人，良好 14 人，一般 1 人。其中共 2 人参与学校抽检，均通过检测，其中优秀 0 人，良好 2 人。整体而言，本学位点论文着重突出三个方面，第一是选题应用性强，选题涉及政府服务、科技、法律等多个领域。这些选题为行业发展提供强有力的信息支持，有很高的应用价值；第二是论文写作规范性强，针对翻译硕士论文的写作特点，参照翻译类权威期刊《中国翻译》，制定《湖南科技大学翻译硕士毕业论文写作规范》，对论文的标题、夹注、参考文献等都有明确规范；第三是论文质量把关严格，聘请中南大学、湖南大学翻译专业教授、博导对论文写作进行专业指导，校内外联合发力确保论文质量过硬。

（十）就业质量

本年度共有 16 名应届毕业生，其中 4 名聘任到各高职院校，5 名聘任到培训教育机构，2 名担任中小学英语教师，3 名于企业从事翻译相关工作，1 名深入到基层工作，就业率为 93.75%。

本学位点 2020 届毕业生一共 16 人，其中 15 人就业，就业率为 93.75%。4 人聘任到各高职院校，占比为 25%，如邱啸天任职于湖南化工职业技术学院；5 人聘任到培训教育机构，占比为 31.25%，如戴俐现任职于深圳学无国界教育科技有限公司；2 名毕业

生担任中小学英语教师，占比为 12.5%，如凌雁城任职于湖南省衡阳市雁峰区铜桥港小学；3 名同学从事翻译有关的企业，如刘娟任职于深圳市格林希船务有限公司；1 名同学毕业后到基层工作，罗璇现任湖南省耒阳市灶市街道办事处干事。

2020 届翻译硕士就业情况一览表

序号	姓名	学号	本人电话	公司名称
1	戴 俐	17021201010	15197260232	深圳学无国界教育科技有限公司
2	李 颖	17021201017	18407389909	湖南省新华书店 有限责任公司娄底市分公司
3	凌雁城	17021201001	17680263460	湖南省衡阳市雁峰区铜桥港小学
4	刘 娟	17021201004	17665222042	深圳市格林希船务有限公司
5	阳芳君	17021201005	13016177565	湖南省武冈市同道中学
6	仇 云	17021201006	13117529802	未就业
7	罗 燕	17021201007	15773275750	湖南省长沙市岳麓区马思特培训学校
8	周华香	17021201008	15273278376	湖南贸泡网络科技有限公司
9	胡照洁	17021201011	18773231977	湖南应用技术学院
10	罗 璇	17021201012	13974783877	湖南省耒阳市灶市街道办事处
11	聂文鑫	17021201013	18274732615	湖南省娄底潇湘职业学院
12	黄 丝	17021201014	19918169489	广东省广东理工学院
13	沈 怡	17021201015	15961266079	优贝教育培训中心有限公司
14	刘伊玲	17021201016	13975248828	湖南省湘潭县聚能教育培训学校
15	彭紫怡	17021201019	18773289758	浙江省蚁族网络科技有限公司
16	邱啸天	16021201004	18169376326	湖南化工职业技术学院

根据毕业生用人单位满意度，本学位点向 20 余家人单位收集有关研究生工作的反馈意见，用人单位评价本学位点培养的研究生综合素质强，满意率为 100%，也提出了很多的宝贵意见和建议。如，加强对学生的综合素质的培养，提高组织管理能力、语言表达能力；加强对学生科研能力的培养；加强培养学生理论联系实际的应用能力的培养等。

三、学位授权点建设存在的问题

一是在生源质量方面，虽有一定改善但仍有待进一步提高。近年来全国报考学术研究生人数整体形势虽然转好，但我校处于地级城市的地理位置影响了考生的选择，所以生源仍然不够理想，学生基本功仍不够扎实。

二是师资队伍建设方面，高水平、经验丰富而学术水平高的研究生导师团队引进与培养仍需进一步加强。虽然多数导师主持过国家社科基金项目，但是从翻译硕士培养的角度来看，大部分导师由外国语言文学背景转型，开始指导翻译硕士，在翻译理论与实践方面有待进一步提高水平，特别是需要扩展导师队伍不同学科领域的翻译实践经历，增强翻译实践数量，包括高水平导师口笔译指导团队建设的推进。

三是翻译实践环节方面，积极主动、按量按质完成翻译实践的合格翻译硕士仍有待进一步引导与培养。本学位点一直重点强调落实翻译硕士培养过程中的实践工作，在培养环节中明确规定学生每学期英汉互译翻译工作的字数不低于 2.5 至 3 万字。本年度尽管新冠疫情爆发，大部分校外实践基地翻译任务减量，同时学生线上工作积极性不高，网络进行的工作沟通交流效率不高。

四是以考促学方面，本学位点翻译硕士研究生在校期间顺利获取国家二级及二级以上口笔译翻译专业资格证书的情况不够理想，学生有畏难情绪，不能高标准提升自己。近几年学院修订了评奖评优制度，在国家级奖学金等方面的评审中实行不唯分、不唯量，翻译硕士研究生获取国家二级及二级以上口笔译翻译专业资格证书，经导师组商定、党政联席会议通过可以优先推荐，目前学生考证积极性有所提高，但仍需继续努力。

四、下一年度建设计划

2021 年，本学位点将针对上述主要问题，将上述问题作为年度学位点工作的重点，主要采取如下改进措施，

(1) 为进一步提高生源质量，继续加强招生宣传，突出本学位点在师资队伍、人才培养质量、就业质量、招生信誉等方面的优势，从吸引优质生源的角度考虑优化研究生招生初试和复试的科目和题型，本学位点拟在本省高校和外省高校做巡回宣传，形成本学位点稳定的优质生源学校。

(2) 加强导师队伍翻译实践能力的培养，通过申报国家和其他政府部门翻译项目来提高研究生导师队伍整体的翻译水平，通过翻译实践项目驱动提高研究生导师的翻译

实践能力和扩展翻译经历，然后通过提升研究生导师的翻译实践水准来推动人才培养质量，增强本学科在全国同类学科中的影响力。

(3) 在新冠疫情爆发的情况下，2020 年研究生的翻译实践活动受到严重影响，2021 年度学位点计划落实新的校外翻译实践基地，并督促研究生参与导师和社会翻译实践项目，尤其是鼓励研究生组建各具学科特色的翻译团队，与国内外翻译团队交流，力求进入翻译实践的代表性领域。

(4) 修订和完善人才培养方案，修订研究生管理制度，鼓励研究生积极从事助教和助研活动，同步提升研究生的社会实践能力和翻译实践能力，鼓励导师带领研究生合作开展翻译实践工作，合作撰写专业学位案例，学院将 2021 届研究生助教和助研纳入重要日程，以提高学生的外语水平和实践水平。

会计硕士学位授权点建设年度报告 (2020 年)

一、学位授权点基本情况

湖南科技大学会计学学科建设起步于 1989 年,1995 年升为会计本科专业,2012 年获工商管理(会计 学)硕士学位授权,2014 年获会计硕士(MPAcc)学位授权。现有专任教师 27 人(高级职称 21 人、博士 19 人),兼职教师 47 人(全国会计领军人才 1 人、高级职称 43 人、正高级会计师 5 人),湖南省 121 人才工程 1 人,全国万名优秀创业导师 1 人,湖南省青年骨干教师 3 人,湖南省“我最喜爱的优秀青年教师”1 人,注册会计师 23 人、省级教学团队 1 个。建有省级校企合作人才培养示范基地 1 个,学生获“互联网+”创新创业大赛、沙盘模拟经营大赛等国家级奖励 15 项,省级奖励 30 项。获国家教学成果奖一等奖 1 项、省级教学成果奖一等奖 2 项;二等奖 2 项;三等奖 2 项;承担省级教研项目 17 项;出版教材 17 部;省级精品课程 2 门。近五年,该学位点教师共主持国家社科基金项目 6 项,国家自然科学基金项目 2 项,教育部人文社科基金项目 5 项,湖南省社科基金、社科联评审委员会重大项目、重点项目等 9 项,其他省级一般项目 20 余项,在《管理世界》、《会计研究》、等重要期刊发表论文 150 余篇,出版专著 3 部。

1、研究方向

面向会计职业,在遵循教育规律的前提下,紧密结合会计职业特征和中部区域经济特征,培养德智体全面发展,具备良好法纪观念、职业道德和敬业精神,系统掌握现代会计学、财务管理、审计学以及相关领域的知识和技能,对会计实务有充分了解,具有较强发现问题、分析问题与解决实际问题能力的高层次、高素质、应用型的会计管理人才。

(1) **会计理论与实务**。该研究方向以国际会计准则和我国会计准则为参照,以企业为主要研究对象,研究会计理论与实务,分析和解决会计准则及其制度的发展;财务会计管理、财务会计核算、会计要素确认与计量;会计报表编制、合并会计报表、会计报表分析;信息质量、会计规范;会计环境、会计管理机制;税务会计及其应用;会计理论与实务的热点问题等。

(2) **公司财务管理**。该研究方向以财务管理概念框架为依据，以公司为主要研究对象，研究财务理论与方法，分析和解决公司理财相关理论和方法的发展；资产与证券价值评估；财务预算、财务控制与财务评价；筹资与投资决策方法及风险、收益管理；财务报告分析；财务关系；跨国公司理财；公司兼并与重组等。

(3) **审计理论与实务**。该研究方向主要以会计理论与实务、内部控制理论和注册会计师审计准则为依据，以独立审计理论为中心，研究中国独立审计的理论与实务；借鉴现代审计技术，研究审计抽样模型、内险测试及应用环境；结合现代企业制度，研究各种不同审计主体的职能优势及服务领域，完善审计监督。

2、师资队伍

本学位点有人事关系在本学院从事会计、财务管理、审计专业课程教学、科研工作，并担任学位点专业课程任课教师或指导学生论文的师资队伍结构合理，水平较高。本学位点专职教师 27 人，硕士生导师 20 名，有副高以上职称人数 20 人，占比 74%；有博士学位人数 18 人，占比 67%；拥有注册会计师的双师型导师 4 人；留学及具有海外访学经历的导师 2 人。本学位点校外实践导师 47 人，副高职称（注册会计师）以上的有 43 人，正高级会计师以上的 5 人，硕士研究生以上学历的 32 人。本学位点专职教师具有丰富的实践经验。27 名专职教师中，有 21 名教师具有实践经验，占比 77.78%。除英语、政治两门课外，我校 MPAcc 教育所有专业必修课和专业限选课均配备 2 名具有高级职称或博士学位的教师，且每名教师为同一班上课不超过 2 门。任课教师大都具有扎实的理论研究功底和丰富的实务经验，从而更好地保证所授课程与实际结合。

3、培养条件

(1) **教学科研平台**。注重理论联系实际，强调培养学生分析问题和解决实际问题的能力，重视案例教学、现场参观研讨、参与企业咨询等多样化实践教学方式；实行双导师和导师组集体指导相结合的方式；开辟第二课堂，聘请实务部门、政策制定部门和监管部门有实践经验的专家开设讲座或承担部分课程；线上教育与线下教育相结合；开辟新的培养基地；重视和加强政治思想素质和职业道德的培养。

(2) **学术交流平台**。本学位点举办“立言讲坛”和“惟新论坛”学术交流平台。立言讲坛主要邀请国内外著名专家来院讲学，交流学术成果，探讨学术前沿问题，迄今

为止，立言讲坛已经开讲 146 讲；维新论坛主要邀请校内博士、教授，就他们的学术研究成果、心得和学院老师及研究生交流，现已举行 130 多场次。

(3) 实训实践平台。本学位点共建了两类研究生培养创新实习实践基地。一是立足煤炭行业，发扬南方唯一煤炭院校传统优势，先后与中联煤层气有限责任公司、湖南省煤业集团有限公司、贵州盘江投资控股（集团）有限公司、四川达竹煤电集团公司等公司合作共建研究生培养基地。二是面向区域经济，服务地方经济发展，先后与湘潭市九华经济技术开发区、步步高商业连锁股份有限公司、中联重科股份有限公司、湘电集团有限公司、迅达科技集团股份有限公司等公司合作共建研究生实训基地。

(4) 奖助体系

根据《湖南科技大学研究生奖助管理办法》和《湖南科技大学商学院华源励志奖学金（试行）》等，设有国家奖学金、国家助学金、湖南科技大学校长奖、学业奖学金、新生奖学金、科技创新奖学金、“三助”岗位津贴等（见全日制硕士研究生资助政策一览表）。在奖学金、评优、评先的过程中均有学生代表参与，并进行公示，保障公开、公平、公正。

全日制硕士研究生奖助政策一览表

奖助项目	奖助标准	奖助比例（名额）	备注说明
国家奖学金	20000 元/生·年	以每年省教育厅下达指标为准	获研究生国家奖学金不能兼得学业奖学金
学业奖学金（新生）	共两等：5000、3000 元/生	100%	原则上推免生、第一志愿考生可以享受新生第一档位学业奖学金
学业奖学金（综合）	共三等：8000、5000、3000 元/生	比例分别为：25%、35%、20%	第 2、3 学年，按照学校文件评选
校长奖学金	10000 元/生·年	每年 10 名硕士研究生	按照学校有关文件进行评选
国家助学金	6000 元/生·年	100%	覆盖全部无固定工资收入的全日制研究生
助学贷款	每人每年最高不超过 12000 元		依据“生源地信用助学贷款”政策
三助一辅	一般为 300 元/月	按照学校有关文件进行指标分配	根据学校有关文件
导师助研津贴	每位导师每月须给研究生一定的助研津贴	100%	

二、年度建设取得的成绩

（一）制度建设完善和执行情况

1. 制度建设与完善

本年度在制度建设上取得了较大成效，建设、完善并出台了《湖南科技大学学位评定委员会章程》（科大政发[2020]37号）、《湖南科技大学研究生培养指导委员会工作实施办法》（科大政发[2020]23号）、《湖南科技大学研究生教育督导工作实施办法》（科大政发[2020]30号）、《湖南科技大学研究生学籍管理规定》（科大政发[2020]25号）、《湖南科技大学研究生培养日常工作管理办法》（科大政发[2020]23号）、《湖南科技大学研究生课程建设实施工作办法》（科大政发[2020]27号）、《湖南科技大学研究生培养差错与事故认定及处理办法（试行）》（科大政发[2020]31号）、《湖南科技大学研究生公共课考试考场规则和监考教师职责》（科大政发[2020]9号）、《湖南科技大学硕士研究生中期考核办法》（科大政发[2020]8号）、《湖南科技大学硕士研究生实践环节、学术活动和在读期间学术与应用成果管理规定》（科大政发[2020]26号）、《湖南科技大学研究生教育创新计划项目管理办法》（科大政发[2020]28号）、《湖南科技大学研究生培养业务费管理办法》（科大政发[2020]7号）、《湖南科技大学研究生招生指标分配与管理办法（试行）》（科大政发[2020]18号）、《湖南科技大学研究生奖助管理办法》（科大政发[2020]47号）、《研究生培养管理主要工作流程》、《研究生课程教学与培养环节材料管理细则》、《湖南科技大学研究生学术道德规范管理细则》、《湖南科技大学硕士研究生学位论文工作管理细则》、《湖南科技大学学位论文作假行为处理细则》、《湖南科技大学优秀学位论文评选细则》、《湖南科技大学教学院研究生培养管理年度考核指标体系》、《湖南科技大学商学院硕士研究生指导教师招生资格确定细则》、《湖南科技大学商学院“硕博连读”研究生选拔工作实施办法》等20多个制度

2. 制度执行情况

为了保证相关制度的有效执行，主要通过制度学习、制度公开和评价政策等手段来实现。①学习管理制度，保证知情权。学院认真贯彻落实学校研究生权益保障制度。从研究生入学第一天起，将研究生相关管理制度，比如《湖南科技大学全日制研究生实践活动、学术活动和在读期间学术与应用成果管理规定》、《湖南科技大学研究生中期考

核办法》、《湖南科技大学全日制研究生管理规定》、《湖南科技大学奖助管理办法》、《湖南科技大学学生申诉管理规定》等涉及在读期间思想政治、学习、科研、遵规守纪等方面的制度，组织他们学习，让他们做明白人，遵守相关规定。②建立公开制度，保证参与权。凡是涉及学生评优、评先和入党等，都通过一定形式、在一定范围进行公开、公示，保证学生的参与权。③构建评教制度，保证话语权。研究生课程教学、论文指导和学生管理等事关培养质量的高低。学位点根据学校要求，建立了学生评教制度。在每年的六月，学工办都要对毕业研究生进行满意度调查，了解研究生对教学、管理和服务的建议和意见。每学期期中教学工作检查，学位点都要组织研究生座谈会，听取学生对培养工作的建议和意见。

（二）思政教育

1. 课程思政成效显著。加强思政工作整体规划，修订人才培养方案，全面推进课程思政，将思政元素融入到所有专业课程的教学大纲、教学内容与教学环节，形成全课程育人体系。广大教师积极参与，主动挖掘课程思政资源，改进教学方法，多门课程被立项为省课程思政建设项目，育人效果不断提升。

2. 社会实践成果丰硕。学生获省部级以上学科竞赛奖励近 10 项，其中国家级 1 项。学科教师指导学生用友杯全国大学生创业设计暨沙盘模拟经营大赛全国冠军。系列社会实践活动受到中青网、湖南日报等媒体多次报道。

3. 意识形态阵地稳固。坚持正确的政治导向，贯彻落实学校《意识形态工作责任制实施细则》及配套制度，建立健全意识形态工作责任体系。严格执行思想文化阵地管理制度，加强了对课堂、教材、讲座、论坛、社团等阵地的管理，健全了相应的审批制度和责任追究制度，筑牢了意识形态 思想阵地。

4. 基层党建扎实推进。继获评全国五四红旗团支部和省先进基层党组织之后，全国煤炭行业五四红旗团委。在国内疫情最严重时，童杰成等三位教师从美国购买一批防疫物资支援武汉和湘潭市中心医院，肖静等 70 余位同学加入了抗疫志愿者行动。

5. 思政队伍不断壮大。党委统一领导、党政工团齐抓共管、广大教职员工作积极参与思政工作，构建了一体化育人体系。加强了思政工作队伍建设，设立了专职组织员，遴选优秀博士教师担任辅导员，选聘教授、硕导担任班主任。学院辅导员达到 19 名，兼职辅导员 2 名，产生了省高校辅导员年度人物、思想政治教育研究先进个人。

（三）课程教学

研究生的课程体系包括学位课、非学位课和补修课程三大类。学位课由公共课、基础理论课和专业主干课组成，非学位课由 20 余门选修课组成。针对跨学科和同等学历考生，开设了中级财务会计学、财务管理、审计学和成本会计学（4 选 3）三门补修课程。为保证培养质量，学位点通过精心组织教学、精益选择教材、精准管控过程、精细监督课堂等保障课程教学质量和构建持续改进机制。

2020 年度，2019 级会计研究生和 2020 级会计研究生均实施新的《湖南科技大学全日制会计研究生培养方案》，该方案考虑大数据和智能化时代对会计的挑战与需求、资本市场对会计信息的需求以及学位论文质量的要求，增设了《财务共享与大数据会计》、《智能管理与会计信息化》《信息披露与盈余管理》和《学术论文写作》等课程，满足目前的现实需求。执行新培养方案以来，实施情况良好。2020 年持续深化教学改革与质量督导，形成了有特色的创新做法。

1. 以人才分类培养为导向，构建差异化课程体系。修订了培养方案，形成了专业学位与学术学位分类培养的课程体系。学术学位研究生以知识创新能力培养为导向，突出“专、精、深”和“前沿性”，加重了方法论课程的学时数；专业学位研究生以实践创新能力培养为导向，提高了知识应用等课程比例，强化了企业导师对课程建设的参与度。专业学位研究生开设了学术写作规范课程，强化了学术规范意识培养。

2. 以课程团队建设为核心，形成模块化课程结构。根据培养目标和方向特点，构建了理论知识模块、工具方法模块、学科前沿模块，形成了前后衔接、纵向深化、横向拓展的课程模块体系，促进了教学资源共建共享。

3. 以产学研协同育人为手段，创设多样化课程教学形式。利用主持的国家级项目、省部级项目、企业委托项目为依托的科研优势，吸纳研究生参与项目研究，鼓励教师将高质量科研成果进课堂进教材，让学生及时了解学科前沿；建立多个省级校企、校地合作基地，邀请企业导师进行实践课程讲授，举办“立言论坛”（知名专家）、“惟新论坛”（青年教师和研究生），多层次开展协同育人。

4. 以线上线下教学督导为保障，全过程监控课程教学质量。贯彻执行学校《关于全面推进卓越研究生教育计划的意见》，实施了校院双重督导制，立足研究生教育教学特点，采取听课督导、专项调研和培养过程巡查三种形式，全面加强研究生课程教学质

量监督。开展线上教学督导，改进传统督导方式，构建培养环节“记录链”追根溯源机制。2020年1月，2017级会计研究生63位同学毕业，论文质量均为合格以上。在历年湖南省硕士论文抽检中，本学位点毕业论文抽检未出现降等级情况。

（四）师资队伍建设

1. **实施教师素质提升工程。**该工程由思想引领、师德涵养、师风营造和综合考评构成。（1）建立思想引领机制。建立健全学习制度，引导广大教师学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想，确保领会其精神实质，努力做到学以致用，自觉运用马克思主义立场观点方法分析问题、解决问题。坚持“三会一课”制度，通过集中学习、定期开展主题党日活动等形式，提高党员教师政治觉悟和党性修养，使其成为践行高尚师德的中坚力量。建立支部书记联系青年教师制度，将教书育人能力提升和职业道德素养培育并举，引导青年教师成长。（2）建立师德涵养机制。坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观，并将其融入教育教学全过程，充分发挥文化涵养师德师风的功能，不断引导广大教师深入了解世情、党情、国情、社情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当。坚持党建引领，健全党内政治生活制度、师德师风一票否决制度，以制度的力量涵养初心、坚定使命担当，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。（3）建立师风营造机制。学院制定和实施《商学院师德师风建设实施办法》，每个教师都签署《商学院教师学术不端行为自查自纠表》和《商学院教师从严治学承诺书》，弘扬爱岗敬业、无私奉献的教师风尚和崇尚学术道德、严守学术规范的职业操守，组织开展“学生心目中的魅力教师”、“教学奉献奖”等师德师风建设活动。开展向杨鹏程（首届百名国家级教学名师）、夏昭炎（第七届全国道德模范）等身边师德师风先进典型学习活动，努力营造关心关爱学生的育人生态。（4）建立综合考评机制。制定《商学院师德师风建设负面清单》《商学院师德师风考核实施细则》，落实师德师风第一标准，把师德师风和教学质量作为教师专业技术职称评聘、导师评聘、绩效考核的主要依据。把党建与思想政治教育、社团指导、学习指导、职业规划和就业指导等纳入教师职责范围和考核评价体系，建立同行评价、督导评价、学生评价、校友评价“四位一体”的综合评价机制，加强对教师师德师风、育人能力和实践能力的评价与考核。

2. **加强师资队伍培训与交流。**学校和学院提供一定比例的经费支持教师参加相应

的教研培训和学术研讨活动，本学位点内部已建立常态化的教研教改和学术沙龙活动。2020 年，学位点有 5 位导师接授课程培训，32 人次参与国际国内学术会议，提交会议论文近 20 篇。

3. **队伍建设成效**。2020 年，本学位点罗文兵博士晋升教授，陈应龙、张淑霞、邝嫦娥 3 位博士晋升副教授，张淑霞博士被评为 MPAcc 导师。

（五）培养条件建设（包括专业学位研究生培养基地建设）

本学位点共建了两类研究生培养创新实习实践基地。一是面向区域经济，先后与湘潭市九华经济技术开发区、湘潭市高新技术开发区、长株潭自主创新示范区、湘潭昭山两型社会建设示范区共建研究生培养基地。二是立足于企业，先后与步步高商业连锁股份有限公司、中联重科股份有限公司、湘电集团有限公司、迅达科技集团股份有限公司等企业合作共建研究生实训基地。

（六）科学研究工作

2020 年，本学位点教师获得国家基金 6 项，省级基金 4 项，分别为：张淑霞获得国家自然科学基金青年项目 1 项，彭文斌获得国家自然科学基金面上项目 1 项；罗文兵、陈应龙、李石新和叶文忠均获得国家社科基金，共 4 项，罗喜英获得湖南省自科基金 1 项、湖南省教育厅重点项目 1 项、湖南省研究生教改课题 1 项；刘谷金指导的研究生获得湖南省研究生创新项目 1 项；学位点老师获社会服务等横向项目 8 项；进校科研经费 200 多万元。在 CSSCI 等期刊发表学术论文近 40 篇。

指导的研究生公开发表论文 14 篇，其中北大核心 3 篇；参与学术论文等获奖 23 项，参与导师科研项目 8 项，主持湖南省研究生创新项目 1 项。

（七）招生与培养

2020 年，招收 67 名会计硕士研究生，共有在读学生 191 人，会计硕士毕业 63 人，论文质量均为合格以上。

1. 招生

本学位点 2020 年招收会计硕士研究生 67 人，其中全日制 36 人，非全日制 31 人。

学位点采取“完善制度保障，构建优秀生源机制；加强校企合作，拓展优秀生源渠道；突出培养特色，打造优秀生源高地；优化信息机制，畅通优秀生源信息；加大宣传力度，提高优秀生源数量；完善奖助学金，助推优秀生源成长”等措施吸引优质生源。

2. 培养

(1) 课程教学。硕士研究生的课程体系包括学位课、非学位课和补修课程三大类。学位课由公共课、基础理论课和专业主干课组成，非学位课由 20 余门选修课组成。针对跨学科和同等学历考生，开设了四选三的补修课程。为保证培养质量，学位点通过精心组织教学、精益选择教材、精准管控过程、精细监督课堂等保障课程教学质量和构建持续改进机制。

(2) 导师指导。①**设立了指导教师遴选门槛条件。**硕士研究生导师遴选的基本条件为：近五年获得过国家科技、教学成果奖及以上级别奖励或者省部级科技、教学成果奖；近三年以第一作者或通讯作者在 CSCD/CSSCI 源期刊及以上级别刊物公开发表学术论文；或在本学科领域以第一作者公开出版过学术专著。②**加强指导教师动态管理。**学校从任职基本条件、研究生培养管理及研究生培养质量三方面对学术型导师进行考核，考核重点是研究生培养管理与培养质量。考核评分在 60 分以下者，停止招收研究生新生。

(3) 学术与实践训练。①**加强学术思想训练。**按照研究方向成立导师组，指导学生通过查阅文献、收集资料和调查研究等工作，掌握本研究领域国内外现状和前沿发展动态；开展学科经典著作、文献阅读活动，要求撰写读书报告。②**继续双导师制度。**2019 级研究生于 2020 年 6 月底到 12 月底深入企业实践，在实践导师指导下，顺利完成实习任务。聘请实务部门有实践经验的李爱群和赵延新等高级会计师开设专家讲座，参与了研究生论文答辩工作。③**开辟新的训练基础。**2020 年，与重庆理工大学签订“互联网+会计”教育综合改革合作框架协议，并于 2020 年 8 月派送 3 位研究生参加了重庆理工大学的“中国互联网+会计教育综合改革实践项目（空间夏令营）”，修完全部课程。

(4) 学术交流。本学位点通过广泛开展国际国内的学术交流活动，加强与国内知名大学合作。设有专项经费对研究生参加国际国内学术会议予以支持。2020 年 11 月，邀请所有会计专业导师和在读的会计专业研究生，在线参加了“第六届中国社会科学案例论坛（2020）：跨学科与数智时代会计专业学位研究生教育”论坛。

（八）论文质量

学位点规定学位论文的选题必须与攻读学位的学科方向一致，选题应具有一定的理论与现实针对性。在培养过程中，严把开题关、中期检查关、学术论文发表关、预答辩关和答辩关。2020 年会计专业硕士研究生毕业论文盲审、答辩均未出现不及格，盲审成

绩优良率近 50%。

三、学位授权点建设存在的问题

1. 师资规模不大，整体质量需进一步提升

因学校区位优势不足，会计专业师资供需失衡，作为工科背景的综合性大学下的商学院，学位点拥有的会计专业师资队伍规模还不够大，结构上“全科”师资多、“专科”师资少，专业研究深度不够，系统性不强，专业应用相对不足，整体质量需进一步提升。

2. 对外交流较少，师生视野需进一步开阔

会计硕士的国内影响度还不够大，师生的对外交流，特别是国际交流，被动性不足，主动性不强。2020 年，学位点师生国内外访学交流未达到目标。总体讲，该项目对外交流较少，师生视野需进一步开阔。

3. 课程共性较强，项目特色需进一步形成

学位点培养方案课程设计，未能结合学校学科背景设置出特色课程，整体上共性较强；未能充分共享学校学科资源，培养出具备“会计+工科”特色的各行业高端会计管理人才，需加快形成“会计+工科”的办学特色。

四、下一年度建设计划

（一）2021 年度建设改进计划

1. 进一步打造高水平师资队伍

本学位点拥有一支较高水平的师资队伍，但与国内同行先进水平比较还存在一定差距。建议进一步引进既懂会计又懂计算机的跨学科的博士充实教师队伍。通过引进来与走出去相结合，优化 MPAcc 师资队伍。充分利用我校丰富的校友资源，通过校友回母校等活动，积极与校友联络，聘请优秀校友为学校 MPAcc 校外实践导师，加强与实践导师的联系；通过加大投入，鼓励 MPAcc 专职教师积极参加 MPAcc 教指委组织的各类师资培训会议，鼓励教师到企业调研和交流合作，从而提高我校 MPAcc 师资队伍的实践化比重。积极参加会计学博士及其他相关招聘会，引进优秀博士。

2. 进一步推进开放办学

聘请国内外高水平教师来校授课，鼓励研究生参加境外高水平学术会议和短期研修，鼓励研究生申请公派出国留学项目，积极拓展研究生国际化培养渠道，招收外国留学生攻读硕士学位。鼓励学院教师与国外合作办学高校教师保持长期友好合作，开展项

目研究，共同发表文章，定期互访交流，提升工商管理研究生国际化教育水平。

3. 进一步突出办学特色

继续创新课程设计，利用好学校的工科优势，探索“会计+工科”办学模式课程设计，推行“三导师制”（会计专业导师+工科专业导师+校外实践导师），培养既懂会计又会技术的高级会计复合管理人才，以进一步形成办学特色，改善生源结构、提高生源质量和培养质量。

（二）发展目标

1. 近期目标（2025 年）。开展培养特色探索与改革，创新教育教学模式；立足湖南，服务中部区域经济发展，辐射东西部，改善生源结构和质量；课程开发与建设制度成熟完善，推行包括“会计+工科”模块课程在内的多样化创新，学员实践环节和课堂外综合素质培养体系完善

2. 中期目标（2030 年）。大力引进国内外高层次人才，形成稳定、高层次的校外合作导师队伍，师资结构合理；积极实施国际化人才培养战略，与国际知名院校加强合作，开拓会计国际合作，开阔国际视野；成为中部一流、业界盛名的会计硕士学位点。

3. 远期目标（2050 年）。办学实力显著增强，工商管理学科在国内排名居于前列，学科声誉显著提升，在高质量创新人才培养、高层次师资队伍建设、高水平科学研究与社会服务有较大影响，在部分工商管理学科研究领域，地位居于前列。

（三）保障措施

1. 大力引进和助推高水平优秀人才，提高师资水平

加大引进世界知名高校毕业博士的力度，鼓励和支持青年教师开展国际学术交流。加强教师科研水平和实践能力考核，提高高水平应用成果在导师考核指标体系中的权重。

2. 修订完善研究生培养方案，提高创新应用能力

以创新应用能力培养为核心，进一步修订完善培养方案。优化专业课结构，加强创新思维和实战能力的训练。

3. 加快推进开放办学，提高国际化水平

聘请知名专家、学者来校授课，完善学校研究生留学资助基金和资助体系，鼓励研究生申请公派出国留学项目和学校资助出国留学项目，积极招收外国优秀留学生攻读硕士学位。